

小学读书节启动仪式方案 读书月启动仪式方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学读书节启动仪式方案篇一

一、活动主题：

心为书动梦为心飞

二、活动时间：

4月21日-5月21日

三、组织领导：

图书馆牵头，宣传部、团委、教务处、各系部协办，图书馆、独山书韵读书会具体实施。

四、活动项目：

1、项目名称：第四届读书月系列活动开幕式暨“校园十佳读者”颁奖活动

时间：4月21日下午2点

地点：新校区图书馆门前

参加人员：学院领导、协办单位领导、全馆职工、学生代表

等。

承办单位：图书馆

项目内容：院领导致辞，协办单位(院团委)领导致辞，宣布活动方案，学生代表讲话，宣读“校园十佳读者”名单并颁奖，由院领导宣布第四届读书月活动开幕。

“校园十佳读者”评选：为了倡导我院大学生“多读书、读好书”，鼓励我院大学生积极利用图书馆资源，不断充实自己，提高自身综合素质，依据(20__ . 4. 1——20__ . 4. 1)期间读者借还图书的册数、文明利用图书馆等情况综合评定，评出十名优秀读者为我院20__年“校园十佳读者”。

2、项目名称：图书馆“特别还书周”活动

活动时间：20__ . 5. 4--20__ . 5. 10

活动地点：新老校区图书馆各流通书库

活动对象：全校师生

承办单位：图书馆

项目内容：为提高图书周转率，图书馆特举办“特别还书周”活动。本馆外借图书不论超期时间长短，在“特别还书周”期间归还均不收取“超期费用”(此次特别还书周不包括污损和遗失图书，如有污损和遗失，按照图书馆原有规章制度办理)。

3、项目名称：“我读书我成长”有奖知识竞猜活动

活动时间：4月21日开幕式后

活动地点：新校区图书馆二楼南侧走廊。

参加人员：全院学生

承办单位：图书馆，独山书韵读书会。

项目内容：围绕“国学精髓、经典文学、信息素质、科普知识”四个知识板块，精选100道当代大学生应具备的知识内容，采用竞猜题目的形式，开展有奖竞猜活动。通过这一活动的开展使同学们发现自身的不足，激励同学们读书的热情。

4、项目名称：“按图索骥”——馆藏图书索取比赛

报名时间：4月21日—5月8日

报名地点：新校区图书馆办公室

比赛时间：5月12日下午17:00

参赛地点：新校区图书馆二楼大厅

参加人员：全校学生，限报50名。

承办单位：独山书韵读书会

项目内容：从馆藏图书随机抽取50册，将其书名和索取号写在有分组编号的书签上。参赛者现场随意抽取，抽取后按书签的分组编号进行登记，在各组裁判的统一安排下，根据自己所抽到的图书信息，快速获取图书。按个人比赛成绩排名，设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名；其余参赛选手均可获得精美纪念品一份。

小学读书节启动仪式方案篇二

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

小学读书节启动仪式方案篇三

aa市新华书店□xx省青年报□xx省少儿出版社□xx省教育出版社

二、活动时间：

4月22日上午(时间待定)

三、活动地点：

图书大厦五楼书吧

四、活动安排

1□xx省青年报小记者提前到达图书大厦寻找自己看过的最喜

欢的图书，在活动现场介绍交流时进行介绍。

2、小记者在卖场对读者就读书的相关问题进行采访，并发放读书倡议书。

3□xx省青年报小记者负责人发言，介绍小记者的招募、组织、开展活动等情况。

4、小记者以“我最喜欢的图书”、“我的读书乐趣”、“我的读书感悟”“对我影响最大的一本书”“如何摆正读书与学习的关系”等相关主题进行畅谈交流。

5、出版社编辑以本社最新图书的创作经过为例，向小记者介绍成书的过程，并与小记者以“我最喜欢读的图书类型”、“什么样的图书内容更吸引人”等话题进行互动交流，了解小读者的阅读兴趣和阅读取向，掌握实用的儿童图书的市场信息。

6、为参加活动小记者赠送本社最新图书让孩子们试读，并征询意见和建议。

五、各单位分工

aa市新华书店：

1、活动方案的总体制定与安排，与xx省青年报、出版社联系活动的具体操作事项，做好活动前后的沟通和部署。

2、现场场地布置，活动宣传品的制作：现场背景喷绘、读书倡议书。

3、为小记者准备一份小礼品。

4、现场照相，留取相关资料。

小学读书节启动仪式方案篇四

- 1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。
- 2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用闲散时间，如：中午第一节课前时间，教师安排小助手组织20—30分钟的阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下也自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。
- 3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

小学读书节启动仪式方案篇五

“书香校园”创建活动分三个阶段进行。

第一阶段□20xx年9月—10月，为发动准备阶段。

主要任务是：制定公布方案，计划，初步改变校园环境，教导处利用各种机会，各个平台向全校师生，学生，家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段□20xx年10月—20xx年6月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。教导处将不定期地开展交流研讨活动和参加市镇级组

织的活动。

第三阶段□20xx年7月，为总结评估阶段。

主要任务是：总结本次活动的具体做法(含各班总结)，好的经验在全校交流推广，参加镇组织的相关展示、评比、总结和评估活动。