

小学教师个人工作计划的论文(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

小学教师个人工作计划的论文篇一

小学教冬去春来,回顾过去,展望未来,更要把握此刻,为了认真落实学校的工作计划,为了使20xx年工作更有成效,结合自身实际合身实际状况,特制定以下工作计划。

1、学习交流,提高师德修养,我将透过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习,开阔视野。用心参加学校组织的各项培训、学习,并记录学习笔记。课余时光多阅读些教育教学刊物,摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。用心参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课,认真听评他人讲课,及时写出评课报告。

3、专业发展,提高自我。在网络上建立自我的博客,虚心向张老师请教博客的使用方法,并写入自我在教育教学方面的点滴收获与想法,与同行交流,借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的资料,培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动,对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体状况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做礼貌守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意持续。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

小学教师个人工作计划的论文篇二

一、指导思想

以理论、三个代表为主要方针,以新课改启动为主要契机,以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标,全面贯彻学校的各项任务,通过自主钻研、学习等方式,全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务,真正学有所得、学有所获,结合新课改的精神理念,逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设,提高自身的综合素质,尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习,用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量,提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练,提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论,进行资源包的'学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设,争取评出先进。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机,深入学习《规范》,经常向师德先进

的教师,对照先进人找差距,从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己,以身作则,为人师表,时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生,深刻领会教材内涵,准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中,大胆创新,努力创设宽松、民主和谐的气氛,充分发挥学生的主体作用,把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学,认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录,认真完成随感,案例等书面材料。

7、改进教育教学方法,从心灵上与学生沟通,既做他们的良师、又做他们的益友。

小学教师个人工作计划的论文篇三

新的学期开始了,本学期的工作计划如下:

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的'教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。对学生进行思想行为教育,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

3、组织好学生参加升旗和两操组织学生参加每一周的升国旗,对学生进行形象具体的爱国主义教育。组织和指导学生认真做课间操、眼保健操,使学生有健康的身体。

1、严谨治学，做好常规教学工作。做到课前认真备课，精心设计教学过程，认真写好备课笔记；课上根据学生实际选择教法，面向全体学生，针对学生的差异，分层提出要求，使课堂教学收到实效；每节课后对教学设计、课堂预设与生成中存在的问题进行深入反思。课后布置适量的课内外作业，全批细改，当面指导。严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，对症下药。

2、课下抽出一定的时间辅导学困生，努力提高他们的学习成绩。重点关注佟耀。

3、精心准备，积极参加校内研讨课，争取通过备课、上课、评课等活动提高自己的教学能力。

4、积极参加学校组织的其他教研活动，加强自学，不断地丰富知识，提高能力。

5、进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生说到做到，言行一致。

让学生间互相监督不在教室和走廊内大声吵闹、追逐嬉戏，做到开关门要轻。同学之间要礼让，做到不说脏话，不打架，更不欺负小同学。不玩危险游戏，不爬篮球架、单杠等。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天早、中、晚对班级及担当区进行彻底清扫。同学之间互相监督,自觉讲究卫生,不乱扔垃圾,看到垃圾自觉捡起,注重平时保持卫生。

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

小学教师个人工作计划的论文篇四

校本培训与教研的宗旨是解决教师的实践困惑,提升教师的教育教学智慧,促进教师专业化发展。根据教育部《中小学教师继续教育规定》和《枣阳市中小学教师继续教育通知》文件精神,按照学校自主发展性规划要求和年度工作计划,坚持“夯实基础,面向课程,反思教学,促进发展”的方针,全面提升自己的人文素质和专业知识技能,进一步提高实施素质教育的能力和水平。

1、以“培养终身可持续发展教师”为旗帜,以师德为首,以新课程理念为先导,以教育科研能力培训,新课程改革和农村中小学教师素质提升工程为重点,使自己在运用教育信息技术获得自身发展所需要的能力上有明显的进步,并在日常教学工作中自觉地实施好新课程、运用好新技术、体现好新理念。全面推进素质教育,全面提高自己的教育教学质量。

2、加强教学研究,激活参与教学教研活动的热情,使教研活动规范化、系列化和专题化,认真完成落实各项教学工作。

3、具备执行新课程能力,培养成学科带头人;具有一定的课程研究和开发能力的青年教师。

(一)、农村中小学教师素质提升工程培训,内容包括:

1、师德方面的《教师职业规范》、《教师法》等。

2、e—环境下的小学学科专题研修。

3、新课程教学设计与案例分析。

4、新课程学科教学评价。

（二）、教育教学研究的培训：

1、整合教育资源利用，积极开展教研活动。开展“人人备好一节课，上好一节课的活动”，采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的. 备课方式，形成资源共享、同伴互助下的教学研究。

2、进一步参与课题的开发和研究，在课题研究的广度和深度上在加大研究力度，真正体现课题研究在学校发展和教师成长中的价值，并形成重研讨、重实践、重反思、重互动的新型教科研文化。

3、现代信息技术知识的培训：结合e—环境下的小学学科专题研修，掌握现代教育信息技术，运用信息技术对学科教学进行整合，从而优化整个教学系统。学会制作课件，运用多媒体课堂教学新模式，探索在网络下的新型学习方式。

（三）、重视对自己的再教育，计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合，强调自主学习与反思，促进业务技能和水平的提高。

1、运用现代传媒手段进行培训。如播放专家讲学的光盘、录像，采用现代远程教育的手段，直接收听、收看国家级培训有关内容。

2、参加管理区组织的农村中小学教师素质提升工程的培训及本校组织的校本培训。

3、参与体验性活动。通过合作学习、角色扮演等方式，培训自己在活动、表现和体验中反思经验和观念，在交流与分享中达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

小学教师个人工作计划的论文篇五

本班级除个别学生比较特殊外，其他学生成绩比较平均。语文课外知识懂得较少，古诗背诵积累有待加强。口语交际、写作水平参差不齐。大部分学生有课外阅读的兴趣，阅读量要增加，阅读书目需要必要的指导。

本册教材以语文知识和能力训练为序编排。从纵向来看，教材按由易到难，由浅入深的原则，把训练点排列成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索；从横向看，按横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。

本册教材共八个单元，1、3、5、7各有选学课文一篇，听说训练一次。

1、能借助汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话；识字201个，能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字；掌握部首查字的几种特殊情况，能在字典中选择恰当地意思，会独立识字。

2、会读写260个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁；初步学会用毛笔字，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌的认真听人讲话的习惯，能正确转述别人

的话；初步学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文；能借助重点词句，背诵指定的课文；能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；读课文时能注意到文章的题目；初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段；能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解课文主要内容。

6、初步学会按顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

7、使学生了解祖国山河壮丽，历史悠久，有优秀的民族文化传统，初步培养民族自豪感；初步培养勤奋学习、乐于助人、谦虚谨慎、敢于拚搏的精神；初步培养热爱科学的思想感情。

1、准确把握教学目标；

2、扎实进行语言训练；

3、落实各单元训练重点；

4、注意听说读写能力的协调发展。

本学期进行8次习作训练，每周一篇随笔。

本学期进行多种多样的语文综合实践活动：诵古代诗词吸多样文化；新闻大看点；成语大擂台；走进歇后语王国；标点符号联欢会；前进中的家乡等等。

小学教师个人工作计划的论文篇六

根据《龙湾区中小学教师学科素养提升行动实施意见》和《永兴二小“十二五”教育发展十大工程》的规划项目，以“师生双主体”办学思想为指导，以提升教师学科素养为突破口，以促进教师专业化成长，提高教师教科研水平，提升教育教学质量为目的，立足教研，积极改善教育行为，提高教育效益，造就一支师德高尚、业务精良，具有创新精神和创造本事，适应时代发展要求的新型教师群体。

1、自我介绍：

xxx□20xx年出生□20xx年毕业于温州师范学院，小学一级教师，任教英语□20xx年经过函授拿到了浙江师范大学英语专业的本科毕业证书。

2、自身优势：

(1) 有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。

(2) 作为一名青年教师，对于理解新事物还是比较快的，对教育发展趋势有必须的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。

(3) 从教近7年来，一向从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。

(4) 有较好的理论基础，所撰写的论文多次在市、区获奖。

(5) 有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

(6) 热爱教育事业(这是最主要的)。

3、自身不足：

- (1) 课堂教学本事有待加强。
- (2) 理论和实践不能很好的沟通融合。
- (3) 对自身要求不够高，容易满足。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自我所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，构成自我的教学风格。经过五年的努力，经过学习教育教学理论，使自我成为一名真正意义上的研究型教师。

2、经过阅读世界名著，教育教学名著(做到每学期看一到两本相关名著)，加强自我的文化修养，为自我更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，经过自身的努力和同事的帮忙，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教

材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务本事。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、

《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自我的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自我的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志(如：《我的教育梦想》、《给教师的一百条提议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等)，深化自我的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。

(2)、专业素质的提高，在吸纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面本事的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每

节课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。美国著名学者波斯纳以往提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自我快速成长。

4、练就自我扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自我的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自我，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的教师，不仅仅要提高自我的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我必须会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮忙下，加上自身努力，我的目标必须会实现。

小学教师个人工作计划的论文篇七

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，

小学教师个人工作计划的论文篇八

根据《龙湾区中小学教师学科素养提升行动实施意见》和《永兴二小“十二五”教育发展十大工程》的规划项目，

以“师生双主体”办学思想为指导，以提升教师学科素养为突破口，以促进教师专业化成长，提高教师教科研水平，提升教育教学质量为目的，立足教研，积极改善教育行为，提高教育效益，造就一支师德高尚、业务精良，具有创新精神和创造本事，适应时代发展要求的新型教师群体。

1、自我介绍：

xxx□20xx年出生□20xx年毕业于温州师范学院，小学一级教师，任教英语□20xx年经过函授拿到了浙江师范大学英语专业的本科毕业证书。

2、自身优势：

(1) 有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。

(2) 作为一名青年教师，对于理解新事物还是比较快的，对教育发展趋势有必须的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。

(3) 从教近7年来，一向从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。

(4) 有较好的理论基础，所撰写的论文多次在市、区获奖。

(5) 有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

(6) 热爱教育事业(这是最主要的)。

3、自身不足：

(1) 课堂教学本事有待加强。

(2) 理论和实践不能很好的沟通融合。

(3)对自身要求不够高，容易满足。

根据我的个性，结合我优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自我所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，构成自我的教学风格。经过五年的努力，经过学习教育教学理论，使自我成为一名真正意义上的研究型教师。

2、经过阅读世界名著，教育教学名著(做到每学期看一到两本相关名著)，加强自我的文化修养，为自我更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，经过自身的努力和同事的帮忙，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务本事。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化

素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自我的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自我的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志(如：《我的教育梦想》、《给教师的一百条提议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等)，深化自我的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。

(2) 专业素质的提高，在吸纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面本事的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

美国著名学者波斯纳以往提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自我快速成长。

4、练就自我扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自我的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平。

小学教师个人工作计划的论文篇九

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任科研室课题管理一系列工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人工作计划如下：

（一）开展“以学为主，当堂达标”课堂教学实验研究。

1、做好“以学为主，当堂达标”课堂教学研究为省“十二五”课题的立项和开题工作做好开题立项的各项准备工作：撰写开题报告、立项申请书、实验方案；收集各学科的实验方案、相关的材料（实施意见、调研报告）；收集各基层学校的资料（学案、教学案例、教学经验等）。

2、建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的网络专题栏目及时提供一线实验教师的经验、体会、反思及相关的资料信息，为实验教师的实验研究搭建交流的平台，为进一步深化

“以学为主，当堂达标”课堂教学的实验研究提供服务和方便。

（二）做好结题工作

今年应有九个课题要结题，其中有五项课题是由我负责（管理和督促课题的进展情况），这几个课题分别是《学生主体性学习的数学课堂教学模式的研究》（第一小学）、《幼儿健康教育教学案例研究》（第一幼儿园）、《单亲、无亲家庭孩子的心理探析和对策研究》（第四小学）、《学困生问题的研究与转化》（英才学校）、《提高教师队伍整体素质的对策与措施》（进修学校）

（三）课题实验过程的指导

为提高实验的质量，我们加强课题实验的过程管理，今年我还会走进去，听进去，与教研员一同深入到实验学校，听实验教师的课，与实验校领导、教师进行座谈讨论，发现问题及时交流，帮助实验教师解决问题，以助于实验课题的顺利开展。

继续完善课程改革专栏的建设，建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验专栏。随时反映一线课堂上改革实验中的新尝试的方式方法，为教学的互助学习借鉴提供方便之门。专设课改随堂反思录，发表一线老师在实验研究中的感受感想和遇到的问题、产生的困惑等，形成合作研究的交流的平台。

对全市开展的“以学为主，当堂达标”课题实验研究，经给予更多的服务和帮助，或提供信息，或提供相关的资料，或做各自种协调，或提供交流合作的机会。

积极参加学校组织的各项学习，认真学习学校发放的各种学习材料，如同读的一本书，如发放的政治学习资料等，在认

真记笔记的同时，多写自己的学习感受，更好地提高理解和认识；根据业务要求，自觉学习有关的理论书籍和材料，不断充实自己，提高业务能力。