

幼儿园配班大班新学期的工作计划(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园配班大班新学期的工作计划篇一

新学期的开始意味着各项工作都要提前做好准备，作为幼师的我很重视教学工作的展开并制定了以下个人工作计划，对我来说教学工作的完成是自身的'职责所在，应该严谨地教导班上的孩子们并让他们学会更多实用的知识，我也期待通过新学期教学工作的展开取得理想的教学成果。

协助班主任做好纪律管理工作从而营造良好的教学氛围，由于幼儿大多比较调皮的缘故从而在上课期间难以保持注意力的集中，因此需要重视纪律管理并在上课期间多和孩子们进行互动，让他们明白认真听讲的重要性并积极回答问题，对于主动回答问题的孩子则给予表扬，这样的话则能够激励更多的学生在上课期间认真学习，另外我也会将孩子们学习的状况反馈给家长，主要是希望让家长检验孩子在幼儿园学习的成果，这样的话孩子们会为了获得老师和家长的认可而努力学习，在我看来想要取得这类的成果还需要在纪律管理方面多花费心思。

引导孩子们养成良好习惯并注重生活常识的教导，我明白良好习惯的养成需要从小抓起才行，至少孩子们越早养成良好习惯则能让他们受益终生，所以我会结合实例为孩子们讲解养成好习惯的重要性，而且若是养成陋习的话则会对日常生活造成怎样的影响，这类道理需要反复和孩子们强调从而让他们牢记于心。而且我会采取言传身教的方式并确保自己能够做到这一点，在平时做早操时也会带领班上的孩子们做好

体育锻炼，希望通过这种相处方式从而得到孩子们对自己的认可，归根结底还是要多关心孩子并教导好相应的知识才行。

注重安全防护工作的展开并定期展开家访，其中家访工作的展开是为了让家长了解孩子们的学习状况，而且有些问题只有通过近距离的沟通才能够得到较好的解决，所以我计划每周至少家访一次并和家长进行沟通，希望通过这种方式来共同解决班上部分差生成绩差的问题。另外则是教导班上的学生牢记安全尝试，不要轻信陌生人的话语且需要时刻陪伴在家长身旁，而且在放学后也会确保将每个孩子都交给相对应的家长。

我在制定好计划以后还要考虑到意外状况的发生，总之我会认真教导班上的孩子并让他们尽快成长起来，期待在新学期的教学工作中获得园领导和家长的认可。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇二

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的作为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此，我就知道，幼师，不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月，但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来，制定了这个学期的个人计划：

一:了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务,目的是熟悉了解班级的基本情况,接受指导老师的点拨,跟幼儿接触、沟通,建立良好关系的同时,对各个幼儿特点有了初步了解。另外,在指导教师的帮助下,熟悉班级授课方式、教学计划后,写出自己详细而完整的教案,跟指导老师沟通并确认后,正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是很匮乏的地方。不知道为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次□xx妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交

流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

努力方向：

1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
2. 认真把莫扎特班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

作为一名幼师，我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇三

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问——幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

2、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

3、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

4、博客的坚持：在上学期的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

5、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇四

在最开始的'时候，一切都是零，全部都要重新开始。特别是在新的学期的刚开始时，孩子们就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问——幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

3、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

4、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

5、博客的坚持：在上学期的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

6、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会

给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二：古诗配画、成语配画

利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇五

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期x位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力的培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)生活常规的培养:

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况;
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方;
- 3、饭前便后正确的洗手;
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴;
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子;
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规:

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质;
 - 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动;
 - 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩;
 - 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活;
 - 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识;
 - 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展；

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班x位教师要以树立“以-为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园配班大班新学期工作计划篇六

时间如流水一般快，新的一学期即将开始，在新的学期我们两位老师将尽最大能力教好本班幼儿的生活及知识教育，本学期计划如下：

班况分析

本班共有30名幼儿，只有6名是新生，但是他们也都是上过幼儿园的，所以本学期和上学期比较要好管理的多，他们能很快适应本班的活动常规。

班务管理方面

1. 认真保管好本班物品：教具要用完收好，防止损坏、丢失。保管好本班录音机、碟机。保管好蒙氏教具，防止损坏，培养幼儿良好的行为习惯。
2. 做好药品记录、周计划、交接班记录，每天出示“今日内容”和作业练习。
3. 加强学习，常看幼教理论书籍，不断提高自己的理论水平，坚持每月写二篇教育随笔。

教育教学方面

1. 培养良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己杯子、毛巾、床的标记。

(2) 能安静午睡，不吵醒别人。

(3) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(4) 会自己脱衣裤，自己入厕。

2. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与其他人争吵。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

3. 安全工作

(1) 抓好一日常规，生活各个环节随时观察，消除安全隐患。

(2) 做好安全宣传工作，在平时多教育幼儿不到危险地方玩，不摸危险物品，不玩火、电、户外活动不追逐。

(3) 学习自我保护，不和陌生人走，不吃陌生人给的东西，遇到困难要求救。

家长工作

1. 教师与家长进行交流，了解幼儿在家、园的表现情况，随机教育。

2. 个别交流，对个别幼儿多进行深层了解，家访或电话了解，

促使幼儿更全面的发展。

3通过家长开放日活动，促进家园共育。

各项活动

三月份：接收新入托幼儿，稳定幼儿情绪。抓紧常规教育。

四月份：中旬准备教学观摩活动。下旬准备“家长开放日”活动。

五月份：准备六一节目。

六月份：教学汇报表演，幼儿兴趣班汇报。

七月份：工作总结。填写家园联系手册。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇七

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜

欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不

乱写、乱画。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇八

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

(1) 和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2) 继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内

化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料[material]为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

幼儿园配班大班新学期工作计划篇九

本班47位孩子，男孩26、女孩21，个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计

划地分步训练。

三、教育目标

- 1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。
- 5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。
- 6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

- 1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。
- 2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 4、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

- 5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。
- 7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。
- 10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

五、具体游戏安排如下：

2月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

3月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、三条鱼

4月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌
金苹果、银苹果

5月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

6月份：

会变颜色的小手、小汽车滴滴滴、小兔子采蘑菇、木头人