

# 毕业感言六年级 毕业班毕业感言(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 毕业感言六年级篇一

六月的风中飘散着麦子熟透的气息——又一个毕业的季节来临了。以下是毕业班毕业感言，欢迎阅读。

no1□成绩和劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分成绩。日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来！

no2□您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。

no3□知道吗？孩子拥有一百种语言，每一种语言都代表了一份纯洁与快乐！在这片童心世界里，我们就是孩子的知心朋友。

no4□孩子是我的朋友，我愿用心去贴近他们，用最真挚的微笑伴随孩子们的每一天！因为我知道只有尊重、理解、信任孩子才能真正的走进孩子的内心世界！

no5□抱负，是高尚行为成长的萌芽；用毅力去浇灌，它就开花！

no6□紧紧地握一握手。手有意，手有情，掌心中千言万语，

也有我难言的秘密。

no7□您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

no8□啊，老师——人类灵魂的工程师，惟有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！

no9□时间，你不开拓它，它就悄悄长出青苔，爬上你生命的庭院，把你一生掩埋。

no10□这是一个五彩斑斓的孩童世界，显身其中，沉浸着是让人沉醉的舒心和喜悦，期待着快乐，期待着梦想。

no11□毕业整四年了，老师的教导仍在滋润着我成长。你总说仅是我的朋友，我却说你是我的导航员，激励我永往直前。本想用电话向您道一声节日快乐，但是您一笔一画教我学会了写字，所以这里我要用短信向您道一声：老师您好！

no12□自爱，使你端庄；自尊，使你高雅；自立，使你自由；自强，使你奋发；自信，使你坚定……这一切将使你在成功的道路上遥遥领先。

no13□要因为升学无望而心灰意懒，要看到你身处的这个时代的色彩，比你想象的丰富得多，你可以作出的选择也比你设想的多得多。

no14□几年的同窗，我与你结下了深厚的友谊，愿你我心灵间的交流，直到永远。

no15□废铁之所以能成为有用的钢材，是因为它经得起痛苦的磨练。

no16□老师，您就像我的父母一样，给了我无尽的爱，让我

在学习中克服一切困难，积累了不少知识财富，也照亮了我以后的人生。

no17□知识是一匹无私的骏马，谁能驾驭它，它就属于谁。

no18□让岁月的脚步响起回声，愿生命的长河激起浪花！

no19□美丽的梦和美丽的诗一样，都是可遇而不可求的。我真喜欢那样的梦，明明知道你已为我跋涉千里，却又觉得芳草鲜美，好像你我才初次相逢！

no21□一个和孩子长年在一起的人，他的心灵永远活泼得像清泉。一个忘我劳动的人，他的形象在别人记忆中永远鲜活。一个用心温暖别人的人，他自己的心也必然感到温暖。

no22□你是花季的蓓蕾，你是展翅的雄鹰，明天是你们的世界，一切因你们而光辉。

no23□如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

no24□像蜂蝶飞过花丛，像清泉流经山谷，在记忆的心屏中，学生时代的生活，恰似流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

no25□昔我来思，桃李累累；今我往矣，杨柳依依。

no26□六年的光阴如云船漂过，时间老人严肃地将时针拨向离别。曾记得，刚进校园，我是多么幼稚，可爱。经过六年的洗礼。我似乎上知天文，下知地理，满腹经纶。那是因为有了老师辛勤的哺育。老师，谢谢您。

no27□不管未来有多遥远，成长的路上有你有我；不管相逢

在什么时候，我们是永远的朋友。

no28□给孩子一张纸，就是给孩子一片想象的空间；给孩子一支笔，就是给孩子一个创作的机会。

no29□让时间在知识的枝条上、智慧的绿叶上、成熟的果实上留下它勤奋的印痕！

no30□有人说：“人人都可以成为自己的幸运的建筑师。”愿我们在走向生活的道路上，用自己的双手建造幸运的大厦。

no31□抓住今天吧！紧紧地把它抓住吧！今天的分分秒秒，都要有所作为，有所进步，有所登攀！

no32□不要说一天的时间无足轻重，人生的漫长岁月就由这一天一天连接而成；愿你珍惜生命征途上的每一个一天，让每天都朝气蓬勃地向前进。

no33□让我们一起努力，用心感悟儿童，多为儿童水晶般透明的心注入一些激情，使孩子们多一些体验，多一些憧憬，努力追求教育之于儿童的最高境界——了解、关爱。

no34□理想，不是可有可无的点缀品，而是一个人生命的动力，有了理想，就等于有了灵魂。

no35□六年来，每当我在学习上有了疑惑时，生活中遇到挫折时，总是你的声音在耳畔响起，疑惑迎刃而解，挫折变成为动力，促使我不断向前。请接受我的一片敬意。别了！我的朋友！

no36□这是最后的冲刺了。努力吧，胜利将由最有耐力的人获得！

no37□我们从稚嫩走来，我们向成熟走去，在我们的世界里，

太阳将照耀着我们。

no38□能拥有一位您这样的老师，是我的荣幸。对您六年的谆谆教诲，我会铭记在心，您的言行将影响我的一生，我会永远记得你。我的灵魂的塑造者。

no39□滴水，可以穿透顽石；微雨，可以滋润幼苗；慈爱，可以医治心灵的创伤。老师，您就是那暖人心田的水滴、灌溉幼苗的细雨，您的爱心培育了多少幼稚的心灵！

no40□跟着冬天走下去，春天不远了。

no41□最难参透的是老师的心，期望精心培育的花朵盛开，又怕盛开中的花朵凋零。纵然岁月会重新塑造我们的容颜，我永远是您孩子，敬爱的吾师！

no42□亲爱的老师，忙碌了一年，您的节日又到了，学生想对您说：不管何时何地，您永远是我的老师！

no43□如果明天是一幢摩天大厦，今天就是决定那大厦寿命的基石。同学，让我们珍惜今天这一分一秒，把这大厦的基石打得无比坚实。

no44□与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。

no45□从五湖四海来，到天南地北去。不管走到哪里，不管在什么岗位，让我们继续填好人生的履历表，交出事业的优秀答卷，为母校的旗帜增辉添彩。

no46□您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙

的涟漪！

no47□你的一句话说就是一首首震撼人心的歌，久久地萦绕于耳际，深深地铭刻于心中。纵然走到天涯海角，也忘不了你那春风化雨般的熟悉的声音。

no48□教师像一枝红烛，燃烧得越旺，心里越欢畅；燃烧得越彻底，心里越快慰；即使燃烧到最后，也还要进行勇敢的冲刺。

no49□白雪下覆盖着的是青枝绿叶，是万紫千红，是鸟语花香……愿你用优异的成绩迎接春天！

no50□一条短信，有如此多的牵挂，只因它承载了浓浓的祝福：亲爱的老师，您辛苦了！

no51□南风又轻轻地吹送，相聚的光阴匆匆。

no52□成功的秘诀，在于对目标坚忍不拔。

no53□孩子的心灵是无暇的稚嫩的，让我们做一个有心人，善于发现他们的所思所想，顺畅步入他们的内心世界，与孩子为伴，引领他们实现一个又一个梦想。

no54□尽情地饮干这杯毕业之酒吧！它是生活的甘露！它将给未来注进胜利，它将长留在我们的唇间舌上，留下无尽的回味。

no55□我在生命转弯的地方等你，让我像昨天一样地问你，你可否愿与我同行？

no56□您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯——老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

no57□不愿告别，却在告别，那稚气的年月；不愿告别，总在告别，那多梦的季节。

no58□我深深地理解，耗费了多少时间，战胜了多少困难，你才取得眼前的成绩。请你相信，在你追求、拼搏和苦干的过程中，我将永远面带微笑地站在你的身旁。

no59□采撷一串串的梦，学校的嬉戏，回想起是那么缤纷绚丽；而成长的追逐，竟已一跃而过。世间的尘嚣喧扰，似乎沉寂，让我重新拾取记忆的落英。

no60□我愿意你们像小鸟一样唧唧喳喳的围在我身边游戏，亲爱的孩子们，知道吗？只有快乐，我才会快乐。

no61□是缘分将我们带到一起，是友情将我们紧紧地相连。

no62□美，是智慧，是静谧。祝你聪明！愿你上进！

no63□思索，多少次使人感到痛苦，却不多少次给予人们欣喜和欢乐。愿你们从思索中去生发智慧，获得快乐。

no64□朝霞般美好的理想，在向你们召唤。你们是一滴一滴的水，全将活跃在祖国的大海里！

no65□平静的湖面，练不出精悍的水手；安逸的环境，选不出时代的伟人。愿你投身于时代的激流，做一个勇敢的弄潮儿！

no66□当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

no67□刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未

必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

no68□展望未来，感恩过去，今天学业上的成就，不忘过去的辛勤栽培，老师，谢谢你！

no69□生活的海洋已铺开金色的路，浪花正分列两旁摇动着欢迎的花束。勇敢地去吧，朋友！前进，已吹响出征的海螺；彩霞，正在将鲜花的大旗飞舞。

no70□动身的时刻到了，让我们走吧！不必惋惜，也无需告别，纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳荡不息。

## 毕业感言六年级篇二

老师们，同学们：

大家上午好！

今天，我们全校师生相聚在这里，举行xx级毕业生向母校赠送纪念品仪式，仪式虽简单却意义深远。赠送仪式的举行意味着06级同学即将结束渤海三年的学习生活，离开母校，离开朝夕相处的老师、同学，在一个新的起点开始人生又一段征程。“功到自然成”纪念品见证着06级全体同学感恩母校，回报师恩的拳拳之心和深深之情。在此，我代表校委会和全体教职工向06级同学表示衷心的感谢！祝愿我们的学校在全体渤海人的共同努力下，永远运势如牛，拥有更加灿烂美好的明天！借此机会，我也向为同学们的成长倾注了无数心血的老师们表示深深的敬意，正是老师们的言传身教，无私奉献，才使我们共同迎来了这个充满喜悦的丰收季节，让我们以热烈的掌声感谢老师们的辛勤培育！

亲爱的同学们，三年前，你们不约而同地选择了渤海，三年来，你们沐浴在老师爱的阳光中，陶醉在同学们友善的情怀里，师生手拉手，肩并肩，为母校赢得一个个荣誉；三年来，你们尊师守纪、彬彬有礼的学子风范，你们书山攀登、勤奋好学的刻苦精神，你们生活节俭、朴素大方的优秀品质镌刻在了我们的脑海里，成为学弟学妹学习的榜样，这些优秀特质也深深根植于绿色教育的土壤里，积淀形成了渤海文化，成为渤海创造一个又一个辉煌生生不息的力量源泉。作为和你们一同走过三年渤海时光，目睹着你们健康成长的兄长，眼看你们即将迈出校门，除了衷心的祝福，心中依然拂不去浓浓的别意。

“相聚不知时光短，别离才觉情意浓”。离别之际，我想在你们的行囊里放上我的希望与祝福。希望你们在今后的学习生活中继续发扬“追求卓越、崇尚一流、敢为人先”的渤海精神，把在渤海形成的“诚信、勤奋、严谨”的优秀品质带入高中生活，做一个诚实守信的人、做一个勤奋好学的人，做一个严谨细致的人。虽然你们即将离开母校，但是不论你们走到哪里，我们的目光都将追随你们前行的身影。明天归来的你，不论是带着成功的喜悦，还是带着旅途的疲惫，母校永远都是你们情感依偎的港湾，精神栖居的园地。

最后，真诚的祝愿xx级全体同学中考取得优异成绩，为母校增光；祝愿初一、初二同学学习进步，学业有成；祝愿老师们身体健康，天天快乐！

谢谢大家！

## 毕业感言六年级篇三

走过匆匆时光，那些散去的记忆，仍旧留在心中，成为一道最亮的风景。空徘徊，断惆怅，那时的那时，让记忆定格在属于我们的时光里。

翻看着从高中之后的记忆，一丝丝的感慨充斥着内心最深处的感情。多少次抱怨着数不清的作业，多少次“怨恨”着我们视为“敌人”的老师，多少次吐槽着想要离开封闭的校园，殊不知多少年后那将成为我们永远抹不掉的最美的回忆。逝者如斯，不舍昼夜。三次春去春又来，岁月稍纵即逝。此时，回头想想这段短暂的求学路，欢乐与痛苦共存。

在刚刚入学的高一时期，我的学习成绩并不是很理想，我也不重视我的学习成绩。在高二时，我突然感觉到了一种紧迫感，意识到学习的重要性。心里总会有一个声音在告诉自己：笨鸟先飞。我坚信，虽然付出与收获虽然不会成正比，但是，绝对不会成反比。我也相信，无论付出努力收获的是什么，都不必担心，因为上帝在关闭一扇门的时候，一定会记得开一扇窗。我不再恐惧，只是认真的做好自己。于是，我便从此开始了我的奋起直追之路，这条“路”我一直坚持到高三最后一刻。那我所坚持的学习方法就很简单了，总结出来就是：课上认真听，课下认真总结。听要搞懂老师说的每一句话，当然更要突出重点。而总结最主要的就是改错，要用心去改。再有不要贪图做很多题，只要把老师布置的题目都弄清楚就足够了！

在这个美丽的校园里，原本天真幼稚的我如今已变成了沉稳的青年，感谢命运的安排，让我有幸结识了许多良师益友，是他们教我如何品味人生，让我懂得如何更好的生活！在此，向所有帮助过我的人献上我最诚挚的谢意。高中将是我们每个人不能割舍，也最美好的记忆，青春的我们也曾经迷茫过，但是我们一直一起面对，对于未来，把记忆藏在最深处，把回忆留给我们自己，为了曾经的梦勇敢去追寻。

回忆中的曾经，曾经的回忆，一切都在心里不能抹去。美丽的武中校园，纯朴的武中师生，你们都是我最美好的回忆！

## 毕业感言六年级篇四

时光荏苒，青春行走在时间的河岸，渐行渐远。初夏又至，七月的脚步越来越近，转眼四年的大学生活即将结束，又要开始新的征程。在这里，我度过了人生青春纯真的四年，忘怀的四年，这将成为我人生美好的回忆。

xx年9月，刚入校的自己还是个不谙世事的懵懂少年，现如今已经改变了许多，变得坚强自信。记得我踏入校园里的第一刻，心里感到一阵阵的失落，想想自己将在这里度过自己的大学生活，不免感到一丝失望。在随后的几天中，我努力做着调整。我安慰自己，能够来到这里上学，这也算是冥冥中的注定吧。我也知道“既来之，则安之”的道理，因此我决定从此要珍惜我的大学生活，珍惜每分每秒，还要在以后的时光中爱上我的母校。事实证明，在这四年的大学生活中，我也正努力实践着它。

这四年中，学校中的许多教授与老师孜孜不倦的教诲着我们，把知识的火炬传递给我们，为我将来的工作打下了基础。他们是一盏明灯，指引着我未来前行的方向。

在这里，认识了来自五湖四海的大学同学。大家聚到这里，也是一种缘份。四年同窗，相濡以沫，岂是几个字能将它们一一叙来。友情是财富，在我今后的几十年中，它将伴随着我，直至我生命的尽头。

我见证了学院的成长，从一个校园有点小的旧校区到如今星海环绕、焕然一新的新校区。看到它的成长，心里产生了一种喜悦，因为在这四年产生了对母校深厚的感情。

机会如同时间一样，对任何人都是公平的，关键在于能否将机会抓住。当机会来临时，如果没有实力，那便也只会白白丧失良机而已。在闲瑕之余，我不断充实自己，提高自己的文学素养，提高自己的认知水平；学校的图书馆给了我成长

的精神食粮，充实了我的大学生活。每当下晚自习的时候，一个人走在校园里，望着路灯下的时而长时而短的身影，心里畅想着未来，不免产生对未来的无限向往。

大学给我们提供了展现自我的自由与空间，同时也给予羽翼未丰的我们以呵护，为将来能够自由地在天空翱翔磨炼着我们的翅膀。在大学中，我懂得了坚持、懂得了努力、懂得了拼搏、懂得了付出、懂得了放弃……是你架起了走向成熟的桥梁，为我步入社会作好铺垫。

也许我曾经有些失误，也许曾经迷失过方向，也许曾经滞留在某处没有前行，也许曾经有过让老师失望。这许许多多的不足之处，将与那些曾经不愉快的事，徜徉在我历史的长河中，经过时间的洗礼，经过回忆的洗涤；当再次回想时，嘴角的微笑便是对此的最好诠释。

生活是实实在在的，每一个人都很普通，很平凡。梦想就像天空里可以远飞的风筝，但追求过高也难免于飘零。所以，还是脚踏实地的好。也许别离的时候，抱着简单的行囊说，好像落了什么东西，又想不起来是什么。也许，这种隐隐的失落会陪伴我很长一段时间。我的这一段青春，这些同路人，我们携手创造的一个时代，这些我最珍贵的，我怎么也带不走了，它永远的留在了校园里。

“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”其实走过的路并非坦途；在学习生活中，我们都会不可避免地遇到一些困难和挫折。然而当面对困难与挫折时，我们应当敢于拼搏，勇于攀登，不应该自暴自弃，怨天尤人，更不应该生活在那自己所幻化出来的五光十色的自我解脱的肥皂泡中蹉跎岁月，虚度自己的青春年华。“挫折是一份财富，经历是一份拥有，不是自己的，就别再勉强！”

杨柳枯了，有再青的时候 桃花谢了，有再开的时候 可是在母校的四年时光却一去不复返。只留有一份弥足珍贵的回忆，

一种割舍不掉的友情，一段终身难忘的经历。

如果说潘朵拉的匣子是把希望留在匣子的底部，那么我四年美好的回忆则刻在时光卷轴上。当闲瑕无事的时候，能打开时光卷轴，重温大学中的点点滴滴、酸甜苦辣，或许能找到生活的慰藉。

人生最美好的大学生生活就要永远的划上句号了，并将随着时间的流逝，成为回忆；在今后的漫漫长路中，大学生生活将是我永远美好的回忆。它是我生命的一个里程碑，记载着我的一段最为美丽和宝贵的人生。七月，我将远行，带着对母校的深深眷恋和对未来的无限憧憬，告别我的学生时代。如今掉头一去是风吹黑发，也许回首再来，已是雪满白头了！昨天毕竟短暂，明天才是永远，前方的道路依然会有很多荆棘，未来的日子未必就是风和日丽，但我坚信海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，让我们一起期待明天会更好，期待母校的明天更美好！

## 毕业感言六年级篇五

### （一）

时光荏苒，转眼间三年的时光如白驹过隙，仿佛还在眼前的事情如今却只能在梦中才能把它还原。

曾经想过，自己这三年收获什么呢？每天经过，科研楼的女保安都在哪里呆三年，她们还是可能还是原来的她们，有时候想自己这三年最差也就是这样吧。但是经过三年来的历练，感觉自己比以前有点进步了，有得必有失，也可能时现在看问题的角度立场和三年前不同了，变了，变有时是好事又是也未必。变得整天忙忙碌碌，变得说话越来越少做事越来越多，变得不以物喜不以己悲，什么事都不痛不痒的，变得有时候有话想说却又时欲言又止，变得开始对珍惜身边一草一木、一人一事。变得对自己的现实能有清醒的认识了。

三年来，用心最多，能拿出来的还是对科研的追求和探索。

从一个毛头小子，对分子生物学只了解点滴的园艺学学士起点，到最后能发表文章。这之间又岂能是为外人所能理解的辛苦和涅槃呢。因为有空余时间，在导师帮助和学校各部门协助下能够提前进入学校，进入实验室熟悉和适应科研生活。这段时间给我的锻炼和启发是深刻的。我了解自己的不足，看到实验室优秀的师兄、师姐做出的成绩，发表的文章。有了目标，并且知道自己的欠缺，制订一个计划，我告诉自己，要在一年之内把自己的基础提上去，于是我疯狂的学习基础知识，把一些经典的教材统统研究了一遍，去北大听讲座，不光是为了去学习，更多的是给自己带来一些动力，一开始什么也听不懂，因为很多专家大多有英文的穿插在报告里面。于是把这些不懂术语记下来，上网查，查文献，查维基百科，查实验室的研究方向和进展。慢慢的英文文献看多了，原来比较差的英语，也感觉有了进步。看文献，慢慢养成了习惯，每天必看，前后近3年时光大概阅读了500篇的英文文献，一开始可能很慢，后来速度就慢慢快起来了。阅读文献，就像在和作者对话一样，作者为什么这么写，为什么这么做，慢慢体味，悟出一点点，这就是收获。人们常说思路很重要，是的，文献中代表了一个思路，慢慢体会就能体会到思路，也能为自己的实验设计提供更好的思路。总之，阅读文献的过程，是我感受收获最大的一个时期。也为后来写作奠定了基础。

在即将离开林大的时刻，我无法带走母校的一草一木，但我相信，我会怀着“知山知水，树人树木”的情怀，改革创新的精神，严谨治学的态度，选择祖国需要我的一个角落，脚踏实地，一步一个脚印地前行。

思维很乱，想到很多却不知如何描述，更不知从何处下手。

记得四年前最愿意做的事情就是每夜仰望星空，幻想着美好，想想那时真是太有时间的了，也太容易满足，甚至会为能省下

零星的生活费买到自己心爱的衣服而高兴很久，为实现一个小小的而且很容易达到的愿望而兴奋不已。如今的星空依旧，人却变的好现实，现实到甚至不愿把时间浪费到抬头望星空，时间把自己变的虽不算成熟却务实了好多。我知道天上的那颗星星一直在看着我，却不知道她是高兴还是难过，我们已经好久没有交流。

以前最不喜欢的就是站在相机前，毕业前却格外的渴望，甚至不放过校园的每一个角落、身边的每一个朋友，希望籍此能留住点点随手可得的美好；以前最不喜欢的就是对着酒瓶吹，现在却总想拿起电话，哪怕随便找个朋友聊聊过去；以前总是不愿意把时间浪费在校园闲逛，现在却想整夜呆在校园，即使一个人也好；以前最不喜欢学习，现在真想回到图书馆啊，印象中好象还没有安安静静的在那里呆过，不觉间却觉得那个地方格外的亲切，格外的可爱。

一切的一切都成往昔。

记忆中留下了好多的片段，有太多的不舍、太多的留恋，但现实社会要求我们要不断的向前，稍微停顿就会落后，所以，我没有时间。现在甚至还有很多的茫然，我会一直努力，为了某天能回母校，重新走过那段路。

微风吹起，时间也已跨越整点到了明日，幸好躺在床上能看到那颗久违的星星，今夜，和她交流，对她许个心愿，但这次实现不会再让我等四年。

四年时间，不知不觉已到尽头，未来还有很长的路要走，带着美好的记忆迎接明天的太阳，相信自己，努力把握，永远追随太阳的脚步。

（三）

同学们老师们，大家好。三年前我作为美华的第一批学生来

到这里，而今天，我们也同样要在这里给自己的高中生活划上句号。

作为第一批学生，我见证了学校不断的改变和进步，同时也在这三年学会了怎样在这样一个国际高中里成为一名优秀的留学预备生。今天也想把我的经验分享给大家。

首先我们要给自己设定一个明确的目标。大家应该在高三准备申请之前就明确的知道什么才是最适合自己的。选择一个和自己兴趣相关又有很好就业优势的专业在我看来比选择学校更加重要，很多人在衡量一个学校好坏时通常只看综合排名，但作为一个留学生还应该参考学校的专业排名、学术氛围和地理位置来综合评定一个学校是否适合自己，并不是综合排名越高就越好。

国际高中给了我们相对普高生更多的自由时间来支配，而如何在有限时间里最恰当的利用眼前的资源也是我们应该具备的能力之一。大家应该在心里反复思考：当你觉得一节课对你毫无帮助想翘掉它的时候，你是否已经完全掌握了这节课的知识点？当你缺交了一堆作业因为你觉得他们枯燥无趣的时候，你是否真的可以毫无瑕疵的完成它？当你抱怨学校里面学不到你想学的知识的时候，你是否已经是最棒的那一个了？如果答案是否定的，你就应该静下心来完成眼前每一件你该做的事情，并且做好它。只有这样，我们才能让自己不断的进步。

国外的大学并不只从成绩来考量一个学生是否优秀，这意味着我们在拥有优异成绩的同时，也应该在课业以外的方面有不同于他人的闪光点。有人为了充实自己的申请材料而去参加各种课外活动，在我看来，每个人生而不同并且一定有自己最擅长的事情。在面对留学申请的时候，我们不应该刻意而盲目的参加各种活动，而是应该在自己感兴趣的事物上付出精力和时间并且把它坚持下去，这才是最难能可贵的。

高中三年我们有收获也有遗憾，但我希望在座的同学们能认真对待当下的每一件事，让收获越来越多，遗憾越来越少。

感谢陪伴了我们三年的杨校长和老师们的老师们，谢谢你们对我们的包容和关心，特别是我们的班主任陈宁老师，你的付出让我们凝聚在一起，感受到了一个大家庭的温暖。

最后，希望我们年级的同学能在自己梦想的道路上越走越远，不要忘记大家在一起经历的美好时光，也希望以后我们还有机会像今天一样聚在一起，永远互相帮助相互关心。

## 毕业感言六年级篇六

既然是学生，那么就讲讲三年来的学习吧。实话说来，我真的没什么特别的学习方法，看到这里正在读这篇东西的你们中的有些人可能会觉得有点失望。但是现在回想起来，其实没有特别的方法在某种程度上说也算是一种很好的方法啊。

所谓没有特别方法，自己理解起来，就是跟着老师走。上课认真听讲，作业保质保量按时完成，这算是两句老掉牙的话了，可是真正能够一直完全这样做到的，此时我想应该不会很多，其中也绝不包括我。历史老师有句话说得好，简单的就是美丽的，我觉得也适用于这个。整堂课都高度集中的确不太可能，但是保证有一半时间头脑活跃，一半时间基本清醒就已足够。记得刚上高三时有段时间状态特别不好，上课上着上着头就低下去了，等清醒过来时已然下课，就这样持续了差不多大半个学期，成绩可想而知，而睡意也不是想控制就能控制住的。经过艰难的调整，上课精神好了起来，成绩也上去了。这应该算是所谓“血淋淋”的教训了吧。

而在跟上老师的步调之后，也不能就此亦步亦趋。这不意味着超前学习，而是有自己的想法并付诸行动。相信有很多同学都和我有同感，那就是当听到谁谁谁讲预习是多么好、多么有用时怦然心动，野心勃勃地打算付诸实践，却在几天后

就坚持不下去，一开始还找点理由，最后索性“高束焉，度藏焉”。不是说预习不可取，而只是觉得很难实践（纯属个人观点，希望不要成为学弟学妹们不预习的借口啊）。我比较喜欢一点点慢慢来，上到哪里学到哪里，该干什么的时候就干什么。比如上课，有些同学喜欢上课时赶作业，觉得这样抓紧时间，老师讲的懂了就不听了。其实我自己也偶尔这么干过，回想起来真的没太大用处，该浪费的时间还是浪费在了不知什么别的地方。作业是为我们服务的，我们要主宰作业，让作业帮助我们一步步走向熟练清晰，而不是让作业主宰我们，被动地为了完成而完成。

刚才说的有自己的想法，还有一个就是要明白自己擅长什么不擅长什么。此时拿我自己来举例子，文综学的不太行，而数学英语比较擅长，那么就多花时间在政史地上。回想起来其实一轮时老师说要把大多时间用在语数外上，可我还是不知不觉就在文綜上投入了比语数外多得多的精力。（结果事实证明还是自己了解自己，直到高考考完学的最吃力的还是文綜……）老师们所说的策略适用于绝大多数人，可我们每个人都是不同的，所以说有自己的想法十分必要，当然最好还是和老师们沟通沟通再实践。插个题外话，还是建议大家多多求助于老师，至于详细原因，且听下回分解吧。

想当年（这个说法怎么感觉如此老朽……），刚加入特长班的压力，此时初高中角色转换的不适应，还有种种不知名的原因，刚上高中第一次数学考试就狠狠浇了踌躇满志的我一盆冷水，班里倒数第一，六十多分。震惊了我也吓坏了数学老师。不甘心的我定下宏大的计划，在期中考试前把所有做过的试卷作业上错的题目都再做一遍，仍不会的抄在本子上问老师问同学。此时再把本子上的题目做一遍，会做的划去……如此反复。不知用了多少时间，本子上被划得一题不剩，期中考试的数学也取得了年级最高的成绩，从此就再没怎么掉下来了。其实只是因为当时坚持了，回头想想，真的是值得的，而且一旦开始就会发现，一切都没有自己想的那么困难。

坚持，走一步，再走一步。九个字，在我高中三年的确屡试不爽。在理科实验班时，很不注意政治的学习，高二读了文科后，因为一直成绩蛮好也有些自视颇高，觉得问问题路又远又没什么用，此时自己独立思考就行了。结果到了高三，曾经考前狂背一气，再用点小聪明的做法已不适应时代的需求，我却浑然不觉，直到第二次月考政治低于年级平均分的成绩把自己打醒。于是（又是宏伟计划！）下决心把所有的政治基础再过一遍，书本一句一句看过去，不懂的及时问老师。半个月的努力后，在下次月考治升为班里最高分。这也是为什么之前说要多多咨询老师，的确是不问不知道，此时问了才发现自己有很多其实都不懂。

看到这里一定有人想，你的学习方法听起来都好笨啊。的确，我承认它们都很笨，但它们都源于一颗执着而不甘的心。也明白，世界上有天才，他们可以不费力地用更少的时间，更有效的方式学得更好。只可惜我，还有多数人都不是他们中的一员。既然不能快速地奔跑，此时那就走一步，再走一步，不也可以到达目的地么？而且走向前方的过程也并不痛苦，两边的风景和心中的成就感已为我们寂寞的旅程注入了不尽的愉悦。