

最新停课不停学工作总结 停学不停课的 家长心得体会(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

停课不停学工作总结篇一

引言：家长作为孩子的第一任教师，肩负着重要的责任，特别是在疫情期间，停学不停课成为了一种常态，家长在帮助孩子学习上起到了至关重要的作用。在这个背景下，本文分享家长们在此时此刻的经验和心得体会，希望能对其他家长提供一些借鉴和灵感。

第一段：理性看待学习

疫情让很多家长倍感焦虑，尤其当政府宣布停学后，有些家长的心情更是彻底崩溃了。但是，理性和冷静是家长能够做出正确决策的必备条件。因此，在停学不停课的时候，家长不能太过纠结于孩子的学习成绩，要以身作则，积极、乐观地面对生活。同时，让孩子明白在健康安全方面的重要性，不要过于担心学习成绩，维护好放松愉快的生活状态，也是帮助孩子健康成长的重要途径。

第二段：家庭教育锻炼机会

停学不停课给家庭教育带来了新机遇。在平时忙碌的生活中，很少有机会与孩子共同做课内外的知识学习和探索。而这时候，家长可以充分发挥自己的优势，通过多种有趣的方式和孩子一起玩学习，共同探索世界。例如，大家可以意犹未尽的探究微积分等深奥数学知识，这些都是平日里不容易做的

事情。在亲子关系上，这不仅为双方提供了更多的交流机会，也增强了家庭的凝聚力。

第三段：宽容和理解

在停学不停课期间，孩子的状态、心情难免会受到影响，家长应该宽容和理解。家长可以和孩子一起制定一些学习计划和进度安排，显示家长对孩子的支持和关爱。同时，家长们也不应该过分苛责孩子，客观评价孩子学习中的优点和问题。双方要保持良好的沟通和信任，鼓励孩子积极参与学习，给予他们更多的自主选择 and 决策的机会。

第四段：适度的互动

在停学不停课期间，很多家长为了让孩子更好的学习，会采取一系列措施，比如更多的在线互动，规律的课程安排等，但是家长要注意适度的互动原则，不要把孩子绑在电脑上，让他们失去正常的学习提高和身体锻炼的机会。适量使用在线工具等方式，同时注重课间休息和运动，让孩子身体和头脑得到更好的放松。

第五段：高效学业方法

在停学不停课期间，家长不仅要帮助孩子制定学习计划，而且还应该指导孩子选择高效的学习方法。例如，提高注意力和深度学习等技能，在解决问题的同时培养孩子的探索和创新的能力。此外，家长还应该关注孩子在学习过程中的困惑和难点，帮助他们理解学习内容，并及时解答疑问。

结论：停学不停课是一次难得的机会，让家长和孩子更加紧密的联系在一起，共同探索世界和成长。家长们应该采取消极心态，理性看待学习，宽容和理解孩子，适度的互动和探讨，推崇高效学业方法，鼓励孩子积极探索世界，让他们获得更多的生活经验和知识技能。只有这样，我们才能更好的

在生活和学习中迎接未来的挑战。

停课不停学工作总结篇二

19年底，新冠病毒悄无声息地袭来。一场不见硝烟、不闻炮声的战争打响了。为了防止疫情的扩散，大家响应政府的号召居家隔离。

寒假的脚步渐行渐远，疫情却不见好转。教育部声明延期开学，开展网络公益课，为每一位渴求知识的学子提供学习的平台，停课不停学。上网课，我充满了好奇，满心期盼网课的到来。

网课来了，我早早地等在电脑前进入直播间等待上课，看老师们大显身手，看同学们侃侃而谈……可是网课不比平常，感觉死板，缺少交流。听课、打卡、交作业，使我疲于应付，感到十分的焦躁。我沉不下心来学习，总觉得少了什么，渐渐地对网课失去了兴趣。

我给自己打气：加油，你能行！渐渐的，我浮躁的心沉淀了。我感受到了网课的快乐：上课的老师言语幽默、风趣，讲解知识也浅显易懂，安排的习题灵活多变……不一样的课堂，不一样的教学方法，全新的学习模式让我再次体会到学习的魅力、知识的力量。而课间休息时同学们在聊天平台上的问候、发言、抱怨、追星、讨论……让我们远离的心重又聚到一起，长长的假期似乎从没把我们分开。

网课通过互联网大显身手把隔离的我们重新聚集，学习竞争的氛围是越来越浓厚。网课激起了我的学习动力，唤起了我规律的作息，唤醒了我满满的斗志。疫情之下，我们要努力成为坚毅果敢的人，学会自主学习。待到春暖花开时，让我们拈花一笑再约红尘。

停课不停学工作总结篇三

“停课不停学”就是让我们清楚地认识到延长假期不是放弃教学，虽然是师生放假了，但教学任务没有放假，反而是难度更大，任务更艰巨。二是要消灭学生春节养成的各位陋习……玩手机、打游戏、看电视、晚上不睡、早上不起床等等，并让学生们抖擞精神重整旗鼓，消除慵懒习惯，同时也让我们广大教师借此机会提高自己的教育信息水平。提高自己的科研能力。从而推动自己的业务能力的不断提升。同时也可以综合监控孩子们的学习状况，使孩子们不能在家只顾吃吃喝喝，荒废自己的学业。到头来后悔就晚了。

但是怎么才能做到“停课不停学”，眼看就要到开学时间了，我心里一直没谱，正着急的时候，接到学校通知：“2月10日上午8：30起，河南省教育厅河南电视台“名校课堂”通过12个频道同步开播，只要家里有电视，孩子就能跟着名校老师远程学习。机顶盒、手机也可收看。”真是雪中送炭，解了燃眉之急！

到了开课这天，我早早打开电视，找到我们二年级时频道，打算和我们的孩子一起网上学习，真是不愧是名师，讲课老师语言能力强，专业素质过硬，综合能力强。课堂上，教师也并没有眩目的课件，而是，根据自己的课堂教学，几张图片，一支粉笔，教师就能生动展开，课堂任务布置层次分明，目的性明确，有效性得到很好的体现。但是，就在同时我们的班级群里像是炸开了锅，很多家长反映听不了课，特别是手机上听课，根本打不开，要不就是卡的很，后来经过领导商议决定，让我们年级组组织自己的学习方式，于是我们还是沿着之前的预习新课模式接着往下走。我们的预习模式是：每天早上在班级群给孩子们发送一个例题视频，视频里面有详细的讲解，还有电子版课本，然后根据例题我会把相对应的“做一做”让孩子们写在作业本上，然后再把对应的练习里面的对应题，让孩子们也写在作业本上。家长们也会每天把孩子们的作业发到班级群里或者私发给我，然后我再批改，

批改后发给家长，指出问题，并及时表扬，如果存在错误比较多的知识点，我就录一个短视频讲解一下，发到班级群里。

过去的这一周，班里家长和孩子积极性都很高，多数都能按时完成作业，极个别的需要我再个别提醒。我们相信，等疫情过去，这段特殊的时光将一起成为这个特殊的春天里最宝贵的，让孩子们受益一生的财富。

停课不停学工作总结篇四

首先，当得知停学不停课的政策时，我感到有些犹豫和不安。我的孩子只有三年级，我担心他是否能够在家中专注学习，而不是变成一天到晚玩游戏的小孩。然而，经过一段时间的尝试和实践，我发现这个政策对于我的孩子来说非常有效。他可以在家学习，避免了疫情期间的感染，还可以在掌握知识的同时自我学习。这让我们家庭有了更多的交流和互动，让我对这个机制变得更加认可。

其次，停学不停课的政策也是一种社会责任的体现。我相信所有的家长都希望孩子能够快乐、健康地成长。但是现在疫情的影响使得这个目标变得更加困难，我们必须调整自己和孩子的生活方式，避免疫情的传播。在这个过程中，每个人都需要履行自己的社会责任。作为一个家长，我们需要让孩子认识到这个责任的重要性，让他们了解这项政策是为了保护自己和他人的健康。

第三，停学不停课的政策给家庭带来了许多挑战。对我来说，最难的是要解决孩子学习的问题。在正常情况下，我们可以把孩子送去学校，让老师教授他们知识。但是现在，我们必须承担起家庭教育的责任。

在这个过程中，我和孩子一起学习。我尝试把他的学习安排进我们的日程表中，让他对学习感到兴奋。同时，我也很关注他的学习进展，并经常与老师沟通。在这个过程中，我也

发现自己学到了很多新知识。

第四，虽然停学不停课的政策有很多挑战，但我们也可以从中学到很多东西。孩子们可以从中学学习如何独立自主学习，如何管理自己的时间。家长们也可以从中学习如何更好地教育孩子，更好地理解他们的学习需要。

最后，我认为停学不停课的政策是一项有益的措施。这项政策不仅可以帮助孩子在家学习，避免感染，还可以让我们履行社会责任。我们可能会遇到很多挑战，但我们也可以从中学到很多有用的技能。我们需要相信自己和孩子，相信这项政策，共同度过这个难关。

停课不停学工作总结篇五

现在全球疫情肆虐，许多国家和地区都开始了停课不停学的措施。停课不代表学习停止，学习应该继续下去。停课不停学是为了保障学生的学习权益，也是为了保证社会的正常发展。这样的学习方式不仅可以让孩子们在家中安心学习，还能够锻炼学生的自主学习能力，提高学生的学习效率。

第二段：理性看待在线教育

随着停课不停学的推进，网络教育迎来了前所未有的发展机遇。在线教育不仅仅是传统教育的延伸，更是一种全新的教育创新。虽然在线课程与传统课程相比较，反应速度略有缓慢，但是在线教学相比传统课程更加灵活，更加贴近学生的实际需求。而且在线课程的互动性更强，学生可以随时随地与老师和同学交流，不受时间和地域的限制。

第三段：严格控制用手机时间

学生学习需要的是一个好的学习环境，而手机却是学生最容易分心和浪费时间的东西。在家中学生可以利用手机学习，

但是要严格控制用手机时间。学生在学习的时候应该将手机关掉，避免各种骚扰或者网络游戏的干扰。这样才能保证学生的学习效率。

第四段：家长需要配合学校的教学计划

在线教育需要家长的配合才能够取得更好的学习效果，家长需要帮助学生选择好的学习资源，督促学生按时完成课程任务。对于学生在学习中遇到的问题，家长可以协助解决，并及时向老师反馈学生的学习情况，与学校保持良好的沟通。相信这样，学生的学习效果一定会更好。

第五段：认真对待学习，做一个优秀学生

在疫情影响期间，停课不停学是学生的一项重要任务。希望同学们不要浪费时间和机会，在家中精心备课，认真听讲，向老师积极请教，努力完成学习任务。只有每天都认真对待每个课程，才能有更好的成绩，赢得更多的荣誉，成为更优秀的学生。只有这样，我们才能更好地应对未来的挑战。

停课不停学工作总结篇六

“停学不停课”，这是一场对学生和家长来说都是前所未有的挑战。从学校突然停课开始，我们一家从未停止过对孩子的学习和关注。随着时间的推移，我们发现停课并没有减轻我们的压力，反而让我们对孩子的学习更加重视。在这个过程中，我们体会到了很多，同时也获得了成长和收获。

第二段：能力提高

在这个非常时期，我们发现自己的能力在不知不觉中得到了极大的提高。作为家长，我们掌握了越来越多的家庭教育技巧和方法，不断地探讨和研究。在过去，我们可能只是帮孩子做一些作业和关注他们的成绩。但是现在，在家学习的状

态下，我们更加注重培养孩子的能力和兴趣。通过自主学习和合作学习，孩子们的语言能力、逻辑思考能力、交流能力都得到了很大的提升。

第三段：心理调整

在这个特殊的时刻，家长不仅要关注孩子的学习，还要扮演着孩子的情感支持角色。在这个过程中，我们发现自己的心理也得到了很大的锻炼和调整。我们从最开始的不适应到后来的逐渐习惯，从对未来的担忧到逐渐的乐观和豁达。我们在与孩子共同学习和生活的过程中，得到了更加深刻、丰富的体验，不断地成长和提升。

第四段：家庭氛围

在这段时间里，我们的家庭氛围得到了极大的改善。以前，在孩子学习和生活的问题上，家长可以说是贯彻了严格的治学原则，而在这个过程中，我们的关系也会变得非常紧张和疏离。但是，让我们非常幸运的是，在这一次危机中，我们成功地建立了一个没有过度压力和冲突的家庭环境。在学习和生活中，我们家庭成员之间的互动和支持，已经成为我们的日常生活中最重要的一部分。

第五段：总结

“停课不停课”让我们更加体会到了家庭教育和生活的重要性。我们不仅寻找到了更好的教育方法和策略，而且更重要的是，我们建立起了一种真正的，无条件的愉悦体验。我们相信，经过我们的努力和付出，孩子们在之后的学习和人生中，一定会受益匪浅。在这个特殊的时间里，我们也找到了人际关系和家庭环境的平衡点，更好地理解相互支持彼此。这是这段时间内获得的最大的收获，也是我们今后所要继续努力的目标。