

最新我是小小运动员教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我是小小运动员教案篇一

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的’了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

我是小小运动员教案篇二

设计背景：

小班幼儿看到各种鲜艳的颜色总是很好奇，而颜色对幼儿的吸引也很大。本节活动《我是小小魔术师》就是结合幼儿对颜色的喜爱，利用魔术等幼儿喜欢的活动，采用让幼儿自己探索和与老师一起探索、图谱结合等方式加深幼儿对颜色的认识。让幼儿感受到颜色的变化多端，知道红、黄、蓝三种颜色两两混合就能变出紫色、橘色、绿色的颜色常识，丰富幼儿的生活经验，从而使幼儿明白色彩不仅仅在于颜料中，

更存在于大自然和我们身边的事物中。

活动目标：

- 1、通过让幼儿自由探索，引导幼儿体验混色变化带来的快乐。
- 2、在玩玩做做中使幼儿知道三原色配色的结果。
- 3、幼儿学习看图谱说儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动重难点：

幼儿在做做玩玩中知道混色后的结果，并尝试说儿歌。

活动准备：

- 1、红黄蓝图片
- 2、红黄蓝及其他颜色水粉颜料若干

活动过程：

- 1、今天，我是一个小小魔术师，你们知道魔术师是干嘛的呀？我带来了颜色宝宝，我今天要用他们给大家表演一个魔术。
- 2、师幼认识颜色（主要认识红黄蓝）。

自我评析：

- 1、通过让幼儿自由探索，引导幼儿体验混色变化带来的快乐。

2、在玩玩做做中使幼儿知道三原色配色的结果。

3、幼儿学习看图谱说儿歌。

本次活动的导入部分，我通过让孩子自由探索来发现颜色的奥秘，来激发幼儿的探索欲望，相比较前一次老师直接示范试验，幼儿更喜欢自由探索，也充分满足了幼儿的成就感。

整节活动，我安排了三个环节：首先老师的“变魔术”的形式吸引幼儿的眼球，激发幼儿的玩色兴趣。老师通过红色加蓝色变成紫色这个魔术，充分调动幼儿的多方面感官，使幼儿兴趣高昂。第二个环节就让幼儿自己尝试与老师一起配色，感知体验颜色的变化。再次以变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。第三个环节我便彻底放手，让幼儿自己完成了整个实验，层层递进，幼儿真正感受了一次做魔术师的快乐。最后都通过图片配儿歌的形式让幼儿很快的记住了颜色的变化。这次，我将图片做的拟人化了，孩子的眼球立刻就被吸引了，在两种颜色混色之后的颜色像什么这个环节，我留给孩子更大的空间去想象、表述，孩子们很高兴。真正让孩子做到在做中玩，玩中学，将一节原本枯燥无味的科学活动变得让孩子感兴趣并且喜欢。但是，上完课之后我发现依旧存在的不足是教师的语言不够精炼，表情在生动一点就更好了。作为年轻教师的我，需要学习的地方有很多，在以后的'教学中我会继续努力，不断提高自己的教科研，认真上好每一节活动课。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放

性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

我是小小运动员教案篇三

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

我是小小运动员教案篇四

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

：1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，

小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。

2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？

(3)幼儿看操作材料（一）、（二）。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

我是小小运动员教案篇五

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。