

# 讲文明懂礼貌教案中班(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 讲文明懂礼貌教案中班篇一

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌

是小学生必须遵守的'日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

#### 四、欣赏小品《礼貌待客》

## 讲文明懂礼貌教案中班篇二

### 一、活动目的：

#### 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌

是小学生必须遵守的日常行为规范。

#### 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

#### 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

### 二、活动准备：

#### 1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

### 三、活动过程：

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

#### 1、举止言谈讲文明

#### 2、人人文明讲卫生

#### 3、不让陋习漫天行

#### 4、礼仪学校文明情

#### 5、争做文明小主人

#### 四、欣赏小品《礼貌待客》

文档为doc格式

### 讲文明懂礼貌教案中班篇三

素质高低的主要体现，也是一个人良好个性品质的重要标志。3-6岁是幼儿个性开始形成的时期，在这一时期，如果幼儿养成了文明礼貌的意识和行为，对改善他们人际关系质量，顺应社会产生重要影响，因而，通过本活动让幼儿体会文明礼貌给人带来的愉快。

教给幼儿日常礼貌用语，培养幼儿初步的文明礼貌意识和行为。

动画片、录音

#### 1、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

#### 2、展开部分：

提问：

1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和强强有礼貌，所以才喜欢）

分段落看动画片，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？

（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？

（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》（省编教材，大班下册）

### 3、延伸部分

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？

## 讲文明懂礼貌教案中班篇四

教室

争做文明礼貌学生

- 1、通过文明礼貌主题班会课，使学生对文明礼貌有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼貌修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

全体学生

- 1、班干部提前三天给同学们通知班会的内容和要求，每人预先想好发言内容。
- 2、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。搜集文明礼貌儿歌、歌曲、故事。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。
- 4、选出主持人进行培训。
- 5、选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
- 6、准备教室布置，书写主题词：争做文明礼貌学生
- 7、法庭环境布置

（一）导入主题。

活动对象：全班同学

- 1、同学们，下午好！今天这节班会课的主题是争做文明礼貌学生。
- 2、主持人合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《争做文明礼仪貌学生》主题班会现在开始。

（二）在校文明礼貌

- （1）小组讨论、交流在校园里该如何讲究文明礼貌？小组长

## 记录

(2) 点学生自由发言。

(3) 主持人小结。

是啊，在我们生活的校园里处处都要我们讲究文明礼貌，希望同学们在以后，能向你们刚刚说的那样，在校园里做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

### (三)、在班内文明礼貌的表现

主持人：刚刚我们讨论了在校内文明礼貌、那么在班上我们又应该注意哪些文明礼貌呢？现在我们来当小记者来采访一下各位同学。主要从以下几个问题入手：（也可自由提问）

3、当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

4、如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？你的铅笔盒被碰掉了，你生气吗？

### (四) 课间文明礼貌

1、主持人：刚刚我们通过采访了解了许多在班上的文明礼貌的表现，那么我们在课间的时候需不需要文明礼貌呢？下面我们一起来看一个有关课间文明礼貌的法庭审理案件。请同学们认真看看完以后我要请同学们谈一谈感受。

2、模拟法庭开始。（请上相关同学表演）

3、表演完后点同学谈感受

4、主持人（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但我们从今天的这个小故事中可以得出的. 教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的

友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的这个活动，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们在课间做个文明礼貌的人。

### （五）总结本次班会

主持人：希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。最后我们结合本次班会对学校班级文明礼貌做以下要求：

- 1、讲话看对象、看场合，使用文明用语。
- 2、尊重别人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼。
- 3、对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
- 4、同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
- 5、不中断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
- 6、守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
- 7、做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

主持人：最后，有请班主任做此次主题班会的总结。

主持人：“我想最后让大家在我们学校的《礼仪歌》的歌曲

声中结束这节”争做文明礼貌学生“的主题班会。

## 讲文明懂礼貌教案中班篇五

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌

是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的.方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人