

# 最新中班社会活动劳动最光荣反思 中班 社会活动教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇一

1. 通过活动让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。
2. 小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次活动培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1：幼儿园里有许多玩具。

生2：幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们

听一听他们是怎么说的？

师：你看这两位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这两个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇二

1、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑可以给别人带来好心情，也可以给自己带来好心情。

2、培养幼儿良好的体态语言。

1、各个职业微笑的课件或图片，礼仪儿歌课件。

2、人手一面镜子。

3、歌曲音乐《表情歌》。

1、师幼互相问好！

2、复习歌曲《表情歌》带入

师：歌曲里边小朋友唱好几种表情，我发现有的表情非常好看，你觉得怎样的表情看起来让人觉得舒服？（笑咪咪）

3、师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不同心情。

师：接下来老师和你们玩个游戏，想不想玩？那就请小朋友和你旁边的一个小朋友手拉手，找个舒服的位置站好。

师：那我们现在听老师的指挥，我说什么表情你们就做什么表情，好，准备开始，生气（着急、开心、大笑、难过微笑……）

（师说各种表情幼儿做相应的动作）

4、讨论：不同表情带给自己什么样不同的感觉？哪种表情让你感到愉快？区别大笑与微笑。

师：好，谢谢小朋友，请回到座位，我看看谁坐的最漂亮。

师：小朋友，我们刚才玩表情的游戏，我们有很多很多的表情，都是什么表情呢？（生气、着急、开心、大笑、微笑）我们在大笑的时候有什么感觉？（开心、好像吃棒棒糖）

“你们最喜欢什么表情？”“为什么呢？”（幼儿自由回答）

师：郝老师最喜欢的是微笑的表情。

刚才小朋友说大笑让人感觉很开心，微笑也同样让人感觉很开心，不过，大笑和微笑是不一样的，微笑是没有声音的，大笑是有声音的，那我们跟人初次见面时应该选哪种笑呢？（选择微笑）很好，来，我们一起来看看微笑的'表情。

1、请观看各个职业中的人们微笑的图片（逐一出示图片）

2、教师提问：他们是干什么的？他们的表情是怎样的？你喜欢他们的表情吗？为什么？

小结：微笑给人的感受是开心愉快，有礼貌，能给自己和别人好的心情。因此，我们面对他人时要微笑。

### 3、练习微笑

(1) 师：小朋友，我们刚才看这么多的微笑，都感觉很温暖，很开心，很快乐，很可爱，很美丽。既然微笑给我们带来这么多好的感觉，我们也来练习一下微笑，（给每个小朋友发一面小镜子），在小镜子里面看到谁呀？（自己）那我们来练习微笑吧。

讨论：怎样的笑是微笑？（嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。）

(2) 把你的微笑送给你的朋友，（和旁边的小朋友互相微笑）看谁笑的最漂亮。

(3) 我请几个小朋友上来把微笑送给小朋友们。（请幼儿上前展示微笑）老师把他最美的笑容照出来。

1、师：小朋友笑起来真好看，让我们一起来把微笑送给所有的人，好吗？（幼儿上前排好队微笑，师给幼儿“照相”）

2、请小朋友跟着音乐一个跟着一个展示自己最美的笑容。

（幼儿展示自己的笑容，老师给笑得最漂亮的幼儿掌声鼓励）

3、师引导幼儿在展示微笑时说：“我把微笑送给你”。

4、幼儿跟着音乐的节奏，带着微笑的表情离场。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用图片形式让幼儿进一步的解微笑无处不在，

同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，小朋友们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇三

夏夜本来就是迷人的，夏夜更是丰富的。每当一缕夏风伴着和谐美妙的蛙声、蟋蟀声萦绕于耳畔时，便会激发起孩子们对夏夜的探究兴趣。为了让孩子更进一步地发现夏夜的有趣与热闹，我们从夏夜里的声音着手，让幼儿感知夏夜里的各种声音包括(室内、室外)，从而激发孩子的好奇心。我们通过为孩子创设一个美妙有趣夏夜的情境，在宽松自由的氛围中，让孩子们从感知声音——表演声音——想象声音——营造声音，通过表演、想象、动手动脑等多种游戏活动使孩子感受到夏夜的热闹与有趣。

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 体验明显的季节特征。

1. 各种声音资料(蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等)。

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。

3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？（让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。）

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

(动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。)

活动反思：

活动中给孩子创设了一个身临其境的夏夜的情境，利用各种声音激发幼儿的兴趣。让幼儿寻找声音、模仿声音、并让幼儿用歌表演等形式，来亲身感受夏夜的热闹。但在幼儿表演各种声音时，有个别幼儿的注意力转移到了草坪场景边的大屏幕上，这说明在创设环境时，应多方面的考虑周围无关因素的干扰，尽量排除和远离无关因素，以免分散幼儿的注意力。活动后给我的又一大启示是环境材料的要在恰当的时间切入，如在让幼儿自由制作各种灭蚊蝇的工具时，我们过早的将“蚊蝇”出示，使得个别幼儿都没有制作创作灭蚊蝇工具，就急于消灭蚊蝇，从而失去了亲自动手制作，自由创作的机会。如果蚊蝇在幼儿制作完后出现，就会避免上述情况的发生。

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇四

1 《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2 合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与

合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1. 幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2. 在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1. 动画短片《拔萝卜》

2. 一盆沙子，结好的毛线绳若干。

一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。

动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗?大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

二通过实践让幼儿理解合作，知道团结起来力量大。

1. 在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办?（幼儿说找其他小朋友帮忙）。

2. 教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。

3. 教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。

4. 教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗?为什么?两个小朋友呢?为什么?最后四个小朋友抬动了么?为什么?引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

三在游戏中感受到合作的快乐。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗？怎么玩的？对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

四组织幼儿谈话。

1. 刚吃的. 翻绳游戏好玩吗？一个人能不能玩？
2. 你和小朋友合作玩过游戏吗？什么游戏？怎么玩的？感觉怎么样？
3. 教师总结：大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情，而且合作的时候是很快乐的。

五活动延伸

幼儿在活动区分组合作搭建积木，尽情体验合作的快乐。

的毛线绳若干。活动过程一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。动画片里讲了一个什么故事？没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗？大家共同完成一件事叫做合作。这个大萝卜就是大家合...

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇五

- 1、借助图谱理解、记忆歌词，学唱歌曲。
- 2、认真倾听歌曲，初步理解歌曲情境和歌词内容。
- 3、体验与同伴一起游戏、一起唱歌的快乐。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

5、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

重点难点活动的重点是：借助图谱，学唱歌曲。

活动难点是：有感情地演唱，并加上自己喜欢的动作。

活动准备

1、经验准备：幼儿对春天的已有经验

2、物质准备：图谱、音乐

活动过程

1、谈话导入，激发兴趣

(1)谈话引入，发现身边的不同。

教师指导语：春天到了，天气暖和了，小朋友们有没有发现我们周围有什么不一样的变化?(幼儿自由回答)

(2)谈话后引出主题。

(评析：此环节教师引导幼儿发现自然环境的'变化，为引出歌曲做准备;随歌曲伴奏清唱，可以让幼儿熟悉歌曲旋律。)

2、欣赏歌曲，理解歌词内容

(1)教师范唱，幼儿根据歌词找出相应图谱

教师指导语：你听到歌词中的什么?现在请小朋友再听一遍，看看我们刚才听得和歌词一样吗!幼儿说出关键词，教师出示图谱，教师朗诵歌词。教师边指图谱边演唱歌曲，让幼儿更好理解歌词，熟记歌词。

(2) 请幼儿根据歌曲顺序为图谱排队。

(评析：此环节，通过教师反复清唱歌曲，可以帮助熟悉并理解歌词内容；教师的清唱，可以帮助幼儿听清楚歌词内容，尝试复述歌词；教师充分利用形象生动的图谱，让幼儿在找一找、排一排的游戏中，自然而然的记住歌词，学会歌曲)

### 3、利用图谱，学唱歌曲

(1) 排序完成，根据图谱学唱歌曲

教师指导语：图谱排好队了，那我们跟着老师一起唱一唱好吗？

(2) 反复学唱，加强练习

教师指导语：老师大声一点，幼儿小声跟唱，幼儿跟着音乐再唱一遍。

(评析：教师利用排好的图谱，请幼儿跟随歌曲伴奏演唱，使幼儿进一步理解记忆歌词旋律及内容)

### 4、教师视幼儿掌握情况，隐藏部分图谱

(1) 藏图歌唱，回忆歌词

(2) 依次减少，增加难度

(评析：在幼儿较熟练的演唱基础上，隐藏部分图谱再进行演唱，在由简到难过程中发挥记忆想象演唱歌曲；若幼儿完成度较好，可完全隐藏图谱让幼儿演唱)

### 5、请幼儿加上动作进行表演歌曲

(1) 幼儿跟随音乐边唱边进行相应动作的展示。

教师指导语：刚才老师发现有些小朋友在唱歌的时候加上了一些好看的动作，现在就请所有的小朋友唱歌的时候加上你们自己喜欢的动作。

(评析：在幼儿掌握歌曲较好的情况下，请幼儿加动作演唱歌曲，提高活动的趣味性，发挥幼儿的创造性)

## 6、活动结束

(1)教师请幼儿面向听课老师进行最后一次合唱。

教师指导语：今天有这么多客人老师来，我们就面向客人老师把今天学的这首《春天》送给她们吧！

(评析：提高幼儿在活动中的满足感和自信心，培养幼儿大方自信的性格)

## 活动总结

- 1、图谱生动形象，体现歌词内容
- 2、歌词富有童趣，节奏鲜明

## 中班社会活动劳动最光荣反思篇六

- 1、知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的玩具与零食与小朋友一起分享。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

教师总结：小猴生日，小动物都来为小猴庆祝生日，可是小猴却说生日蛋糕是妈妈买给他的，他才不愿意和大家一起吃，大家都失望的回家了。

2、“看”动画提问导入：小朋友，你们愿意把自己的东西给别人吃吗？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 故事告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：故事告诉我们：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的'事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：图书、零食、玩具若干

游戏玩法：分组游戏，教师每组发一件物品，鼓励幼儿学会分享。

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

(2)日常生活中鼓励幼儿多与同伴分享自己的东西；

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。