

最新教育活动概念 教育活动总结(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育活动概念篇一

本学期我们学校组织全体教师认真地开展了师德师风教育活动，通过集中学习、自学等多种方式，使我们提高了对师德师风的认识，现在我把自己在这方面的.工作总结如下：

本学期我能认真的参加形式多样的学习教育活动，按要求认真的学习了以下内容：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，通过学习，我校职工能严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境精神饱满地投入工作，平时积极参加全校的各种集体活动，支持并配合其它部门开展好各种活动。

教育是学校工作中的重中之重，在日常的教育教学中，老师们热爱每一个学生，了解学生，不歧视学生，和学生一起活动、游戏，建立了民主平等、亲密的师生关系，争做学生的良师益友。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们的幼稚和天真，信任他们的潜在能力，每次开展活动时都放手让学生参与，让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。爱学生的同时也严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对他们的缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。总之，师德要从小事做起，从自身做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。今后我们会更加努力地学习，用现

代的教育思想来武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，通过丰富多彩的少先队活动让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

教育活动概念篇二

教育活动是学生成长过程中不可或缺的一部分，而阅读则是教育活动中最为重要的一种形式。通过阅读，学生能够获得知识，提高思维能力，并培养良好的阅读习惯。最近，我参加了一次教育活动，旨在推广阅读，以下是我对这次活动的一些心得体会。

在这次教育活动中，我了解到阅读不仅仅是为了获取知识，更是为了培养思考能力。阅读能够让我们了解到不同的思想观点和价值观，发展自己的思维方式。通过阅读，我们能够从不同的角度看待问题，形成自己的独特见解，并能够运用这些思考能力解决实际问题。而且，阅读也能够培养我们的想象力和创造力，让我们能够跳出传统思维模式，创造出新的思考方式和解决办法。

在阅读中，我还学会了如何进行有效的阅读和学习。通过教育活动，我了解到使用一些阅读技巧能够提高阅读效果。比如，在阅读时，我们可以使用标注的方式来帮助自己理解文章内容。我们可以用铅笔在书中做一些简单的记号，比如划出关键词、用符号标注重点句子等等。这样不仅可以帮助我们更好地理解文章，还能够后期复习时快速找到重点内容。另外，我还学会了如何进行精读和泛读。精读是指仔细阅读一篇文章，重点理解其中的细节和观点；而泛读则是用较快的速度阅读一篇文章，了解大意和主要观点。这样，我们可以根据不同的需要选择合适的阅读方式，提高学习效果。

参加这次教育活动，我还了解到了阅读的好处。阅读可以增加我们的知识面，不同的书籍可以让我们了解到不同的领域知识。比如，读书可以让我们了解到历史人物的故事、社会

事件的背景、科学发展的历程等等。而且，阅读还可以提高我们的语言表达能力。通过阅读，我们可以接触到不同的语言风格和表达方式，丰富自己的语言表达能力，提高写作和口语能力。此外，阅读还可以激发我们的兴趣爱好，培养我们的审美能力。阅读可以带给我们愉悦的体验，让我们沉浸其中，享受其中的乐趣。

通过这次教育活动，我更加重视了阅读的重要性。我意识到，阅读不仅仅是为了应付考试，更是为了提高自己的素质和能力。阅读可以让我们与不同时代、不同国家的人交流思想，拓宽我们的视野。每一本书的背后都有一个世界，每一个故事都有它的价值。在以后的学习中，我会继续培养自己的阅读习惯，努力掌握更多的知识，提高自己的思维能力，成为一个有思想、有见解的人。

总结起来，教育活动是培养学生阅读能力和思维能力的重要方式之一。通过这次活动，我体会到了阅读对我们的重要性和好处。阅读可以提高我们的思考能力，培养我们的创新和想象力，而且还可以增加我们的知识面，提高语言表达能力，激发兴趣爱好。我将继续努力培养自己的阅读习惯，掌握更多的知识，提高自己的思维能力，成为一个全面发展的人。

教育活动概念篇三

根据学校《关于广泛开展师德教育活动的实施方案》的规定和要求，我院领导班子研究制定了《旅游学院师德教育活动实施方案》，扎实开展了以“内强素质，外树形象”为主题的师德教育活动，活动以“五抓五强”贯穿始终，即：抓教育，强观念；抓学习，强意识；抓活动，强氛围；抓整改，强实效；抓总结，强提高。先后抓了动员部署、学习活动、讨论活动、排查整改和总结汇报五个阶段的工作，现将此项活动开展情况及效果总结如下：

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，

领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、受一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

学习是保持进步的法宝。活动中，我们主要抓了以下四项学习活动，强化全体教职工师德意识。

1、切实开好师德集中教育动员会。10月13日，我院召开了师德教育动员大会。会上，孙院长对我院的师德教育活动作了动员讲话，他肯定了我院所取得的成绩，同时强调在教职工中开展师德师风教育活动的意义，提出了加强师德师风建设四个不足，九条表现，两大任务和三点希望。邵小慧副院长就我院的师德教育工作进行了详细布置。大会由罗永全副书记主持。

2、搞好集中学习活动的。组织全院教职工参加了学校的两次师德教育辅导报告。以学校编写的师德教育读本——《师德如光》为主要学习内容，以科、室为单位，组织全体教职工进行了系统学习。在全院营造了浓厚的师德教育学习活动氛围。学院还要求做到两结合，即一是与落实本学期学校整体工作相结合；二是与办好应用型本科，建立平等和谐师生关系相结合。

3、抓好自学的检查落实。我们要求教职工充分利用课余时间加强自我学习。明确学习要求：在学习期间，每位教师撰写学习记录和心得体会，院领导分到各科室，参与和指导学习活动。每位教职工都已经上交了个人xx字以上的学习心得，周义龙、李丽、孙玲玲、郑坤丹四位老师还撰写了高质量的师德论文，辅导员刘骞老师在全校师德讨论大会上作典型发言。

4、向先进典型学习。我们组织教师对《师德如光》读本上当代名师的师德故事进行了重点学习。并以学校“最受学生欢迎教师”评选活动为契机，对我院周义龙、雷石标、许鸿等12位老师的典型事迹在师生中进行了广泛宣传，身边的这些“典型”述说平凡的故事，全院师生获得了心灵的感动，反响强烈。

我们从抓好五项活动入手，充实和强化师德教育活动的载体，营造浓厚的氛围，让全体师生从活动中掌握师德内容，明确师德目标。

2、开展“五查五改”活动。一查思想认识，二查爱岗敬业，三查教研业务，四查为人师表。全院教职工查得认真，改得及时，在他们个人学习体会和整改方案中都有具体体现。

4、在任课教师中开展关爱学生活动。针对当前学校开展的“迎校庆，讲文明，树新风”活动和学生中存在的文明守

纪和做人问题，我院在全体教师中开展关爱学生活动。要求教师要恪守自己的职业道德和职业情操，把教书与育人有机结合，应该像爱护自己的孩子一样关爱学生，努力构建良好的师生关系，让学生感受真正的师爱与和谐。具体要求全体教师做到三点：构建和谐的教学关系，尤其要加强后进生的教育引导；要善于理解、原谅学生；及时纠正学生不文明和违纪行为。全体教师以身作则，对教学过程中发现的10余学生违纪和不文明行为进行了及时引导和教育，比如教师遇到最多的学生下课抽烟问题、上课玩手机和吃零食问题等都得到了及时引正，效果十分明显。此外，我们还组织了李华丽教学示范课，用以转变教师教育观念，提高服务能力和水平。

5、在学生中开展尊师重教活动。我院注重把师德教育与学生尊师重教教育相结合，使两项活动相辅相成，特别是针对学生中存在的辱骂教师等不尊重教师行为，我们要求辅导员老师组织了尊师重教主题班会，提出学校出现的有违尊师的现象，大力表扬学生中尊师的行为，颂扬教师工作的崇高与伟大，让他们明确怎样做才是尊师，尊重教师的劳动成果是每一位学生应尽的义务，从而激发了广大学生对老师的热爱之情，有效地促进了和谐师生关系的建立和教学工作顺利进行。现在，我院学生上课守纪和见到老师问好等情况得到根本好转，学生的尊师重教意识得到明显提高。此外，我们还组织了师德专题学生座谈会及教学信息反馈员座谈会，并对学生反映的问题进行了整理分析，拟定了整改措施，逐条整改，有效地促进了教师与学生的沟通和教育教学质量的提高。

抓好整改，提高我院教师的思想政治素质、职业素质和职业道德水平，打造一支师德高尚、业务精良、充满微型机活动力，与时俱进的优秀教师队伍，建立我院师德教育长效机制，是我院本次师德教育活动的目的。

1、完成了个人整改。通过学习活动的开展，全体教职工都写出了《个人师德整改方案》。他们的整改方案认识深刻，切

合实际，操作性强，为有针对性地长期做好自身师德教育打下了坚实的基础。

2、完成了集体整改。结合师德教育活动开展情况，经讨论，我们拟定了《旅游学院师德整改方案》。明确了思想和业务两个整改内容，七个整改措施。主要内容是：思想整改和业务整改。主要措施是：提高思想认识，建立健全相应机制，要求教师既要教书更要育人，充分发挥榜样的激励效能，充分发挥学生和社会的监督作用，形成良好的系部氛围，要求教师认真将师德内化。这是我院持之以恒抓好师德教育的指导性材料。

3、制定了《旅游学院教职工师德师风年度个人考评细则》。在活动开始之初，我院起草了《细则》，在活动开展的过程中，我们广泛征求了教职工的意见，并进行了适当的修订，现已定稿，为我院今后抓好师资队伍建设，提升教育教学质量提供了有力保证。

通过“五抓五强”措施的有效实施，确保了该院此次师德教育活动既继承了传统师德教育中的程序规范，主师鲜明，形式多样，注重实效，又在教育内容和教育方法上有新的尝试，同时还特别突出了“以人为本，依法治校”的教育亮点，收到了更好的实效。我们坚信：只要不断总结经验，我们一定会建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、学生满意、家长放心的一流的教师队伍，为海经院的建设和发展作出积极贡献！

教育活动概念篇四

第一段：引言（200字）

教育活动调控是指通过各种方式和手段，对学生的学习和生活进行管控和引导，以实现教育目标。在我参与教育活动调控的过程中，我发现了一些心得体会，帮助我更好地理解

应用教育活动调控的原则和方法，提高教育的效果。

第二段：培养兴趣和激发动力（200字）

在教育活动调控中，培养学生的兴趣是至关重要的。我发现，当学生对学习内容感兴趣时，他们更愿意主动参与和投入，学习效果也更好。因此，我注重通过丰富多样的教育活动来激发学生的学习兴趣，例如利用游戏、实践活动、讨论等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习。此外，我还通过鼓励和奖励的方式，激发学生的学习动力，让他们认识到自己的进步和付出的价值。

第三段：个性化教育和差异化管理（200字）

每个学生都有自己独特的个性和需求，因此在教育活动调控中，我注重个性化教育和差异化管理。我会根据学生的特点和需求，为他们定制学习计划和活动安排，使每个学生都能在适合自己的环境中最大限度地发展和成长。同时，我还注重差异化管理，即根据学生的表现和发展情况，采取不同的措施进行管理和引导，以最大程度地满足他们的需要。

第四段：合理安排和精确评估（200字）

在教育活动调控中，合理安排是十分重要的。我会根据学生的学习进度和能力，合理安排学习活动的时间和难度，确保学生能够逐步提升自己的学习能力。同时，我注重对学生的学习成绩进行精确评估，不仅关注学生的知识掌握情况，还注重培养学生的学习习惯和能力。通过对学生的评估，我可以及时发现问题并作出调整，帮助学生更好地改进学习方法和提高学习效果。

第五段：关爱和引导发展（200字）

关爱学生是教育活动调控的核心任务之一。在教育活动中，

我时刻关注学生的心理和情感需求，给予他们足够的关怀和支持。我通过与学生建立良好的师生关系，倾听他们的困惑和需求，帮助他们解决问题和面对挑战。同时，我还注重引导学生的发展，鼓励他们树立正确的价值观和人生观，培养他们的积极向上的品德和心态，使他们在教育活动中获得全面的成长和发展。

总结（100字）：

通过教育活动调控，我深刻认识到培养学生的兴趣和激发动力、个性化教育和差异化管理、合理安排和精确评估、关爱和引导发展等原则的重要性。这些原则的应用不仅有助于提高学生的学习效果，还能够培养学生的综合素质和发展潜能。在今后的教育活动中，我将继续积极应用这些原则，不断提升自己的教育水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教育活动概念篇五

教育活动调控是指通过采取各种措施来引导、规范和促进教育活动的发​​展。在教育领域，活动调控起到了引导学生学习、培养综合素质和促进教育公平的作用。经过深入实践，我深刻体会到了教育活动调控的重要性和必要性。

第二段：调控目标的制定与实施

在教育活动调控中，我们首先需要明确调控的目标。针对不同的教育主体，我们可以制定不同的调控目标。例如，对于学生来说，我们可以制定提升学习效果、培养综合素质等目标。而对于教师和学校来说，我们则可以制定提高教学质量、调整教学方法等目标。目标的制定应当具体可行，并且需要及时调整和评估。在实施过程中，我们要遵循因材施教的原则，根据学生的实际情况来设定合适的调控策略和方法。

第三段：调控策略的选择与应用

在教育活动调控中，选择合适的调控策略是非常重要的。我们可以采用正向激励、自主学习、个性化教育等策略来引导和促进教育活动。例如，我们可以通过给予表扬和奖励来激励学生的学习积极性；通过设立自主学习的空间和时间来培养学生的自主学习能力；通过个性化的学习计划来满足学生的个性需求。同时，教育活动调控还需要充分利用现代教育技术和手段，例如利用智能教育平台进行在线教学和学习。

第四段：调控方法的优化与创新

教育活动调控需要不断优化和创新调控方法。在实践中，我们可以通过多样化的方式来丰富教育活动的形式和内容，例如教育游戏、情景模拟、团队合作等。通过创新的教育活动形式，可以调动学生的积极性和创造力，并提高学习的效果。同时，我们还可以积极引入互联网、人工智能等技术手段，用于教育活动的调控。利用互联网和人工智能的功能，可以实现个性化和精准化的教学，提高教育活动的效果。

第五段：调控心得与展望

通过实践，我深刻体会到了教育活动调控的重要性和必要性。合理的调控目标、有效的调控策略和创新的调控方法都是实现优质教育的关键。未来，我将继续学习和研究教育活动调控的理论和实践，努力提高自己的调控能力和水平。同时，我也期待教育学界和教育管理者能够加大对教育活动调控的研究和投入，为优质教育的实现提供更好的支持和保障。

综上所述，教育活动调控是教育改革和发展的重要手段之一。在实践中，我们要通过制定明确的调控目标，选择合适的调控策略和方法，优化和创新调控手段，从而有效引导和促进教育活动的发展。相信在不断完善和创新的教育活动调控下，我们能够实现更加优质和公平的教育。

教育活动概念篇六

小学生是祖国的未来、民族的希望，保障他们健康成长是全社会共同的责任。涉及学生的道路交通事故屡有发生。因此，加强对小学生的道路交通安全宣传教育，显得十分重要和迫切。

学生的交通安全虽不是全部在老师和家长的视线内，但在学习中若能经常灌输学生的安全意识，那么交通事故同样可以减到最低。为了加强交通安全管理工作，增强师生的交通安全意识，减少交通违章，预防交通事故，为他们的健康成长创造一个良好的道路交通环境，拟计划如下：

认真贯彻落实公安部、教育部的文件精神，积极完成各项任务，进一步加强小学交通安全工作，防止小学生发生交通事故，切实保障小学生及教职员工的. 人身安全。深入开展道路交通安全宣传教育活动，结合自身特点，认真组织实施。

落实“以人为本”教育理念，着力构建管理、教育、防范、应急、监管五大安全防范体系；进一步强化学校安全教育工作，全力营造安全、稳定的校园环境，为教学的开展、质量的提高提供服务，为广大学生创造安全、稳定、和谐的环境，确保全体同学健康成长，努力实现教育局提出的“以人为本、确保安全、健康卫生、文明向上、和谐平安”的目标。

对学生进行各事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要使学生增加对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。

1. 提高认识，加强领导。小学生的安全牵动千家万户，事关小学生切身利益和人民群众的幸福、社会的稳定。我们要从关心祖国的未来、维护社会稳定大局的高度，充分认识做好

小学生道路交通安全教育工作的重要意义。

2. 建章立制，落实责任。通过宣传建立交通安全工作制度，建立和落实交通安全责任制。班级的班主任要对本班学生的道路交通安全负有主要责任。

3. 加强实践督导。将学生遵守道路交通安全法律法规情况纳入学生素质教育重要内容，加强对交警和学校开展道路交通安全宣传教育工作的督查，并将学生交通安全宣传教育工作的开展情况作为考核的一项重要内容。

4. 加强配合，密切协作。在日常工作中，各地公安交警、教育部门要加强沟通和联系，畅通信息，彼此之间要及时掌握对方的工作动态。学校每次大型的涉及到交通的活动，应当事先通知交警部门，交警部门应当予以协助。同时，对于小学生的交通违法行为，原则上不予处罚，在记录下学生姓名、学校和班级、学号等资料后教育放行，并将情况通报给所在学校，由学校对其进行安全教育。通过协作，促进警民关系健康发展。

1. 培养学生养成遵纪守法的良好习惯；使“三让”（即：“车让人，让出一分文明；人让车，让出一分秩序；车让车，让出一分安全”）的文明交通理念深入人心。

2、加强交通安全学习教育。充分发挥教育职能优势，通过主题班会、电化教育、板报比赛、演讲比赛、知识竞赛、宣传橱窗、校园广播、现场模拟演练等多种形式，组织学生学习道路交通安全法律法规和交通安全基本常识等内容，提高他们的安全意识，自护自救和防护能力。

3、加强对学生交通法规和交通安全常识的宣传教育。认真开展深入家庭、社区开展交通安全宣传活动，提高学生交通安全意识。

4. 结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。在备课时，学期教案里要体现安全教育的内容。

5、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1) 要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2) 了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3) 学校对学生进行教育的同时，要把存在的安全隐患及时告诉家长。把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。

6. 加强实际管理，优化交通环境。安排好值班老师，并实地踏勘路线，确保学生接送途中的交通安全。同时，要对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

教育活动概念篇七

教育活动的重要性不言而喻，它是学生全面发展的重要途径。而阅读则是教育活动中的重要组成部分，通过阅读活动，学生不仅能够增长知识，培养语言表达能力，还能够提高思维能力，培养良好的阅读习惯。近期，我参加了一次以大学生为目标群体的教育活动，通过这次活动的阅读环节，我获得了一些宝贵的经验和心得，下面我将与大家分享。

在教育活动中，阅读有着特殊的地位和作用。首先，阅读是

学生获取知识的重要手段。通过阅读各种书籍，学生可以了解到丰富多彩的世界，掌握各种知识。在阅读的过程中，学生不断学习新的概念和理论，扩展自己的思维边界。同时，阅读还可以开阔学生的视野，让他们了解到各种不同的文化和观点。其次，阅读能够提高学生的语言表达能力。通过接触不同的书籍，学生不仅了解到丰富的词汇和句子结构，还能够模仿优秀的写作技巧，提高自己的写作水平。另外，阅读还能够培养学生的思维能力和创造力。在阅读的过程中，学生要不断思考作者的观点和意图，进行批判性思维。同时，他们还能够从阅读中汲取灵感，激发自己的创造力。

我参加的这次教育活动的阅读环节给了我很多启示和反思。首先，我意识到自己以往对于阅读的态度和方法有所欠缺。在过去的阅读过程中，我往往只是单纯地了解故事情节或者是书中的知识，并没有深入思考其中的道理和内涵。通过参加这次活动，我才认识到，一个优秀的阅读者不仅要追求字面上的意义，更要善于发现和理解文字背后的深层含义。其次，我也发现了自己在阅读方面的短板。我没有形成良好的阅读习惯，经常因为琐事或者是手机等干扰因素无法集中精力阅读。而且，我对于文学作品的阅读也比较有限，很多经典著作只是停留在名字或者粗浅的理解上。通过这次活动，我意识到只有不断积累和扩展阅读的范围，才能够提高自己的阅读素养。

针对这些问题和反思，我也在接下来的日子里制定了一些改进的计划和策略。首先，我决心要培养良好的阅读习惯，每天定时定量地阅读。通过一段时间的培养，相信我能够养成坚持阅读的习惯。其次，我要开拓自己的阅读领域。我会选择不同类型的书籍进行阅读，既有文学作品，又有科普书籍。我相信通过多角度的阅读，我可以打破自己的思维定式，拓宽视野。最后，我还会加入阅读团队或者是俱乐部，与其他阅读爱好者进行交流和分享。通过与他人的讨论和对话，我可以借鉴他人的经验和看法，提高自己的阅读水平和深度。

总之，教育活动中的阅读环节对于学生的成长和发展有着重要的作用。通过参加这次活动，我认识到了阅读的重要性以及我个人在阅读方面的不足之处。通过深入反思和制定改进计划，我相信我能够逐渐提高自己的阅读能力和习惯。我会坚持不懈地阅读，并且将阅读作为一生的习惯和追求，不断提升自己的学习和生活质量。

教育活动概念篇八

青少年是国家的未来，民族的希望，为了让他们更好的了解毒品，知道毒品的危害并学会如何远离毒品，同时也为贯彻落实党中央国务院进一步加强学校禁毒教育工作的有关精神，提高广大师生对毒品犯罪社会危害性和禁毒工作重要性、紧迫性的认识，增强禁毒、防毒意识，推动学校创建“安全、无毒、文明”校园，根据市禁毒办、市教育局禁毒工作要求，结合我校实际，特制定20__-20__年度第二学期工作计划。

一、指导思想

青少年是祖国的未来和民族的希望，是禁毒宣传教育工作的重点。为认真贯彻落实有关禁毒工作会议精神，增强毒品预防教育的责任感和紧迫感，把毒品教育作为我校安全与稳定工作、学校德育和法制教育工作的一项重要内容。围绕“珍爱生命，远离毒品”的宣传主题活动，以拒绝毒品，净化环境，促进青少年学生健康成长为目标，以宣传合成毒品危害为重点，全面、深入、细致地开展禁毒教育工作，营造一个文明、净化的教育环境。

二、工作措施

1、统一思想、提高认识

全面开展毒品宣传预防教育工作，使每一个教育工作者都能认识到毒品的严重危害性。目前毒品虽尚未在学校出现，但

我们需要做好防范工作。我校把禁毒教育列入学校工作计划，列为德育工作计划中重要的一项，将禁毒教育与学生思想政治教育结合起来，与学生日常行为规范结合起来；与学校法制教育结合起来；与培养学生树立正确的道德观结合起来。把禁毒教育作为班主任一项常规工作，使我校的禁毒教育工作常抓不懈。并以“6.26”国际禁毒日为契机，掀起毒品预防教育。

2、切实开展好“六个一”活动

(1)上好一节禁毒教育课。由我校心理健康中心老师担任老师讲好一节毒品预防教育课。

(2)读一本禁毒书籍。认真组织学生看书，学习禁毒知识，让学生切实掌握毒品知识和国家对禁毒的法律法规。

(3)观看一部禁毒专题教育片。组织全体学生通过观看“拒绝毒品、净化环境”禁毒专题片，让师生们更深刻地认识到禁毒的重要性和当前形势的严峻性。

(4)开辟一期内容丰富的禁毒黑板报和珍爱生命，拒绝毒品的签名活动。主要涉及毒品的知识及毒品的危害等内容，使学生受到教育。

(5)举办一次“珍爱生命，拒绝毒品”征文竞赛。

(6)每名学生在家里开展一次“不让毒品进我家”的宣传活动。

3、加强宣传教育，增强学生的拒毒意识

利用主题班会、自习课等时间，广泛宣传毒品预防知识，增强广大学生拒毒防毒的意识。把禁毒知识灌输给每一位学生，使学生提高认识，远离毒品。积极征订适合学生阅读的禁毒系列丛书及各类宣传资料。

4、将禁毒教育贯穿于常规教育，确保禁毒教育的连续性

抓禁毒不是仅限于六月份，搞一阵风而应付检查，这是不足取的短期行为。我们学校将禁毒教育贯穿于常规教育，时时抓，天天抓。我校将毒品预防教育作为学校行为规范教育的重要内容，因此，在行为规范教育中加大禁毒教育的力度，并培养学生正确的“三观”，提高学生是非观念和审美情趣结合起来，同引导学生交友谨慎，不盲目猎奇，不涉足电脑网吧等未成年人禁入场所，养成健康、文明的生活习惯结合起来。禁毒工作任重而道远，我们将在上级领导的关心指导下，不懈探索，不断努力，充分发挥学校禁毒重要阵地的作用，为学生、家庭、社会的禁毒教育做出更多的贡献。