

幼儿园军训活动总结完整版 幼儿园活动的反思总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园军训活动总结完整版篇一

12月24日，幼儿园举办了christmasparty。早上9:00我们几位有演出任务的家长提前到园进行最后的排练。此时的幼儿园已被装扮的格外美丽，红、绿、白圣诞色随处可见，拂面而来的节日气息，更加令人雀跃期待活动的开始。

这一刻圣诞歌曲响彻一楼大厅，演唱者们仿佛飘然而至，由各班的孩子与老师组成的合唱队，拉开了活动的序幕。一首首圣诞歌曲联唱，孩子们在倾情演绎着他们稚嫩的热忱——真是令人震撼的开幕！

丰富多彩的演出完全超出我的想象。家长们的表演认真而投入，老师们的表演精彩而专业，孩子们的表演真实而可爱，阵阵热烈的掌声，张张满意的笑脸，在这祥和，欢乐，温馨的气氛中孩子们感受着节日的喜悦。

幼儿园的老师们考虑的真是周到，中外教老师珠联璧合的主持，充分体现了启明双语幼儿园的教学特色。老师们辛苦了，孩子们的节目只用了三周时间排练，再从服装、道具的选择到最后的会场布置，每一点一滴都融入了老师们的心血和对孩子们的挚爱。在舞台上孩子们是那么的镇定，从容大方，那一刻我才发现，孩子们长大了，这是孩子在幼儿园生活成长与进步的写实。感谢老师们的真诚付出，是您们的汗水和

智慧成就了舞台上孩子们的成功，更重要的是演出活动增强了孩子的心智、锻炼了孩子的胆量、培养了孩子团结互助的精神。使孩子们在参与活动的过程中体会着快乐，这是送给孩子们最好的圣诞节礼物。

在平安、喜乐、感恩中我们将要迎来新的一年，请用最美好的祝福填充我们对新年的期盼。希望启明幼儿园越来越好办成开发区乃至滨海新区最好的幼儿园。希望每一个启明的孩子都充满着自信的微笑！

幼儿园军训活动总结完整版篇二

我园举办的“庆六一”文艺汇演在热烈的掌声中拉下了帷幕。这次演出的成功与我们每个老师的辛勤付出是分不开的，对小朋友，对老师都是一种挑战，事实证明每个小朋友都是有着很大的潜力，他们表演得真的很棒，看到这场演出可以说是感慨万分。

我们班的节目是椅子舞《下课了》和亲子舞蹈《老爸的魔术飞毯》。椅子舞是我们自己创编的舞蹈。我是一个喜欢创新，追求完美的人。所以说实话，从音乐的制作，动作的编排，包括服装的搭配，真的花了很多的心血，我们希望带给大家不一样的视觉感受。在舞蹈的创作中，我们重视孩子们参与性，我们一起编动作，一起摆造型，他们会给我很多的灵感。这个舞蹈倡导的是让每个孩子都能做主角，都能从头到尾表演出整齐完整的动作。当然最大的难度也是要求动作的统一，有个别孩子，在练习中总是不能很好的跟上拍子，为此，我们经常给他们进行单独指导，并且把音乐发到班级群，让家长在家也能指导孩子们一起练习。在“六一”节当天，孩子们穿着统一的学院风服装，用我们新颖的舞蹈创意，整齐的舞蹈动作，给大家留下了不一样的视觉感受。

我们班今年的亲子节目邀请了我们班的爸爸们来参加，说实在的我曾经想放弃过，因为在排练过程中，碰到了太多的困

难。首先爸爸们工作都非常忙，平时和孩子们练习的时间也比较少，在来园排练时也经常会有缺席，迟到的现象。我们这个节目主要强调的就是队伍的配合，只要缺少任何一个人，都会影响我们节目排练的进度，。而且动作难度比较大，天气又比较炎热，稍稍练习一下，都会让爸爸们汗流浹背，所以每次来园排练的时间，都不会太长。因为这样那样的原因，我们这个亲子节目直到正式表演前三天，才算初见效果。在上台之前我心里一直都非常忐忑，可是当台上响起雷鸣般的掌声，一起互动的欢呼声，我知道，我们成功了，我们班的爸爸们用他们新颖幽默的表演，成功的征服了在座的每一位观众。

看到台上孩子们可爱投入的表演，看到家长们给力的演出，看到观众们满意的笑容。我深深的感觉到，我们这么长时间的努力是值得的。幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，我们有义务有责任为他们创造更好的，更大的舞台，让他们在这个大舞台上更好地表现自己。

幼儿园军训活动总结完整版篇三

家长半日开放活动反思家长半日活动时常会开展，通常是幼儿园将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动有了更深入的了解，使家园之间的距离拉的更近。在近段时间的家访以及和家长们沟通中了解到，家长对半日开放活动兴趣极高。说明家长对我们工作的支持、配合。

本次活动首先从晨间接待开始，。在这一环节上，我感觉我们两个老师配合得蛮好的，一个负责接待家长，一个负责接待孩子。在开始时到园的幼儿开始玩橡皮泥，家长看幼儿的快乐诗画。在教学活动中非常好，能和平常一样认认真真的上课。活动一是我组织的幼儿的英语教学活动，这节活动的目标是：

1、能够使用i wash my face i brush my teeht i comb my

hair表达自己日常生活中洗漱的说法。

2、通过本文主题动画，能够让幼儿养成爱干净的良好习惯。

在半日活动的最后，我们还召开了简短的“家长会”。“孩子这学期在幼儿园的表现怎样？”“他们学到了些什么？”“是否有进步？”家长总会有这些疑问。今天，家长们就是带着这些疑问来的，活动结束后，家长们的这些疑问也得到了答案。家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。通过这次活动，家长们了解了孩子们在幼儿园的表现，也知道了老师是怎么进行教学的。家长开放日在幼儿园与家庭、老师与家长之间架起了一座桥梁，增进了了解，增加了理解。

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，他们都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，教室里是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。比如，在通过活动结束后和几个家长聊起，能在活动前做做一

些家长工作，争取每个家长都能按时参加活动就更好了。这样，活动前交代的注意事项，所有家长都能了解了。尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好。

幼儿园军训活动总结完整版篇四

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

□

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，

合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2——6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬xx年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶！

幼儿园军训活动总结完整版篇五

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20__年5月30日上午，由__幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在__幼儿园操场上隆重举行。__乡政府领导、__中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的

成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

幼儿园军训活动总结完整版篇六

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。 幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和

教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7:30—8:30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在橱子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8:30—9:00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子

早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的`轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地

状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

幼儿园军训活动总结完整版篇七

早上来园时，有点下雨，我选择了在多功能厅进行了我的晨间户外活动，准备的自制玩具有皮球、沙包、飞盘、高跷、尾巴，小朋友都能自主地选择自己喜欢的器械进行游戏，我也以游戏者的身份加入到了游戏中去，和孩子们玩得十分开心。但是场地有点小，小朋友在玩的时候显得有点挤，如果能提前划分好场地让一个项目的小朋友在规定的区域内游戏，会更好。

早操中，小朋友做得特别认真，一个个精神抖擞，小朋友之间互动地也非常好。生活活动中，小朋友都能自觉地喝水、洗手、擦手，吃点心时也能保持静悄悄，这点上，我们的小朋友进步非常的大。但是吃完点心之后，小组长擦桌子的时候还欠规范，可以让生活老师再进行指导一下。过渡环节中，小朋友们也能够三五成群地进行自主游戏，有的看书，有的折纸，也有做手指游戏的，没有追逐打闹的现象。

集体教学活动中，我们小朋友对这个绘本十分地感兴趣，在活动中会大胆地猜测并积极地动脑筋举手发言。活动中有一个环节，让小朋友小组合作来找身体中的洞洞，小朋友都抢着拿笔来画，这是我之前没有预想到的，对于第一次尝试小组合作，老师可以先规定由小组长来执笔。小朋友完成之后的作品，我也没有进行及时的讲评，对小朋友积极地态度起到了不小的打击。

户外活动中，让小朋友自主选择了各种车，对于皮球还不会的小朋友，我先让他们练习拍一会儿皮球，再去玩。今天的区域活动中，小朋友都能按自主地选择区域，但是在区域活动中，我也发现了以下几个问题。

1. 点心店的小朋友可以把点心店布置得更温馨一些，例如铺上桌布。
2. 点心店、小医院等社会性区域没有很好地进行分工，自己职务的职责不是很明确，可以在活动前进行讨论。
3. 在点评的时候，要有针对性。

以上是我对本次半日活动的反思，希望在以后的带班过程中，能注意到自己不足的地方，改进自己不足的地方。