

三年级家长会小学发言稿范例(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级家长会小学发言稿范例篇一

各位家长：

下午好！

这天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛带给了很多帮忙还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一向以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展。大部分学生都构成了良

好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们就应多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮忙下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就期望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。期望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是透过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，期望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一向坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的积极性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的

孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，期望家长同志对此要有正确、客观的理解。有状况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。

第三，班级是孩子学习生活的地方，期望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，期望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个群众里要勤奋学习，要遵守纪律，要把群众当成家，多为群众做贡献。

环境的孩子怎样可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的好习惯。

继续培养专心听讲，积极发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

汉语拼音方面

1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮忙识字，学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》。

识字写字方面

1、准确认读378个生字；

2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

口语交际方面：

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本资料。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的资料，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

阅读方面

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文；会分主角朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。

3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思；

4、能凭借语言文字理解课文资料，想象课文描述的情境，明白课文大意。

习作方面

留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

能把自己看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

学会写“留言条”和“请假条”。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些十分基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，此刻可能就有点不同了，因为此刻除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，能够是一题多解，不像学生字、拼音怎样读就怎样读，这个字怎样写就怎样写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去思考问题。学习方面的改变还表此刻资料增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文务必要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表此刻难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表此刻低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎样做我就怎样做，很少有自己的主张和想法，那么此刻进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生就应是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。

二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出10-20分钟，还是能

够的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。家长在指导孩子学习时，能够引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一齐读读书。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。但是再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后必须要督促他们自我检查或帮忙他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。个性是此刻处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和咱们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的期望，是学校的期望，更是国家的期望。

最后、我期望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便咱们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，咱们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果咱们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与咱们交流。咱们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与咱们沟通和交流。谢谢大家！

三年级家长会小学发言稿范例篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好!非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会.作为三年级的数学老师,今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

1. 总体情况: 课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言, 如

等这些同学无形中在班里树立了威信。

有的同学很守纪律但不爱发言, 而相比之下, 我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯, 还有个别同学他们看上去听得很认真, 其实脑子根本不在课堂上, 有的看着黑板上的某个点在发呆;有的是不间断的做动作走神, 还有的动作永远比别人慢一拍。(举例: 在课堂上做练习, 有同学已经做完了, 但是还有同学本子还没准备好)现在已是三年级, 课堂上的40分钟显得尤为重要, 只有课堂上听懂、听明白, 才能掌握好学习内容。

上课认真听讲, 学习态度端正的同学, 他们作业也可称得上是“样本作业”, 不但字迹端正, 而且作业格式规范, 错误也极低。例如:

这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学, 他们的作业没法批改, 书写不认真, 错误也多, 有时还要拖拉。

我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里, 我直言不讳)。

2. 单元测试成绩优异的: 本学期我们做了四张单元测试试卷和一张期中试卷, 在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学:

3. 本学期进步大的:

4. 本学期期中考试退步比较大的有下列同学□xx等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。

2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。

4、孩子的原来的基础比较差。

1. 教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。在这里我要强调一下答题步骤(ppt)

2. 对错题进行整理□(ppt)

3. 准备好草稿本(ppt)

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提一些建议：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且

要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 每天给孩子适当的计算能力培养，部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，部分同学至今仍未过关。《口算速算练习册》根据上课的进度，可以自由支配。

今天我就先说这些，因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

三年级家长会小学发言稿范例篇三

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的，是想让家长了解你们的孩子在学校的表现情况和各学科的要求，让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后，家长和老师都能达成共识，携手为教育好孩子担负起各自的责任，让你们的孩子，我们的学生成长得更优秀。

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮

助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？-----接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升上三年级后的一些总体情况。

□

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(□qia),在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚至有些孩子还懂得在作业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很

好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有了一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲

午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候不睡觉，还影响别的孩子，老师把情况告诉家长跟家长沟通，家长不体谅老师的工作，还认为老师针对他的孩子，对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的，只要有一个孩子发生意外，老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作，教育好您的孩子遵守午休纪律，自己受伤或弄伤别人都不好。

个别孩子的卫生意识比较差。例如随意乱扔垃圾，有在教室的墙上乱涂乱画，破坏教室的美观，有在睡室的床上丢废纸片，有在书本上乱写乱画，一本书没有学完就已经脏得不像样了，可悲的是有的家长还欣赏孩子在书上乱画画得很漂亮。有的同学甚至于每天穿的衣服也是很脏，有很多的笔迹，墨水等。我不知道这些孩子在家里是不是也这样不讲卫生。各位家长，这种不爱干净的习惯如果任其继续发展下去，不及时地帮助孩子纠正，恐怕以后就没有办法改正了。

有个别孩子喜欢撒谎，做错了事情不承认。三年级的孩子跟一、二年级对比，他们在思维灵敏度上有很大的提升，如果

这个提升用在学习上，这是让我们家长和老师都欣喜的，但如果用在错误的地方，那就不是一个好东西了。现在三年级发现了有些孩子很会转动脑子，把学校里发生的事情“加工”过以后再告诉家长。特别是自己违反纪律方面的事情，更把责任推给别人。如果家长不能够正确分析问题，盲听孩子的话，以后孩子就会为所有的事情找借口，慢慢地，孩子就会失去诚实和担当责任的品德。有些孩子做事拖拉。这个主要表现在孩子做作业，交作业，交通知回条等方面拖拉，没有按老师的要求按时完成。或许家长觉得迟交也没有关系，反正有交。但我们老师不这样认为，孩子养成了拖拉习惯，将来出来工作的时候，定会给他带来很大的损失，我们老师不仅仅是教给学生知识，更重要的是教给孩子做人的道理。

这些生活上的细节，也许家长不把它当一回事，但是我们不要忽视了这些小小的环节，我们能抓住机会进行适时教育的话，往往这点点滴滴的形成，可能决定他们长大后参加工作时的成败。与家长交流教育心得。孩子们有优点也有缺点，关键是我们家长和老师都要鼓励他们发扬优点，帮助他们改正缺点。作为监护人的家长，更需要以实际行动来培养孩子。下面我想跟大家分享一些心得。

各位家长，要教育好孩子，我们需要学习教育的技巧。随着电子媒体的发达，我们都可以用很多渠道学习关于孩子的教育方式。但最根本的一条，我认为，我们家长首先需要明确一个问题。那就是：孩子的教育究竟谁负责？我曾经在一本教育书刊上见过这样一条公式（就是黑板上写的）：孩子的教育=家长30%+老师30%+孩子40%。从公示中可以看出，孩子的教育不仅仅是老师的责任，也不仅仅是家长的责任，老师和家长的责任同样重大。虽然不知道这样的公式是否完全正确，但我认为，起码在小学阶段是这样的，小孩子的心灵就像一张白纸，家长和老师灌输什么，他们的心里就会添上什么，孩子的引导离不开家长也离不开老师。我有看过一条更明确指出家长的重要性的教育观点：它把老师比喻成装修师傅，您的孩子好比是您的房子，老师只是您请来的装修师傅，

老师的建议就好比装修时要用的材料，看您是否配合，最后好与不好，都是您自己在享用。虽然这个比喻太不人性化，但也很直观地表明了孩子是您要面对一辈子的，想要有优秀的孩子，家长和老师是要互相配合教育的。所以为了您的孩子，请不要说孩子在学校，教育就只是学校的事了。

家长要学会接受现实，接受新的教育理念，学会欣赏别人的教育方法。比如说什么事情是要适当地批评，什么时候该要表扬鼓励，都要做到适时进行，奖罚分明。我们中国现代的孩子太缺乏挫折教育了，导致了很多人本不该发生的悲剧。原因在于现代家庭独生子女占大多数，家庭条件比较优越，家长舍不得孩子吃苦。在这里我很想跟家长说：要学会放手，给孩子自己独立完成的任务的机会，孩子才能成长为有用的人。现在我们有部分三年级的家长，经常为了孩子今天忘记带水瓶，明天忘记带红领巾，一天到晚为了孩子的这些不应该犯的毛病奔波，我是非常不赞同家长的这种做法的，说句不好听的话，孩子越来越会丢三落四，是因为您照顾得太周到了。还有一个是让我们很不满意的，您送东西来，打办公室的电话，要我们当您的快递员。一是您打扰了我们的工作，二是学生正在上课，也打扰了上课老师的课程。三是养成了学生的不良习惯，四是学生走到保安室有一定的距离，过程中出了意外我们承担不起。希望家长在孩子到学校前就提醒孩子该带什么，养成收拾好自己的用品的习惯。今天讲过之后，请大家不要再因为送东西来打电话要求老师传递了，请给老师留一个安静的备课，改作业的时间。谢谢。

与孩子的沟通一定要避免唠叨，天天唠叨，孩子习以为常了，您的话就不起作用了，家长要在孩子面前树立威信。有家长以为放弃工作，陪着孩子读书就是在帮助孩子，其实刚好相反，您反而让孩子养成了依赖的习惯，不利于培养孩子独立思考的能力。我们每天花一点点时间来陪孩子聊聊天，用表示感兴趣的语言来引导孩子说说学校的事情，并且要用正能量来引导孩子对待问题，才是帮助孩子的最佳方式。

家长对老师要多些信任，多些配合；少些怀疑，少些挑剔。要相信老师跟您和您的孩子没有仇恨，老师是不会针对您的孩子做出不负责任的行为的。家长要有意识地在孩子面前树立老师的威信，赞扬老师，尽管您对老师的做法在心里不赞同，但绝对不能在孩子面前说老师的坏话。在20xx年，我参加了一次全国性的教育研讨会，其中一个项目就是专家通过一千个孩子的跟踪调查，发现家长能在孩子面前树立老师威信的家庭中，孩子大都是品学兼优的。特别是有些孩子，对家长讲的未必是真话，如果家长不分青红皂白在孩子面前先把老师批一顿，埋怨老师的不是，那么孩子也会跟着不尊重老师，老师对孩子的教育也起不了作用，这样的做法是得不偿失的。遇到问题，家长要及时和老师沟通，把问题弄清楚以后再来商量处理的办法才是最有效的。据我所知，三3班就有一位聪明的家长，他孩子在电话里哭着跟家长说他在午休被老师批评了，原因是别的同学先跟他讲话的。虽然家长听到孩子哭很心疼，但没有心软，责怪孩子也有责任，别人跟你讲话，你就讲了，就是你不对，你还影响了别人，老师批评你没有错。我觉得这位家长很睿智，我相信这位孩子以后也不会再违反纪律了。（五）多体谅和配合老师的工作。

在老师们中间有一种不那么正确却又很无奈的共识，那就是家长难缠、事多、不讲理，对这些家长的孩子我们只好少管，谨小慎微地管，顾虑重重地管，其实对孩子是没什么好处的，孩子有缺点我们也不敢严格要求改正。有些家长在老师面前批评孩子说：你不要惹老师生气呀，老师的工资很低的。是的，对比起你们当大老板的家长，老师的工资确实是很低的，老师的职业是一份良心工作，所以我希望家长能尊重老师，体谅老师，家长和老师如果能够像朋友一样交流，老师布置孩子的各种任务：如辅导孩子的家庭作业，督促孩子按时上交资料等等，请家长配合老师的工作，督促孩子做好。老师们怀着愉悦的心情来教育您的孩子，那么您的孩子收获将会更多。

各位家长：孩子的成长，有赖学校的支持和关爱，有赖教师

的辛勤教导，更有赖每一位家长对子女的勤督促和常教育。您们花在孩子身上的时间和精力一定不会白费。如果孩子无心向学，不及时管教，以后收效将会事倍功半。但愿在您们的大力支持下，我们华附实验小学三年级的每一位学生都能创出佳绩，茁壮成长，将来成为祖国的有用之材。我的讲话完了，谢谢大家。

三年级家长会小学发言稿范例篇四

各位家长：

作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，

孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

给家长的建议和要求

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。（和自己比）。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。

2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。

3、培养孩子的责任心，在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。

4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。

6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。

7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对孩子的成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议！

三年级家长会小学发言稿范例篇五

引语：一份精彩的小学三年级家长会发言稿该怎么写、分几部分写呢？下面小编为大家分享小学三年级家长会发言稿，希望对大家有所帮助！

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。在此，首先祝贺您的孩子升入三年级，成长为快乐的中年级的少年。同时也感谢您对我们工作的大力支持！廖老师是一位责任心强经验丰富的班主任，刚才廖老师对班级情况做了详细的总结，也提出了一些建议，我不再重复，就希望家长能理解支持。

首先对三年级语文的学习要求有所了解。

一、三年级语文的学习要求(课件2)

三年级是小学阶段的一个转折点。

1、学习内容扩展了

(1) 识字量急剧增大。

(2) 有阅读、写作和大量的语文技能的训练。

2、学习要求提高了

以阅读为例：文章篇幅拉大，内容较深，要读懂文章，深入思考，体会内涵，谈自己的看法。

3、学习的灵活性增加。

主要体现在短文和作文，考查学生阅读理解能力，语言表达能力。

一半是书上的内容，可以通过强化训练拿分(字词、背诵、课文中的知识)，另一半是复习不到的(例如一字多义，选择不同词语中的解释)。这就需要学生平时多读多想，语文素养的积淀。

二、学习现状(先看看有关全县期考成绩几个统计表)

1、(课件3.4.)这是上学期全县二年级语文期考成绩统计表：(课件2)从全县二年级语文期考平均分82.35，县小87.18，实验小学93.47。我们班成绩呢?(课件2)平均分95.51，优秀率(上90分人数96.%有1人80几)全县优秀率41%，仍然名列前茅。每个班的孩子进校能力差异不大，我班孩子取得这样成绩他们确实付出了很多努力，这也包涵着家长们的耐心辅导。

上学期全县三年级期考情况如何?(课件3、4)平均分76.43，排名第一的班级平均分93.83，全县平均分只有2个班上90，多数班级优秀率在50%以下。

进入三年级，我们第一次语文测验成绩情况如何呢?请看统计表(课件

5.6))95——100分(15)人：80——89分(19)人：79分以下(7)人：最高分：100分黄韦最低分(63分)

这份试卷总分100分不包含作文分。如果孩子作文是a等就在成绩里减去2——3分□b等就减去4——6分□c等就减去7——10分□de等就是减去10——30分。平时作文一般就是打abc三等，差的就是c等级。

从上面的数据中我们不能看出，学生语文成绩开始拉开距离，有的学生可以的满分，有的不及格，出现了两极分化的趋势。

。

原因分析：（课件7）

1、学习品质有别。

学习态度上有没有自觉性、主动性，能不能静心做作业？

2、学习方法有别

(1)能否合理安排时间，有较充裕的时间阅读；

(2)学习目的是否明确，能否针对自己的弱点加强训练。

三、下面我想就三年级的语文教学谈谈我的一点做法。

1. 强调以书为纲，落实扎实灵活。

我平时强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握，在讲课文时，会让孩子记下主要的笔记，一方面通过课堂，让孩子能记得更牢，更实，另一方面，也便于孩子复习。

2、强调学习习惯，培养自学能力。

我们知道：态度决定一切，习惯决定成败。（课件9）

a认真预习习惯(本学期预习要求)

学好语文，得预习，方法好，分步行；

一读课文，标小节，注拼音，划词语；

再读课文，大声练，读正确，自然停；

默读课文，勤思考，多质疑，查资料；

最后别忘：小练习——扩两词，再描红；

具体方法：

1. 课文，首先要扫除拦路虎，所以呀，第一遍读，请标上自然读序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。

2. 再读课文，练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺；对喜欢的段落反复练习朗读。

3. 默读课文，提出问题(至少一个有价值的问题)，自行查找资料，可以通过想、问、查等方式先尝试解决疑问。

4. 完成小练习：生字扩两个词，钢笔描红红色田字格里的生字，习字册写生字。（父母检查签字：完成预习。）

b(课件10)认真听讲习惯

“转”：上课时学生眼睛跟着老师转。

“记”：书上批注，课堂作业本上既要点，学会方法，灵活运用

(好记忆不如烂笔头))

c□独立作业习惯

独立作业要做到：先复习后作业做作业一心一意

独立作业不抄袭字迹工整、格式规范

批改后及时纠错订正

巩固复习要点：

1. 上完一课完成《课堂作业》《教材全练》。《课堂作业》(期末复习再做)。
2. 生字听写过关，能有感情地朗读课文，背诵老师指定语段。我的建议是能全文背诵最好。要求课课清不拖延。
3. 每课积累词语佳句，积少成多。

d□工整书写习惯

- 3、强调实践操作，提升写作水平。