

# 班主任工作总结初三题目(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任工作总结初三题目篇一

20\_年\_月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每天工作极其充实。而这时贝老师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自己能否完成这么多工作任务，更怀疑自己是撑不起“名师”两字的。在贝老师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自己的专业知识和生活实践联系起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验可以应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦老师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼老师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍老师的《脊椎动物复习课》

帮学生理清了系统知识脉络，罗东青老师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合……这些课又滋润着我的成长。另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》教学设计主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

虽然在20xx年底我因体产假不能再继续参加工作室的活动了，但这期间收获的种种以及与成员间的良好互动成为我职业成长道路上难忘的经历。参与其中，收获良多，回味其中，提升自我。

## 班主任工作总结初三题目篇二

在xx—xx学年度上学期本人继续担任初三（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

开学伊始，为了能尽快地了解学生的思想状况和学习状态，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。我发现虽然已到初三这一关键时刻，但仍有相当一部分学生学习目标不明确，于是先引导他们确立自己的个人目标，在此基础上确立班集体的奋斗目标。一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。一学期下来，班级学生自主管理的意识明显

增强，主动参与班级管理的积极性也得到很大的提高，基本能做到班主任在与不在一个样，甚至自我管理得更好。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《中学生日常行为规范》，其中重点让学生自觉树立“三管”意识，针对班中有个别同学“管不好自己的嘴”的现象，我就让大家开展一个主题班会，让大家一起来谈谈为什么不能乱说、不能骂脏话、背后不议论别人，谈谈其中的利与弊，让他们明白作为中学生应该用语文明、谈吐高雅。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识地让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真地完成每一项工作。为此我在期初评出八位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基

础。

初三学习比较紧张，科目多、难度大，有些学生疲于应付，没有完整的计划性，学习安排不够合理、科学，显得杂乱无章。针对这一情况，我先让班上学习既轻松又优秀的学生介绍他们的经验，再让学生谈谈自己的问题所在或者是困惑他们的问题，老师和全班同学共同研究、出谋划策，帮助他们尤其是一些学困生掌握科学的学习方法，共同提高学习成绩。同时，针对不同的学生提出不同的要求，注意因材施教。

初三学习比较紧张，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屜开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通，帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途负责的角度处理学生的教育，使我赢得了学生的尊敬和信任，师生之间相处得融洽、和谐。下半学期我将继续努力，充分调动每个学生的学习热情，争取在明年中考中取得优异的成绩。

XX

xx年十二月十日

### **班主任工作总结初三题目篇三**

本学期，我担任初三年级班主任，本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班级礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我特地制定班级礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

## 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。

首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期。

由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作

得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

文档为doc格式

## 班主任工作总结初三题目篇四

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

班级是学生学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划

及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 班主任工作总结初三题目篇五

初三班主任工作总结20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这

样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

思想上有很多的x痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高



效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3—5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

## 班主任工作总结初三题目篇六

20xx年3月25日下午，教育系统优秀班主任经验交流暨表彰奖励大会在中举行。7位班主任从不同角度，交流了班主任工作的经验、感悟。细心品味，用词频率最高的是两个，一个是“爱”，另一个是“责任”。各位老师用鲜活的案例诠释了“没有爱就没有教育”、“没有责任就办不好教育”。

xx小学的女教师讲述了十几年坚持农村教育的感人事迹，让我体会到了农村教师的艰辛和坚韧。一中颜杰老师让我感受到了做班主任的快乐和幸福，领略了优秀班主任的教育智慧和艺术。高级中学的xx老师理性地分析了班主任的爱表现在：

严格要求和理解宽容并重，班主任的责任重于泰山。“爱是教师最美的语言，严格要求是对学生最深的爱”，假如我是孩子，假如是我的孩子”，这些理念值得回味。xx小学的xx老师如数家珍地讲述“在平凡的岗位，收获不平凡的幸福”，在分享她的幸福的同时，感觉做她的学生会更幸福，“把平凡的事做得好一些，再好一些，就会品味不平凡的幸福”，深有同感。职业高中的xx老师，把“特别的爱，送给了特别的你”，用真心、真情、真诚拯救了一个又一个心灵荒芜、徘徊迷茫的孩子，用爱心为迷失的孩子们撑起一片成长的天空。中的xx老师幽默中透出睿智，细微之处彰显爱心，对于“单亲家庭孩子”、“成绩优秀学生”的教育方法值得借鉴和研究。

听着大家的交流，我深深地感受到，每一个优秀班主任都是爱的使者，责任的化身，他们把爱的阳光洒满学生心田，把教育的责任担在肩上，把班主任工作的“酸”、“苦”、“辣”埋在心里，把班主任工作的“甜”写在脸上。这就是可亲、可敬的班主任们。

我也当过十几年的班主任，深知班主任工作的辛苦和不易，但换个角度看，担当责任就是把握机遇，在这个岗位上磨砺、锻打甚至是折磨，会加快成长的速度，提高自身管理、协调、组织能力，同时会得到学生更多的爱和尊重，会体验到更多教育的幸福和快乐。经验表明，想成长为一名优秀的教师，必须从当班主任做起。

xx局长指出，班主任工作平凡中蕴育伟大，细微处影响一生，因此，我们要增强班主任工作的光荣感和使命感，提高师德修养，丰富教育智慧，用健康、阳光、平和的心态面对班主任工作和孩子们，做一名快乐、幸福的班主任。

祝愿各位班主任“辛苦并快乐着”、“忙碌并收获着”。

幸福在路上！

## 班主任工作总结初三题目篇七

我今年带的`是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班

集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，工作总结有着强烈的表现欲望，都希望参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人

从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

## 班主任工作总结初三题目篇八

在这一学期里，我继续担任了初三x班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的`人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一向不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学

生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课教师的接触，及时了解学生的学习情景。帮忙学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习进取性，帮忙有偏科现象的学生协调各科共同提高，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情景并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。异常注意进行梦想教育，初三同学在填报a□b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作尤为重要。

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，经过劳动，让学生意识到环保的重要意义，仅有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的评价，评价是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地评价经验教训，以便更好地实践教书育人的目标。