

备课组年度工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

备课组年度工作总结篇一

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程()之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地

进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三) 培养语文素养，体现语文的学科性

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

备课组年度工作总结篇二

本学期，本组在学校领导的引领下，以推进“自然递进五步导学法”，提高教学效益为主线，我们美术组以学生生活体验为载体，以激发学生美术兴趣为切入，以培养学生审美力和创造性思维为目标，在教学、教研等方面获得一些成绩，现将这学期以来的工作总结如下：

2. 在xx市中小学生书法大赛中，耿xx等同学分别获一二等的好成绩□xx市“喜迎墨香画韵教师节，展现幸福教育真风采”师生书画展中朱禹镭同学获二等奖。

3、郭xx老师辅导学生在“美丽镇江”创意绘画大赛获得优秀指导教师奖，向xx老师在第十届“文心雕龙”杯全国中小校园文学艺术大赛中获优秀指导教师□xx老师在xx省“五四杯”初中青年教师微课评选活动获优秀奖。在xx省“五四杯”初中青年教师课堂教学展评活动中xx老师获优秀奖。

回顾一学期的工作，尽管我们在教育教学中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显；课题研究、撰写教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我们美术教研组的教學能力。

备课组年度工作总结篇三

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！我们物理备课组全体同志在学校领导的正确领导下，在年级组的正确指挥下，发扬了物理组勇于肯骨头的精神，经过一年的努力，针对xx年高考及高三物理学科的特点和这届学生的特点，力争做一研究型的团队，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析

学生的学情。及时得到信息反馈,采取了准、很、高的复习教学模式,及时调整教学策略,较好的完成了各项教育教学任务,通过一年的教学使我们的教学理论和实践上有所突破。

1. 崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说:教师不是一种职业,而是一种事业,职业为了谋生,而事业就需要一种精神,这种精神就是献身精神。

2. 过硬的业务素质, 仍要不断进取。

事实证明我们是个非常有战斗力的集体。虽然我们有过硬的业务素质,但是我们并没有搞经验主义,并没有吃老本,而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状,做出正确的判断,实事求是的.作好复习的每一个环节,体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且,我们虚心学习,认真钻研,相互听课,深入学生全方位辅导,以饱满的情绪,青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风,深受学生的好评。

3. 和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁,团结是钢,团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明,在我们高三物理组,我们是团结的,体现在我们君子之交,坦诚相待,相互关心,相互照顾,彼此取长补短,不管是在生活还是在教育、教学活动中,不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题,还是忽有灵感,都会提出来,大家讨论,大家共享,在集体备课上,我们可以为一个问题而争论的面红耳赤,但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的,我们的资料可以毫无保留提供出;来到办公室问问题的学生可以不分班级,谁有空谁解决,学案的编写、都能跳出小组范围,以学校大局为重。正是因为如此,我们的环境是和谐的,充满春意的,心情舒畅,斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结

是我们取得好成绩的保证。

4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做是：

(1). 工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性。

我们刚进入高三我们就制定了我们高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于边缘生我们制定的摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2). 精心编制学案，精讲精练，多层次反馈

目前市场上教复材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高三学案系列，其中第一轮物理学案88个，第二轮物理学案103个。

在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；我们精讲精练，每周一练，单元过关。

5. 集体备课求实求效

集体备课是我校的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1)、坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题）。

(2)、互相听课，随时研讨。

及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”，做到要凡是学生做题老师必须先做，凡是学生拿到学案一定100%不出错。

(3)主干知识强化如虎添翼

无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次刺激，把教学内容分割切块，如力学块由王鹤林负责，电学板块由费宏负责，实验板块由孟才扣负责，选修板块由陶兆宝负责。计算题又分成三大系列，对照高考试题与我们复习的内容非常吻合。

(4)每次月考和每周晚练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等，每次分析都有一个主题。

(5)做好详细的培优转差工作，各班的差生心中有数，因人采用不同的补救措施，对物生班有一套特殊的补差方法，把差生分成若干个组，制定小组提升计划，考试内容逐个过关，小组每天汇报制度，小组攻克进展。

1. 后进生的工作仍然缺乏行之有效的改进办法，特别是双差生效果很差，投入与产出比还很低。

2. 尖子生培养工作仍没有行之有效的改进办法。

备课组年度工作总结篇四

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“堂堂清”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

本学期，我们在高一一年级的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“堂堂清”教学思想和教学模式。在语文教研组组长叶俊老师的带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“堂堂清”思想内涵的理解，规范了课堂教学，提高了课堂教学效益。我们认为，“堂堂清”是一种教学原则，是一种目标要求和学习方法。堂堂清教学，不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。语文教学的堂堂清模式由五个系统板块构成，即目标系统、预习系统、自学系统、总结系统和反馈系统。基于这样的认识，我们确定了语文教学的散文、小说、诗歌、文言文和写作五种课堂教学基本模式。

积极参加市校两级教研部门组织的各类教研活动，全组六位教师六次集体参加马鞍山市教研部门集中组织的集体学习，四位教师报名参与承担了省级课题《高中语文地方课程资源的开发、利用研究》中支课题“高中语文校本教材的开发利用状况研究”部分研究任务，四名教师报名参加了市电教馆组织的七项电教作品培训学习。积极撰写教学论文，张飞的论文《一线串珠，让语文教学更简洁、流畅》获市级论文评选一等奖，王秀华《好课，从强化“文体”意识开始》获市二等奖，李友香《浅谈新课程背景下语文教学中结语设计》获市三等奖；此外，全组教师均认真撰写了学校布置的“堂堂清”教学论文，从不同的角度总结了自己在教学实践中的心得与思考。

全组教师认真贯彻学校关于集体备课的规定。开学初，备课组即制定了集体备课的实施方案，主要实行“分工备课——集体商议——二次备课”的备课流程。备课组长制定集体备课的教案统一模板，并预留二次备课的空间。集体备课中充分发挥了六位教师在各方面的长处——吴佳老师的课件制作，张飞老师的教案编制，李友香老师的`试卷组合，王秀华老师的资料搜集，鲍建平老师的教学规范，尹胜保老师的引领示范——极大提高了集体备课的效率，实现了备课组资源的共享。开学前的暑假，我们还协作编制的人教版必修五内容的同步导学案，该学案以堂堂清教学思想为指导，突出了教学预案的问题引导性，并重视训练与巩固，拓展与延伸。该学案突出导学功能，系统性和实用性强，文字编辑精美，是全组教师学习堂堂清思想的重要研究成果。

备课组年度工作总结篇五

本学期初一初二年级地理以新课程理念进行教学，初中教学中通过高效6+1的教学模式，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年级上册共有五章，初二年级上册共有四章的各章教学任务。

注重课堂导学提纲的应用和限时训练的编写，导学提纲注意培养学生的自主学习能力，强调学生学习过程的情感体验；限时训练以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，全面铺开，做到少而精；另一方面把握不出难题，不出怪题的原则，以课后题和错题重做的方式夯实基础。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。全面完成本学期的教学计划

加强集体备课，每天进行集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分

析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，细化、深化高效6+1激活课堂。在学校赛课中认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

关于初备手稿，我们主要做好三个方面：其一考虑全程设计，即对从开始的组织教学，从导入语，直到结束语的整个教学过程，要有一个精心的设计。其二考虑高效6+1的每个环节，即把几个重点内容作为几个相对独立、相对完整的教学板块来精心设计。其三考虑过渡衔接，即精心设计好各教学步骤之间、各重点内容之间的过渡环节。从而，使整个教学设计，张弛有致，自然流畅。

继续进行初一、初二地理中进行高效6+1课堂教学的研究，完善并深化学校对课堂教学的改革任务，分析初中教学中重点和难点如何用高效6+1的展示环节进行强化和突破，分析教材中的哪些内容可以应用高效6+1课堂教学激活课堂，为进一步提高教学教学质量奠定坚实的基础。

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕“集体备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。

备课组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们初中地理组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们的贡献。