

幼儿教师学期工作总结 幼儿园中班学期 个人总结集锦(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师学期工作总结篇一

时光匆匆而过，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

本人能认真地参加了xx书记的政治理论学习，并及时作笔记，在工作中时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行动去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意；在工作中，我积极、主动、勤恳，在不断学习中，努力使自己的思想觉悟，理论水平，业务能力都得到很快的提高。

由于工作需要，这学期我担任了四年级二班的数学课教学工作，由于是新手、时间短、任务重，要提高教学质量，关键是上好课、备好课、了解学生、专研教材，对教材的基本思想概念要清楚，重点与难点，掌握知识，运用自如，在课堂上教授好教学，关注全体学生，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂转向面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

在认真参加集体备课的同时，共进行了四次集体备课，并担任

《小数的近似数》一节主讲教师，全体教师听课并参与评课，一致受到了高度评价。

在工作中，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

幼儿教师学期工作总结篇二

时光飞逝，日月如梭!又一个学期即将过去，在这个学期，我继续担任四(1)班的班主任兼四、六年级的科学教师。总课时数加起来共有16节，再加上6节作业整理课，真的可以说是每天奔走在教室和办公室之间(星期五除外)。回顾这一学期的工作，我深知有许多方面值得总结和反思。所以接下来我将本学期的教育教学工作做一个总结和一些反思，并希望以此为鉴来督促和勉励自己今后各方面的工作和学习，让自己得到更大的提高。

一、思想方面

作为一个人民教师，更是一名共产党员，我在思想上严于律己，热爱教育事业，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生们的`心目中树立起榜样的作用。积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、班主任工作方面

(一)、班务的安排：

本学期为了全面管理班级里的事情，我设立了一个总班长(小班主任);五个值日班长(分别管理每天的早读、纪律、佩戴、出勤情况);四位课代表(负责语文、英语的早领读);四个卫生小卫士(分别管理班级里的卫生和公共场地的卫生)。在这些孩子们和我的共同努力下，我们班这个学期的总体表现情况有了很大的改善，尤其是学校三项竞赛方面，还有卫生情况。虽然有时卫生突击有好几张纸，但我发现孩子们随地乱扔纸屑的习惯已经慢慢在改善，我为自己能够及时提醒他们捡起身边的纸屑或亲自弯腰捡起地上的纸屑而让他们渐渐意识到保持好教室卫生，打造干净、舒适的学习环境的重要性和必要性的这种行为而感到自豪。我希望自己下学期能够再引导学生养成良好的卫生习惯，不在随地乱扔纸屑，把我们班的学习环境保持得更好。

(二)、班级布置：

讲到这里，感觉自己很惭愧，上个学期由于自己从来没想到、也没接触过班容班貌的布置，结果班级里的布置都没去弄，总认为这个对学生的影响不大，在这里也非常感谢学校领导对我的包容。后来听了在校老师的意见，说班容班貌应该布置下，这样可以让学生处在一个舒适的环境中学习，做起事来也比较有劲道。于是这个学期我早早做了班容班貌布置的一些准备，结果虽然一般，但是这是我第一次的“杰作”，我已经很满足了，我相信下次我可以做得更加用心、更加好。尤其是后面黑板上的那八个字：耐心 细心 恒心 信心。这不仅仅是希望孩子们每天一进教室就可以看见这“四心”，并希望孩子们可以按照这“四心”去做自己该做的事情;对于我来说也一样，我也力求做到这“四心”。这个学期，为了孩子们更好的发展，我在班级里设置了三项竞赛活动，分别是纪律、卫生、佩戴出勤，并及时公布孩子们一周的表现。

(三)、孩子们的学习管理：

鉴于上个学期我们班的成绩，我做了一些调查，结果发现我们班语文、英语比较差的原因是因为孩子们读的不多，尤其是英语。所以这个学期，我安排了两天早读英语、三天早读语文；并且不出意外的话，我坚持每天到教室陪孩子们一起读书。结果功夫不负有心人，这个学期我们班的语文、英语成绩都有所提高，尤其是英语，我感到很欣慰。当然这其中的进步和我们班任课老师的努力是分不开的。下个学期我会继续这样安排，希望能将我们班的英语成绩提上更高的一个台阶。

对于孩子们的上课情况，这个学期我安排给了五位值日班长和总班长。让他们将上课不认真的孩子名字记下来，中午放学或下午放学我亲自进行处理。这个安排刚开学我坚持了几个星期，收到的效果不错；但是后来由于忙于个人的事把班级里的事情淡定下来，结果孩子们的好动苗子有开始萌芽了，上课纪律开始变差，作业不做的孩子开始多起来…。通过此事，我深深地感到做到“恒心”二字的重要性，于是我召开了家长会，并希望通过家长们的配合，让大家一起参与到管理班级这个队伍中，毕竟班主任的精力是有限的。

通过三次家访，看到了孩子们的家庭情况，看到了孩子们的生活环境，有喜也有悲。喜的是有些孩子，父母对他们的学生很负责，每天督促他们学习，而且给他们安排了很好的学习环境；但是有些孩子，父母从在忙到晚，根本无暇顾及孩子们的学习情况，让孩子自己呆在一个又破又旧的地方学习；有些甚至把学校当做托儿所，老师只要能把自己的孩子看住就可以，不管孩子的学业情况。看到这样的情况，真的很无奈。嗨，做人难、做班主任更难！

这个学期对于我们班学生学习方面的处理，我最骄傲的就是我对我们的文学同学平时的引导。该名性格比较内向、不主动。针对这一现象，我的处理办法是课间偶尔走到他身

边，摸摸他的头，跟他小聊几下、鼓励他放开胆子，遇到问题就问老师和同学，结果一个学期下来文学这个孩子无论是在学习方面，还是在胆量方面都有了很大的提高，这次期末考试还荣登榜首。

总之这个学期，作为班主任，我还是坚持以培养全面发展的学生为己任，积极配合学校里的工作，鼓励孩子们积极参与学校组织的有关活动；对于孩子们的常规工作常抓不懈。因此，我们班这个学期也取得了一些成绩，尤其是学校的三项竞赛，成绩比起上个学期要好很多；还有我们班的一些学生积极参与比赛活动，并获得了佳绩，尤其是我们班的池雨涵、池倩倩同学，在每次的比赛中都取得佳绩：班级文化走廊评比分别获得一等奖、二等奖、三等奖。这次的期末成绩，在我们的学生还有任课老师的共同努力下，荣登榜首。

三、教学工作方面

本学期我继续担任四、六年级的科学教师。为了扮演好自己的这个角色，我平时潜心钻研教材、教参；虚心请教指导老师；查看课外资料；认真备好每一堂课，课后及时反思；认真及时批改作业；课堂上注重对后进生的指导。这样长期坚持下来，我深深地感觉到自己的教学能力得到了很大的提高，尤其是对教材的把握方面，比起刚进学校，进步了很多。

这个学期，得益于学校领导的支持，我获得了6次外出学习的机会，从中获益良多。比如我从安阳实验小学的科学老师王小梅身上见识到了“怎样在课堂上抓住学生的想法，继续探究，而不是硬拉学生往自己的思路走，限制了学生思维的发展”。当然要达到这种水平，还需要我不断地进行学习和探索。这个学期我开出了4次公开课，分别是新教师汇报课、新教师展示课（长桥二小）、教研活动公开课、瑞安科学教研员（姜老师）来听课。通过这几次公开课以及资深老师的指导，自己的胆量和教学技能方面都到了一定程度的改善。本学期我外出听课12节，校内听课8节，总共20节。这个学期我继续

撰写有关教学方面的博文共8篇;课外阅读了两本书:《小学科学教学概论》、《班主任工作》,并且摘录信息10篇左右。

本学期让我感到遗憾的是没有完成科学教学论文;没能及时全面辅导六年级的孩子们在科学综合能力竞赛中取得好成绩。但是我会继续努力,提高自己的工作效率,更快更好地完成自己的任务,尽量不让自己的体制影响自己的工作和学习,今后让自己无论是在教学方面还是在班主任工作方面都有所提高。

幼儿教师学期工作总结篇三

一学期的.工作结束了,看着孩子们张张笑脸,心里感到很欣慰,回想其点点滴滴的工作历程,作个人总结。

针对一日生活各环节,制定明确,具体的常规要求,并通过师范,讲解的方法让幼儿明确,掌握每一个环节的常规要求,这样,幼儿的生活,学习常规让大班跨进了一大步,更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为,引导幼儿学习知识,学习生活,学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数,而且比较调皮,但我始终能根据幼儿的特点个性,让幼儿充分得到关心和教育,其一,我们针对幼儿品德进行教育。

- 1、在班内幼儿能尊敬老师,和同伴友好相处,在游戏中能做到相互谦让,不争抢玩具。
- 2、爱班级,爱集体,懂得爱护公共财物,有集体荣誉感。
- 3、能掌握本学期内容。
- 4、积极参加游戏,在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

1、让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境结合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培育下一代的重任，老师是孩子们集体的教育，组织者和领导者，做一名优秀的教师必须必备，爱心，责任心，就好像对孩子要求，在对待孩子接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子都有不同变化，全面，公平的热爱每一位幼儿，我要从心理发展特点出发，理解他们要求和想法，对于他们的没一点进步，我都给予鼓励，多些温暖，理解，用心培养孩子对集体和他人的爱。

在本学期，由于本园开园第一个学期，对有些工作还不是太

好，我会加以准备各项任务，跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验，同时也吸取了他们的经验，幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为一个幼儿的朋友，要想得到每个幼儿的信任，需要付出心血，我坚信，只要有责任心，耐心，爱心的老师，做好个人工作和制度，培养幼儿好的常规，用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步，正面引导幼儿，使他们更快取得进步。

以上几点，我将认真做好，按照每项工作，个人的管理制度完成，进行下学期新的开始。

幼儿教师学期工作总结篇四

转眼间，三天的跟岗活动结束了。在这短短的三天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢南山幼儿园的园长、刘老师、李老师和保育老师小梅老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了南山幼儿园老师的敬业精神。下面我就具体讲讲我的感受：

一、环境美：走进南山幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境的每个角落都能考虑到孩子的安全问题。教室环境体现主题活动情况，并能结合主题布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，让家长对教学内容一目了然。每个班级都有一张集体照，体现了一个班级的集体感。

二、常规细：观摩了小一班的活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，礼貌问题，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯。

三、教学实：在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我

感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。在活动中注重孩子语言能力的培养、和注重孩子发散思维的培养、还注重孩子经验的分享、能力的提高。

四、注重游戏与户外活动：老师每天总能保证幼儿的户外活动时间，下雨了，能让带了雨具的孩子和老师一起去到户外感受雨天带给我们的凉快感。力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如夹沙包游戏的游戏。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。

在短暂的三天里，小一班的老师都能有问必答，让我感到很清切。带着几分眷恋、几分回味，几分收获，结束我本次的跟岗活动。

幼儿教师学期工作总结篇五

记得在一本书上看到，教师分为两种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不知道如何才能做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，所以也一直朝着这个目标奋进。这学期的教学工作即将结束，回顾一下，当中也存在着一定的不足。以下是我对本学期的教学科目的一些总结：

一、识字：识字是我们学习知识的最基础，也可以说是人生的起跑线。识字这一门课程，重点教导我们小朋友对于汉字的认识。在我们的识字书里面，都是以儿歌及故事的形式逐课呈现给孩子，并且内容都是与我们的日常生活、学习等密切相关。所以，在上课的时候，为了方便孩子的识字程度，激发幼儿的识字兴趣。我们经常让孩子对丰富多彩的字、词、儿歌、涂颜色、找朋友、连线等游戏。这样使幼儿对识字感觉不到乏味。同时要及时地安排复习，多采用读、认的方式

创造活泼的环境，让幼儿在学中玩，在玩中学，从而达到学习的高效化。

二、语言：这个学期的语言教学要求是要丰富幼儿的词汇量，能正确运用词汇，学会使用更多的句式等。我们学前班的幼儿能清楚地叙述自己的经历或见闻等，口语表达能力，而我们要在这个基础上要进一步的提高。所以，我们根据幼儿的特点，经常让幼儿学完新知识能够运用、讲述，培养幼儿良好的语言习惯。提前备课，运用多种的教具，注意调动幼儿的积极性和创造性思维，要培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

三、音乐：幼儿对音乐有较浓厚的兴趣，因为音乐可以给予幼儿心情愉快，手舞足蹈等。本学期的音乐要求：幼儿继续学习唱歌和粗浅的舞蹈，进一步培养幼儿的音乐、舞蹈兴趣与节奏！幼儿歌曲根据幼儿的特点编排。所以，在音乐教学中，我们要求幼儿要活泼，能大胆地唱歌。同时，懂得音乐伴奏，按音乐伴奏，按音乐的变化做出相应的动作。让幼儿多唱，多练、多跳的方式学习。适当利用游戏、故事教学，这样会加深幼儿学习知识的记忆，要鼓励幼儿大胆表现自己。

1、认识一些节目；

2、认识一些动物；

3、认识四季的特征等等。

在教学中，我们让幼儿通过观察、做实验、做游戏、日常生活等方式，进行学习。这样可以丰富幼儿的知识，发展智力，养成手脑并用的习惯。平时多提倡幼儿参加实践活动，直接获得经验，努力探索自然奥秘，在以后的教学中多运用一些灵活多样教学方法。

五、美术、手工：

幼儿对美术、手工这方面，都比较感兴趣。他们对画画折纸基本特征都比较了解，本学期对美术、手工的教学，是让幼儿在基础上发挥自己的想象力，使画面更加丰富、完整。或折出各种各样的折纸，上课时，先让幼儿对作画或折纸的内容做个了解，教师出范画或示范作画，讲清楚作画折纸的过程，要求幼儿用较鲜艳的颜色涂色，同时要题材创新，这学期幼儿的作画还可以，个别幼儿的作画为优秀。

这个学期基本上圆满的句号了。在本学期的工作中，有喜有忧，但在这个过程中也让我增长了不少的知识，同时也在着不足。但这还远远不够，今后还要继续多学、多思、多试，纠正错误，迎接下学期的挑战，努力把做得更好。

幼儿园学期教学工作总结

本期的教学工作在园领导的关心与支持下，通过我们两位教师的共同努力，现已圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

《拼音教学》本期共教会幼儿6个单韵母和23个声母。幼儿对所有字母的读音掌握好，字母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐，并能按正规格式书写。

《汉字教学》本期教会幼儿全部汉字笔画名称和认识一些简单汉字，掌握程度较好。

《数学教学》本期的数学教学幼儿掌握了6以内的加减运算和认识时钟等。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。

在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，

是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

幼儿教师学期工作总结篇六

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入蓝星幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我认为针对幼儿园工爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！我认为在做好幼儿教育和家长工作方面，针对幼儿园工作：

- 1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实。
- 2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流。

3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环。

4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长！

幼儿教师学期工作总结篇七

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

3. 认真填写周计划，月计划。

1. 安全常识：（注意安全. 不玩火、电）；

2. 严格坚持晨检制度；

3. 加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生；

4. 做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表.

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1. 充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况；

2. 让家长 and 幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量！

幼儿教师学期工作总结篇八

本班孩子共22人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班两位老师一位阿姨齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们对盥洗、进餐、穿脱衣服，取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们，取得了很好的效果。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一

份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，家长也表示满意。

本学期两位教师深入学习理解和探索幼儿课程，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了幼儿发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还组织了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师与阿姨会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。也祝愿我们的幼儿园愿办愿红火，更上一层楼！！

幼儿教师学期工作总结篇九

时间它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了，细细的回味这学期，那逝去的一点一滴，对一个新老师而言，酸甜苦辣尽在其中，以下是我在这学期工作的总结：

积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从领导分配，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。

为人师表，以身作则——不披头散发，穿金戴银；爱岗敬业，不打骂、体罚、恐吓幼儿；以平等的眼光对待每个幼儿，做到有爱心、有耐心、有责任心。

这学期我从助教变为主教，我深知教育对孩子的重要性，提前备好课，按照周计划实施教学计划，自制教学用具供幼儿学习操作；平时上网查阅有关教育方面的资料，每天填写交接班工作，每月撰写教育随笔、听课笔记、安全教案、个案观察表，积极参加园内开展的业务学习和教研课题的研究，每月一次教研现场来提高自己的教育教学水平；注重幼儿的.多方面发展，选择符合本班幼儿的户外活动，训练幼儿跑、跳、追逐、躲避的基本技能，锻炼幼儿身体协调力和初步培养幼儿团结合作的意识；室内活动及餐前活动，注重幼儿动静结合的开展；注重常规培养；按主题开展班级环境创设工作，将教学活动中适合的材料投放环创中；认真对待家长开放日活动，做好五一游艺活动，和班组长老师共同做好六一节目的工作，协助学前班毕业庆典的开展。

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我也协助保育老师做好保育工作。每天幼儿来园时，记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实；在户外活动时为出汗多的幼儿擦汗及垫毛巾，根据天气变化为幼儿跟换衣物；让幼儿养成良好的生活行为习惯及卫生习惯，勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生；加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量；尿多的幼儿及时提醒解便；协助保育老师做好水杯、餐盘的消毒工作，做好室内卫生的工作。

在一日教育活动中，我始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患；在平时的安全教育活动中，为幼儿讲解安全的小知识，让幼儿不要跟着陌生人走，不吃陌生人给的东西，不玩水、火、电，不玩剪刀，菜刀，打火机，热水壶等危险物品。

幼儿的各方面发展不是仅靠家庭或者幼儿园就能获得的，而是需要家园共同配合共同交流沟通的，我是这学期才到得婴班，刚开始，对所有的家长都不了解，他们也不了解我，经过和游老师、万妈妈的交流我慢慢的了解了班上的家长，在平时下午放学时，我会跟家长做交流，把孩子一天或者这段时间在园的情况反应给他们，让他们在第一时间了解孩子的各方面信息，同时我也会问家长孩子在家的表现，通过家园联系栏、家园联系册、网上照片让更多的家长能更了解孩子在幼儿园的情况。

经过一学期的学习及生活，孩子们慢慢的成长了，同时作为一名新老老师的我也在成长中，在时间的流逝中我和班上老师配合也慢慢默契了，在组织孩子上也比以前有经验了，但是还是存在一些问题：如在幼儿常规培养上我还应该加强，在和班组长配合上应更主动，主班意识还要加强，业务知识还要不断提高，下学期我将继续努力，将这几个方面慢慢改进。争取做到最好！