

最新小学生生态文明教育工作计划表 小学生生态文明与环境保护教育教案(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生生态文明教育工作计划表篇一

1、本次班会活动：让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然”的良好风尚。

3、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

4、为环保问题出谋献策，培养主人翁意识。

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

一、地球在哭泣。

二、生态文明我们在行动：

1、清明节前组织一次义务植树，浇灌校园植物的活动(拍摄活动中鲜活场面，并对学生采访录音)。

2、安排学生收集低碳生活小窍门，选择几条让学生讲讲。让他们在班上讲述环保真实故事。

3、政治老师讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识，引导学生认识到生态文明建设的重要性和紧迫感。

三、低碳环保倡议。活动和过程：

班主任：社会在不断进步，环境问题也越来越受到大家的关注，今天我们的班会主题是《生态文明，从我做起》。请主持人上场。

（一）地球在哭泣。

管：随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不在蔚蓝，江河不在明澈，空气不在清新，请看小品《地球在哭泣》。

小品表演《地球在哭泣》，表演者吴地发等。

邱：刚才的表演真是惟妙惟肖，我们美丽的地球不见了，地球的惨状让人心痛不已。其实，我们也派了小记者出去，我们周边的环境也不容乐观，看看他有什么发现吧！有请钟志霖同学上场。

（钟xx）□同学们好，我是调查环境污染现象的小记者钟xx□在调查的过程中我发现了一些触目惊心的现象，把它拍下来了，请看大屏幕。（钟xx边说自己的见闻边出示自己收集的图片。）

邱：刚才的图片真是触目惊心，让人永生难忘，大家一起来找一找：这一切都是什么原因造成的呢？请同学们根据自己的调查，在小组内进行整合、归纳，找出受污染的原因。（小组整合、归纳资料，并汇报结果）

管：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。

邱：原以为你是那么坚强，没想到你的心里也在淌血。这样的污染会给我们的生活带来哪些危害呢？请同学们以小组为单位展开讨论。并推荐一位代表做记录，再做汇报。（小组讨论、推荐、回答）

邱：除了刚才同学们提到的，我也搜集了一些对我们有危害现象，请看图片。（多媒体出示图片）

（二）生态文明政府在行动。

管：惨痛的生态教训，已经引起世界各国人民的重视，我们省委、省政府也确立“生态立省、绿色崛起”的发展战略。现在由政治老师易老师给我们讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识。

1、易玲红老师讲述省政府出台的“鄱阳湖生态经济区”的建设事宜。

管：感谢易老师的发言，除此之外，我相信同学们都还记得刚过去不久的清明节吧！以往的清明节可是鞭炮烘响，香烛齐燃，可今年却与众不同，请看新闻报道：

2、多媒体播放低碳清明视频。

邱：生活垃圾的处理一直是个令人头疼的问题，看看我们的政府有什么妙招吧！

3、多媒体播放垃圾分类视频。

1、目前造成野生动物急剧减少的主要原因是什么？（人类大量捕杀）

2、一节1号电池能使多少平方米的土地永远失去利用的价值？（1平方米）

3、每年的世界环境日是哪一天？（6月5日）

4、我国是一个缺水的国家，人均水资源仅为世界人均量的多少？(1/4)

5、眼睛劳累了，看一看**(b)**色对眼睛有好处。

a.红色

b.绿色

c.黄色

6、为保护蓝天，我们在出门时，应该**(c)**□

a.尽量选择乘坐舒适的交通工具。

b.使用私人车。

c.尽量选择乘坐公共交通工具。

7、一氧化碳是一种可以使人致死的有毒气体。汽车在**(d)**状态下排放的一氧化碳量较多。

a高速行驶

b中速行驶

c加速行驶

d开着发动机停车等候

8、发生于1993年5月5日的我国西北特大**(b)**就是与草场被破坏、土地沙化有直接关系，给西北几个省区造成的直接经济

损失达数亿元。

a地震

b沙尘暴

c水灾

d火灾?

邱：其实，低碳的生活离每个人都很近，只要多注意生活中的一些细节，就可以起到降低能耗的作用。下面进入第二环节：节能减耗我最行同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢?(学生自由发言)

管：同学们的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。接下来的环节是：环保制作大比拼。

邱：请同学们将自己的作品拿出来秀一秀，并介绍作品的名称及制作的材料。看谁的作品美观又实用。

(同学展示作品并介绍，主持人做出适当评价。)

管：大家的作品真是美观又有创意，但由于时间关系，我们不能一一展现没出来，请还没有展示的作品，下课后统一交陈光生处，由陈光生组织同学进行评比再展览。

邱：下面由我们的班主任张老师做总结。

教师小结：

刚才同学们的表现的真好!搜索了这么多环境污染的资料，也在资源的节约上作出了表率，特别是废旧物品的再利用方面，

制作的既美观又实用，真正做到了节约资源，减少能耗。的确，地球是我们人类共有的家园。需要我们每一人去维护。

同学们：就让我们从现在开始，从自我做起，维护生态平衡，保护我们自己的家园。下面由我们班团支书吴xx向大家发出倡议。

四、团支部发出倡议

管：地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。

邱：亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一片蔚蓝的天空。一起读：节能环保，从我做起！

邱：请同学们拿起笔，一起在倡议书上签名。

五、边播放环保歌曲，边当场签名。

六、今天的班会到此结束，感谢同学们的配合。

小学生生态文明教育工作计划表篇二

1、培养学生良好的消费习惯，知道绿色消费。

2、了解绿色消费对社会对人类的重要性。

懂得绿色消费，绿色选择。

绿色消费在旧有的人消费理念的中很难消除，将绿色消费深入人心。

讨论、探究、合作

幻灯片、音频

1课时

一、导入课题：

1、图片展示：好阔气明亮的车间能关掉水龙头吗原油的浪费

2、教师引入“传统消费”概念：

传统的消费方式。是以实物消费为主，把数量作为消费水平的标准，以能源和资源的大量消耗为支撑，追求近期目标和当代人消费的满足，忽视未来人的消费需要，这种以消耗资源和浪费资源为特征的传统消费方式，不但资源成本高，缺乏可持续性，而且助长了不健康不文明甚至病态的消费行为。这种消费方式打乱了正常消费持续，与我国现实的国情和追求可持续发展的目标背道而驰。

3、图片展示：地球留什么给后代呀？

4、和学生一起分析“消费心理”。

从众心理（盲目从众不可取）

不当的消费心理：求异心理（过分标新吓死人）攀比心理（虚荣攀比活受罪）

树立正确的消费观：求实心理（理智求实乐融融）

量入为出，适度消费

做理智的消费者

避免盲从，理性消费

勤俭节约，艰苦奋斗

5、板书课题：绿色消费，绿色选择

二、进入新课场景：

1、学生讨论：

(1)、什么是绿色消费？（图片）

(2)、绿色消费大家说：（图片）

2、小结：绿色消费

绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程。

绿色消费，不仅包括绿色产品，还包括物资的回收利用，能源的有效使用，对生存环境、物种环境的保护等。

3、观念更新：绿色消费并非消费绿色。

很多消费者一听到绿色消费这个词的时候，很容易把它与“天然”联系起来，认为绿色消费就是吃天然仪器、穿天然原料的服装、用天然材料装饰房间、到原始森林旅游等。

4、让学生了解：绿色消费在国外

资料展示：

(1)德国：吃坏肚子，找食品警察德国人做菜时按人按量，从不浪费，也不吃过夜菜

(2)英国：超市里有“饮食顾问”

(3)英国人饮食追求健康。在他们看来，饮食首先要吃的安全，其次要保证营养，只有做到这两点，才能称得上“健康”。为了获得更多的`饮食安全、营养方面的知识，英国人可谓“不耻下问”。

加拿大：每天看食品安全报道

加拿大前农业部长万克夫有一句名言：食品安全就是让消费者吃了不生病，因此加拿大的食品安全知识教育，立足点也是“不得病”这几个字。

日本：每月发知识手册在日本居民区里，都有专门的健康保健所，他们会为居民开办免费的食物安全学堂，由专门的食物专家为居民讲解如何辨别食物好坏。日本的食物卫生教育是从从小就开始的，中小学的“家庭”教育里还有如何鉴别鱼肉的新鲜度这样的课程。

美国：食品没标签绝对不买

5、倡导学生绿色自然和谐健康的消费

(1) 让我们一起来认识绿色标签(各种图标)

(2) 讨论：衣食行生活习惯

(3) 绿色新行动

正确的消费观

优良传统{崇尚节约、量入为出

艰苦奋斗、勤俭节约

绿色消费，绿色选择

全民义不容辞的责任：

1绿色消费

1绿色选择

1可持续消费从我做起

小学生生态文明教育工作计划表篇三

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

一、情景表演

- 1、请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：

- 1、小朋友你们看他做了什么呀？
- 2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？
- 3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

- 1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

师：

（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体验。

（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？出示脏的水（与干净的水进行对比）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎么会这么脏呢？

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝

这个水了。河里的鱼也会死掉。)

3、垃圾应该放在哪里？

三、幼儿讨论垃圾的处理方法，教师加以总结。

小学生生态文明教育工作计划表篇四

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。下面是本站小编精心为大家整理收集的小学生文明礼仪教育工作计划，供大家阅读参考。

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

1. 开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
2. 举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
3. 通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1. 创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报□

2. 寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记□

3. 寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5. 与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一课 致歉

第二课 应答

第三课 鞠躬礼

第四课 鼓掌礼

第五课 中国少年先锋队队礼

第六课 中国少年先锋队入队仪式

第七课 与同学相处的礼仪

第八课 公共礼仪

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

2、借助课本的插图，了解生活情景如何用。

3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。

4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。

5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。

6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。

小学生生态文明教育工作计划表篇五

- 1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。
- 2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。
- 3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。
- 4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什么？

垃圾会给我们带来哪些坏处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

星期二

三年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，

走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。