

最新中班社会劳动最光荣教学反思 中班 社会教案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班社会劳动最光荣教学反思篇一

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。
2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的'愿望。
2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。
 - 1) 大家准备到什么地方去春游呢？
 - 2) 春游前我们应准备些什么？
 - 3) 春游时应怎样乘车？
 - 4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
 - 5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 1) 小朋友是怎样春游的？ 2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

活动建议1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

中班社会劳动最光荣教学反思篇二

1、知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的活动和风俗习惯。

2、了解“重阳节”的由来。

3、懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1□vcd光盘“常回家看看”。

2、剪辑中央电视台夕阳红栏目中，百岁老人幸福生活的精彩片断。

3、电脑课件《九月九日忆山东兄弟》。

4、幼儿人手一份自制礼物。

1、请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”。

谈话：

(1) 刚才你看到的是什么？（引起孩子们的情感共鸣）

(2) 片中表现的是什么内容？（孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景）

(3) 引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日，介绍（农历九月九日）就是老人节。

2、介绍重阳节的来历：

(1) 老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都作诗来纪念。

(2) 播放课件：古诗《九月九日忆山东兄弟》。

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”让幼儿领略诗中重阳节插茱萸的风俗和诗人身处异地的兄弟想念之情。

(3) 教师讲述：在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又定为老人节。

(4) 观看专题录像片“百岁老人”（老人们欢乐度晚年的情景）。

教师讲述：“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小

朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

(5) 引导幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的？（扭秧歌、打腰鼓等等）

3、幼儿包扎礼物。

(1) 在重阳节，你是如何做的？（给老人送礼物等）

(2) 幼儿包扎糖果：把一个苹果、两个桔子、三颗糖、四片云片糕、五粒花生扎个大礼包，上面别个粉红的心形小卡片。

4、给爷爷奶奶送礼物，说一句祝福的话。

鼓励幼儿在家中和爷爷奶奶一同赏菊；和爷爷奶奶一起去登高；听爷爷奶奶讲过去的故事；和爷爷奶奶讲句心里话；帮爷爷奶奶做件开心的事。

附：儿歌《礼物歌》。

亲爱的爷爷奶奶，节日快乐！

送你苹果，平平安安；送你桔子，吉祥如意；送你糖果，甜甜蜜蜜；送你甜糕，高高兴兴；送你花生，健康长寿。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班社会劳动最光荣教学反思篇三

中班社会

- 1、请家长收集关于滨海的照片，供幼儿欣赏和交流。
- 2、带幼儿外出或再来幼儿园的路上，引导幼儿观察自己周围的景物，向其介绍家乡的风景。
- 3、教师利用入离园的时间，进行关于家乡的知识，提前进行话题渗透。

- 1、知道自己的家乡是滨海，了解家乡的石门寺、珠山秀谷、海军公园等名胜及自然风光。
- 2、通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。
- 3、热爱家乡，为自己是滨海人而自豪。

知道自己的家乡是滨海，了解家乡的石门寺、珠山秀谷、海军公园等名胜及自然风光。

通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。

- 1、每名幼儿带一张家乡美的风景图片，由教师制作成展板。

2[ppt]《映山红》音乐导游旗3杆展板视频

一、通过谈话、欣赏、观看视频，幼儿知道自己居住的地方名称及周边的环境，了解自己的家乡名胜及自然风光。

- 1、教师组织幼儿谈话。
- 2、教师组织幼儿观看视频。

教师小结：我们的家乡有很多风景名胜，春节的时候人们会到石门寺祈福、许愿。每年的3到5月份我们的`大珠山都会有

一个杜鹃花会活动吸引人们前来观赏。小学的哥哥姐姐们定期会到我们的海军公园去参观。

二、结合图片展板，通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。

1、教师创设情境,通过游览旅游的方式观看图片，幼儿说一说自己去过图中的哪些地方？认识图中的哪些地方。

2、教师小结进一步帮助孩子了解石门寺、珠山秀谷、海军公园。（1）珠山秀谷有万亩的杜鹃花争相开放，吸引着许许多多的游客，被称为州中第一胜地。也是我们当地的八景之首。

（2）石门寺面积不大，因为门口左右两侧各有一块大石头，像是天生的两座石门而得名。寺内风格古朴，进入寺内就能发现千余年前寺庙留存下来的古物，见证着这座寺庙悠久的历史，相传很久以前，有一个勇敢的人前来避难，得救后这个地方被世人知道。

（3）海军公园是中国第一个以海军命名的公园。海军公园以“海洋国土”为主题，公园内最引人注目的是错落安置的海军装备实物及雕塑，目前已安装歼五、歼六战机及军用雷达、水陆坦克、导弹、舰炮等退役装备22件，雕塑17件。小口子军港还停靠着辽宁舰呢。

教师小结：我们应该热情的接待外地游客，向他介绍们美丽的滨海，我们更应该保护我们的家乡，让他变得更加美丽。

四、游戏“去旅游”，巩固幼儿对家乡风景特征的了解。

介绍游戏玩法和规则：

幼儿分成三组，发放导游旗，过程中引导幼儿协商、分工、合作，播放音乐游戏开始，导游带领游客游玩依据图片内容

给游客介绍家乡风景。鼓励幼儿轮流当导游进行游戏。

教师总结：这么美丽的家乡需要我们共同建设，鼓励孩子学好本领、快快长大，长大后把我们的家乡建设的更加美丽。

- 1、请家长利用周末带孩子去游览。
- 2、将“去旅游”的游戏投放到角色区供幼儿区角时表演。

中班社会劳动最光荣教学反思篇四

- 1、理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。
- 2、运用较连贯的语言表达自己是如何与同伴分享的，以及分享后的感受。
- 3、感受与他人分享物品与快乐时的积极情绪体验，培养幼儿与他人友好相处的能力。
- 4、感受从分享物品到分享快乐。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、故事课件《好朋友》；

2、幼儿从家里带来一件最喜欢的小物品，玩具、图书、食品等；教师带一张和朋友在一起玩得最开心的照片。

1、谈话引出课题。

(1) 你的'好朋友都是谁？

(2) 你和你的好朋友在一起最喜欢做的事情是什么？

(点评：选择幼儿最感兴趣的话题直接切入主题，层层递进，

引向深入，大大调动了幼儿自由大胆表达与交流的愿望，为主题的进一步深入奠定了基础)

2、教师结合课件讲述故事《好朋友》。

提问：故事中，这两个好朋友是谁？

小兔子是怎样招待她的好朋友的？

你的家里来了客人，你会怎样招待呢？

（点评：生动形象的故事课件既能引发幼儿生活经验的回忆，又可以通过课件中小动物的具体行为帮助幼儿理解朋友之间要分享的道理。）

3、幼儿共同分享物品，体验其中的愉悦。

(1)幼儿展示带来的自己喜欢的物品，并向他人介绍自己的物品，说出它们的名称、外形、玩法等。

小百科：与他人分着享受、使用、行使。让他在这里分享我的胜利的喜悦。

中班社会劳动最光荣教学反思篇五

怎样才能保持好心情呢，本课将对幼儿的情绪管理起到很好的引导作用，通过《消气商店》的情景活动体验保持好心情的快乐，引导幼儿乐意看看、讲讲、想想，大胆的交流表述自己的想法。以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

1、乐意看看、讲讲、想想，大胆的交流表述自己的想法。

2、通过活动，体验保持好心情的快乐。

乐意看看、讲讲、想想，大胆的交流表述自己的想法

ppt课件、《消气商店》、幼儿生活中的照片。

(一)活动导入

1、师：我们有许多开心的事情，请你们来说一说哪些事情能让你很开心？

2、小结：生活中有一些事情都是很开心的，让我们有了开心的心情。

(二)讨论交流

1、你看到了什么？你怎么看出来他很快乐？

2、照片(ppt)关爱长辈后的开心

3、视频：通过努力获得成功的开心引导语：他是怎样获得成功的？

4、小结：原来关心别人会很开心、努力了会很开心。这些事情让我们拥有了好心情。

(三)经验迁移

1、师：除了有好心情，我们有的时候也会遇到不开心的事情，哪些事会让你不开心？

2、当你产生烦恼的时候，你会怎样改变不好的心情呢？

3、过度语：小狐狸也想了一个好办法。

5、小狐狸开的店叫“消气商店”，它的店不卖任何东西，这家店到底是什么？

6、小结：消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐。

7、为熊大哥消气。

1、提问：

a)消气商店的'第一位客人是谁？

b)小熊怎么啦？它为什么生气？

c)猜猜小狐狸会想什么办法让熊大哥消气呢？(启发幼儿想出各种消气的办法)

d)幼儿看课件说说小狐狸的办法。(幼儿讲出后教师点击课件)

e)小熊消气了吗？它会对小狐狸说什么？

2、师总结：原来运动、玩玩具、让人安慰都可以让我们发泄不开心的情绪可以帮助我们消除烦恼。

5、为小朋友消气：

(a)过渡语：猜猜第三位客人会是谁？

(b)他们之间发生了什么不高兴的事？

(c)讨论：如果你是小狐狸，你会想什么办法让他们高兴起来？

(d)除了这些办法，还有什么不一样的办法？

(e)生活中，好朋友之间有了争执可以相互谦让、相互沟通一样能让我们再次成为好朋友。

6、小结：当一个人心情不好的时候，可以通过各种方法来发泄，消除不好的心情。当好朋友有不好的心情的时候，我们也要帮助他保持好心情，我们都要来保持好心情。

(四)活动延伸：

1、我们班级里有一棵心情树，我们可以把我们的心情画下来，挂在心情树上，让大家来分担你的坏心情，分享你的好心情。

2、师：我们也可以在大四班开一家这样的店，帮助小朋友消消气，让每个人都快快乐乐的。

中班社会劳动最光荣教学反思篇六

1. 了解信件书写和传递的全过程、邮局的作用和邮政人员的工作及其与人们的关系。

2. 愿意主动与人交往并表达情感。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 一封全班幼儿认识的客人给幼儿的信。

2. 小熊、小熊妈妈、小老虎、小猪、小狗、小熊奶奶及其他小动物的头饰，信箱、邮戳等。

1. 出示信。

教师：小朋友看看这是什么？知道是谁寄给我们的吗？

2. 念信，引导幼儿关注信的内容。

教师：这封信里说了什么？

1. 看幼儿用书：《小熊写信》，了解画面内容。

教师：小熊写给奶奶的信是怎样到熊奶奶手里的？

2. 小结。

1. 讲解游戏的玩法。

教师：老师给每个小朋友发一张纸当作信，小朋友在信上画上收信小动物的头像，然后开始贴邮票-投信-盖邮戳-送给收信人。

2. 幼儿选择自己喜欢的小动物头饰扮演小动物，开始游戏。

3. 请一个幼儿演示整个过程。

中班社会劳动最光荣教学反思篇七

1. 理解菲菲情绪变化的过程及其原因，知道生气是一种正常的情绪表现。

2. 遇到不愉快的事情能尝试自我调节情绪。

红、黄、蓝三张彩色纸。

1. 菲菲怎么了。

——菲菲是个女孩，平时非常快乐。可有一天，她非常生气。

2. 菲菲生气了。

——完整倾听故事一遍。

——菲菲为什么生气？

——你从哪些地方看出菲菲很生气？

——菲菲生气时想做的事情真的做了吗？你觉得应该做还是不应该做？为什么？

——菲菲最后是怎么做的？什么使她不再生气了？

——再次欣赏故事一遍。

——出示红、黄、蓝三种彩色纸，引导幼儿根据故事发展的三个阶段，选择用相应颜色的纸来表示相应的情绪，并说说为什么。

3. 我生气时。

——你生气时像菲菲那样吗？你当时是怎么想的？

——是什么事让你那么生气、委屈的？你能让我们大家看看你生气的样子吗？

——人人会生气，生气并不可怕，重要的是能不能像菲菲那样想办法不再生气。

——带领幼儿来到户外，观看蓝天、白云、大树，听听鸟叫等，说说自己的感受。

1. 生活中，幼儿之间经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，故事中菲菲的情绪变化过程描写得非常逼真，能引起幼儿的情感共鸣，给幼儿良好的暗示。

2. 应结合日常生活，引导幼儿正确对待自己的情绪，设法摆脱愤怒的情绪，重新使自己快乐起来。

菲菲抱着小布熊玩“过家家”，玩得正开心时，淘气的小表姐来了。小表姐一把夺走了布熊。

菲菲说：“还给我！”

“不！”小表姐抱着布熊跑了。

菲菲看着妈妈，希望妈妈能说几句公道话。可是妈妈却说：“就让表姐玩一会儿吧！”

菲菲生气了，非常生气。她喘着粗气，胸口一起一伏，眼睛里好像要冒出火来。

她想踢、她想打、她想尖叫，她想把所有的东西都砸掉。

茶几上有一个杯子。乒！把它砸掉——水和碎玻璃到处飞。

桌子上有一个鱼缸。乒！把它砸掉——金鱼在地板上蹦跳。

还有衣柜上那面大镜子，哗啦！把它砸掉——以后，妈妈再也别想照着镜子看来看去臭美啦。

这些都是菲菲脑子里想出来的，其实菲菲什么也没做。可她真的非常非常生气！

菲菲呼呼地喘着粗气，心里好像有一座正在爆发的火山。她觉得喉咙里呼出来的气就像长长的火苗。火会烧着被子，烧着家具，烧掉一座大楼。

最后，整个城市都烧得通红通红的。

这一切都是菲菲心里想的，因为菲菲太生气了。

菲菲忍不住委屈从家里跑了出来。她一直跑，一直跑，一直跑到再也跑不动。然后，她坐在一块大石头上哭了一会儿。

她看看石头，看看大树，又看看灌木丛里的小花。她听见了鸟叫。

她抬起头看看蓝天和白云，微风轻轻吹着她的头发，摸着她的脸蛋……

菲菲觉得好多了，她慢慢地往家里走去。

这时，菲菲已经不生气了。（根据同名故事改编）

中班社会劳动最光荣教学反思篇八

1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

3、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

1、知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。

2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

1、讨论环卫工人的工作。

（2）幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2、观看录像，了解环卫工人的工作。

（1）教师播放录像，幼儿认真观看。

（3）根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

（1）提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

（2）讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4、向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

1、日常生活动，随时教育幼儿爱护周围生活环境，从小做一个有素质的小公民。

2、建议家长带孩子观察环卫工人工作的情景，感知他们的认真、辛苦。

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

中班社会劳动最光荣教学反思篇九

1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。

2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、幼儿人手一份种子（黑豆、黄豆、赤豆各十颗）

2、纸板人手一张

1、导入活动，引起幼儿兴趣

“看看桌子上有什么？”（黑豆、黄豆、赤豆）“它们有一

个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动

感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

（1）讲解操作

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）“第二、第三条线呢？”（黄豆、黑豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

（2）幼儿操作，用种子在纸板上排队。

（3）请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“黑豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

（4）讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕黑豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

（5）小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动

感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（一样还是不一样？）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，黑豆最少）

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、教师小结

结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

中班社会劳动最光荣教学反思篇十

- 1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。
- 2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的道理。
- 3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a□师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）

师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）

师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b□师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）

师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）

3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）

师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得小老

鼠会去救狮子的请在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）

4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得救了）小老鼠救狮子了吗？它是怎么救的？（咬断了绳子）

师：小老鼠帮助了狮子，咬断绳子把它救了下来。

5、出示场景五：

师：狮子得救以后会对小老鼠说什么呢？（谢谢）师：大狮子非常感谢小老鼠，看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师：后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。

本文在这个故事中你喜欢谁呢？为什么喜欢？（小老鼠、大狮子）小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友，懂得感恩。

二、迁移日常生活经验，感受朋友的帮助。

2、师：你在平时生活中有没有遇到过困难，你的朋友是怎么

帮助你的？

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师：你想送给谁？你想感谢他什么？

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。
再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。

（播放感恩的心）师小结：感谢朋友的方法很多，可以对朋友说感谢的话，可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享，最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。