

# 2023年一年级班主任学期工作总结报告(模板10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇一

盘点，工作不敢说兢兢业业、呕心沥血，但却是踏踏实实、认认真真、尽职尽责。送走了高一届的毕业班，又迎来新一届的小同学，工作压力对我来说的确不小。变动的是岁月，不变的却是内心的执着与热忱。总的说来工作中多了一些睿智，少了一些鲁莽；心态多了一些平和，少了一些浮躁。

### 一、精心准备，开学工作有条不紊

今年的七十多名超大容量班级，对带一年级的每位老师来说都是一次极大的挑战，都要付出超出平常的体力和心力来应对，更何况自己又是班主任，多一个人就多操一份心，所以开学的工作必须做到有条不紊。制定工作计划，进行学前调查，发动开展家校通，布置美化教室、填写登记学生学籍，样样工作细致入微，给新学期的工作开了好头，做好了铺垫。

### 二、一点一滴，成就学生好习惯

教育就是培养好习惯。一年级的新生六岁的儿童，他们就像是一群刚刚出世的小毛猴，天真、可爱、但顽皮、好动、上蹦下窜，就是天王老子来了他也不理你那回事。培养他们的规矩、纪律，习惯可不是一件容易的。你得顺其天性，你得用他的方式、语言、并且喜闻乐见的，这才行得通，而习惯的培养又不是一朝一夕，需要我们的细心、耐心、用心和精

心，从一点一滴做起。为了更好的培养我班孩子的好习惯，我主要做了以下几方面的努力，并卓见成效。

1、儿歌就是儿童的语言，编排行为习惯儿歌，朗朗上口，易于记忆，收到了很好的效果。：例如上课铃响声，孩子们经常不能乖乖做好上课的准备，我们就用儿歌互相提醒：“上课铃声丁零响，小朋友们快坐端，文具课本摆整齐，静候老师来上课”；下课许多同学老忘记摆下节课用的书本，抬腿就往出跑或忘了喝水或上厕所，下课前就诵读一遍“下课了，要休息，别忘书本摆整齐，打开水瓶咕咚咚，上完厕所在游戏。”别小看这些，儿歌又有趣，让孩子感到轻松，并乐于接受。

2、开展了行为习惯训导课，一丝不苟教给孩子如何上课、做操、升旗、站队、课间休息、整理书包、值日、讲礼貌、讲卫生等等细微又繁琐的各种习惯，处处以一年级的学生标准来要求。

3、家校合作，合力训练孩子行为习惯。认真指导家长完成我校制定的每月行为习惯训练表，这一活动受到家长的好评，并收到很好的成效。

4、除以上外，那就是时时提醒，时时要求。一年级孩子没定性，作为老师就得时时提醒，时时要求，并且多鼓励多表扬，树立榜样，以一带十。

### 三、未雨绸缪，播撒阅读的种子，着眼孩子长远发展

“在孩子心中根植阅读的种子，让他们走上大量的高品位的阅读的路子；开展海量阅读，开阔学生视野，把世界带进教室。”是我一直以来秉承的教学理念。

1、坚持《日有所诵》。我们坚持每日诵读，每一个到校的早读，都会和孩子们一起徜徉在儿歌、童谣的世界里，用美妙

的声音开启一天的学习。本学期诵读累积篇目已达120余篇，其中包括儿歌、童谣、童诗、古诗、绕口令、节气歌等孩子们喜闻乐见的篇目。许多篇目孩子已经耳熟能详，在丰富孩童语感的同时，也浸润了我们的经典传统文化。如《过年了》《数九个歌》《贴窗花》等等，当然也提升了孩子们的识字量。其实诵读的好处还不仅仅是这些。“日不间断，日有所诵，水滴石穿，绳锯木断天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

2、坚持每周一节读书课。本学期在教室里共享的经典绘本故事有《小魔怪要上学》《爷爷一定有办法》《迟到大王》《驴小弟变石头》《好饿好饿的毛毛虫》《小种子》《我爸爸》《三个强盗》《打瞌睡的房子》《活了一百万次的猫》《逃家小兔》《月亮的味道》《你看起来很好吃》《爱心树》《猜猜我有多爱你》《母鸡萝丝去散步》《鳄鱼怕怕牙医怕怕》和二十三个成语故事。量不大只是起到了一个抛砖引玉的作用，激起孩子们听故事的兴趣。

3、“没有量的提升，就没有质的飞跃。”为了保证让班上的每一个孩子有书读，有好书读，从一开始入本.文,来.源,于.贵,州.学,习.网,学就坚持不懈的培养他们阅读的兴趣并让孩子们阅读与世界同步，我精心为孩子们选购了一批经典图画书，组织开展了班级图书漂流活动，发动家长亲子共读，把阅读扎扎实实进行到底，到现在为止，每天一本图画书，班上的每个孩子本学期的读书量平均在六十本左右的图画书，和有一本低年级的长篇小说。“相信有一天，这些种子一定会在孩子的心里开花、结果。”

#### 四、精诚携手，家校合力，教育孩子，责任共担

做为班主任要想带好一个班级，仅凭自己的一己之力是远远不够的，况且面对的是一个如此庞大的班集体，这需要各个方面的通力支持，包括搭班同事、家人、和家長。其中最重要的当然是家長，一个优秀的班级想要培养出一批优秀的学

生，家长必须是我们的后备主力军，所以必须做好家长的工作。

1、在学校的安排下，顺利召开了我班的第一次家长会，会上我做了题为《教育孩子，我们共同的责任——让我们一起携手！打好孩子的人生底色》讲说，详细阐述了自己的教育理念和教育孩子的方法与期望，与家长朋友做了深刻交流，得到了家长朋友们的认可和支持。2、平时利用家校通，认真发好每一条短信，及时发布班级信息和作业信息，并详细写好要求，与家长真诚沟通交流。

3、认真组织开展了“好爸爸、好妈妈”评选活动，评选不是目的，提高家长的教育意识，让家长更好的为教育孩子尽好自己的责任。

4、开通班级博客，为老师与家长、家长与家长之间搭起沟通平台，互相学习，互相促进。

5、主动与家长联系，及时反馈孩子在校情况，真诚与他们沟通交流。

## 五、鞠躬尽瘁，为了这一班的孩子

因为特殊的原因，本学期我对工作也多了一份特殊的意义，那就是出于一位母亲的慈怀和一位老师的责任，在这个班里，每一个孩子将都是我的孩子，“爱与严并行”。每一天我都坚持早到校，不论早上和下午，早早在教室里迎接每一位同学；每一天我都坚持晚离开，无论中午还是下午，直到送走每一个孩子；每一节课我都坚持提前三分钟，每一分每一秒我都力求让学生不荒废；每一份作业我都坚持认真批阅，每一个同学我都坚持不放弃。

不知不觉，一个学期就这样过去了，感觉许多事情还没有来得及去做，许多事情还没有做彻底，做完全，也许做了得也

没做得太好，但总的来说我心是踏实的、实在的。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇二

工作以来，今年是第一次教一年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。几个月下来，通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

### 1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的`承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台

阶，使其不断进步。

## 2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

## 3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行“坐立行姿势”的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

## 4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立

志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。平时，我把他们当做和我女儿一般大的孩子，经常把女儿的小故事讲给他们听，把女儿爱看的书带给他们看，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。

我们班学生大都来自农村，家长大多干农活、做生意，有的长期在外打工，跟孩子交流很少，关心也很少，这就更需要老师跟他们诚挚的沟通和真诚的关心呵护，让他们感受到学校大家庭的温暖。学生病了，给他们倒水服药，学生吐了，帮他们清理污秽，衣服破了、拉链坏了，给他们修补……当学生遇到困难的时候，班主任更要献出加倍的爱去关怀他们，和他们肩并肩共同克服，这样才能拉近师生间的距离。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。如有一次板书时写错了声调，邹景阳马上给我提出来，我及时夸他眼睛亮。还有一次上公开课，眼保健操音乐一响，黄傲就提醒我要做操了，我及时停下没上完的课。这样做，虽然少了一些“师道尊严”，但却多了一份坦诚。从那以后，同学们听课更认真了。

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和短信平台和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来校接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇三

这学期我所担任的是一年级的班主任工作。

我面对这些年龄小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。

我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己的体会：

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。

因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。

这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。



因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。

所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、树立榜样，奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；

同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起

良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。

这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。

小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。

这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇四

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学

习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

孩子们渐渐地长大，他们的本领也越来越多，那惊喜、快乐也就越来越多了。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领

导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇五

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一年级（4）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

### 1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

## 2、细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

## 3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

## 4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，随时随地在争章达标上贴贴画。

## 5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一

点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

1、激发学生兴趣，提高学生语文素养。语文是一门充满思想充满人文精神，充满智慧的学科。在新课改的大背景，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注点，讨论，交流，探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音，认识汉字；在连，



涂，画，拼，摆等活动中，巩固汉字，在课后习题和语文园地中，大量采用我会读我会写我会说\我会画等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

2、利用新旧知识联系法进行随机识字。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画，部首，熟字，采取加加，减减，换换的方法来引导学生随机识字。

3、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字。

我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多阶段复现，在复现中巩固识字。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高课的效率。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇六

回顾本学期的班主任工作，从茫然到有点眉目，这期间有好多收获，同时也有好多让自己棘手不知所措的地方，本学期的工作总结如下：

## 一、班风建设

特别是课堂的纪律，因此我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律，上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并让孩子讨论不良行为的危害，让孩子做到知行统一。经过一个学期的努力，班里绝大多数同学课堂表现良好，但一个行为的纠正会经历反复的阶段，还需要不断重复进行教育，继续加强。

## 二、培养学生讲卫生懂礼貌的习惯

开展感恩主题的班会，教育孩子懂得感谢，感谢父母，感谢老师，感谢身边的同学，因为感恩，所以懂得尊重别人，懂得礼貌，懂得遵守学校的规章制度。一年级学期初，孩子不懂得扫地，拖地，不懂得自身的基本卫生，在这方面，每天放学后，我都会亲身指导值日生做好值日工作。定期检查孩子的个人卫生，与孩子讨论不讲卫生的危害，并与个别家长就孩子个人卫生情况进行沟通。通过一个学期的努力，孩子穿着整洁，班级卫生也保持得很好，两次获得学校每月一评的“绿色中队”。

## 三、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生、学习不自觉的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇七

~第一学期高二(2)班班主任工作总结

一个学期很快就过去了，这学期在各科任老师的相互合作、

积极指导下，高二(2)班顺利完成预定目标，效果良好。以下几点是我本学期的工作重点以及完成情况：

一、顺利完成学生从高一到高二的过渡，形成了一个团结、热情、积极向上的班集体。如何把高一年级十八个班分散组合成的一个新班级，有效地糅合，使他们迅速成为新班级的主人，与新同学结成兄弟姐妹班的关系是我做的第一项工作。学生有念旧情绪说明他们重感情，抓住这一点进行引导教育，很快就在新的班级里建立了联系纽带。从科任老师反馈的信息和我自己的观察情况来看，2班很快就形成了一个不错的团结集体。

二、培养和组建班团干队伍，使他们有效地管理班级，锻炼学生工作能力。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动；丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。形成了一支工作能力强、实践经验足的. 常务班级干部队伍。为了让更多的同学得到锻炼，在我的建议下，把全体学生分成8小组，每小组在本学期都要分别承担一次主题班会的设计主持工作和一次黑板报的设计出版工作。一个学期下来，全体学生的实践能力、社会责任感得到有效提高。

三、培养学生养成良好的学习习惯，教会学生在理科学习中要独立思考、学会理解，将理论内化为自身的知识。学生始终是要以学习为最重要的任务，虽然成绩不是全部，但作为学生必须要尽己所能的去学习和提高。所以在班级刚组建的时候，我教会学生辩证地对待自己的学习、生活和体育锻炼，让他们自己对自己的选择进行思考，品味舍得。学生在学期末的自我总结和鉴定中，几乎都提到了自己学习方法、方式的一些转变。对于班上的不同层次的学生采用分层要求，尖子生要求无弱科、后进生要求只抓基础、而中等程度的学生

则要求他们扬长补短、不断进步。期末考试中取得很好的成绩：我班总分跃居平行班第二，英语居16个平行班的第三，语文16个平行班的第四。在理科平行班中我们生物第一、物理第三、化学也由期中的最后一名上升到了中间。在个人成绩方面：康远宁同学取得全级第14名的佳绩，是16个平行班中唯一一个突破6班强大防线进入理科前20名的同学。王石荣同学则延续了期中考试的光辉，取得第30名的佳绩；刘旭玲同学，分班时成绩216名，这次42名，闯进了前50。跟期中相比，我班很多同学取得了不同程度的进步，进步100名以上的就有9位同学，其中刘佩珊同学更是由分班时的362名进到全级第73名。在各单科方面，我班同学也不让6班一枝独秀，康远宁同学以语文137分排在全级第2名；陈航、康远宁、谭柏康、张炳松等4位同学在物理考试中取得满分100分；刘旭玲同学以141分摘得了数学理科班第5名；陈柏林同学以138分取得英语全级第11名；王石荣同学以98分取得化学理科班第13名；成星焯、梁勇、申晶晶、王淑媛等4位同学均以94分在生物考试中取得理科班第11名。

四、鼓励学生积极参加学校组织的各种课外活动，锻炼自己各方面的能力。本学期我班学生徐思敏参加广东省无线电测向锦标赛，获工程制作(高中组)第一名、个人全能赛(高中组)第一名□144mhz短距离测向(高中组)女子个人赛第一名□3.5mhz短距离测向(高中组)女子个人赛第四名；在20东莞市青少年科技创新大赛中，刘文婷与高二(9)班黎晓佳同学的《中外品牌鞋在东莞高中生群体中的竞争与发展现状调查》获科学研究论文一等奖，陈家炜与高二(11)班李阳的《从“金融风暴”看东莞高中生专业选择及受指导现状调查》获科学研究论文二等奖；在第十五届全国信息学奥林匹克竞赛联赛复赛中，黎伟杰获全国三等奖。在数学竞赛中：陈航、香杰豪、徐思敏获市二等奖；黎伟杰、萧兴华获市三等奖。除此之外，学生积极参加校体育节、艺术节等活动，也取得了不错的成绩，得到了有效地锻炼。

五、积极进行学生、家长、任课教师之间的联系交流，共同

做好学生的教育工作。本学期有效利用校讯通平台、家长会以及电话交流、见面会谈等形式就学生的教育工作与家长进行多种形式的交流，取得不错的效果。而学生的各种思想问题，也会通过qq□短信、详谈等方式得到解决。

## 一年级班主任学期工作总结报告篇八

### 一、基本情况

全班共计59，其中男同学19人，女同学40人；住宿生19人，走读生40人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一(18)班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

### 二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，努力实践“xx大”精神，以邓--“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

### 三、工作目标：

### 四、工作重点：

(一)年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1. 严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。

抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2. 增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。

随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3. 加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。

高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4. 作好男女同学之间健康交往的指导。

由于多种因素的影响，学生中的“早恋”已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析“早恋”可能对学生生理、心理上带来的

消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少“早恋”现象的发生。

## 五、班主任工作内容

班主任工作总的要求是：做到“四心”俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以下几方面的工作。

1. 加强学习，不断提高教育教学水平与班级管理的能力。
2. 建立健全的班级管理的各项规章制度与德育考核评分细则，并严格执行。
3. 营造和谐的学习环境，培养优良的班风、学风。
4. 培养得力的班干部集体。
5. 充分利用每一节班会课对学生进行有效的引导和帮助，让班会成为一个营造勤奋团结、竞争向上的班风班纪的主渠道。
6. 做好尖子学生和临界学生的动态跟踪管理工作。
7. 勤下班，加强个别辅导，做细致的思想工作。
8. 勤调查，多思考，加大调控力度，及时掌握并解决班级发生的各种问题。
9. 增进与科任老师的沟通与交流，及时了解各科学习状况，协调好学生与老师之间的关系；及时了解、反馈尖子学生和临界学生的情况，充分发挥任老师的作用，集思广益，团结协作，最大限度地获得科任老师的密切关注和有效支持。
10. 及时与家长沟通，要求他们重视和加强管理。

11、要有全局观念，主动参与年级管理，多向年级提供宝贵意见，也可以明确提出希望和要求。

本人整个学期的工作内容将围绕学校，级的计划展开。以学生为本，严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风，切实做好有利于学生发展的各项工作。

坚持不懈地整顿及巩固班风建设，管好卫生清洁，抓好周会、两操，及晚修的出勤率及纪律情况。按学校及级的要求，抓好学生的仪容仪表，分阶段做好学生的心理辅导工作，将学生的惰性消灭掉，建设一个朝气蓬勃，积极向上，团结互助，自觉维护班级荣誉的班集体，并影响到个人。

1. 组织好班干部队伍。增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。

2. 组织值日班长活动，每个学生都有机会当一天班长，感受一下当领导的“苦处”，从而加强自律性，每月一次的最佳值日班长评选更是别开生面。也给了学生一个表演的舞台，力求做到最好。

3、以身作则，以德服人，做学生心目中的好班任。

4、抓好班会课的质量，了解高学生在生活、成长、学习上的各项需求和特点，进行各项有针对性的指引和教育。

5、加强理想、前途和人格教育，确立奋斗目标及学生的心理承受能力及各种交际能力的培养。

6. 发挥强团组织的作用，增强团组织的凝聚力，为团员的进步服务。

7、争取科任参与对班的管理和家长的配合。



8. 作好男女同学之间健康交往的指导。
9. 配合好体育老师及全级要求，抓好学生的体育课和课间操，增强学生的身体素质和化解压力。做好防并安全教育。
10. 多与学生本人沟通，了解他们的学习，生活和心理动态，并及时给予指导和帮助。多与科任老师沟通，了解学生的学科水平，助其扬长补短，争取平衡发展。多与家长联系，争取家长的支持和协助。加强与级领导，级长和各班主任的联系，商讨工作的方法技巧。

## 六、每周工作要点：

### 提前周：

1. 8月24日下午三点军训动员及班主任会议，26日--30日军训。
2. 25日班主任自己抽时间到宿舍关心了解学生住宿情况。
3. 明确考勤、纪律要求。明确仪容仪表要求。
4. 商议、讨论班规。
5. 制定军训会操目标。
6. 8月29、30日语、数、英、物、化摸底考试。

### 第一周：

1. 整顿纪律，明确要求，减少迟到人次，杜绝旷课。
2. 编排座位，拟定班规。
3. 各备课组制定学科计划。

4. 各班推荐年级家长委员会名单。

第二周：

1. 明确要求、规范行动，建立健全班规。

2. 制定个人、班级远期、中期、近期奋斗目标。

3. 庆祝教师节，各班以“尊师”为话题出一期板报，搞一次师生同乐的活动。

4. 选班干，明确班干职责。

5. 成立学习小组。

6. 周五前把统计好的摸底成绩发至年级邮箱。

7. 加强中小学日常行为规范教育和礼仪教育。

第三周：

1. 成立年级学生会。

2. 语文备课组筛选并确定美文朗诵学生名单。组织学生为亲人写一封信，并选出参赛文章，加强情商教育。

3. 检查班规落实情况，

第四周：

1. 年级学生会正常运作。

2. 年级常规考查正式施行。明确文明班的评选方案。

3. 年级出一期新学年展望的板报。

4. 语文备课组以“站在高一的门槛上”为话题，出一期板报。

第五周：

1. 年级学生会各部门制定学期工作计划。

2. 体育备课小组指导制定学生会体育部制定篮球赛赛程及规则。

3. 展览优秀作业。

4. 以“庆祝国庆”为话题，出一期板报。

第六周：

1. 营造学风，明确班级中考奋斗目标。

2. 周一至周五第九节年级篮球赛(男篮)初赛。

3. 英语备课出题，学生会学习部筹办，搞一次英文朗诵(辩论)赛，或出一期英文版报。

4. 物理游园活动。

5. 学习部布置各班学生写“母校，我为你骄傲”40周年校庆演讲稿。

第七周：

1. 语文科组组织学生参加美文朗诵比赛。

2. 英语备课组知道学生会搞一次演讲比赛。

3. 周一至周五第九节的年级篮球赛初赛。

4. 主题班会：以“俭以养德”或“团结”为话题上一节主题班会课(赵星光德育小组提供课件)。

说明：每次德育小组提供课件必须在前一周的周六晚上八小时前放在年级邮箱

第八周：

1. 营造学风，激发拼搏向上的良好风气。
2. 中考动员。备战中考，彰显青春风采。
3. 周一至周五第九节年级篮球赛决赛。
4. 为迎接校庆四十周年，我们该干些什么。以此为契机营造良好班风班纪。

第九周：

1. 考试要求，考风考纪要求。
2. 期中考试复习。
3. 营造竞争氛围。

第十周：

1. 中考。
2. 加强锻炼，备战校运会。
3. 诚信考试倡议。

第十一周：

1. 布置学生写中考反思。
2. 考后分析。了解学生学习能力，综合素质，帮助学生明确自身努力方向。
3. 备战校运会。
4. 审核班规，进一步完善班规。
5. 关注尖子和差生，采取抓两头促中间的做法提高整个班的学习成绩。
6. 迎“亚运”主题班会(由毕志坚德育小组提供课件)

#### 第十二周：

1. 校运会、家长会，级会。
2. 政治备课组指导学生搞一次与学科相关的活动
3. “它山之石，可以攻玉”，学习经验介绍。
4. 筛选反思贴一期板报，每班各选两篇贴年级宣传栏。
5. 建立学生档案，开展对学生学习成绩的追踪分析。

#### 第十三周：

1. 校运会总结(由赖文德育小组提供课件)。
2. 各班开展拓展训练，增强凝聚力和向心力。
3. 班会主题：如何克服学习上的疲惫期。
4. 学生会以“珍爱绿色”为话题，组织各班搞一次活动。

5. 美文竞赛动员。

第十四周：

1. 健身操训练。

2. 学习方法介绍。

3. 整顿纪律，明确班规。

4. 美文竞赛准备。

5. 迎“校庆”主题班会(由徐丽珊德育小组提供课件)

第xx周：

1. 学生会组织学生搞一次美文竞赛。激发学生团结向上的氛围。

2. 体育部搞一次健身操比赛，培养竞争意识，杜绝颓废。

3. 文娱部组织学生搞一次象棋比赛。

4. 文娱部配合学校文艺汇演作好相关动员和准备。

第十六周：

1. 学情分析，增强忧患意识。

2. 高台演讲，克服激发学习热情，克服第二个学习颓废期。

3. 整顿纪律，明确要求。

第十七周：

1. 学习方法介绍，也可以针对当时学生存在问题确定一个主题
2. 学生会以“习惯”为话题，搞一次活动。
3. 元旦文艺汇演。
4. 期末考试动员(由王智聪德育小组提供课件)

第十八周：

期末考试复习，要求学生制定期末考试计划，交流备战经验。

整顿纪律，规范行为。

培养良好习惯，杜绝颓废浪费。

第十九周：

1. 提倡诚信考试。
2. 备战期末考，增强忧患意识，明确奋斗目标。
3. 鼓励班级结对，相互竞争比较。

第二十周：

1. 期末考试。
2. 假期安全教育。
3. 考后总结反思。

# 一年级班主任学期工作总结报告篇九

这学期过得特别快，又到期末了。回顾这学期的班主任工作，感觉是匆忙、充实的。

## 一、班级情况

本学期，我们班又进来五位插班生，再加一个上学期不算成绩的学生，总共是6位学生。这6位学生成绩普遍不好，好几个是基本考试都是不及格的，这无疑给我在教学上带来很大的压力。我们班女生优秀的同学较多，相比之下，男生拔尖的很少，普遍玩性较重，班级学习氛围有待改善。

## 二、教学情况

本学期，大部分孩子都能认真、自觉地学习。班级中还有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。还有一部分学生出现了比较严重的偏科现象。如：有学生特别喜欢数学，数学成绩特别好，但语文成绩令人担忧；也有的学生语文成绩很棒，但数学只能考个及格；另外，这学期新增了英语课，一开始，学生的学习热情非常高，但几个月下来，似乎对英语课也失去了兴趣，平时回家的朗读作业完成情况不容乐观，很多孩子和家长不把读的作业当作业。以上情况，在下学期都应该有所重视，有所改变。

## 三、德育情况

在关注学生学习的同时，我时常关注孩子的思想状况。平时有空，我喜欢和学生聊聊天，谈谈班级里的“新闻”，孩子们很乐意和我交流。在交流中，我一发现有孩子思想上出现偏差的，及时个别进行谈话教育，并和家长进行联系，把他孩子的情况告诉家长，然后共同商讨该如果家校联合共同教育。



#### 四、小干部培养方面

三年级了，我们班出现了一部分能力较强的小干部，他们能帮我共同管理班级，是我的好帮手。早上，我专门的小干部带领同学们进行晨读。但由于有时我早上布置的朗读任务是到组长那背课文，所以晨读纪律不够好，有些淘气的孩子会乘机玩耍。我想在下学期应该加强管理。

平时的两操、卫生、纪律我都培养了一部分小干部管理，但在管理过程中发现，有的小干部还是缺少威信，这是大部分小干部所欠缺的。

#### 五、大家访活动

### 一年级班主任学期工作总结报告篇十

本学期是是我第一次担任一年级班主任。从开学初就怀着无比激动的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当好一名一年级班主任是不简单的。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

现我把本学期的工作总结如下：

#### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

#### 2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生特别的沃土，有了这块沃土，学生的特别才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，指导学生打扫清洁区，放学后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。