

班主任个人年度工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任个人年度工作总结篇一

一、班级情况分析：

六三班是一个具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体。大部分学生已经养成了良好的行为习惯和学习习惯，自主性较强，思维较活跃。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。但部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有五六名学习困难生。

二、指导思想：

坚持以儿童为本，以爱国主义教育为主线，以小学生日常行为规范养成教育为重点，以文明礼仪教育为突破口，以家校联动教育为主要方式，加强心理健康教育。根据时代的发展要求，注重年级德育内容的创新，育人为本，全面提高学生的思想道德素质，为祖国的明天输送合格的接班人。

三、工作目标：

（一）总体目标：

1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

（二）近期目标：

本学期以抓学生的行为、学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好少先队的一系列常规活动，培养学生的各种能力。与各任课老师密切配合，相互协助，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

四、工作要点及工作措施：

（一）德育方面：

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

4、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动计划。

5、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。

（二）智育方面：

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。
- 3、重视“两率”的比率及前40%与后20%学生，争取毕业考取得较好成绩。

（三）体卫艺方面：

- 1、狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，“保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。
- 2、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。
- 3、重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。
- 4、利用课外活动、大课间活动实践，全面实施“体艺2+1”项目，促进学生的全面发展。
- 5、利用写字课时间，坚持午间“天天练”，全面提高学生的书写水平。

（四）身心健康方面：

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）家校联系方面：

- 1、建立家校联系卡，实施家校联动，充分发挥家庭教育在学生德育工作中的重要作用。
- 2、班主任积极做好家访工作，了解家庭育人的环境。
- 3、建立特殊儿童档案，给特殊儿童更多的爱和特殊的教育。
- 4、请优秀家长介绍育儿经验。

五、分月工作安排：

三月份：

- 1、学生报名、注册
- 2、寒假活动小结，寒假作品评比展示
- 3、开展“我做21世纪新雷锋”活动
- 4、庆“三八”三个一活动
- 5、“好习惯，我养成”行规教育之用膳习惯养成篇
- 6、出第一期主题黑板报

7、迎3.12植树节，建立中队“植物角”。

四月份：

1、“好习惯，我养成”行规教育之卫生习惯养成篇

2、“祭扫英烈，告慰忠魂”祭扫烈士活动

3、立定跳远比赛

4、出第二期主题黑板报

5、举行“寻烈士的足迹”年段队会

6、举行“小风筝迎世博，我为世博添风采”活动

五月份：

1、校数学小竞赛

2、“好习惯，我养成”行规教育之乘车习惯养成篇

3、开展“劳动最光荣”主题教育

4、拔河比赛

5、校语文知识竞赛

6、出第三期主题黑板报

7、举行“校园世博馆”小制作评比演示活动

六月份：

1、校第五届艺术节

- 2、庆祝六一儿童节
- 3、仰卧起坐比赛
- 4、迎六一活动成果展示暨校第四届书法精英赛
- 5、“好习惯，我养成”行规教育之文明礼貌习惯养成篇
- 6、挑战校园吉尼斯活动
- 7、出第四期主题黑板报
- 8、小学毕业考

班主任个人年度工作总结篇二

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1. 师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，

以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2. 理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3. 课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4. 示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德育，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5. 课题研究

积极参加工作室课题研究；积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6. 读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以此影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7. 特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1. 开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2. 课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并

撰写调查报告。

3. 实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯；关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界；继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道；多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界；虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路；有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一) 教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二) 教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育学术论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高

驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

班主任个人年度工作总结篇三

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”（民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育）为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

三(1)班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好

学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

（一）让学生成长在好习惯里。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明团结勤奋向上

班规：礼貌待人不打闹慢步轻声不追跑

主动学习会思考大声发言不可少

团结友爱交朋友身心健康才会好

清洁卫生做仔细诚实守信无小事

排队集合快静齐从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

（1）重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

b□开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c□继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，

树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

a□明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b□责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c□由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

班主任个人年度工作总结篇四

本学期，我继续担任了高二(5)班的班主任。我们班是个艺术特长班，总共44个学生，与普通的文化课班级有所区别。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校

和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，尤其是班主任，更要深入了解学生的动态、想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。班主任是学生自我发展的促进者。作为艺考生，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对高中生的他们来说需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次，抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周日和周一班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

再次，其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。开学后，班委会重新组合，在原有的基础上略有改变，同学们都积极主动的争当班级小主人。他们的共同努力下，我们班的常规工作取得较为明显的效果。在班主任工作中，我尽可能减政放权，这使得他们的主人翁意识明显增加，班级凝聚力也不断增强。

最后，也是最重要的一点即抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。艺术特长生普遍对文化课不怎么感兴趣，一心扑在他们的专业课上，忽略了文化课在他们今后的高考中也扮演中非常重要的角色。为了能让他们在两年以后的高考中不因文化课的成绩抱憾终身，我想方设法来促进学生学习：

1、20__分班初期，学生学习习惯不端正，作风散漫，我利用办公室紧挨教室的便利，经常利用空闲时间观察他们在班级的表现，一旦发现有学生上课睡觉，玩手机或者走神，立即对他们提出警示。经过前半年的努力，这个学期学生的许多好的行为习惯都有所改善。同学间也能实现相互监督，共同努力。

他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

3、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作。

4、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长星期六接孩子回家，家长来学校给学生送生活用品等等，由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。本

学期严格按照学校要求，重视并做好了家校沟通，为学校的招生工作贡献自己的一份力量。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作经验不是很丰富的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

班主任个人年度工作总结篇五

一、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信；

第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1)制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识

和纪律意识。

(2) 布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(6)”等文化背景。

(3) 通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。