

2023年师德师风个人自查总结报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风个人自查总结报告篇一

自20__年年度初，我开始担任教初一年级四个班的历史课，一年来，我一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学工作中取得了不小的成绩，现将我在本学年的工作情况做一总结：

一、制定好计划，备好课，备好学生，上好课

针对目前初一学生由小学进入初中不久，对中学的历史课程不了解，而学习任务的加重、自身自觉性的不够，的改变，自学能力的欠缺，这些将成为教学过程中的阻碍，学生一时也不会适应，因此要培养学生的阅读兴趣，认真上好每一堂课，充分调动学生的积极性。

同时从中吸取教学，和别的教师交流教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态施教，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生，让学生掌握好科学知识。教学中，备课是一个非常重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性；一堂准备充分的课，能调动学生的积极性，上课效果就好，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

二、激发学生学习兴趣，指导学习方法

历史学科对学生而言有一定的兴趣性，但初一学生由小学进入初中后，学习任务增多，学生适应困难，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他（她）们介绍成功经验；一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正，别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。一定明白，榜样起到的作用是无限大的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养，做到面向全体。为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。从中考结果证明这是非常有效的。

三、立足课堂，提高效率

学生刚进入初中，七门学科作业繁多，学生还需适应。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多记、多写。下课时，课堂训练必须按时按量完成，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

四、夯实基础，注重解题方法的指导

任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。扎实的基本功是学习的第一步，然后才能提高学生的能力。另外我十分重视解题如何提高后进生的成绩？这是我们面临又一个棘手的问题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。

他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但必须做到不

抛弃、不放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因人而异、把握时机。每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。同他们探讨有效的'学习方法，帮助他们自我调整与改进。

回顾20__年，我在有些方面还是存在一些问题的。比如：还存在一定的被动学习现象。再者学生之间差距比较大针对这些问题，我将更加努力提高学生学习兴趣，提高教学成绩，加强学生间的交流，在今后的教学中，我将更加努力，为提高个人素质和我校教育教学质量而不懈努力！

师德师风个人自查总结报告篇二

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为规范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的工作作如下总结：

一、热爱教育事业

为教育事业奋斗终身的献身精神是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师作为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，起潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地注视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

二、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学

生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

师德师风个人自查总结报告篇三

个人师德师风自查总结 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《个人师德师风自查总结》的内容，具体内容：自查也是一种自我总结，不断完善和发展，今天我给大家带来了，希望对大家有所帮助。篇一最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学... 自查也是一种自我总结，不断完善和发展，今天我给大家带来了，希望对大家有所帮助。

篇一 最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面 爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型，查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型，查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家，团结协作典型，查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推

销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面 今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一

些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

篇二 百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：（一），课堂上随意接打手机。（二），对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。（三），课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。（四），工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。（五），说脏话，随意挖苦学生。（六），课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开发的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。收获（一），爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。（二），为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。（三），严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。（四），关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生

感受到了老师的关爱,家的温暖。(五),尊重家长.教师要想教育好学生,只有和家长共同携起手来,才能了解每一位学生的特点,才能对学生因材施教.由于我经常和学生家长联系,共同教育学生,我所带的班级学生稳定,无违纪行为,几乎无中途辍学学生。(六),廉洁从教.我所担任班主任的班级属就业班,每当就业前就有许多家长来找我,并请我去吃饭,我总是找各种理由拒绝.因为我觉得作为教师对家长,对学生要一视同仁,教书育人就是我们的职责.经过这段时间的师德师风学习,我深深地体会到“爱岗,敬业,奉献”的内在含义,也认识到自己工作中的不足.不足之处(一),理论学习不够透彻,只停留在表面现象,没有从实质上进一步进行深入研究.由于每年都上的是新课,对教材深挖的力度不够。(二),教研力度不够.多年来只是备课,上课,听课,批改作业,只注重课堂教学,偶而写一些教研论文,教研力度不够。(三),很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.改正方法(一),认真学习,积极参加教研活动,把时间用在钻研业务上,提高自己的教学水平。(二),改进教学方法,虚心向同仁学习。(三),爱岗敬业,和同事间团结协作,要有奉献精神.只有我们每位教师加强自身修养,把丰富的知识传授给学生,用良好的品德去教育学生,才能使我们教育的行风有所好转,我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.篇三 在这次师德师风自查活动中,为了培育自己高尚的师德,我经常对自己的各个方面反思回顾,找出缺点与不足,以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下:

自觉遵守《教师法》,以它为准绳,时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人 我热爱教育,热爱自己所从事的工作,热爱我们的学校。因此,不论在什么时候、什么地方,我都要将校内的利益放在第一位,时刻以“校荣我荣,校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上,不断探索,大胆创新。工作中本着“心中有目标,眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长 家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致。。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改：1、进一步提高认识,加强学习、等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的

关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量. 4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向:

为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,做到老,学到老。”

师德师风自查材料

教师师德师风自查总结范文

个人师德师风情况总结

师德师风个人自查整改报告

师德师风个人自查总结报告篇四

我深刻认识到教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种职责！在这师德师风活动轰轰烈烈开展之际，应用心投入，抓住契机，深刻反思自我的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和推荐，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

一、自查反思

(一)在依法执教方面：

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。只有自我首先做出的表率才能教育学生讲究精神礼貌和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。

(二)爱岗敬业：

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，不传播对学生有害的思想。

(三)在热爱学生方面：

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，

不体罚或变相体罚学生。

(四)在严谨治学方面：

做为一名人民教师，重要任务是教育学生。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教。

(五)在团结合作方面：

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校群众放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

(六)在为人师表方面：

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。

二、个人对照师德师风建设要求存在的问题和不足

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识潜力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只明白埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有必须的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

透过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教教育活动落到实处。

1、要加强政治学习，用心投身到持续共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自我的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民服务水平，充分展示自我的潜力和水平。

2、坚定信念，牢记宗旨，全心全意为人民服务。

3、加强学习，提高素质。学科技、学教育教学理论，全面发展，理论联系实际，才能做到既有服务发展的热情和愿望，又能找准参与发展的结合点，拿出支持发展的办法。

从此刻开始，长期坚持不懈努力。严格要求自我，谦虚谨慎，戒骄戒躁，扎扎实实，善于思考，勇于探索，努力实践，并虚心理解各级领导和同志们的监督。

师德师风个人自查总结报告篇五

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑

战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了进一步提高教师的师德师风建设，我校积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。