

# 2023年班主任培训的心得 班主任培训心得感受(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任培训的心得篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

班主任是在教育活动中行使管理和育人职责的。因此，班主任首先要用自己的学识、人品、工作态度、教学方法等因素去影响和感染学生，从而树立自己的威信，充分发挥班主任在班级中的影响力。下面小编给大家带来班主任培训心得感受，希望能帮助到大家！

### 班主任培训心得感受1

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我参加班主任心得体会如下：

#### 一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作？作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

## 1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

## 2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

## 二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确初中生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。通过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼

搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。组织学生学习和遵守学生守则，组织学生学习和遵守优秀文明班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

时间的流逝总是在那不经意之间，短短的7天培训已经结束，但心仿佛还留在广州，留在美丽的华师大校园，留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱，仍然在我耳边回响；那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的场景，仍然在眼前跳跃。时间虽短，但我收获颇丰。

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强，但熊老师结合实际案例讲解分析，生动易懂，其中让我记忆深刻的是：教师是未成年学生的“重要他人”，是班集体风格的决定性因素，是师生沟通的定调人，是最重要的教育资源。

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师——教育：从改变自己开始》，虽然在过程中很多学员提出了质疑，但她提到的一个名词“纠错教育”对我触动很大，在我们现在的教育教学过程中，很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足，然后教育他们必须改正，而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识，这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动，其中的游戏对我们这些成年人来说，可以说都是一些比较“幼稚”的游戏，但就是这些“幼稚”的游戏我们大家却失败了，在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

班主任培训心得感受3

11月10日我们有幸在随县宾馆参加了班主任培训，聆听了多位优秀班主任的经验，觉得收获满满。

于青老师的报告主题是“有滋有味做老班”。她将老师分成了三种类型：生存型教师，享受型教师，发展型教师，第一类教师处于无奈的苦捱的状态，第二类教师是处于吃苦也是甜的状态，而第三类的教师则在创造幸福。听完她对教师的分类，我努力思索，自己究竟是哪一类的呢？我见过生存型教师，他们说教师这个职业已成为他们赚钱养家维持生计的工具，而享受型教师则是每一次吃够苦头，却仍能找到职业成就感，或许是学生一句贴心的话，或许是学生一次考试的进步，或许是学生一次妙语连珠的发言。而发展型教师，则总是满怀激情的追求自己教育理想，无论身边多少阻拦无论前面多少荆棘。这样看来，自己恐怕是游离在享受型教师的边缘吧。我会感到累，感到辛苦，感到无助，感到力不从心，但是总能在一次次小小的成就中重新站起来，尝到这份职业的甜头。我知道，如果这条路，走得太容易，那我会怀疑自己选择的价值了。

于老师还提到这样一种观点：教师首先要从爱自己开始，才能爱自己的学生。比如我们多次听到一些新闻：某某教师带病给学生上课，某某教师因工作劳累生病了。一个生了病的老师该怎么给学生一堂生动的课呢？当然排除一些边远地区师资力量薄弱的情况。所以先爱自己吧。那么教师究竟该怎样爱自己呢？她说先从爱自己的成长开始吧，让自己的工作更轻松。回想自己一路走来的学习经历，何尝不是如此呢？念初一的时候，我英语成绩一般，对比班上有语言天赋的同学，我并不觉得自己有多厉害，可是初二的时候，英语成绩突然有了起色，当然这个和老师及自己的努力分不开，于是慢慢的沉浸在自己越来越厉害的英语成绩中无法自拔，我爱上了那种成就感，这算是爱上自己的成长了吧。工作理应也是如此。记住自己每次成功的感觉，然后我们会慢慢爱上成功。

那天我们还听了郑立平老师的经验分享，他说了许多妙语，

可惜自己手脑不够用，只记录下几句特别经典的，他说：只有学而不厌才能诲人不倦，我们老师难道要用昨天的知识去教今天的学生来打拼明天的世界？这是鼓励我们做老师的要不断学习。他还说：自己都不喜欢的东西，让学生去喜欢，这是精神\_；说的多好啊，如果我们自己都不喜欢上课，怎么要求学生去喜欢自己的课堂。郑老师还这样说：每一个问题学生都有一个家庭问题的影子而问题教师是导火索。做班主任的，必须时刻关注孩子的心理动态，一个孩子的身体、心理状态远比他的成绩重要的多，而班主任一旦疏忽了孩子的心理问题，很有可能会引发大患。而要解决一个孩子的心理问题，可能要追溯到家长的教育问题。

其实一个班里男孩子的教育及管理多半比女孩子要更加让人头疼，尤其是对于我这样的年轻的女班主任。那天的培训中有一个老师专门讲了对男孩子的教育问题。她首先提到的就是父性教育的重要性，男孩子更倾向于尊重自己的父亲比较多，这个老师就说，给男孩子们布置和爸爸谈心的家庭作业，另外，我们老师对于男生，也要学会等待，毕竟从生理常识上来说，男孩子的发育比女孩子晚一些，老师们不要总拿男生和班上同龄的女生对比。这点尤其需要我们注意，我们对男孩子是不是太过于心急了。这就联系到我们常见的早恋问题了，明明女孩子的心智比男孩子成熟，我们为啥总是先追究男孩子的责任呢？我们也遇到这样的一些尴尬问题，比如在给学生放电影时，当看到成人化的镜头时，学生都会唏嘘一片，或起哄，或看看老师，或捂住自己的眼睛，以前我也遇到过这种问题，对于学生的生理问题，恋爱问题，我该怎么跟他们处理呢？结果，这个肖老师说：“你们尽管看嘛，导演不会让你们看见什么的。如此轻松的一句话就可以缓解一些很尴尬的场面，换个角度想想，我何必把每个问题都想那么复杂，然后给学生上一堂政治课，我明明一句简单的玩笑话就可以缓解的啊？还是自己道行不够深啊！”

那天我们在严肃的会场里却听到了一个个轻松而值得思考的案例，让我们受益匪浅，在这样的培训里，我们不断对比再

反思，不断改进再前行，希望还有这样的机会能继续学习。

## 班主任培训心得感受4

为全面贯彻《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》精神，有效促进学校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，进一步提高岚山区班主任队伍专业化发展水平，充分发挥班主任在建班育人中的重要作用等，岚山区于20\_\_年8月15日——8月16日举行了20\_\_年暑期中小学班主任高级研修班，作为一名高中新班主任的我，有幸参加了此次培训，收获颇丰。

本次培训旨在培养一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的班主任队伍，诚挚邀请了几位优秀的班主任就有关“师生幸福与阳光教师”，“做一名实战型的班主任”，“家校联手、共筑孩子成长”和“我愿长在教室里”等话题为我们进行了精彩的授课，我收获了很多的感悟，感触颇深：

### 一、民主讨论，学生集体定班规

所谓“无规矩不成方圆”，在班级管理，班规对于促使学生养成良好的习惯，培养优良的班风至关重要，那么，前提是班级一定要有好的班规。反思自己一年的班主任工作，很多看似不错实则无效的班规并没有起到很好的效果是我自己制定的班规，并没有征询学生的意见，学生们只是被动的接受，而且只是昙花一现，并没有坚持下去。

听了几位老师的课程，深深的发现，无论是小学、初中，还是高中的学生，他们都有自己的主见，如果能民主征询他们的意见，特别是经常违反某些校规的学生的意见，慢慢地民主制定好班规，这个班规才会长久的贯彻下去。在以后的班主任这条漫长的道路上，我一定要好好学习，好好反思，做一名民主有温度幸福阳光的班主任。

## 二、多倾听描述表扬，少评判惩罚检讨

结合前几次的班主任培训，很多授课老师都提到，作为教师，尤其是班主任，在日常的班级管理当中，对待学生要多倾听学生的呼声，对学生的回答与行为要客观描述，对学生的行为要多多表扬，所谓“好孩子都是夸出来的”，同时，对待学生要少一些主观臆断的去评判，少一些惩罚孩子的方式，少一些让孩子写检讨等表面改正缺点实则可能背负阴影的行为。

回想一年的班主任历程，我要深刻检讨自己，对于学生屡次违规违纪大发雷霆缘由——太心急、宽容度不高，对于无论是课堂上还是班会上表面让学生民主发表意见，期间由于对学生的某些回答做了主观臆断与评判，导致最后的结果是我的独断专行，对于学生犯的错误，要求他们写检讨，并没有起到很好的效果，一位老师改写检讨为写说明书，我觉得是一个很好的借鉴等等。做好学生的教育工作，特别是德育工作，这要求我们老师一定要多反思，学会宽容，允许孩子犯错误，以后还需多多努力。

## 三、家校联手，做一名实战型班主任

“家长是孩子的第一任老师”，家庭教育是上游，学校教育是下游，如果上游出现了很大的问题导致了决堤，那么下游是堵不住的。离开了家庭教育，亦或是离开了学校教育，都不可称为完整的教育。几位授课老师根据个人的教育经历和班主任工作经历，讲解了家校联手对于孩子的教育是至关重要的，家长和学校特别是老师都发挥各自的优势，对于孩子的健康成长起到了至关重要的作用。我们要让学生成为班级管理的主角，也要让家长成为班级管理的助手。比如，利用现在发达的网络□qq□微信等平台建立起学校和家长之间的桥梁。

努力做一名有爱有温度而又实战型的班主任，班主任这条道

路任重而道远，我们要避免“错位”的教育，我们要对学生学会赏识，对学生要有足够的宽容，我们要尊重学生，爱护学生，关心学生，我们要从内部挖潜，文化育人，我们要为学生一生的发展做事，给学生的成长创造均衡的机会等等，总之，每一次的培训都有很大很大的收获，每一次的培训学习的过程都是一次成长的过程，每一次的培训后结合自己的教育经历而进行反思都是一次进步的过程。

珍惜每一次的培训机会，多多学习，多多反思，多多践行，相信，在班主任的这条漫长的道路上，我会越走越远。

## 班主任培训心得感受5

### 一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”，当年读书时挂在墙上的一句名言成了我的座右铭。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

### 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他們与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他們与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

### 三、正确评价，鼓励学生



教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

#### 四、信任学生，尊重学生

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

总之，通过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改进、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的班主任。

;

## 班主任培训的心得篇二

走进班主任人的这个光荣的队伍已经半年了，给自己的感觉就是“累并快乐着”每天早上当临江这个边陲小城刚刚露出一缕阳光，我已经坐在开往临城小学的客车上。每天晚上当万家

灯火都已熄灭的时候我书房的灯还在兴奋的亮着。看到孩子们一天天变的更优秀，看到他们一支支更渴求知识的眼神，使得我的每份付出变的那么的开心与快乐。可是我越发感到自己在工作的一些不足，因为我是第一次当班主任，可是当我参加完暑假的——班主任培训班之后，听了上海老师的精彩演讲后，突然好象找到了方向，更有了太多的感悟。

在培训中上海来的老师引用魏书生的一句话：处天外遥望地球很小，居体内细察心诚极宽，让我感悟很深。其中还详细讲了什么是班级目标？为什么要绘制班级目标如何制定班级目标，如何达成班级教育目标等非常实用的课题，让我在以后的工作中更增加了信心。

十一世纪，班主任面对的是学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待敲启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再不能指望象以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着现社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出更高的时代要求。

## 一、班主任必须具有一颗爱心。

这是老生常谈，也是老生“必”谈。一位班主任没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有

父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。对于士兵来说，服从命令是天职；对教师来说，热爱学生是教师的天职，一个人在选择职业的时候，就应该在胸中形成这种观念。教师对学生的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

## 二、班主任应该有高尚的品格。

人的品格是人自我社会层次定位。一个人是高尚的，还是卑鄙的，首先不应看他的出身门第，更不看他的财富多少，最终看这个人的品格。教师作为人类知识的传承者，作为人类美好生活的塑造者，必须具有高尚的品格——大公无私、公正、善良、忠诚等人类的美好品格必须成为教师的永不丢失的精神财富。一位优秀的班主任从他选择这一岗位起就应该把修炼自己的品格作为自己的终身的必修课。我们认为，有些班主任工作没有得到学生的认可，没有得到学生家长的认可，在教育教育工作中失败了。这种失败是多方面的，首先，他们的失败往往不是失败在方法上，也不是失败学识上，而是失败在品格上。一个人品格低下，他的行为不可能高大，一个人品格卑鄙，他的行为不可能磊落。中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

### 三、班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新知。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，要能在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应熟知并能灵活运用教育学、心理学知识。优秀的班主任要注重知识的日积月累；注重总结经验教训。一句话，优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于班主任来说没有过时。

### 四、班主任应该具有创新开拓的科研意识。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出新的理念，特别通过这次的培训，既让我陷入思考，为我

的教育重新作定位，同时为我开创了明天之路。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。坚信明天一定会更好。

## 班主任培训的心得篇三

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

### 一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

### 二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

### 四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的

教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

## 班主任培训的心得篇四

知行中国——班主任培训的大幕已经拉开，展现在我们面前的是一种全新的理念、全新的内容、全新的培训模式，让我们抓住这一难得的培训机遇，有效地提升自身素质。坚信着播下一个信念，你将收获一种行动；播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一个习惯，你将收获一种性格；播下一个性格，你将收获一种命运。

没有开始，就永远没有成功的可能，有了开始，就有了成功的希望。中国有句古话叫做活到老，学到老。第一次这样系统而全面的参加网络学习，心里感触颇深。每一项内容都是针对班主任日常工作的点点滴滴，很有指导性。

在这次学习的过程中，我克服了时间紧、任务重的困难。由于学校重建，我们分散在几所学校工作，没有网络，只能利用晚上回家进行上网学习，家里电脑出现故障，就想办法及时完成学习任务。每天学习到很晚，并上传各种作业。

虽然这样，但经过一段的学习，感受颇深，每一个专题，每一个案例都很有代表性，确实是结合我们班主任的日常工作实际设计的，对我们的工作帮助极大。也让我们领略到了班

主任工作的细中有细，感受到了班主任工作的重中之重；所以感谢知行中国这次教师的远程培训，我们会把学习收获到的经验，应用到实际工作中去，使工作更加得心应手。

## 班主任培训的心得篇五

\_月\_一\_日，我们\_全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在\_县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

### 一、注重智慧教育

\_\_教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

### 二、用真心去爱学生

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，



只有用爱才能教育孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

### 三、以德为先，师者，传道，授业，解惑也

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。