

# 教师工作总结 高校教师思想工作总结必备 (优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师工作总结篇一

我在任职期内，坚持马列主义<sup>□^v^</sup>思想<sup>□^v^</sup>理论和三个代表重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的十七届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展一帮一等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们

树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

## 二、对学生言传身教

我始终坚信安其学而亲其师，乐其友而信其道因而学生对我讲的课，具有明显的向师性。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学活动中始终把尊重学生的人格放在首位，尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

三、树立榜样，因材施教. 工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀；既教育学生成才，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

榜样的作用是无穷的。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。本人热爱祖国，热爱中国<sup>v</sup>坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，

文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现三大点：一. 重视自身建设，努力提高业务水平：学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴。逆水行舟不进则退。再学习终身教育就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术。拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩

固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。

我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

## 教师工作总结篇二

每位涉世之初的青少年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青少年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就半年中的工作总结如下：

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得丰富多彩些，备课充

分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青少年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青少年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

作为一名青少年教师，我用心参加校园组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物

的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守校园的一切规章制度，乐于理解校园布置的各项工作。在到校园报道的第二个月我就上交了申请书，争取早日入党。

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一、期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。

二、期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。

三、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青少年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

### 教师工作总结篇三

心怀憧憬，面带喜悦，满怀期待，有幸参加教师交流活动，说是交流，更是去去学习锻炼。怀着生命不息，奋斗不止的心态踏入交流学校，从9月1日的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，兢兢业业教学，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。从刚开始的无所适从，到熟悉学校安排的业务，不知不觉，将近半年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。现将这段时间以来的工作得失总结如下：

来到西寺小学前，我的感受就是很多老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，虽然老师们脸上的笑容是多彩的，并且这种无私奉献、苦干实干的精神值得发扬，但我却总觉得少了一些什么，老师们的这些还不够。来到西寺小学后，我明白了我之前少了一些什么，那就是积极教研精神。学校教育的灵魂在于教研，通过教学研究，我们才能更好的总结教学经验，发现教学规律，从而制定出更加符合教育工作的教学方法。也



是教师自我提高的方式。

深入教学。搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到西寺小学，担任五、六年级信息技术教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

把工作做细、做实，促进教学常规的落实。在平日工作中帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查等工作。在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程。在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

## 教师工作总结篇四

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

- 1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2、通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的基础还掌握得不够。

3、考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

1、上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。

2、下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。

3、考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

时间飞逝，在繁忙和有序中，又两个月悄然而过，回顾在联盟中的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩。但在岳老师的悉心指导下和全体成员的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、

一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足。现将四月份的工作总结如下：

## 教师工作总结篇五

在去年毕业设计总结中，我提出了“过程管理、精细化管理”，结合今年毕业设计题目，我申请了学院教研立项“毕业设计精细化指导”。可以说，“精细化管理”和“精细化指导”是相辅相成的。

在这里，我认为还是一些观念方面的因素起着重要作用。

### 1、毕业设计根本目的要明确

毕业设计大纲中对毕业设计的目的说的很清楚，但也很抽象。

我认为，毕业设计的根本目的是让学生能够从中有些收获。这种收获，包括专业知识方面的，更包括思维方式、工作方法等高层次的。

我一直对学生说，具体的知识不重要，思维方式、工作方法、写作能力、表达能力等等，这些才是根本。

所以，指导老师应该注重综合能力的引导，和训练。

### 2、毕业设计不要过于强调创新

中国官方对^v^思想的定义是[]“^v^思想是把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合”，换句话说，只是用马克思主义做指导解决了中国革命的问题。

本科毕业设计也是如此，更多的是能够运用所学的知识、按照规范解决问题。我一直说一句话，比如，别人设计了一张桌子，你也能够设计；别人设计了一座桥，你也能设计一座不

塌的桥;这就足够了。而且，在现实工作中，往往都是常规工作，比如，别人设计了一个户型，你也即使创新，又能创新到哪里呢?即使是创新，也是在常规工作中的创新，一些小的改动就是创新。

所以，我们一定要给学生一个正确的观念：创新，不是遥不可及、不是空中楼阁，而是贯穿于常规工作之中。最根本的，是要脚踏实地。

交通运输专业有个学生毕业设计的内容说起来也很简单，在一个物流公司实习，她设计了工作流程图。毕业答辩的时候，我问她，公司之前肯定也有工作流程，你怎么体现出你的工作呢。她说，她刚去公司参加新员工培训的时候，工作流程只是口口相传，她发现了这个问题，把工作流程画成了流程图，这样，就直观了很多。

我觉得，这样就是发现了问题，解决了问题，就应该提倡。

毕竟学生在一个单位实习的时间很短，能够熟练掌握流程就很不错了，真的不能期望一个到公司实习的学生就能一眼看出公司的弊端，提出什么创新的措施。

### 3、毕业设计不要阻碍创新

在毕业设计中，也会有学生有一些新的想法，甚至是不合时宜、稀奇古怪，这个时候，老师往往过于注重可行性，会接连不断的让学生考虑这里是不是合理、那里是不是能够制造、经济上是不是合算、环境上是否有污染，等等，这种做法，实际上是阻碍了一些创新。

所以，只要是学生自己想出来的新方法，那么，老师首先就要肯定，即使有很多缺点、即使不能自圆其说，老师也应该鼓励深入思考，而不是一枪毙掉。

在交通运输专业有一个学生设计的是防炫目灯罩，因为会车开远光灯会严重影响对面行驶车辆，所以，他设想对左侧远光灯左上角四分之一进行特殊处理，让经过的光线不再直射，而是折射，避免光线照射对方。当然，他的论文写得并不理想。

也许有更好的防眩目措施，也许他的不可行，但是，作为一种想法，不能不支持。

#### 4、毕业设计不要贪多求全

评价毕业设计的效果，不在于论文的长短，而在于在写论文的过程中收获的多少。现在有些论文越来越厚，但是，有多少是自己写的呢？五月初上交的初稿和六月中上交的终稿几乎没有区别。

如果学生自己不谋篇布局、遣词造句，从中又能得到多少锻炼呢？

#### 5、毕业设计指导要引导学生凝练主题

一个题目百样写。高考作文题目，以前是全国一样现在是全省一样，但是写出来的文章五花八门。

所以，针对一个毕业设计题目，能写成什么样子，在很大程度上取决于教师引导。我一直强调，当你拿到一个题目的时候，就要反复凝练，列出提纲，甚至要思考你将来的总结会怎么写。

在我这个组，有个学生因为报考研究生的研究方向是交通控制，她就想写交通控制。我就问她：交通控制你打算怎么写。她就说了很多。我说，你说的很全面，但是，写出来只是教材。后来，一次一次的小组会进行讨论，最后确定的写济宁市市中区交叉路口交通信号控制，这样就很具体。最后答辩

情况很好，总评成绩是优。

还有一个学生，我给的题目是研究汽车车内污染，他选了。本来我设想的也只是归纳关于汽车车内污染的状况。后来通过小组会反复讨论，他提出在黄岛搞一个针对车内污染的问卷调查，我就觉得很好，让他设计表格。但是，在写论文的时候，在这一部分只是简单地罗列了调查问卷，我又提醒他问卷调查的一些要素一定要体现出来。后来，一次小组会上，他又说，想用solidworks绘制车内污染状况图，直观的表达车内污染状况。我又及时的加以肯定。这些都在论文中体现出来。

所以，有些题目可以通过不断的讨论，由空洞引到具体。

## 6、毕业设计成绩要“心慈但不手软”

毕业设计的根本目的是想让学生从中学到东西。

今年实行的过程考核，根本目的就是让学生引起重视，来保证毕业设计的质量和毕业设计的效果。质量，指的是论文好坏，而效果，指的是学生从中学到多少东西。

所以，在毕业设计初期，对于学习不用心的学生，一定不能给高分。特别是开题报告，如果没有根据题目要求认真准备，那么，就完全可以给低分。因为开题报告考核的不是题目，而是围绕题目所做的工作。

试想，如果你给的成绩远高于他的预期，他还会努力吗？

所以，老师给成绩，要“心慈但不手软”。

当然，“心慈但不手软”的前提是“理直，才能气壮”。也就是说要认真指导。

## 7、毕业设计要注重过程考核

过程考核，包括阶段性考核和连续性考核。

开题报告、中期答辩、毕业答辩，这些只是阶段性考核，另外还应注重连续性考核，比如，小组会议出席情况，包括是否按时到会、是否积极主动；比如，提交材料是否及时；等等。

在毕业设计过程中，我的每次小组会都填写“指导教师指导情况表”，让学生签到。这样做的好处是，作为过程考核的依据，也是教师平时指导的凭证。有了这些，学生的平时成绩就一清二楚，教师就可以理直气壮地点评学生的问题。