

教师硬笔书法比赛活动总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师硬笔书法比赛活动总结篇一

“提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。”随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。为了培养学生的个性能力，发展学生的技能，提高学生的综合素质，强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣活动小组。

班级为单位的全班人员

四年级的书法教学主要是使学生懂得写字的基本知识，掌握写字基本技法，从而把字写得正确、端正、整洁，比较熟练，为今后的学习和工作打下良好的书写基础，在写得正确的基础上，横平竖直，笔画工整，结构端正，行款整齐，并达到一定的书写速度。

硬笔书法活动的主要活动是临摹字帖，并加强练习。除了每天习字课期间进行活动以外，我们还注重学生课余时间的运用，让学生做到天天练习，周周展示，月月评比，并定期举行学生作品展。为了创建我校的办学特色，实现硬笔书法课程规范这一教学目的和要求，现将本学期的教学计划安排如

下：

- 1、介绍硬笔书法的工具、材料，执笔的姿势；
- 2、钢笔楷书的基本笔画，点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折；
- 4、钢笔字的章法
- 5、钢笔字的临习方法
- 6、基本笔画运笔训练
- 7、23个偏旁部首的练习
- 8、独体字训练
- 9、硬笔书法作品的练习；

经过这一学期的学习，总体上，学生的书写能力，得到很大的提升，学习习惯同时也得到了强化。学生认真耐心细致的学习态度，得到了较好的培养，在此基础上总结经验，吸取教训，把我们学校的书法兴趣小组越办越好。争取在这儿让单位获取大奖。

不足之处是有部分学生意志薄弱，难以坚持下去，还有部分同学买字帖不规范，加之减负不能留较多练习作业，致使硬笔书法教学没有预期那么乐观，希望下学期改进。

教师硬笔书法比赛活动总结篇二

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果□20xx年4月18日、19日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，孩子们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈：

一、进步

- 1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。
- 2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。
- 3、整幅作品布局合理，美观大方。
- 4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

二、不足

- 1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。
- 2、部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。
- 3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构

进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

5、在章法上，老师还要多做指导。通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶！

教师硬笔书法比赛活动总结篇三

写字是小学生应具备的一项重要的语文基本功。写字教学是小学语文教学的重要组成部分。为全面贯彻教育部《中小学书法教育指导纲要》，落实20xx版课标对写字教学的要求，提高我校教师的书写能力，我们开展了为期5个月的“教师练字月”活动。我校青年教师硬笔书写比赛圆满落下帷幕。

本次比赛，除一位老师因特殊情况请假外，共有76位老师参加，从比赛现场看，我们大部分老师粉笔字字体大气、清秀、刚健，展现了自身硬笔书法的才能，充分展示了我校教师扎实的书写基本功。巾帼不让须眉，如任芳琴、吴冬玲、苏娟、曹玲丽、钱程慧、方丽云、叶莲红、石小红、凌伟、万凤霞、方双双。

但是，这次比赛也存在一些问题，表现在：部分老师平时练字少，字体太幼稚，像中学生的水平，希望今后多练字帖。还有些老师犯了基本的错误，如“已经”的“己”写成“自己”的“已”；“少年易老学难成”写成“少年易学老难成”。有2位教师请假没有批，因为很多的资料是学校各个部门都需要的，评选文明单位、工会文明行业评选、校报、学校目标考核等。

下面我宣布本次比赛一等奖名单：吴明义、陈名礼、房树声、

任芳琴、吴冬玲、胡孝军、盛春明、苏娟、曹玲丽、钱程慧、方丽云、叶莲红、石小红、凌伟、万凤霞、方双双。其余参赛老师为二等奖，所有参赛老师的奖金在期末绩效工资中发放。

我们将综合考虑选拔的6名选手代表我校参加贵池区青年教师硬笔书法比赛。

下面请领导颁奖。

教师硬笔书法比赛活动总结篇四

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。

绘画，书法大赛于12月20日落下帷幕。此次大赛由美术组办、并且得到了学校的大力支持。各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。

本次大赛07年11月15日作品开始征集，12月1日作品征集结束，12月12日有大赛组委会公布获奖名单，12月16日在原来园校区简易教室05室举行颁奖大会，12月17日-20日本次大赛“优秀作品展”在学校进行。

相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了合作单位的认可，得到了同学们的好评。

当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准

备工作不充分等等。总之，在校团委、领导 老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的视野。

教师硬笔书法比赛活动总结篇五

为继承和弘扬中华民族传统文化，提高我校师生书法艺术素质，促进我校书法教学，我校在市相关文件精神的引领下，在全校范围内开展了“书法进校园”活动，并收到很好的效果。现将本次活动总结如下：

一、营造氛围传承经典

汉字是中华民族智慧的结晶，作为中国传统文化艺术的优秀代表，书法对文化传承有重要意义。通过“书法进校园”活动的开展和深入，我校师生掀起了学书法、练书法、研书法的热潮，整个校园里满是浓浓的书法艺术氛围。学校的走廊里、办公室墙壁上、立柱上都是书法艺术作品，教师的墙壁上也有学生的书法作品。为了让学生的书法练习更有成效，学校不惜自己找字帖，3-6年级学生人手一张毛笔字帖，回家自行练习。通过活动的开展，不仅继承和弘扬书法艺术这一优秀传统文化，对学生智力的开发、意志的锻炼、良好习惯的养成都具有很好的促进作用，推进我校学生素质教育的深入发展。

二、加强领导组织到位

从活动开始我校就成立了以蒋校长为首的领导小组，积极筹备组织工作。具体工作有教导处分工布置，书法教师牵头组

织，年级组负责落实。后勤部门做好活动开展的服务工作，确保活动推进和师资培训人员、场地、经费等到位。

三、设置课程提高质量

我校将书法纳入课程，有专职的书法教师，要求制定书法课的教学计划，明确教学内容和进度，以集体备课的方式备好书法教案，在教学研讨活动中，增加书法的示范课、研究课，探究书法课的教学模式，不断提高书法课的教学质量。每周安排一节书法课，确保软笔书法100%的开课率。另外年级组结合语文教师是本班兼职的书法教师，结合于语文教材配套《写字》教材，指导和督促学生进行硬笔书法练习，提高学生的书写水平和能力。

四、活动多样颇显成效

1、抓好教师基本功

学校专门印制教师硬笔书法练习本，要求每周练写一页钢笔字。还成立了教师软笔书法兴趣小组，定时、定点对教师进行培训，大大提高了教师书写基本，提升了教师的书法素养，对活动的开展起到了很好的促进作用。

2、做好特长生培养

书法教学不仅抓好“普及”，还要抓好“提高”。对各班的优秀书法苗子指定专人辅导，成立学生书法兴趣小组，促进学生进一步的提升，积极组织学生参加各类书法比赛活动。

教师硬笔书法比赛活动总结篇六

为了弘扬中华民族的书法艺术，促进汉字书写规范化，提高教师书法水平和欣赏能力，推动校园文化建设，营造书香校园，学校于20xx年11月16日举行了教师书法比赛。

经过评委老师的认真评选，确定本次书法比赛一等奖3名，二等奖17名，希望各位老师借本次活动的契机，掀起大练三笔字的高潮，提高自己的书法水平。

获奖名单：

一等奖：阮阳 赵世成 宋传利

二等奖：周纪猛 周纪忠 陈复平 大周纪忠 宋尚玉 谢加功

小水完小

20xx年11月19日