

最新青年教师研讨课活动总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

青年教师研讨课活动总结篇一

第二届本次青年教师赛课活动从3月29日开始，历时一周，于4月2日落下帷幕。本次赛课，是对我校教师近一年来学习新课程、运用新课程、实践新课程的一次大检阅，充分展示了我校青年教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的精神。这表明我们年青的yyy小学里，这一群年青老师们正沐浴着第八次课程改革的春风，在迅速的提高，在茁壮成长。

本次赛课活动，我有如下感受：

本次赛课活动，共25位年轻老师奉献了25堂精彩的课。男教师7名，女教师18名；学科涉及语文、数学、音乐、美术、体育、科学、信息技术等7门；一年级7节，二年级8节，三年级4节，四年级4节，六年级2节。所以，在一定程度上来说，本次赛课活动，是我校教育的一个缩影，是我校教学工作的一次集中展示。

本次活动学校领导高度重视，全体老师大力支持。学校在开学之初就印发了活动方案，特别是活动期间，何校长自始至终坚持听课，给每位参赛选手以极大的鼓舞。由于教师们及早准备，精心设计，反复试讲。所以，每堂课，相对作课教师自身而言，不论是目标的设定、学习环境的创设，还是教学过程的控制、课堂气氛的营造等方面都有一个极大的跨越。这充分说明，我们每们青年教师是乐学、好学、善于学习的。

只要我们加强学习，勇于实践，不断总结，敢于创新，我们自身就会不断的进步，我们学校就会因此而飞速向前发展。

本次赛课活动的主题是：学习新课标、运用新理念，靠近新课程。所以，本次赛课活动的评价体系也重点放在了是否符合新课标精神，是否运用新课程理念方面。从“教学目标、学习条件、教师活动、学生活动、课堂气氛、教学效果”6个a级指标（下属14个b级指标）对每堂课进行评价。评委们分14项b级指标逐一量化打分，然后计算出总分。综合25堂课的得分，排在前五位的b级指标为：目标是否符合课程标准和学生实际、学生参与活动的态度、教师和精神状态、课堂气氛的宽松程度、课堂气氛的融洽程度。这说明，我们老师通过学习，对新课程的理解更深了，认识更透彻了。明白了该教什么，从什么方向去教；正因为教师制定的目标是符合课程标准和学生实际的，营造了宽松、融洽的课堂氛围，所以学生乐学，积极主动参与教学活动，师生之间互为影响，彼此精神饱满，课堂充满激情。

前面说到，每位教师相对以前都有一个很大的`跨越，这是不容置疑的。但应当看到，我们离新课程的要求还有很大差距。我们在理念上，认识基本到位，但在操作层面，还有很多事值得我们去做的。

综合得分情况，排在后5位的b级指标分别为：学生参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、教师对学习资源的处理。这五个方面无一不对教师素质提出了更高的要求。正因为我们教师习惯了教教材，而不习惯用教材教，缺乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强，导致在课堂上放开了而收不拢、导致教学目标达成度低、导致学生参与活动的深度与广度不够。

我们对获奖的老师们表示祝贺，同时，也感谢所有参赛老师的辛勤劳动和大力付出。希老师们以此次活动为契机，相互学习、总结经验、不断进步，为把我们的教学行为上升为教学艺术而努力。

yy小学教务处

xx年四月五日

青年教师研讨课活动总结篇二

为了使青年教师在教学实践中迅速成长，为我校未来发展奠基蓄势，学校坚持实施“青年教师汇报课”制度，根据《师徒结对协议》青年教师每学期必须上好一节汇报课，现将本年度青年教师汇报课活动予以总结。

一、领导重视，计划周密。我校领导对青年教师的健康成长尤其对青年教师教学业务的提高历来十分重视，从汇报课的安排到汇报课后的教学研讨左秀璞校长、石明红教学副校长不仅几乎对每节课亲自过问，还亲临课堂听课，参加课后的教学研讨，提出中肯的意见和建议，热情鼓励青年教师大胆创新。教科处的领导周密安排汇报课，还派出电教人员为汇报课照像，保存相关资料。

二、师傅关心，徒弟热心。对徒弟的汇报课师傅最关心，根据新课标的要求，从教学重点、教学难点确定和突破，到教学过程的合理设计，反复酝酿，再三斟酌，对青年教师提出合理的建议。在师傅的无私关怀和热情指导下，徒弟们深为感动，决心上好汇报课，为师父增光，为学校增光。

三、精心备课，认真讲课。在师傅的精心指导下13位青年教师对上好汇报课信心大增，从上交的教学设计看，他们是通过反复修改、精心设计教案的，备课充分细致，上课细节准备详尽，多数还在正式展示前进行了“预演”，让同课头的

教师提意见和建议，进行改进。因此，上课时候较能充分发挥特长，收到了预期的效果，受到了学生和其他教师的好评。

四、集体研讨，集思广益。根据事先安排，课后立即进行教学研讨，召集同教研组的教师 and 听课的领导和其他教师对汇报课进行研讨，青年教师汇报本节课的设想和感受，其他教师对本节课的优缺点进行点评分析，这对于青年教师正确认识自己，进行教学反思和不断成长起到了不可低估的作用。

五、教学反思，促进成长。学校要求青年教师上完汇报课和听取教学研讨后，写一篇“教学反思”，对本节汇报课进行认真回顾总结。通过上交的“教学反思”来看，他们对自己的优缺点认识十分清醒，对未来不断提高教学能力，充分发挥特长，克服缺点发挥着不可低估的作用。我校青年教师经过多年汇报课的锻炼提高，已成为骨干教师。充分说明了我校培养青年教师的措施大见成效。

青年教师研讨课活动总结篇三

xxxx年3月23日到27日，新习乡夹堤小学通过精心筹备组织，成功举行了一次青年教师优质课赛课活动。各参赛教师经过精心准备，紧张角逐，通过前后5天的时间，11位选手献出了6堂语文课、5堂数学课。经过全体教师按评分细则公正评判、客观量分，最终谢启锋、段小玲老师分别获得语文、数学组的第一名，程伟娜、李明老师分别获得语文、数学组第二名，其余同志获得鼓励奖。我校经过认真分析和整理，写出了这次赛课活动的书面总结。

本次赛课活动既是对我校青年教师课堂教学技艺的一次大比武，又是发现和培养青年骨干教师、实现学科教学专业引领的一个大舞台。全体教师一致认为，无论是听课教师，还是参赛教师，都收获颇丰、启迪不小。归纳起来，本次赛课活动主要有以下几个特点：

一是“准备充分”：在本次参赛的11位选手，在课前的准备都是相当充分的，绝大部分教师不仅编写了教学设计，还编写了说课设计，在对课标、教材的理解方面也吃得相当透彻，在自制教具、准备课件方面也做得较好。

二是“多媒体运用好”：在本次赛课中，一个突出亮点即是在教学中都使用了多媒体这个教学，而且部分教师在运用多媒体教学中还比较熟练，能够达到媒体运用与教学有机统一。

青年教师研讨课活动总结篇四

1、激发了青年教师的潜能，展现了青年教师优良的素质。青年教师带来了全新的教学思想和教学观念，热爱教育事业，热爱学生，工作态度端正，工作认真，上进心强，具有强烈的课改意识□xxx老师言语简练，教学思路清晰，利用精美的多媒体辅助教学，较好地激发了学生探究的兴趣，充分地凸显了学生的主体地位□xxx老师的教学设计合理，师生互动恰当，教师点拨评价充满正能量，创设了和谐、民主、宽松的学习环境，学生自始至终都在轻松愉快的氛围中学习□xxx了由感性认识上升到理性认识的必要条件，教学效果明显□xx老师及时观察学生学习状况，收集相关信息，及时做出评价□xx老师时事事件导入新课，吸引了学生的眼球，同时也说明了生物知识和我们生活的密切关系。

2、尝试课改新理念，注重倡导自主、合作、探究的学习方式。

适应新的教育形式，转变教学方式，当务之急在于建立教学新理念，即由过去的教授式学习变为自主、合作、探究式学习。从本次活动来看，8名青年教师从备课到上课，从导学提要的完成到教学课件的制作大部分教师都有所体现。导学式生堂课堂教学模式是适应现代教育发展需要的、体现学生主体作用的教学模式，也是咱们学校的教改特色，在现代教育中，培养学生的学习能力远比学生单纯掌握知识更重要

得多。从课堂效果来看，8位青年教师基本掌握了这一模式，在今后的教学中要认真学习新理念，积极探索教学改革和运用，提高课堂教学的时效性和高效性。

3、认真准备、精心备课，展现了青年教师较强的教学基本功和专业素养。根据要求，8名青年教师都完成了导学提要，在环节完整性、学生主体作用体现性、实用性、与课件有机结合等方面符合学校课改要求。在教学授课过程和驾驭课堂方面8位老师做得都比较到位，青年教师们或条理性强、思路清晰，或塌实严谨、稳扎稳打，或循循善诱、耐心细致，或面向全体学生，因材施教，注重对学生主体作用和学习能力的培养，充分展示了我校青年教师讲课的生机与活力。

如xxx□xxx老师的教学节奏感好、逻辑性强□xxx老师充分调动学生积极性，以学生为主、环节齐全，注重导课，启发牵引的到位□xx老师教学语言有激情、教学设计的独特□xxx老师吐字清晰、教态亲切，讲课大气。

4、注重双边互动，关注每一个学生。

教学过程是师生交流、积极互动、共同发展的过程，在这一过程中，必须表现尊崇、热爱、理解、协助学生的理念。现代教育倡导师生平等交流的教学行为，这有助于建立和谐的、民主的、平等的师生关系□xxx老师在教学中，充分利用多媒体教学手段，把枯燥的语文课堂变成了一幅幅动画，紧紧地抓住同学们的注意力，使学生在轻松愉悦的环境中完成了学习任务□xxx老师制作的课件生动形象，贴近生活和实际，让学生在感性中理解深奥的物理概念。同时，其和蔼可亲的教学风格赢得了同学们的欢迎。

5、教师驾驭课堂、调动学生的能力强，师生、生生互动性有较为充分的体现。善于学习、认真对待工作的教师进步大、成长快，已经形成一定的教学模式。如果我们平时的教学都能以展示课、汇报课的态度去认真推敲、钻研，那我们的讲课水平、教学成绩肯定会有更大的提高的。老师们都有这样

的感觉，凡是讲授过公开课、参赛课的留给自己的印象特别深，远远超过常规课，原因就这样的课投入的多、设计的精、亮点多、给自己的刺激也多，所以多参加展示课、公开课、比赛课对青年教师的成长是大有好处的。

在活动中，老师们的精彩表现频现，每一位老师都有各自的长处，和亮点。同时，本着共同学习，共同进步思想，把本次活动中的`意见和建议总结如下。

1、课改意识有待提高。学校正在推广自主课堂教学模式的改革，适应了目前教育改革的大形势，我们的改革，不是权宜之计，而是要通过改革提高教育教学水平，提高学生综合素质，因此不要仅仅停留在口头上，更要落实到行动中。通过这8节展示课，我们不难发现，有部分教师在课堂教学实践中，并没有、或没有完全践行课改要求，自主学习、合作交流力度不够，仍然带有传统教学模式的痕迹。

2、教学中问题的设计要具体和明确。个别教师发问的目标指向不够明确，致使学生回答不能切中要害。课堂讨论也只是浅层次的。教师要擅长捕捉教学过程中动态生成的问题，随机发问，进行突破性精讲。这需要在平时的业务学习中加强对教材的研讨，加强对学生的研讨。

3、学习目标的设计应科学合理。个别教师展示完目标后把目标扔到一边，忽视学习目标对课堂的指导性和目标性。

1、多听课，多思性。

对教师来说，听课是进步的有效捷径，听课首先要抱有积极的、谦虚的态度，取人所长，补己之短。听后反思是教学创新的动力，反思过程本身，就是教师专业成长的过程。

2、多参加各种竞赛活动。

青年教师要积极参与各种竞赛课活动，只有在活动中才能最大发挥一个人的潜质，逼迫自己把最好的一面展示出来，对自己的进步是其他任何形式都比不上的。同时，平时的备课上课要按照参赛的标准严格要求。

3、多学习、多交流。

目前学习的机会和途径非常多，青年教师一定要珍惜每一次学习机会。同时要自觉实践。青年教师刚刚步入教坛，未来的路还很漫长，是走向光明和辉煌，还是走向暗淡与平庸，主要取决于我们能否自觉地实践，这里的自觉最重要。

总之，通过本次活动我们欣喜地看到了新教师的成长，也促进了老教师的学习，希望新老教师互学共勉，形成一个崭新的局面，不断把我校的教育教学改革推向深入。

青年教师研讨课活动总结篇五

“以赛促研，共谱新章”

-----石家园街小学青年教师赛课通讯

为进一步加速青年教师的成长进程，创建高效课堂，石家园小学举行为期两周的青年教师赛课活动。

参赛教师精心设计教案，与教研组教师群策群力。课堂精彩纷呈，学生畅游在美妙的课堂氛围里，有辨析与交流、有感悟与体验、有欢笑又有惊喜。

我们有理由相信这样和谐进取的团队，一定会在教育舞台上大放异彩，谱出一曲新的篇章！