

# 中小学消防安全班会小学 消防安全教育 班会心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中小学消防安全班会小学篇一

- 1、通过本次活动，使学生认识一些常见的防火标志。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

### 活动过程

#### (一)创设情境，导入主题

1、辅导员开场白：一年级(3)班《防火安全伴我行》主题班会现在开始。

2、回顾新闻案例，敲响防火警钟！

(1)1月31日晚11时55分左右，长乐市拉丁酒吧10名左右男女青年开生日聚会，在桌面上燃放烟花，后引燃天花板酿成火灾。造成15人窒息死亡的惨剧。

(2)2月9日晚8时27分，中央电视台新址园区在建中的附属文化中心发生工地火灾，造成1位消防人员牺牲，6人受伤。

同学们听完这些案例，你的心情是怎样的呢？你有什么想说的

吗?(生发表自己的感想)

3、师小结：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落，是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

## (二)展示大舞台

### 1、防火标志的认识

(认识禁止吸烟、禁止燃放鞭炮、禁止用水灭火、禁止带火种、禁止烟火、当心爆炸性物质、疏散通道方向、火警电话、紧急出口、当心易燃物质、地上消火栓、灭火器等防火标志。)

### 2、老师讲事例

a剧：\_\_和\_\_在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，手忙脚乱中，\_\_连忙舀了一瓢水往锅里一泼，谁知火不但没有灭还越烧越猛。

b剧：\_\_和\_\_在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，\_\_连忙冲进客厅，拿起灭火器就往厨房跑，只听一阵“哧”响，火虽然灭了，但厨房也成了“干粉场”，四处飘散着灭火器的干粉。

c剧：\_\_和\_\_在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，只见\_\_随手拿起身旁的锅盖轻轻松松就把火给灭了。

听完短剧，你有什么想说的吗?你懂得正确运用这些方法吗?

(生发表自己的意见，引导孩子懂得正确运用这些灭火方法。)

### (三) 快乐安全大转盘

#### 1、抢答题。

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 你知道哪几种逃生方法。（如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。）

(6) 火灾分为几个等级？

(火灾分为四个等级，特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。)

(7) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？你认为的办法是什么？

#### 2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

### 3、学生快板表演《儿童防火歌》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中小学消防安全班会小学篇二

活动目标：

- 1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因
- 2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法
- 3、提高幼儿的安全意识

活动准备：

课件；对错牌；图片

活动过程：

- 1、通过消防车的警笛声，引出火灾

## 2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出出现火灾的原因

蜡烛;蚊香;插头;打火机;天然气

## 3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

## 4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

## 5、总结图片中的灭火方法

## 6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

# 中小学消防安全班会小学篇三

学校消防安全教育班会范文四

### 一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一 2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二 2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一)消防安全常识(略)

(二)火灾扑救常识

(一)火灾报警(二)灭火方法(三)自救与逃生

(1)向周围群众报警 (1)隔离法(1)人身着火时自救

(2)向公安消防队报警 (2)冷却法(2)楼房火灾时逃生

(119) (3)窒息法 (3)山林着火时逃生(4)抑制法

(六)实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言:

同学们：火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

## 中小学消防安全班会小学篇四

消防安全教育班会召开次数：2次。



班会召开班级：

班会组织人员：安保委员——胡玉明

针对班级开学之初，同学们消防安全意识淡薄的情况，我班在开学初召开了消防安全教育班会。

班会中主要讲了开学防盗和大功率电器的使用。着重的强调了大功率电器使用的危害，不要为了一时之便，铸下一世之悔。

班会召开班级：

班会组织人员：安保委员——胡玉明，辅导员——肖凤莲

本次班会是在学校后勤部门大规模查寝之后进行的，主要是对我班违规用电的反省，向同学们传输一些消防安全知识以及收集同学们对违规用电的想法和建议。

在本次班会辅导员老师再次苦口婆心的向我们讲述了近年来大学生宿舍因违规用电引发的事故，借以敲响警钟。

在同学们上学期的紧张学习之余，大家都能积极参加学校的有关消防治安管理，参与到学校的消防治安管理中，提高了自身安全防范意识。自觉遵纪守法，提高安全防范意识，确保自身安全特别重要，这不仅是圆满完成学业，成就事业的保证，而且关系到走好今后人生道路的每一步，甚至关系到一生的幸福。

## 中小学消防安全班会小学篇五

为响应学院号召，提高消防安全观念，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，此次班会结合12月份的全国安全消防周，增加大家的

安全防范意识，让同学们了解有关“防火、防盗、节约水电、交通安全”的知识，减少校内盗窃及安全事故的发生。

本次活动主要强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。本次活动使同学更加深刻地了解了相关知识，掌握了一些安全常识，增强学生安全意识，树立了平时预防为主，生命只有一次的重要观念。

消防科普是一门生命技能科学，因为生命的存在先于发展，所以在现代社会，无论是“以人为本”的科学思想，还是“先生活后生产”的观念，其实质就是对人的生命的尊重。因此，消防教育的地位不容忽视。教育主管部门要将消防安全工作，作为一项重要内容纳入教育工作中去，建立健全工作制度，将它作为基础教育学科进行部署和落实。笔者以为，尽快建立健全校园消防教育机制，按照新修订的《消防法》规范高校消防，已经到了刻不容缓的地步。公安专职消防人员不妨多协助高校加强对学生消防知识普及教育，也应把高校的日常消防检查列入议事日程。

灭火、自救常识应该人人皆知。在这方面，国外消防教育模式值得借鉴。许多发达国家十分重视消防专业人才的教育和培养，建立了一整套消防教育体系。美国国家设有消防学院，几乎每个州甚至一些市和县都有各种不同类别的消防学校，有的相当于中专或中技。另外在几所特定的大学都设有消防系，培养消防硕士、博士等高级工程技术人才。日本从小学开始设有消防课程，将消防安全纳入小学基础教育阶段，从根本上提高国民消防素质。同时，日本东京设有规模宏大的消防博物馆，里面陈列大量的消防物品、车辆和直升机。通过音像、模型反复向市民介绍东京消防厅的概况及其任务，使前来参观的青少年深受教育。