

最新幼儿园健康活动记录表大班上学期 幼儿园大班健康活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康活动记录表大班上学期篇一

- 1、通过操作了解物体与物体之间的各种连接方法，萌发探索兴趣。
- 2、发挥想像力、创造力，并能完整地表达。

活动准备

- 1、纸环，绳子、夹子、纽扣、订书机、纸张、固体胶、小棒等。

活动过程

一、感受连接

音乐停止时，你们也停下来，老师看看谁能找到好朋友，好不好？

2. 游戏：找朋友

教师：嗯，老师看出来是好朋友，老师说的对吗？

你知道老师是怎么知道的你们两个是好朋友吗？

因为你们两个拉起手来了，连接在一起了。

二、尝试连接

(1) 出示两个纸环

教师：谁能想办法把这两个纸环连接在一起呢？

(启发幼儿积极动脑筋，想出多种办法连接。)

(2) 出示生活中经常要用到的东西

教师：你们认识这些东西吗？它们都叫什么名字？

它们也想找好朋友，你们能帮它们连一连吗？

(3) 幼儿尝试用多种方法连接所给材料，教师巡回观察指导。

三、经验交流

(1) 你是选用哪两样东西的？用什么方法把它们连接起来的？

(让幼儿分别说说自己的连接方法。)

(2) 连接的方法很多，可以粘贴，串，钉，套，夹，挂等等。

鼓励幼儿想出更多的连接方法。

四、探索操作

1. 请幼儿发挥想像，再次将物品连接起来。

2. 教师观察指导，并给予提示和帮助。

五、展示作品

幼儿介绍自己的连接作品，分享成功的快乐。

幼儿园健康活动记录表大班上学期篇二

1、幼儿有良好的生活卫生习惯。

养成好习惯的视频。

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1、师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2、师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1、师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2、师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1、师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2、师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时

候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

幼儿园健康活动记录表大班上学期篇三

1、认识游戏器材的安全注意事项

2、说出玩各种游戏时的安全注意事项

1、幼儿用书、挂图

2、教师设计游戏器材图卡

3、园所内的游戏器材

1、教师由游戏器材图卡引起幼儿学习兴趣

(1) 教师：你们知不知道这些是什么游戏器材？

(2) 教师：要怎样使用这些游戏器材？

(3) 教师：在那里看见过这些游戏器材？

2、教师请幼儿观看幼儿用书中的画面，并进行讨论

(6) 教师：补充说明幼儿的发言。待大家能了解与遵守游戏器材的使用规则后，带领幼儿至园所内的游戏器材处，进行活动。

(7) 教师提醒幼儿平时就应该遵守游戏器材的使用规则。

1、能具体说出页面中危险的行为

2、能说明游戏器材的正确使用方法

幼儿园健康活动记录表大班上学期篇四

1. 了解关节对我们身体活动的重要性，掌握保护关节的一些简单方法和技能。

2. 建立初步的自我保护意识。

1. 材料准备：纸夹板、磁带、课件。

2. 经验准备：幼儿能够基本说出身体的各个关节。

1. 激发兴趣、引入课题

(1) 听音乐入场，安定幼儿情绪。

(2) 在运动中感知关节的作用。

幼儿按老师的指令，做相应的动作。

我们的身体为什么能够灵活运动？

小结：关节能使我们的身体灵活运动。如果我们的关节受伤了，会怎样呢？

2. 在体验、操作中，了解关节的重要性。

(1) 幼儿根据自己已有经验自由交流关节的重要性。

(2) 运球比赛。

请两名幼儿运球比赛。

再次比赛，绑住第一名幼儿的`关节。

讨论：为什么他第一次能赢，第二次却输了？

请绑住关节的幼儿说说自己的感受。

(3) 集体体验发现关节的重要性。

绑住幼儿的关节，让他们按教师的指令做动作。

与同伴和教师交流体验后的感受。

(4) 观看图片，让幼儿进一步了解保护关节的重要性。

(5) 教师小结：关节非常重要，一旦受伤就不能自由活动，会给自己带来伤痛，所以我们要保护好关节。

3. 讨论与总结怎样保护关节。

2. 讨论：如何保护好关节？

小结：在活动中要注意安全，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。不要一下子进行太激烈的动作以免关节脱臼，甚至骨折。运动前先把韧带放松、活动开。要经常运动让我们的关节越来越灵活。

五、延伸活动：《关节操》

师：小朋友们，我们今天认识了这么多关节，知道关节对我们身体十分重要，所以我们一定要好好保护我们的关节。现在我们就一起到户外做一做关节操吧！

幼儿园健康活动记录表大班上学期篇五

活动目标：

- 1、感受蒙古族三段体音乐欢快、优美的音乐风格特点。
- 2、初步尝试合作创编蒙古族舞蹈，感受创编的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：音乐、课件、小水桶。
- 2、经验准备：幼儿了解认识蒙古族的习俗和蒙古族舞蹈的基本动作。

活动过程：

一、听音乐进教室，感受蒙古舞蹈的音乐特点

- 1、幼儿听《草原小牧民》律动进教室。
- 2、蒙古骑马、挤奶动作练习。

二、欣赏音乐并观看课件，帮助幼儿理解音乐

(一)幼儿欣赏音乐。

- 2、幼儿。说出自己对音乐的理解，以及自己的心情。

(二)幼儿再次欣赏音乐并欣赏蒙古大草原的幻灯片，同时感受音乐的快慢变化。

- 1、现在夏老师带小朋友一起到蒙古大草原去看一看，看看那里的人们都在做什么？
- 2、幼儿根据幻灯说出人们的生活。
- 3、你发现音乐有什么变化？

4、教师为幼儿介绍音乐。(这首音乐是三段体音乐表现蒙古族人民在那达慕盛会上骑马、摔跤、挤奶的欢乐场面)

三、再次欣赏音乐，感受音乐快慢变化

2、分段欣赏音乐：

(1)快的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(2)跟着快的音乐做一做动作。

(3)慢的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(4)跟着慢的音乐做一做动作。

四、幼儿分组听音乐进行编舞

1、请幼儿听音乐分成5组进行舞蹈创编。

师：刚才小朋友的动作做得很漂亮，接下来让我们也来做个蒙古小牧民，一起来编个舞蹈，可以加上简单的队形变换，注意音乐的快慢变化，让你的舞蹈更加漂亮。

2、教师鼓励幼儿合作，并简单介绍道具。

3、幼儿自由创编教师巡回指导。

五、幼儿自由展示

1、幼儿集体听音乐自由展示。

2、幼儿分组自愿展示