

2023年小学语文社团活动计划 去年小学语文社团工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文社团活动计划篇一

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校工作计划，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，强化课堂常规，提高教学效率；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业设计与管理”为中心，继续组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

1. 改变教研活动的形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。我校的教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，根据我校语文教师的自身特点，如年龄比较大，工作比较踏实等，多开展以点带面的实践操作型研究活动。

2. 改革观课议课的形式。以往的“听课”简单化、形式化，我们更多地关注教师的“教”，匆匆忙忙地记录课堂呈现的教学全过程，很少就某一个方面的问题进行细致观察和思考。上学期，我们设计了听课表和评课表，确立了研修主题，老师们开始有选择性地记录课堂内容，然后及时反思，积极探讨。这学期，我们将努力做得更好。

1. 语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。我们鼓励本组教师每人订阅一份语文教学方面的杂志，到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，并做好摘记，让书香伴随教师一路同行。

3. 审视自己的课堂教学，积极主动地把自己的日常教学与课题研究结合起来，及时撰写教学论文、案例、反思，努力使课题研究常态化。继续加强作业有效性的讨论和研究，加强课堂教学中落实指导学生学习方法的有效策略的讨论和研究，贯彻落实上级有关“学生作业”的规定，严格控制学生课业负担，使真正的“轻负高质”落到实处。

本学期继续按照教学常规专项培训《作业的设计与实施》的有关要求，各成员认真备课上课，进一步规范课堂教学行为，积极开展组内听课、说课、评课活动，提升课堂教学能力，提高教学效率。

小学语文社团活动计划篇二

本学期，我校语文教研组本着以学校和教导处 工作计划为指导，以提升教师教学能力为抓手，以教育教学中存在的问题为动力，以提高教学质量为目标，遵循《小学语文新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，加强对新教材的培训、研究，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

疫情尚在持续，本学期，我们语文教研组将结合“线上线下教学的无缝衔接”，主要开展“单元整合学习”的教研活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动主

题化、规范化，更有针对性和实效性。

（一）线上线下教研衔接，将教研落到实处

加强线上线下教学衔接研讨，以区“空中课堂”课程的设置与录制成为契机，确保每周一次的备课组教研活动有质量、有内涵。

1. 圆满完成五年级“空中课堂”微视频的录制。

2. 落实“一生一案”，在“双师课堂”的同时，教师通过“小窗口”一对一交流、在线答疑、制作微课等多种形式辅导学生，确保“双师课堂”达到最佳。

3. 梳理线上教学内容，各备课组对学生的在线学习质量进行全面评估和摸排，结合实际情况调整教学内容，做好线上学习的总结反馈。根据语文学科特点，立足教学现实，各备课组找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，确定本年级进行线上线下学习链接的具体形式，并与后期教学内容进行适当的整合，达到学科知识学习上的衔接，将教研落到实处。

（二）积极开展教研活动，优化课堂，使集体备课落在实处。

1. 学思相融，开展线上教研活动。

在家办公期间，语文组的全体老师开展了线上教研活动。各备课组围绕教材分析与教学策略等自主规划每周的备课活动，做到有主题、有计划、有图片、有新闻，进行了为期一个月的线上教研。

2. 单元整合学习，开展线下教研活动。

5月份将以备课组为单位开展“单元整合学习”研讨活动，在

有限的的时间里，优化课堂教学，以主题单元为依托，对单元学习内容进行重构、整合，将每课的知识系统化，将课本的知识扩大化，使学生对单元知识有个全新的建构和学习，在用好教材的基础上，整体提升学生的语文能力。

3. 制定备课组计划，开展组内集体教研。

发挥组内优势，自主制定备课组教研计划，确定时间、地点、主讲人、研讨内容，以微课、微讲座等多种形式开展教研活动，从而帮助各组语文教师整合教学资源、备好每一课，最大程度发挥备课组的教研效果。

二月份：

1. 收集、总结、反馈寒假特色作业落实情况，并以“我和春天有个约”的新闻形式在线展示。
2. 组织各备课组长制定《六小学生宅家自主学习语文指南》。
3. 承担庐阳区“空中课堂”五年级课程设置与微课录制。

小学语文社团活动计划篇三

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕^v以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标^v这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向^v学者型^v^v专家型^v教师转变。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众

长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法，。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，做好选修课的安排，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考专项练习阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，夯实好基础。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

线，拥护中国*的领导，贯彻党的教育方针、政策，与^v^保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与^v^保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。

这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学语文社团活动计划篇五

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

1、建立健全的文学社管理章程。聘请社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及其他一些文体的写作。

顾问：王校长

指导：孟主任

总负责：何挥秧、刘婷婷

社长：1名

副社长：2名

年级负责人4名

社员：30—35名

1、带领学生贴近自然，感受家乡秀美的自然风光。带领文学社社员走进岳麓山、烈士公园、一师范场等地参观游览。

2、带领学生走进社会，走向广阔丰富的生活大舞台。如带领学生走进工厂、军营、街道社区、报社、电视台、等地参观学习。

3、邀请报社、电视台记者、大学教师及其他各部门各行业专业人员为学生作讲座，介绍各种知识。

4、举行习作点评、名篇佳作赏析等研讨交流活动。