

最新小班班务工作计划下学期(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班务工作计划下学期篇一

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家长，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。
2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的'发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

小班班务工作计划下学期篇二

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游

戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的`游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

小班班务工作计划下学期篇三

在半年多的幼儿园生活体验后，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

我班大部分幼儿经过半年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食

量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3、幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们教师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4、教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的

语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢教师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5、德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用

礼貌用语，如：请教师帮忙时，要会说：“请教师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“教师早”，离园时会说：“教师再见”等。而作为教师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6、家长工作方面：

（1）合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

（2）利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

（3）在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班班务工作计划下学期篇四

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

小班班务工作计划下学期篇五

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

小班班务会议记录

小班学期班务工作总结

幼儿园小小班的春季班务工作计划

小班班务会议内容总结

幼儿园小小班班务总结

小班班务会议记录范文

小班下学期班务工作总结

中学班务工作计划

幼儿园小班班务会议记录

班主任班务工作计划

小班班务工作计划下学期篇六

1. 入园前，教师走访每位幼儿的`家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的`生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。
2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

小班班务工作计划下学期篇七

时间如流水一般快，新的一学期即将开始，在新的学期我们两位老师将尽最大能力教好本班幼儿的生活及知识教育，本学期计划如下：

本班共有30名幼儿，只有6名是新生，但是他们也都是上过幼儿园的，所以本学期和上学期比较要好管理的多，他们能很快适应本班的活动常规。

- 1、认真保管好本班物品：教具要用完收好，防止损坏、丢失。保管好本班录音机、碟机。保管好蒙氏教具，防止损坏，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、做好药品记录、周计划、交接班记录，每天出示“今日内容”和作业练习。
- 3、加强学习，常看幼教理论书籍，不断提高自己的理论水平，坚持每月写二篇教育随笔。
 1. 培养良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。
 - (1) 认识自己杯子、毛巾、床的标记。

(2) 能安静午睡，不吵醒别人。

(3) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(4) 会自己脱衣裤，自己入厕。

2. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与其他人争吵。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

3. 安全工作

(1) 抓好一日常规，生活各个环节随时观察，消除安全隐患。

(2) 做好安全宣传工作，在平时多教育幼儿不到危险地方玩，不摸危险物品，不玩火、电、户外活动不追逐。

(3) 学习自我保护，不和陌生人走，不吃陌生人给的东西，遇到困难要求救。

1、教师与家长进行交流，了解幼儿在家、园的表现情况，随机教育。

2、个别交流，对个别幼儿多进行深层了解，家访或电话了解，促使幼儿更全面的发展。

3、通过家长开放日活动，促进家园共育。

小班班务工作计划下学期篇八

本学期小班新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

（1）幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

（2）教育管理方面：

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存

在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班班务工作计划下学期篇九

我班现有幼儿26名，男孩8名，女孩18名，其中1/3以上的孩子在入园前已在不同的教养机构有过集体生活的经验，哭闹现象不多。小部分几个幼儿由于第一次离开家人到陌生的环境，多少有点畏惧感，所以有两极分化的现象。从孩子刚入园的表现看，我班孩子有以下几个特点：

(4) 在家庭教育上，家长对孩子的各方面要求也存在着一一定的差距：有的家长把孩子的“智”放在第一位，认为只要学习好，会数数背儿歌写字就够了；可有的家长却把孩子的“德”放在第一位，有的孩子则以表现出较强的攻击性，也要怕被其他同伴欺负。有的孩子十分胆小、害羞，不原意或害怕与人交往，甚至有的孩子对各类活动没有兴趣，只会坐在座位上等，总之刚入园的孩子们都存在着这样或那样的不足。但是，在来园将近两周的生活中，许多孩子在不少方面发生了明显的变化：先是幼儿来园哭闹的现象少了，认识了自己的老师和小伙伴后也普遍喜欢上幼儿园了，对幼儿园的环境、一日生活也有了基本的了解，知道了在集体生活中要遵循的基本规则和要求，生活习惯也有了一定的改观，自理能力也正在提高，还有的幼儿已经找到了自己的好朋友，有了初步的交往意识，班级里“民主、和谐、创新”的班风正在逐步形成。

1、站在素质的高度，努力提高班级的教学质量，注重科学性、可操作性，争取幼儿全面发展水平达标率在95%以上。

2、建立良好有序的班级常规，培养幼儿良好的生活习惯，加强自理能力的安全意识的培养。

3、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班兴活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

4、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

1、创造一个自由、宽松的交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与他人进行交流，并为每个幼儿提供表现自己、展示自己的机会，培养其信心与上进心。

2、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

3、通过各领域的活动、游戏和日常谈话等形式，加强安全教育，培养幼儿初步的自我保护意识，学习简单自我保护方法。

4、注重创设艺术氛围，通过在课间、进餐、等时间播放音乐，在区角活动投放丰富音乐、绘画材料，培养幼儿对音乐、美术等活动的兴趣。

5、注重孩子在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每个孩子都能获得成功和满足。

6、班级特色活动：一十月份自理能力比赛（如：裤子、鞋子）

二十一月份动手能力比赛（穿木珠、画画、拼搭）

三十二月份拍皮球比赛

做好安全工作是开展一切活动的保障，因此我们始终把“安全”放在首位，由于小班幼儿年龄较小，他们的自我保护意识较差，我们就更应教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识，如和小朋友发生争执时采取什么方式比较妥当，如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等，每次活动前我们都会观察好活动场地避开危险的地方，确保孩子的安全，相信在家长和我们老师、阿姨的共同努力下能使孩子们身心健康的成长。

1、做好新生的家访工作，基本了解每个孩子的发展水平发展和家庭情况等。

2、学期初、学期末召开家长会，每月组织好家长参加家长学校的活动，通过各种途径加强家园联系，让家长全面了解自己的孩子在园的生活情况和班级的工作进度，共同培育好新下代。

3、认真办好家园联系栏，向家长宣传科学保育、教育孩子的知识，提高家长的教育能力。

4、组织一次亲子活动，通过活动促进家长和孩子，家长与家
长，家长与老师之间的沟通和感情。

1、健康领域：

1)、适应幼儿园的集体生活，身心健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

2)、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3)、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

4)、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2、语言领域：

- 1)、能听懂和学说普通话，讲话有礼貌。
- 2)、有安静倾听的习惯，能理解日常用语。
- 3)、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

3、社会领域：

- 1)、能在老师的鼓励下，较主动地参与各项活动，有自信心。
- 2)、爱父母、阿姨和小伙伴，学习初步的人际交往能力。
- 3)、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为，乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、科学领域：

- 1)、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2)、爱护动植物，关心周围的环境，有初步的环境意识。
- 3)、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

5、艺术领域：

美术方面

- 1)、在教师引导下，能注意和亲切周围环境中熟悉的诸如花草、小动物等美的事物，并产生愉悦情绪。

2)、尝试用自己喜爱的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆表现自己所熟悉物体的粗略特征。

音乐方面

1)、喜欢听音乐，能借助动作、表情、语言等表达对音乐的感受。

2)、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐器，能打击简单的节奏、学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

保育工作：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。

3、能按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡，独立睡眠的习惯。

4、关注幼儿的身体健康和心理健康，加强户外的体能锻炼。

5、细心照顾幼儿的日常生活，做好季节性卫生保健防病工作。

游戏活动：

积极开展各项游戏活动，设立几个有针对我班年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，将提供大量的材料和玩具来充裕以便幼儿更好地开展游戏，在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

九月份：

- 1、做好开学初和一切准备工作，基本建立班级常规。
- 2、学期初家长会。
- 3、学做新的律动与早操。
- 4、开展教师节、中秋节和国庆节的主题教育活动。

十月份：

- 1、秋天到，天气凉主题活动。
- 2、爱祖国系列主题教育活动。
- 3、家长学校开课。

十一月份：

- 1、健康宝宝（及安全教育活动）主题活动。
- 2、幼儿园期中检查。

十二月份：

- 1、元旦主题活动。英语节活动。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、家长学校活动。
- 4、幼儿园科技节。

一月份：

冬季主题活动。