

# 2023年做为人师表的典范心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 做为人师表的典范心得体会篇一

通过为人师表的好老师的学习活动，培养学生的独立思考能力和探索精神、创新精神，对学生智慧能力的发展给予有力的启发、指导和开发，大力促进学生的智力和能力发展，在此分享心得。下面是本站小编为大家收集整理的为人师表的好老师心得，欢迎大家阅读。

人的一生，经历一次百年不遇的灾难已是莫大的不幸，可在前年12月，去年9月，两个寻常的日期对于重庆开县的百万群众而言，不思回顾，井喷、洪水，一年内接踵而至的两次特大灾难，夺去两百多个鲜活的生命，灾难过去，唯一能笑着谈起的，是灾区6000多名住宿学生的全部脱险。

上千名教师抛亲人、舍性命营救学生，帮助受灾群众的事迹也因此在我们记忆中更加清晰。在井喷灾难中，教师们达到了上级对3420名学生“一个不能丢、一个不能伤、一个不能饿、一个不能主亡”的要求。舍命转移与营救学生，感人事迹数不胜数。一名年仅21岁的代课教师谭世明给我留下深刻的印象，他的事迹深深感动了我，使我的心灵受到震撼。这位开县高桥中学的代课教师察觉到井喷，第一个打电话给学校通知师生尽快撤离，而他则留在村中，挨家挨户报警，帮助村邻和学生逃生。

灾难过去，人们在家门前找到了谭老师，紧握在他右手的手手机告诉人们，10分钟内，他连续打出了7个报警电话，正是这7个电话让他失去了最后的逃生时间，也正是这10分钟的等候，让谭世明的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈与他一同离开人世。在那特殊的时刻，与谭世明老师一起被同学们记住的，还有老师们对学生说的暖人心的话：“学生有事，我就有事了”“我要在最短的时间带学生到最安全的地方”“要死我校长死在最前头，你们放心”。用群众们的一句话来说，开县的老师为了学生可以啥都不顾。

灾难是一面镜子，更是一块试金石。在开县的两次灾难中，人民教师所做的一切都是为了学生。在灾难的考验面前，他们临危不惧、挺身而出、舍生忘死：在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们真的让人敬佩。支撑他们的是责任感和爱心，是党性和人格！教育发展，教师是关键、教师素质，师德最重要。师德建设决定我国教师队伍的失败，也决定我国整个教育事业发展和改革的成败，师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教师育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质、是教师的灵魂。重庆市开县抢险救灾、保护学生优秀教师群体和模范教师代表实践了“学为人师、行为示范”的要求，展示了为人师表，甘于奉献的精神风貌。

作为一名教育工作者的我，在工作中应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，要有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，力求与学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重，关心学生，尊重学生的人格。

我认为师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有思想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求教育工作者有一定的政治素质、思

想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求教育工作者掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。二是不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。三是在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。坚持以人为本，以德立教，爱岗敬业，为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，为我校早日进入全国千所示范高中行列作出贡献！

通过前几天学校组织“修德立行，为人师表”的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，

”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

#### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

#### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。

衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

教师做好为人师表可产生如下的作用：

### (一)为人师表对学生的教育作用

为人师表是一种重要的教育力量，对学生成长有着重要意义。一方面，教师为人师表对学生品德具有定向作用。教师的行为表达着情感，学生从教师行为中接受着情感的熏染和启迪。这是因为教育是人与人心灵上的相互接触，教师所表现出的道德面貌，既是学生认识社会，认识问题，认识人与人之间关系的一面镜子，也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向，教师的言行，点点滴滴，随时都注入到学生的心头，起到影响和感化作用。孔子说，其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师的一举一动都是无声的命令，教师的行为所流露出来的品质特性，直接影响到学生道德品质的形成，甚至决定学生一生的品行。一个社会主义不坚定、不热爱教育事业的教师，如何让学生去热爱祖国、树立远大的理想；一个品行不端，有不良社会习气的教师又如何教出道德高尚、文明礼貌的学生；一个上课迟到，学生作业不及时批发的教师，如何让学生按时上学，按时完成作用。教师没有高尚的品德，不可能教育出具有良好品德的学生。

另一方面，教师为人师表对学生智能具有促进作用。教师承担着开发学生智力的重任。教师在与学生交流的过程中，不仅向学生传递着他的知识量，展示着获取信息的快捷方法，同时也在培养学生兴趣、爱好、探索问题的精神，指导学生观察问题的角度，对待事物的态度；而学生在教学过程中，学习的也不仅仅是前人积累的文化知识，更重要的是学习思维的方法、思考问题的角度等。一个为人师表的教师会勤奋钻

研，适应时代的发展及要求，端正教学思想，学习新的教育教学知识和技能，运用科学的教学理念和教学方法，引领学生去发现问题、分析问题、解决问题，培养学生的独立思考能力和探索精神、创新精神，对学生智慧能力的发展给予有力的启发、指导和开发，大力促进学生的智力和能力发展。

## (二)为人师表对教师的激励作用

一方面，为人师表有助于教师得到社会的充分肯定，激励教师积极主动、高质量的完成教育任务。现社会各行各业五花八门，相关的行业要求、职业道德也不尽相同，但它们都必须与国家法律法规及社会准则相适应。教师是人类灵魂工程师，教师是人类最光辉的职业，为人师表是师德的基本要求。教师为人师表所显现出来的如诚实正直、公正廉洁、谦虚严谨的高尚品德，以及爱岗敬业、团结协作、热爱学生，树立无私奉献的精神，正确处理各种利益关系等等，正是国家和社会积极倡导的，被社会和人民充分肯定的。教师通过为人师表被国家、社会肯定，被人民尊重和赞誉，会激励教师更好更自觉地为他人师表，热爱学生，尊重家长，廉洁从教，激励教师积极主动、高质量完成教育任务，为社会培养有用人才。

另一方面，为人师表有助于树立教师威信，调动教师的积极性。爱因斯坦说过：“学生对教师尊敬的唯一源泉是教师的德和才。无德无才的教师是绝对不可能受到爱戴和尊重的。”教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，要求学生做到的，自己要首先做到，要求学生不能做的，自己坚决不做。处处为学生做榜样，事事做出表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，通过高尚的道德品质、过硬的教育教学本领，树立教师的威信，从而达到为人师表、教书育人的目的。要树立教师的威信，教师必然要为人师表。

## (三)为人师表还对社会风气具有改善作用

教师通过为人师表，把做人和育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨稳重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生、启迪学生，还可以间接通过学生而影响到家长、亲戚及好友，也可直接影响到社会。

## 做为人师表的典范心得体会篇二

参加了为人师表的好老师的学习之后，教师通过为人师表，把做人和育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理的好老师心得体会范文，欢迎大家阅读。

我们小组近期进行了为人师表的讨论会，会上我们每个人都积极发言，关于此我有几点心得体会，在这里我说一下自己的看法。

我认为一名优秀的教师，除了必须有满腔的热情对待学生之外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格。因为对学生来说，我们教师的言行就是模仿的榜样，可能会对学生产生较大的甚至是终身的影响。因此，为人师表的地位在师德的各项内容中就显得尤为突出。

首先 为人师表是一种重要的教育力量，对学生成长有着重要意义。一方面，教师的行为表达了自己情感，学生从教师行为中感受着老师的情感。教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向，教师的言行，点点滴滴，随时都注入到学生的心头，起到影响和感化作用。比如对于我来说，我现在教的是七年级的学生，他们就有很强的模仿性，教师只要有一点做的不好，他们就会向

你学习到了，就拿节约粮食来说吧，教师做到什么地步，学生就能做到什么地步，他们看老师的言行行事，老师节约粮食，他们也会跟着节约，但是如果老师浪费粮食，他们只会比教师更浪费，所以我们作为老师，要为学生们做榜样。

教师的一举一动都是无声的命令，教师的行为所流露出来的品质特性，直接影响到学生道德品质的形成，甚至决定学生一生的品行。一个品行不端，有不良社会习气的教师怎么能教出道德高尚、文明礼貌的学生呢；一个上课迟到，学生作业不及时批发的教师，又怎么能让学 生按时上学，按时完成作业。教师没有高尚的品德，不可能教育出具有良好品德的学生。

俗话说的好，教师是人类灵魂工程师，教师是人类最光辉的职业，为人师表是师德的基本要求。教师为人师表所显现出来的如诚实，正直、谦虚的高尚品德，以及爱岗敬业、热爱学生，无私奉献的精神等等，正是国家和社会积极倡导的。另外，为人师表也有助于树立教师威信，调动教师的积极性。教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，要求学生做到的，自己要首先做到，要求学生不能做的，自己坚决不做。处处为学生做榜样，事事做出表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，通过高尚的道德品质、过硬的教育教学本领，树立教师的威信，从而达到为人师表、教书育人的目的。教师要时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨稳重的行为等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生、启迪学生。

通过前几天学校组织“修德立行，为人师表”的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。



既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

## 二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

## 三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

## 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

教师做好为人师表可产生如下的作用：

### (一)为人师表对学生的教育作用

为人师表是一种重要的教育力量，对学生成长有着重要意义。一方面，教师为人师表对学生品德具有定向作用。教师的行为表达着情感，学生从教师行为中接受着情感的熏染和启迪。这是因为教育是人与人心灵上的相互接触，教师所表现出的道德面貌，既是学生认识社会，认识问题，认识人与人之间关系的一面镜子，也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向，教师的言行，点点滴滴，随时都注入到学生的心头，起到影响和感化作用。孔子说，其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。

教师的一举一动都是无声的命令，教师的行为所流露出来的品质特性，直接影响到学生道德品质的形成，甚至决定学生一生的品行。一个社会主义不坚定、不热爱教育事业的教师，如何让学生去热爱祖国、树立远大的理想；一个品行不端，有不良社会习气的教师又如何教出道德高尚、文明礼貌的学生；一个上课迟到，学生作业不及时批发的教师，如何让学生按时上学，按时完成作用。教师没有高尚的品德，不可能教育出具有良好品德的学生。

另一方面，教师为人师表对学生智能具有促进作用。教师承担着开发学生智力的重任。教师在与学生交流的过程中，不仅向学生传递着他的知识量，展示着获取信息的快捷方法，同时也在培养学生兴趣、爱好、探索问题的精神，指导学生观察问题的角度，对待事物的态度；而学生在教学过程中，学习的也不仅仅是前人积累的文化知识，更重要的是学习思维的方法、思考问题的角度等。一个为人师表的教师会勤奋钻研，适应时代的发展及要求，端正教学思想，学习新的教育教学知识和技能，运用科学的教学理念和教学方法，引领学生去发现问题、分析问题、解决问题，培养学生的独立思考能力和探索精神、创新精神，对学生智慧能力的发展给予有力的启发、指导和开发，大力促进学生的智力和能力发展。

## (二)为人师表对教师的激励作用

一方面，为人师表有助于教师得到社会的充分肯定，激励教师积极主动、高质量的完成教育任务。现社会各行各业五花八门，相关的行业要求、职业道德也不尽相同，但它们都必须与国家法律法规及社会准则相适应。教师是人类灵魂工程师，教师是人类最光辉的职业，为人师表是师德的基本要求。教师为人师表所显现出来的如诚实正直、公正廉洁、谦虚严谨的高尚品德，以及爱岗敬业、团结协作、热爱学生，树立无私奉献的精神，正确处理各种利益关系等等，正是国家和社会积极倡导的，被社会和人民充分肯定的。教师通过为人师表被国家、社会肯定，被人民尊重和赞誉，会激励教师更

好更自觉地为人师表，热爱学生，尊重家长，廉洁从教，激励教师积极主动、高质量完成教育任务，为社会培养有用人才。

另一方面，为人师表有助于树立教师威信，调动教师的积极性。爱因斯坦说过：“学生对教师尊敬的唯一源泉是教师的德和才。无德无才的教师是绝对不可能受到爱戴和尊重的。”教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，要求学生做到的，自己要首先做到，要求学生不能做的，自己坚决不做。处处为学生做榜样，事事做出表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，通过高尚的道德品质、过硬的教育教学本领，树立教师的威信，从而达到为人师表、教书育人的目的。要树立教师的威信，教师必然要为人师表。

### (三)为人师表还对社会风气具有改善作用

教师通过为人师表，把做人和育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨稳重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生、启迪学生，还可以间接通过学生而影响到家长、亲戚及好友，也可直接影响到社会。

## 做为人师表的典范心得体会篇三

通过做为人师表的好老师的学习之后，依然能以饱满的热情投入自我学习?专家们对师德娓娓而谈，我要心无旁骛地学习师德，做学问，做个幸福的学生，在此分享心得1000字。下面是本站小编为大家收集整理的好为人师表的好老师心得1000字，欢迎大家阅读。

今年暑假师德培训的主题是《用心去爱每一个孩子》，由来

自上海尚文中学有着四十年教学经验的黄静华老师为我们主讲。让我感到敬佩的，不是她享受国务院特殊津贴的特级教师身份，也不是获得过那么多的荣誉，而是即便如此，也认为自己只是一名普通的中学教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对语文教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了黄静华老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。黄老师给了我们一点提示：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。黄老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生。我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去

尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信。我觉得黄静华老师是个真诚直率的人，因为她在演讲过程中毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育学生，想教育学生的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服黄老师的敬业和对每一个学生的真情。她需要一个机会，来激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒。很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上

发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德培训心得体会1000字5篇师德培训心得体会1000字5篇师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会

赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层楼，使我们的学校办得更好。

每一种植物都有属于自己的土壤，找到适宜自己成长的土壤，让自己或红或绿，花美叶肥，生机盎然，是每一位教师的愿望。对于各种不同类型的成长中教师的师德培养，原理亦然。20xx年8月25日，一年一度的暑期师德培训在本校的教师会议室拉开了序幕。在校领导的带领下，通过视屏，锐意进取，学有收获。

为期五天的师德培训，学科素养考试、幸福人生讲座系列、最美山村最美女教师系列等大量的学习，诠释了师德的概念、师德的素养、师德的高尚作风。我特别印象深刻的是，其中一位中国台湾的老师讲解了人生的价值观和做人的道理，让我颇感敬佩。他要求每位老师都能做一颗“榕树”，树叶不比树根范围大，观看人生，要把德行的根扎好，一定要有榕树的种子。浇水，要有好的空气、充沛的阳光和好的土壤，这样才能长出一颗大树，一颗大的榕树。他的师德理念“财布施”、“三聚财、三散财”等，使我懂得了人生因果关系的重要性，懂得了做人要学会“取舍”，这是智慧。“福田靠心耕”，一个人的福份有多少，看他的心量有多大。作为一名音乐教师，高尚的师德，是引领我们成长的一盏明灯。

最美山村女教师系列的学习，很受感动。环境这么恶劣，山路的崎岖到处充满危险，还一直辛勤耕耘在教学第一线，这份热情、执着和责任，更是她们对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。我要学会去爱每一位学生，虽然我不懂得怎么去爱，也许是缺乏经验，但是通过这次师德培训，关爱学生重要的是怎么“用心”，



我突然茅塞顿开，收获颇丰。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

学习已经结束，如何让自己对师德进行后续培养？有效激发学习内驱力？让离开培训后的自己，依然能以饱满的热情投入自我学习？专家们对师德娓娓而谈，我要心无旁骛地学习师德，做学问，做个幸福的学生。让高尚的师德引领我成长，找到适宜自己成长的土壤，做一片适宜的土壤。

在几天的文件学习中我深的体会，学习的文件并非是以一个必须要去达到、完成的目标赋予每一位不论是幼教还是中小学的教师，而是以一种引引导的、发展的方式建议着每一位教师，其中不只是如果争做让家长、社会信步的教师。

不论幼教还是中小学教师，共性就是“博爱”两字，从古至今，学堂一师收重徒，德才兼备能者居之，而古来至今的唯一不同就是，古时的老师都是苛严身教，宠爱智上之人，而现今的教师以“博爱”二字言传身教，更有幼教老师艺人分饰多角，对于现在的很多年轻教师而言，要认清自己该如何做好一名德才兼备的教师更是难上加难，如果不适时的加以引导恐难领悟。

文件中“国务院关于加强教师队伍建设的意见”对很多教师都是非常有用的。第一块的“加强教师队伍建设的指导思想、总体目标和重点任务”，款项分明，内容直接。

从指导思想来看，不仅涵盖了甚多的政治理论，还这恩对性的指出教育思想的内涵。还特别指出要维护教师教育对学生要公平性，这让我想到先前习读的“指南”中剃刀，儿童的学习与发展存在着差异性，所以不论儿童或者小学以上的孩子，他们的学习与发展都是有一定的、个别的差异性存在的，教师如果不一视同仁很容易让自己的学生受到自尊心、自信心上的影响，教育是公屏的，接受教育的孩子都是国家未来不可预测的人才，教师的爱不能如老者般只停留在当下的智者身上，这一点提醒了很多资深、固执的学者、教师；从总体目标来看，不难发现，现在社会的教师队伍日益庞大，但这让我想到，教师队伍在日益庞大的同事，教师自身存在的专业水平又如何呢？在继续学习文件的下段就有提到，教师不是从职之后就停止了资深的学习，而是在与学生传教知识、为人处事的同事也在自我学习、自我进步；从终点任务就非常明确的指出，很多人会误以为文件中的终点任务是必做的，只要达到任务就是最佳，殊不知，如若只是一味的达到目标，那么教师只是没有把文件的内容进行完整性的、全面的学习，只是把文件作为了一种“标准”来衡量自身，而缺乏了很多内在因素。

第二块是“加强教师思想政治教育和师德建设”，很多老师再很努力的学习关于自身职业的书籍与文件，而往往忽略了很多政治教育的内容学习，这让很多外界人士认为，教师并非博才多识，很多政治内容贯穿着当下教育的重要所在，提高自杀呢的政治文化水平，让自己成为一个关心政治内容的人；师德并非口头默念的经文，是从实践中进行的，很多单位的老教师为何就有很好的师德典范荣誉呢？不是因为他们常常把“张扬师德师风”挂在嘴边，而是用一年又一年的真心去浇灌出来的宝贵品德。

6月下午，校领导组织全校教师认真学习了张春贤书记在自治区教育教师工作会议上的讲话，校长酌字酌句传达了整个文件，我认真倾听，并做了详实的笔记。总的感受是：心灵得到了净化。具有新疆特色好老师四个标准是：做有历史责任感的好老师、做为人师表的好老师、做立德树人的好老师、做专业过硬的好老师。

我想结合自身对“为人师表”和“立德树人”谈一些浅薄的认识。首先，我觉得一个人遇到好老师是人生的幸运，不错，我就觉得我是幸运的，每个阶段都有一个让我牢记心底的好老师。记得，小学，我遇到了那个拼音发音标准的语文老师，为我今后的学习打下了坚实的基础。初中，我遇到了那个严格要求的班主任，从来不给我骄傲的机会，总是严格要求，不容因一点儿小成绩懈怠。高中，我遇到了那个指引我找到自己实现梦想方向的地理老师。

大学，我遇到了给我信心与机会走出去的专业课老师。现在，我遇到了对我即将迈入社会实现人生价值影响最大帮助最多的硕士生导师。回想一路，感谢出现在我生命里的每个好老师，没有他们对我的重视与栽培，就没有我今天的成绩。教育是心灵与心灵的沟通，人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。

为人师表不是外在美，只有心灵美、内涵丰富才能受学生的爱戴和尊重。用自己的人格魅力、学识魅力教育感染学生，从每一件小事做起，从一点一滴做起，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，引导帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，做一个现代、文明的新疆人，做一个优秀的新疆教师我要努力做到：

- 1、好老师要有理想信念，做有历史责任感的好老师。坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

2、好老师要有道德情操，做为人师表的好老师。教师不仅要传授知识，更要以身作则。

## 做为人师表的典范心得体会篇四

我们要做为人师表的好老师，因为教师的天职是育人，肩负着民族兴衰的重任，被广泛誉为园丁、春蚕、蜡烛、人梯、灵魂工程师、太阳底下最光辉的职业。下面是本站小编为大家收集整理的做为人师表的好老师心得体会，欢迎大家阅读。

“为人师表”是对教师最基本的要求。每位教师在教育过程中应该时刻谨记。教师的责任感与爱心是指导学生前进航程的指路灯，师德建设一直是教育的一项不可忽视的内容。“以法律己，以德育人”是规范教育体制和加强教育意义的重要举措。俄国教育家苏霍姆林斯基“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”由此，道出了“为人师表”的重要性。

陶行知先生有一句话，发人深思，给人警省：教师的职务，是“千教万教，教人求真。”学生的职务，是“千学万学，学做真人。”廖廖十六字，道出了教育的真谛。教师的教养，随人，随时，随地，适当的举止和礼貌，良好的言行，给学生以直观的教育和潜移默化的影响。正因为如此，教师的师表形象是决定对学生的教育是否有效的直接因素。而且，一旦自身的言行品质有所欠缺的时候，将会使学生向相反的方向发展。

什么是师德?为人师表者应该有怎样的基础?每位教师都有自己的理解和实践。罗素认为：“教育者必须对人类优秀品质有正确的理解。”乌申斯基认为：“为了真正地进行教育，不仅要很好地熟悉自己的业务，而且要有纯洁的灵魂”。

要知道，教育者影响受教育者不仅是所教的某些知识，而且，还有他的行为，生活方式以及对日常生活的态度。学生的行为易流于任意，没有一定的约束，他们往往会容易形成一些不良习惯，而这种约束应是教师智慧与师德力量的和谐结合，才能收到事半功倍的效果。当你走上讲台，仪容整洁，精神活跃而自信时，在你的课堂中便会有一股自然轻松的学习氛围；当你用准确优美的语言表达你的思想，给学生以教育时，学生的性格发展会得到陶冶与促进；当教师在人对人对事中很好地呈现自己的道德品质，如有责任感、爱心、诚实、认真等等，学生的自觉性会不同程度地被唤起，并让你的教育在一条健康的道路上越走越宽。因此，教师的品德素养一直是人们所呼唤和赞颂的。

师德是真正的教育的力量，它比任何刻意为之的方式、手段更能产生较大也较好的效果。“为人师表”时刻提醒着作为一个教师的人格示范，一个道德高尚、精神丰富、智力突出的教师，他的学生的个性必定会具备健康的气质。而“为人师表”里蕴含的真、善、美，给学生的教育影响是巨大的。诚实正直，言行一致，表里如一，嘘寒问暖，有教无类，语言、仪态美等等，这些教师自身的品质，对于学生的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

当有一个学生习惯性的出现某种不良的行为时，他可能认为教师会对他进行严厉的批评，但我会告诉他：“某种不好的行为偶尔会不小心出现是自然的，但是人假如不懂得自制，时刻提醒自己，任其发展下去，对自己是一种损害。”他似乎比先前有所悟，一副专心倾听的样子，我再接着说：“每一个人都应该学会让自己去除不好的。像老师也是这样，也是学会克制，而努力去克服掉困难之后，我会觉得教你们的苦与甜都是让人快乐的。我能做到的，我相信你们也能做到。”经过一番真诚的沟通之后，这位学生走出去的神情是让人欣慰的，因为让我看到了他的表情中严肃的悔过与认识。作为一位教师，还有什么比让学生的道德素质在教师的影响下得到进步更让人欣慰的呢？由此，我想到了苏霍姆林斯基的一

段话：“面对勤学好问，满腔热情的青少年，教师只有每天都有新的东西表现出来，才能受到他们的爱戴。如果你想成为学生爱戴的教师，那你就努力要做到使你的学生不断地在你的身上有所发现……在当前这个时代，只有把道德美和智力丰富性结合起来，不断地向青年人提示出人的新的品质，你才可能征服年轻人的心灵和理智。”作为教师，“为人师表”的实践，是智慧的结晶，也是道德品质的良好呈现。

“为人师表”是一种责任，也是一种赞许。让每一位教师在面对学生的时候，让学生感觉到“师之表率”，在感受中受到教育，而这，需要教师认识到“为人师表”的重要性并不断实践。

为人师表，率先垂范，做好教师的领路人

——落实中央“八项规定”，加强党风廉政建设心得体会

“改进工作作风、密切联系群众”八项具体举措，明确提出轻车简从、精简会议、规范出访、改进文风等进一步加强作风建设的新举措。中央领导同志以身作则、率先垂范，发扬党的优良传统作风，展现实事求是的思想品格，顺应人民群众的期待，以实际行动向全党发出了转变作风、改进党风的召唤。展示了新一届中央领导集体的执政新姿态，是聚党心得民心之举。党风正则人心齐，人心齐则事业兴。

作为一名学校领导干部，我在学习中央八项规定的过程中，受到了教育，坚定了信念，下面谈点自己的认识和体会：

一、履好职，带好头

加强作风建设，领导干部是重点、是表率、是关键。改进工作作风就是要求党员干部队伍要有高度的政治责任心和强烈的事业感，发挥党员领导干部的模范带头作用，做教师的表率。

## 二、服好务，尽好责

教学校长理应把教师的需求和成长作为根本宗旨，始终把让师生满意作为工作标准，坚持以管理促服务，向管理要质量，全力改进工作作风和工作方法，着力提高工作标准和教学管理质量。为教师的专业发展服好务，做青年教师成长的领路人。

作为一名党员，特别是领导干部，不折不扣的的执行政党的各项方针、政策，是衡量你是否合格的基本要求，作为党员就应该具备这样的能力。作为领导干部，更应该具有领导该有的能力和水平，工作中的教条主义、形式主义和懒汉思想，既是对自己的不负责，更是置党和国家的事业于“不仁不义”之地，危害之大可想而知。贯彻落实中央政治局作出的“八项规定”，以优良的党风促政风带民风，不仅需要党员干部真抓实干，持之以恒，还需要领导干部做表率，带头抓。

领导干部带头抓作风，要求领导干部不仅要台上讲，班内做，更要班下守。自觉扛起“节俭旗”、打好“亲民牌”，成为落实规定的“标杆”，践行规定的“样板”。时刻警醒自己“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”教师评价一个学校领导干部作风的好坏，其标准往往不是什么“大事”，而往往是一些不起眼的小事，不经意的细节。这就要求我们学校领导干部带头抓作风，要从小处着眼，从小事着手，始终做到慎独、慎微、慎小。让勤俭节约，密切联系群众的优良作风成为一种习惯，化为一种自觉。

教师的天职是育人，肩负着民族兴衰的重任，被广泛誉为园丁、春蚕、蜡烛、人梯、灵魂工程师、太阳底下最光辉的职业……怎样才能不辜负这些美称呢？我认为关键是心中有“爱”。我国现代教育家夏沔尊曾说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”是的，要成为一名优秀的人民教师，

心中必须要有爱。

首先，要爱学生。

每一位学生都是祖国的花朵、建设祖国的栋梁，因此我们要把每一位学生都看作是爱迪生、爱恩斯坦……。用爱心、关心、责任心、宽容心、细心去培育他们。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，只有把炽热的爱通过一言一行传给学生时，才会激起学生对老师情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。所以要成为一名受学生爱戴的老师，先决条件是要爱学生，只有心中有“爱”，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会竭尽全力地去教育好学生。苏联著名教育学家苏霍姆林斯基倾注了20xx年的爱，终将一名有偷窃习惯的学生培养成了一名成功的农庄主席，可谓爱的伟大！

其次，要爱学习。

教育是一项“灌溉”事业，要给学生一杯水，教师必须是一条有源头的河流。所以要成为一名受学生敬佩的老师，一定都要热爱学习，不断学习，树立终生学习的理念。学习新的教育理念，是使自己的教育取得成功的法宝；学习新的教学方法，力争使自己的教学与时俱进，成为一种发展着的教学艺术；学习专业知识，使自己拥有丰富的知识积累和广阔的智力背景。只有爱学习的老师，才会在教学中保持创造的激情与活力，不断提高自己的教育教学质量，成为学生倾心，学校放心，家长开心的名师。

再次，要爱自己所从事的事业。

教育是一项事业，我们要爱自己所从事的事业，而不要仅仅把它当作一种职业，更不能只当作是一个谋生的饭碗。职业与事业的不同层次在于职业只让我们生存，而事业才能让我们自己、国家、社会发展。因此要成为一名对学生终生产生



积极影响的老师，必须把教育当作一项事业作一生不懈的追求，把教育好学生放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，每一天都充满激情，勇于开拓，敢于追求，让三尺讲台绽放出世界上最美最灿烂的花朵。教师生活虽然艰苦，但我看到学生获得优异成绩后欣喜的笑容，看到一届届的学生正成人成才，我感到无比快乐！

我们既然选择了教师，就注定一生都要倾注“爱”。只要不吝惜挥洒爱的教师，才会成为受学生爱戴的老师；才会成为受学生敬佩的老师；才会成为受学生感激的老师。国家教育周部长曾说：“没有爱就没有教育，师爱就是教师的灵魂”。我，一介书生，深有同感。

## 做为人师表的典范心得体会篇五

6月下午，校领导组织全校教师认真学习了张春贤书记在自治区教育教师工作会议上的讲话，校长酌字酌句传达了整个文件，我认真倾听，并做了详实的笔记。总的感受是：心灵得到了净化。具有新疆特色好老师四个标准是：做有历史责任感的好老师、做为人师表的好老师、做立德树人的好老师、做专业过硬的好老师。

我想结合自身对“为人师表”和“立德树人”谈一些浅薄的认识。首先，我觉得一个人遇到好老师是人生的幸运，不错，我就觉得我是幸运的，每个阶段都有一个让我牢记心底的好老师。记得，小学，我遇到了那个拼音发音标准的语文老师，为我今后的学习打下了坚实的基础。初中，我遇到了那个严格要求的班主任，从来不给我骄傲的机会，总是严格要求，不容因一点儿小成绩懈怠。高中，我遇到了那个指引我找到自己实现梦想方向的地理老师。

大学，我遇到了给我信心与机会走出去的专业课老师。现在，我遇到了对我即将迈入社会实现人生价值影响最大帮助最多

的硕士生导师。回想一路，感谢出现在我生命里的每个好老师，没有他们对我的重视与栽培，就没有我今天的成绩。教育是心灵与心灵的沟通，人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。

为人师表不是外在美，只有心灵美、内涵丰富才能受学生的爱戴和尊重。用自己的人格魅力、学识魅力教育感染学生，从每一件小事做起，从一点一滴做起，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，引导帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，做一个现代、文明的新疆人，做一个优秀的新疆教师我要努力做到：

1、好老师要有理想信念，做有历史责任感的好老师。坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

2、好老师要有道德情操，做为人师表的好老师。教师不仅要传授知识，更要以身作则。