

最新学校阅读活动总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校阅读活动总结篇一

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

学校阅读活动总结篇二

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学

期的读书活动与语文学。

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

学校阅读活动总结篇三

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，老师推荐、学生推荐、共诵同学喜欢的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天，与黎明共舞。

中午有一个小时的“午读”，充分利用学校的图书馆、班级图书角。在这期间，大家一起来探讨读书心得，交流读书体会。师生之间进行思想的碰撞。

晚间，结束一天的作业后，我们鼓励家长孩子坐到一起，对一天来的读书作简短的交流，理清思路，共同启发，同时商榷第二天共读的内容。

通过晨诵、午读、暮省活动的开展，我们师生在书海中找到了共同的语言。聚沙成塔，积少成多，在这样的氛围中，养成良好的阅读习惯。

学校阅读活动总结篇四

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类整理。

学校阅读活动总结篇五

腹有诗书气自华，最是书香能致远，书籍是人类进步的阶梯，学校是读书的乐园。伴随着学校书香班级建设工程的推进，我们学校各个班级的读书活动开展得如火如荼，不仅内容丰富、形式多样，而且能全员参与，活动效果令人欣慰。

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时候发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换；有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富；有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正常运转。

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。