

# 最新幼儿教师远程培训总结与反思心得(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师远程培训总结与反思心得篇一

这个假期，我有幸参加了幼儿教师远程培训，这是一次难得的学习机会，我非常珍惜这次学习。在忙忙碌碌的这段时间里，他充实着我的假期生活，虽然有些累，但我却快乐的。这次远程研修培训好比雪中送炭。虽然已接近尾声，但是我满脑子还是“研修、学习”。通过聆听专家讲座、读简报、看各位老师们的作业、写研修日记、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，真是受益匪浅。这次培训总结如下：

这次远程教育培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。专家们精辟的分析与讲解使我重新领悟到幼儿需要的是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。不真心喜欢孩子，就不会心甘情愿的做幼教工作。只有真心喜欢孩子，以爱为基，以德为本，立足课堂，教师才能走进幼儿的内心世界，为他们付出才会无怨无悔。

这次远程研修的内容丰富。不仅让我了解到教学中最前沿的知识及教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念。这个网络平台既加强教师之间的沟通和联络，又为教师们创造了一个学习和发展良好环境，对参训教师进一步提升教学能力起到了前所未有的作用。特别是观看专家讲授的一些教育教

学实例时，让我有一种与名师对话的感觉，从而能让我从理论的层次上解释自己在教育教学中碰到的一些现象。将自己学习和研究的理论运用到教学实践中去，不断地进行自我批评与反思，在教学中获得进步。这也为我今后的工作指明了方向。

这次远程教师培训，改变了我的教育教学的思维方式，点燃了我教育理想的火把，催我前行，给了我前进的动力。学习的过程虽然是短暂的，但学习的效果却是实实在在的。激励我在幼教这块沃土生根发芽，给我的教育教学生活带来勃勃生机。在与老师们的交流过程中我深深体会到学习的重要性。所以在整个研修的过程中，我一直抱着向其他老师多多学习的态度参与着，他们的经验是我今后做好工作的宝贵财富。为了理想中的教育事业，我将自强不息努力向前。

这次教师培训，使我会对远程研修有了更加深入的了解，让我感受到了新教育理念的和风，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的工作中，我会不断学习，为了理想中的幼教事业，努力向前，会一如既往地充分利用远修这个平台资源不断提高、创新。

## 幼儿教师远程培训总结与反思心得篇二

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，教师都要参加远程培训。今天本站小编给大家为您整理了幼儿教师远程培训工作总结，仅供参考。

一、通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。

二、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、

知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更进一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

三、通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对幼儿有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使幼儿受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

四、通过学习我更加知道游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

五、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判

断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。

给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

通过这次教师全员远程培训学习，我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是幼儿教育事业的中流砥柱，我们是幼儿教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。这次教师全员远程培训，也让我开阔了视野，增长了知识，对学前教育有了一个深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。

参加这次教师全员远程培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同

时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过第二阶段的教师培训之后我对“教师”一词有了新的认识，也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。此次培训，内容涉及很多：有幼儿教师的职业道德修养、对当前幼儿园办园问题的思考、学前儿童心理发展特征、儿童是什么、学前课程理论及研究新进展、学前教育与实践问题研究、还有来自南京师范大学的许卓娅教授给我们带来的精彩的讲座等等。

新的历史阶段，新的形式对我们幼儿教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

对于我们这些老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心

理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

总的来说，我非常珍惜这次机会去好好学习，让我有机会充实自己，给自己增加能量，我会将所学的知识运用到实际工作中去，为幼教事业贡献我微薄的力量！

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

## 一、领导重视，准备充分

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

## 二、组织严密，效果良好

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

## 三、问题与建议

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1 参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专水平大致水准分批分期举行。2场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教

师，必须不断学习提高，才能适应当前教育发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育正逐渐走向规范化。

## 幼儿教师远程培训总结与反思心得篇三

20××年11月，我参加了国培，这次的网络培训让我从教几年第一次以网络信息来提升了自己网络教研的学习和参与，让我感觉到网络教研的作用正在愈来愈不断增强，它对于我们教研工作方式变革、教育教学改革的影响意义深远。我写下了自己的感受，以勉励自己。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多的机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息(学生会做什么，会说什么，会演什么)的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生

的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑？我专心的投入为何我的课堂收益不大，老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

- 1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。
2. 把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。
3. 把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从上述的中我们不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：

- 1、教师大方得体，要有感染力。
- 2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。
- 3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，

得当，有效的教学步骤。

总之，网络教研为教师的专业素质发展搭建了广阔的学台，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

## 幼儿教师远程培训总结与反思心得篇四

教育技术能力培训今天就要结束了，回顾此次培训收获很多。感觉参加此次培训很及时也很有用。此次培训纠正了自己之前教学中的一些错误，为自己以后的教学提供了很多新的方法，指明了自己在教学这条路上的奋斗目标。

首先是改变了自己之前的一些看法。之前认为教育技术无非是一些多媒体的使用、课件的制作和使用、网络的使用。在此次培训之后认识到这是错误的看法。教育技术能力是信息技术与教学整合的一种能力。前提首先是对信息技术的熟练使用，然后把这些技术整合到教学当中。教育技术能力还有教学上的教法、教学过程设计、单元设计、评价量规设计、研究性学习活动的的能力。举一个例子，聂建平老师对于教学目标的设计的纠正我觉得很及时也很到位。以前模糊的教学目标根本就是一个摆设，起不到什么作用。像“理解”、“掌握”、“使学生”之类的词，教师不看学生也根本不看。聂建平老师指导我们要给学生明确的目标，可量化的目标，让学生知道上完这节课后自己能干些什么，这样学生学的也轻松，也知道自已会了什么，也有利于课堂的高效益。

其次此次培训给我们提供了很多新的方法帮助我们规划教学。首先是思维导图的使用，这是我第一次接触思维导图。我觉得有了这个导图我们对于教学的设计就有了很清晰的认识。大到可以把高中三年的课程做一规划，小到每节课的每课时段做一规划，通过图一看一幕了然。另外想主题单元设计可以从宏观的把握课程设计。还有评价量规的设计、教学资源

平台建设等对于提高学生的学习效率和我们的课堂教学效率以及我们对于整个课程的把握都有很大的帮助。

在此次培训中，老师的耐心和班主任的责任心深深感染着我，同学的积极认真学习的态度激励着我。今后，我会认真实践此次学到的知识。做好信息技术和教学的整合，提高教学质量和水平，努力奋斗做一个合格的新时期的老师。

最后我非常怀念和我的老师同学度过的这一段时间。在这期间我们全省各地区的优秀老师建立了非常深厚的友谊，我认为这对我们每一位老师都很宝贵，我很期望能再和各位老师重逢，再向各位老师学习。

## 幼儿教师远程培训总结与反思心得篇五

参加这次教师全员远程培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了第二阶段的教师培训之后我对“教师”一词有了新的认识，也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。此次培训，内容涉及很多：有幼儿教师的职业道德修养、对当前幼儿园办园问题的思考、学前儿童心理发展特征、儿童是什么、学前课程理论及研究新进展、学前教育与实践问题研究、还有来自南京师范大学的许卓娅教授给我们带来的精彩的讲座等等。

新的历史阶段，新的形式对我们幼儿教师队伍建设和提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

对于我们这些老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

总的来说，我非常珍惜这次机会去好好学习，让我有机会充实自己，给自己增加能量，我会将所学的知识运用到实际工

作中去，为幼教事业贡献我微薄的力量！