

2023年青年干部读书会活动方案 读书分享会主持词(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年干部读书会活动方案篇一

尊敬的各位领导、同志们，大家上午好。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。在单位领导的重视下，在我单位职工饱满的读书热情中□xxx单位20xx年“xxx”读书分享活动正式与大家见面了!我是今天的主持人，非常高兴能与大家一起沉浸书香，同醉经典。

下面，就请xx同志以数据统计分析的方法，为大家展示一下我们单位职工们的读书情况。

书是人类进步的阶梯，是我们铸就梦想的基石。每人读一本好书，让书香点亮心智，怀着这样的愿景，此次读书分享会为大家搭建起交流的平台，在这里，大家共读好书，在这里分享感悟，畅所欲言。

下面，有请我们今天第一位的分享者□xxx

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

各位分享人的精彩分享，让我们享受了一场读书的盛宴。细细品之，如一杯香醇的咖啡，又似一壶清雅的茶，令人回味无穷。

曾经有个人，刚调来单位不久，就一头扎进了图书室，没过几天她找来负责人问，咱们图书室怎么没有什么书啊？我知道，在他心中藏书几百册的图书室并不是缺书，而是缺少他没读过的书。我相信大家一定也猜到这个人是谁了，下面就让我们以掌声有请同样是爱书之人的xxx领导为此次活动做点评，并分享他的读书心得。

今天的活动到此结束。

青年干部读书会活动方案篇二

1、课本剧《乌丢丢》在高淳县比赛中获得了第一名，并即将代表我县参加市级竞赛，请欣赏他们的表演。

2、“如果说校园中什么最让我难忘，我要说一定是那朗朗的’读书声和阵阵的书墨香。”有位诗人这样写道。每个班都想借今天的舞台来展示本班读书的成果，他们也想上台来进行朗诵表演。让我们一起来聆听。首先上台诵读的是二(2)班，请三(3)班做好准备。

请五(3)班做好准备，六(1)、六(2)、六(3)。

3、大家都很喜欢读书，究竟大家收获如何呢？下面我们来进行一次读书知识竞赛。首先请低年级同学上台。(中年级、高年级)

青年干部读书会活动方案篇三

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，下午好！在朗朗的书声中，在缓缓的语调中，在深深的情感中，在我们的’坚持下，那一首首经典的古诗词，那一本本描写生动的故事书，成了我们最好的伙伴。我们从书中领略到了知识的力量。今天，我们书鸟飞飞中队的读书交流会即将开始，让我们在交流过程中，共同分享知识带来的快乐。

主持人：首先，我们开始交流的内容是“好书推荐”活动，掌声有请郑恬恬同学。

（郑恬恬推荐）

主持人：我听出来了，恬恬的推荐的文学书是本内容丰富的书籍，想看的话赶紧到学校图书馆借阅吧！接下来，有请（）同学。掌声想起来。

（学生2推荐）

主持人：（）同学推荐的书也很精彩。下面，有请（）同学带给我们的优秀书籍，掌声有请。

主持人：谢谢三位热情向我们推荐你们读过的好书。

（引）

主持人：你们高高举起的手，让我知道你们手中还有很多好书要介绍给大家，可是下一个节目“古诗点背”已经等不及了，他急着要见我们班的古诗吟诵高手呢！那么其他同学可以在下课后或者其他时间再和大家交流。下面，让我们一起进入“古诗吟诵”。

主持人：俗话说“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”可见，古诗的吟诵和积累，会提高我们的语言能力和写作的水平。下面，掌声有请我们班参加古诗吟诵的同学。

（项天乐、项铭霞、项佳雪、叶正渲、刘昀瑜、项滨海、孙思思、陈奕莱）

主持人：好美呀！古诗词的吟诵真是一种美的享受。慢慢地读，轻轻地唱，每天吟，每天诵，有一天，你也会成为一名诗人的。让我们一起坚持对古诗词的热爱吧。

下面，让我们一起进入第三个环节“美文诵读”

主持人：古诗词的美在于它的精炼却又内涵丰富，美文，在我看来，她的语言特别优美细腻，读来朗朗上口。可是读好美文却不简单哦！因为读好美文需要非常投入。不过，我们书鸟可厉害了。不信，我们一起来欣赏我们四个小队带来的美文诵读。

主持人：掌声有请“知识海洋”队，带来的诗歌表演朗诵《为天量身高》

（“知识海洋”队表演）

主持人：天，到底有多高呢？好好奇呀！谢谢“知识海洋”队带给我们的精彩表演。下面有请“书声朗朗”队带给我们的另一首可爱的儿歌表演《寄居蟹》，掌声有请。

（“书声朗朗”队表演）

主持人：总是搬家的寄居蟹，看来它已经在流浪中寻找到了它的快乐。谢谢“书声朗朗”队的出色诵读。下面请“书香飘飘”队带给我们的一首摇篮曲般的小诗歌《公园里的声音》。

（书香飘飘队表演）

主持人：书香飘飘队的诵读，让我明白了读书是世界上最迷人的事情，怪不得我们的项老师最喜欢安安静静看书的孩子。瞧，“知识仓库”队为我们准备了一首很美的景物诗，掌声欢迎！

（知识仓库队表演）

主持人：你们的表演太精彩了！这么多的诗歌向我们描绘了

一幅又一幅美妙的画面，原来诗歌的灵感和内容就在我们的生活中。

（集体分角色表演背诵）

（引）

主持人：诗词、儿歌的意境真美！故事书、文学书等等也是我们喜欢阅读的。我们从这些书中看到了一个个精彩地、生动的、神奇的故事，扩大了我们的视野，增加了我们的知识量。让我们一起走进“阅读交流”

主持人：掌声有请《木偶的森林》交流小组（郑罗宁、叶正渲、项天乐、项一晟）

主持人：《木偶的森林》这本书很感人，故事里面的人物都很善良，他们共同用爱心融化了木偶人罗里已经冻成冰的心。接下来，有请《柳林风声》的交流小组（项均瑶、项佳乐、项天逸、郑恬恬）

主持人：《柳林风声》这本书的语言很美，你如果认认真真地看，你会被作者肯尼斯的想象力惊呆了。谢谢你们。

主持人：下面，有请我们尊敬的项老师说话和颁发读书奖章。

青年干部读书会活动方案篇四

各位老师，大家好！

今天，我们因为阅读聚集在此，古人云：学，然后知困；读，然后知不足；阅读虽不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。在书中，上下千年任你纵览；在书中，大好河山为你展开。

好，下面，先由我来分享《好妈妈胜过好老师》。

结束——现在请黄老师做总结。掌声欢迎！

结束语：

读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

各位老师，今天的读书分享会到这里就结束了，谢谢大家！

青年干部读书会活动方案篇五

诸：亲爱的少先队员们，

合：大家上午好！

诸：六月，是童年的摇篮；

孔：六月，是童年的梦乡

诸：六月，是童年的太阳

孔：六一的鲜花绚丽多彩。

诸：六一的阳光灿烂夺目。

孔：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

诸：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身边。

孔：下面有请漆桥中心小学苟爱花校长为孩子们送上节日的祝福

诸：谢谢苟校长的节日祝福

开幕词

女：看，教室里，操场上，活泼的是我们孩童的天真。

男：听，阳光下，绿荫里，收集的是我们童年的欢笑。

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，歌声如潮。

男：弹去五月的风尘，荡起欢乐的海洋，六月，灿烂如梦。

女：六一儿童节，是同学们盼望已久的节日，在深深浅浅的梦里，六一是柔和的，她伴随着栀子花的香味悄然而至。

男：在愈久愈浓的记忆中，六一是甜美的，她在孩童们热烈的期盼中，欣然赴约……

女：今天，我们集合在这里，

男：共庆属于我们自己的节日

合：六一儿童节！漆桥中心小学庆六一暨第三届读书节活动现在开始。

活动开始

第一篇章特色展示

1、甲：我校一贯重视校园特色发展，门球、版画都取得了显著的成绩，音乐也在各级各项竞赛中屡获佳绩。

2、甲：请把我的歌，带回你的家，请把你的微笑留下。

乙：让我们用歌声与微笑来为自己的节日庆祝。请欣赏大合唱《歌声与微笑》

3、甲：梦中有一颗闪闪的红星，它驱走黑暗带来黎明。

乙：闪闪的红星，你万代传承，你时刻照耀在九百六十万平方公里的土地，时刻闪烁在十三亿中华儿女的心中，引领我们踏上时代发展的新征程。

甲：请欣赏由一(1)班李永健同学带来的独唱《闪闪的红星》

4、甲：总有一种激情让我们感动，

乙：总有一种生活令我们向往，

甲：总有一种力量让我们奋进，

乙：总有一种精神令我们昂扬。

甲：有一种时刻总让人热泪盈眶；

乙：有一种时刻总让人心潮激荡。

甲：这一——就是国歌奏响，五星红旗冉冉升起的时刻。

乙：请欣赏杨丽萍和吕君懿为我们演唱的歌曲《我仰望五星红旗》。

一直以来，我校都竭力打造书香班级、书香校园，通过阅读来获得文化的积淀，艺术的熏陶，今天，既是欢庆六一的日子，又是我校第三届读书展示节。

下面进行活动第二篇章：书香校园

第二篇章书香校园

1、课本剧《乌丢丢》在高淳县比赛中获得了第一名，并即将代表我县参加市级竞赛，请欣赏他们的表演。

2、“如果说校园中什么最让我难忘，我要说一定是那朗朗的读书声和阵阵的书墨香。”有位诗人这样写道。每个班都想借今天的舞台来展示本班读书的成果，他们也想上台来进行朗诵表演。让我们一起来聆听。首先上台诵读的是二(2)班，请三(3)班做好准备。

请五(3)班做好准备，六(1)、六(2)、六(3)。

3、大家都很喜欢读书，究竟大家收获如何呢?下面我们来进行一次读书知识竞赛。首先请低年级同学上台。(中年级、高年级)

第三篇章青奥校园

1、门球比赛颁奖仪式

2、甲：有理想，才会有方向；

乙：有梦想，才会有坚强；

甲：有相信，才会有未来。

乙：我们拥有青春，拥有梦想，拥有自信，

甲：我们相信信念，相信付出，相信未来，

乙“用祝福的微笑；用美丽的心灵；用活力的青春；用优美的赞歌，

合：畅想美好的明天！

请欣赏六(3)班带来的手语歌《我相信》

3、舞蹈是人类最早产生的艺术，舞蹈通过肢体语言来表达真挚的情感，瞧!我们的小舞者来了。

请欣赏二(3)班同学表演的牛仔舞、二(2)班同学为我们带来的是一段中国舞《波浪》、三年级的同学将用自己的舞姿为大家带来一股拉丁风情。

4、舞蹈带给我们的是阴柔之美，武术带给我们的是阳刚之美，请欣赏武术表演。

5、欣赏完了优美的舞蹈和充满力量的武术表演，我们来进行青奥知识竞赛，看看同学们对青奥会的知识了解多少。

8、巍巍乎若高山，洋洋乎若流水。钟子期和俞伯牙的故事流传千古。今天我们大家一起来做知音人，请欣赏古筝名曲《高山流水》。

9、甲：昨夜，凄风苦雨，华夏历史的衣裙中，裹缠着多少辛酸与屈辱。

乙：今天，阳光灿烂，九百六十万中华版图上，创造着一个又一个辉煌的奇迹。

甲：是你的身躯铺上炎黄历史，铺就康庄大道。

乙：是你的精神耀出华夏星河，耀出革新思潮。

甲：我们不会忘记曾经的风雨潇潇。

乙：我们不会忘记沧桑的印记刻凿。

甲：春风化雨时，虔诚回首。

乙：开拓于新处，放开歌喉。

合：让我们唱一支赞美的歌，歌声回响在万里山河。

歌舞《在灿烂阳光下》

尾声

甲：好看的节目到这里就结束了。

乙：但成长的脚步却远远没有停止。

甲：亲爱的伙伴们，鲜红太阳已经升起。

乙：翻开新的一页日历，我们感到无限欣喜。

甲：童年的游戏永远难忘。

乙：童年的歌声多么动听。

甲：童年的生活最最幸福。

乙：我们愿用稚嫩的小手，五彩的画笔，去描绘灿烂的明天。

甲：用优美的舞姿，欢乐的旋律，去憧憬美好的未来。

合：我宣布，漆桥中心小学庆六一暨第三节读书节文艺演出到此结束。

再见！