

中班语言活动认识天气教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班语言活动认识天气教案篇一

一活动目的:

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯,提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、能大胆进行实践活动,并用完整的语言表达自己的意见。

二活动准备:

塑料袋,冲气玩具,空玻璃瓶,两只蜡烛,火柴等。

三活动过程:

1、幼儿探索发现空气的存在:

(3)请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气,有什么感觉?

小结:空气是看不见,摸不着,没有颜色,没有气味,没有味道的气体。

2、认识空气(1)让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉?为什么?

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三)实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

(四)幼儿集体讨论。(1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

(五)教师小结：

你还知道空气有那些用处?

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

中班语言活动认识天气教案篇二

活动目标：

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

- 1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

（2）观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

（3）观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

中班语言活动认识天气教案篇三

活动目标：

1、认识椭圆形，掌握椭圆形的名称。

- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

- 1、熊猫大图一张、习题图人手一张
- 2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品
- 3、软(铅)丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状?(圆形)在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

(1) 教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

(我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形)

(2) 观察椭圆形图片。

(3) 在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家(依次出示各图形的箱子)

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线(铅笔)

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫(自己做)

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？(没涂色)熊猫那些地方是椭圆形？请把椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法去进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等·····我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

中班语言活动认识天气教案篇四

活动目标：

1、初步了解标志的设计要求，尝试用简单的图案来设计天气标志。

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，体验创作的乐趣。

活动准备：常见的天气符号、不同天气图片、画纸、水彩笔

活动过程：

1、谈话导入：

（1）师：什么是标志？标志是一种什么样的图案？说说你知道的标志。

（2）教师出示常见的标志让幼儿观赏。

（3）请幼儿说说这些标志的特征。

小结：标志是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。它简单、色彩单一、让人一看就能明白。

2、设计天气标志

（2）今天设计的天气标志有暴雨、台风、高温、大雪的天气标志，请你们分组设计。

（3）幼儿自由选择任务，分成若干组设计一种天气标志图。

3、标志展示，幼儿互相评价和欣赏。

中班语言活动认识天气教案篇五

活动目标：

1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。

2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

- 3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物，发展动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点：

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

活动准备：

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

教学过程：

一、组织幼儿谈话

1、教师：“现在是什么季节？”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2、启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，戴上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1、教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2、教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1、教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎样才能使洋娃娃不冷呢？”

2、组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3、请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。