

# 英语期中教学工作总结与反思 英语期中 教学工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语期中教学工作总结与反思篇一

常规教学：

1. 做好备课。
2. 课堂教学。

在教学方法上，一是关注学生学习方法的培养。随着年纪的增长，英语学习的难度也逐渐增加，按照新课标的语言要求增加了项目和难度，只有掌握好的学习方法才能保持兴趣，才能不断进步。我坚持学习习惯和方法并重的原则。日常教学中，我会提示学生如何保持听课习惯，何时记笔记。对于自己感觉阅读或者背诵有困难的词语和句子，要多读多写。还交给他们有效的记忆方法，比如，教bathroom洗手间这个词语，就采用谐音方法，洗手间经常用84消毒液消毒，这样音形意相结合的方法学生们轻松愉悦的记住了这个词语。

二是对学生及时进行心理疏导，促进自主学习。新课标倡导自主学习，在这一理论前提下，所有学生的主题地位得到了肯定和提高。那么在日常教学中，我在这方面特别用心的去搜集资料，调查和钻研，以求排除自主学习的心理障碍：

疏导后进生的自卑心理。在课堂上做到不冷落不歧视，多鼓

励多提问。

疏导戒备心理。鼓励后进生参与小组合作，并给他们提供表现和展示的机会。在合作交流中，自主学习。

营造平等宽松的心理环境。在教学中，对全体学生一视同仁，对于学习有进步的差生，不过分责罚，不过度施压。课堂不举手的，突然举手了，进行大肆表扬，不写作业的写作业了，也极力夸奖等等，同时对他们提出进一步的希望。让学生看到希望，体会到成长的喜悦。疏导消极抵抗情绪。每次测试成绩总有前后，时间久了有些在后面的孩子难免产生消极情绪，丧失了主动学习的欲望。可是测试是当前体制下每个学生无可回避的，那么我就采取短平快小测试训练，由简到难，循序渐进，差生也体会到自己成绩在努力下有提高，这样就不在消极了。

疏导懒惰心理。有的孩子学习不主动，表现为懒惰，老师不强迫、不追就拖拉。通过小竞赛来增强主动竞争的意识。

3. 做好测试及时评价。每个晨读都有课代表组织单词的考核，对听写小条本进行检查。这学期还给学生布置了网络作业。使得一部分学生增加了知识面。

4. 辅导。英语的辅导有集中辅导和个别辅导。集中辅导主阵地是晨读。演戏上学期的成功经验，各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。根据实际情况，本学期晨读抓词语的背诵。先阅读，然后自主背诵，然后下自习前5分钟听写，课代表收听写条，我亲自检查，或者责成听写过关的学生检查，找出有错误的学生，利用午休时间再次背诵。次日或在当天课堂上再次考核。

4. 教研工作。积极参加组内教研课、研讨、反思、评课，向其他教师学习。本人进行了一节教研课。

## 英语期中教学工作总结与反思篇二

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各资料的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学带来了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，既要思考知识的纵向联系，又要思考新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种搞笑的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我透过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的用心性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动搞笑“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，透过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的用心性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先透过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛

围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们用心主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的潜力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务潜力的提高。

## **英语期中教学工作总结与反思篇三**

本学期，我们英语教研组坚持以研究英语课堂教学的有效性和培养学生学习习惯为目标，以提高全组教师的专业水平和理论素养为目的，共同提高英语课堂教学水平。通过勤勤恳恳的工作，很好的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作总结如下：

## **英语期中教学工作总结与反思篇四**

过去的半过学期里，在学校领导的统一组织下，在任科老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将上半学期工作总

结如下：

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五(3)班的班主任工作。

班主任工作：

一、做好面子工程，激发同学们的个人荣誉感。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

二、加强班级管理，培养良好的学风、班风。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、

教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期召开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中的反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

### 三、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

## 英语教学工作

### 一、确定小组、因材施教

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得饱”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竞争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

### 二、严抓背诵、默写

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背通过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1. 材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2. 难度控制。3. 以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

三、加强日常听力及听力技巧的培训。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

（1）训练学生学会抓关键词。

（2）训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

（3）本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

努力方向：

1. 进一步提高学生听力技巧培训，进一步提高优秀率

2. 进一步加强教学理论的学习

## 英语期中教学工作总结与反思篇五

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竞争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为

四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

## 二、严抓背诵、默写

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背通过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1. 材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2. 难度控制。3. 以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。