师德师风讲话稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风讲话稿篇一

在我从教二十三年的历程中，有一位老师对我的影响非常大，她的崇高师德常常鼓励我克服困难，不断进取，并使我感到师德的力量无处不在。

二十五年前，我第一次听她授课.她讲授的是机械原理中应用刚化反转法进行四杆机构的设计.她思路清晰，语言流畅，加上恰当的手势，把我们这群求知的学生引入了美妙的机构设计世界.使我有了想当一名机械原理教师的冲动.

留校后，我又一次倾听了她的授课.那是一次系里组织的由优秀老教师讲授的观摩课.她讲授的是机械原理中的变位齿轮.深涩难懂的正变位，负变位，正传动，负传动，通过她循循善诱的讲授和徒手绘出的各类渐开线齿形对照图，变得鲜活有趣，知识点通俗易懂.我深深地感叹:只有用自己的"心"来授课的人，才能将课程讲得如此之精彩!从那以后，我会反复推敲要讲授的每一段内容，并抽空一遍遍地在黑板上练习徒手绘制授课中涉及到的图形，直到满意为止.

在科研工作中，我更是深深地感到了这位老师所具有的渊博知识和强烈的师德感召力.为了解决一项科研问题，她废寝忘食，查阅资料，推倒公式，编制程序，在短期内圆满地完成了任务.而在此同时，她还正在照顾90多岁生病卧床的老母!我想，这就是德!

大概是在93年，这位老师到了快要退休的年龄.按当时不成文

的习惯，一般都不再安排快退休的老师授课，而且当时好像也没什么课时费，更何况她刚刚查出患有糖尿病，其中一项关键指标有四个加号!但她说，我马上就要退休了，我想在离开心爱的岗位之前，再上一轮课.此时，我看见她的眼里噙着泪花.我的心被震撼了!

在这位老师退休后的日子里，当我在教学中遇到了问题，还会向她请教.她总是在尽可能短的时间内做好准备，在我拜访她时，以最清晰易懂的语言讲给我听.然后，以慈爱的目光看着我，说:这些资料是我以前保存的，还有这些才做的推导过程，你拿去看吧.这次，是我的眼里噙着泪花了.

我提到的这位老师就是咱院德高望重的钱振霞老师.她淡定祥和，清雅无争，荣辱不惊.她虽然柔弱，在我心中却无比强大.在我准备这篇演讲稿时，我深深地感到自己表达能力的欠缺和语言的匮乏，无法将钱老师崇高的师德展现给大家!

随着时光的流逝，当年扎小辫的我也成了一名老教师.我常常感觉到自己会有当年钱老师一般的心境:看到学生的进步，会像看到自己孩子的进步一样高兴;通过钻研，在教学科研上有了新进展，会感到心里十分舒畅;若能对青年教师的成长有所帮助，或为教研室，科研课题组，学院的荣誉做了一点工作，会有一种难以描述的美好心情.

国运兴衰，系于教育;教育兴衰，系于教师.而"师者，人之楷模也"，"德为师之本".钱老师就是我们做人的楷模，我们做教师的楷模，是师德的楷模!以钱老师和教研室的老一辈教师为榜样，我们这一代中年教师承上启下，严谨教书，认真育人;新一代青年教师勤奋虚心，努力上进，迅速成长.当我们被评为优秀教研室，先进党支部，当我们的主讲课程被评为省级精品课，当我被评为校教学名师，我们首先想到的是责任，是一名教师振兴中华的责任.这种责任，无时无刻不在激励着我们克服困难，脚踏实地地努力工作.

″学高为师，身正为范″，这是我的座右铭.我要尽其一生的努力，去做一个″学高，身正″的人.我想，钱老师会给我力量，许许多多我所尊敬的领导，师长会给我力量，在座的同仁和我所关爱的学生会给我力量，师德会给我力量!

谢谢大家!

师德师风讲话稿篇二

在一个教师家庭，妈妈曾在教育战线上工作多年，受她的影响，从小时候起我就有了一个美丽的梦——长大了也要当一名人民教师。岁月匆匆，如今我当了一名幼儿教师，终于实现了我的梦想。在幼教战线上我已工作了十年。俗话说：″三百六十行，行行出状元。″只要努力去做就会有所作为。更何况我是这么喜欢我的工作，喜欢孩子们，我相信做自己喜欢的工作会做得更出色。

有人问我：当一个好老师最根本的条件是？我会不加思索地答复道：″心″.教育是爱的共鸣，是心与心的照应。爱心是对工作的热爱，对孩子的热爱。有了爱才能产生工作的动力，有了爱才能在工作中倾注满腔热情，有了爱才会舍得付出。如今我也是一位孩子的妈妈，更能感受到教师的爱对孩子的重要，更能体会到孩子对教师爱的需求，教师这一职业，是一种爱的蕴涵与奉献。

托尔斯泰说过：″如果一个教师仅仅热爱事业，那么他只能是一个好教师，如果一个教师仅仅像一个慈母一样爱学生，那么他将不比那种虽然读过许多书，但却不爱事业，也不爱学生的教师好。如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。″用爱心启迪幼儿的智慧，用爱心塑造幼儿的，用爱心激发幼儿的热情。首先，爱心是做好教育事业的重要保证。幼儿从父母温暖的怀抱来到陌生的幼儿园，来到老师的.身边，这在他们的情感上是一个很大的波动，他们会自然地把对父母的各种思想、感情、期望与爱的要求转

移到老师身上，并渴望老师像妈妈那样给他们以爱抚，有时甚至把老师的爱看得比父母之爱还重。孩子们的满足，就是我的满足。

作为一位教师在日常中要善于发现孩子的闪光点，用真心与他们交朋友，努力的走进他们的内心世界，相信一份耕耘一份收获，只要尊重、理解、信任孩子，用爱心去呵护他们，孩子们一定会向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。

其次，爱心有利于增强幼儿从事各种的动力。教师的爱心有助于幼儿良好的思想品德的培养，可以建立起良好的师生关系。教师关爱幼儿，幼儿感受到教师对自己的关爱，会更加乐于接近教师，更愿意承受教师的教育。实践证明，教师热爱幼儿，会带来师生关系的融洽、和谐，情感相通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流流入幼儿的心田，有一位教育家说过：″没有教师对儿童的爱的阳光，学生就会混成模糊不清的一团。″可见，教师对幼儿的爱心在教育上多么重要。

师德师风讲话稿篇三

在我从教二十三年的历程中，有一位老师对我的影响非常大，她的崇高师德常常鼓励我克服困难，不断进取，并使我感到师德的力量无处不在。

二十五年前，我第一次听她授课。她讲授的是机械原理中应用刚化反转法进行四杆机构的设计。她思路清晰，语言流畅，加上恰当的手势，把我们这群求知的学生引入了美妙的机构设计世界。使我有了想当一名机械原理教师的冲动。

留校后，我又一次倾听了她的授课。那是一次系里组织的由优秀老教师讲授的观摩课。她讲授的是机械原理中的变位齿轮。深涩难懂的正变位，负变位，正传动，负传动，通过她

循循善诱的讲授和徒手绘出的各类渐开线齿形对照图，变得鲜活有趣，知识点通俗易懂。我深深地感叹：只有用自己的"心"来授课的人，才能将课程讲得如此之精彩！从那以后，我会反复推敲要讲授的每一段内容，并抽空一遍遍地在黑板上练习徒手绘制授课中涉及到的图形，直到满意为止。

在科研工作中，我更是深深地感到了这位老师所具有的渊博知识和强烈的师德感召力。为了解决一项科研问题，她废寝忘食，查阅资料，推倒公式，编制程序，在短期内圆满地完成了任务。而在此同时，她还正在照顾90多岁生病卧床的老母！我想，这就是德！

大概是在93年，这位老师到了快要退休的年龄。按当时不成文的习惯，一般都不再安排快退休的老师授课，而且当时好像也没什么课时费，更何况她刚刚查出患有糖尿病，其中一项关键指标有四个加号！但她说，我马上就要退休了，我想在离开心爱的岗位之前，再上一轮课。此时，我看见她的眼里噙着泪花。我的心被震撼了！

在这位老师退休后的日子里，当我在教学中遇到了问题，还会向她请教。她总是在尽可能短的时间内做好准备，在我拜访她时，以最清晰易懂的语言讲给我听。然后，以慈爱的目光看着我，说：这些资料是我以前保存的，还有这些才做的推导过程，你拿去看吧。这次，是我的眼里噙着泪花了。

我提到的这位老师就是咱院德高望重的钱振霞老师。她淡定祥和，清雅无争，荣辱不惊。她虽然柔弱，在我心中却无比强大。在我准备这篇演讲稿时，我深深地感到自己表达能力的欠缺和语言的匮乏，无法将钱老师崇高的师德展现给大家！

随着时光的流逝，当年扎小辫的我也成了一名老教师。我常常感觉到自己会有当年钱老师一般的心境：看到学生的进步，会像看到自己孩子的进步一样高兴；通过钻研，在教学科研上有了新进展，会感到心里十分舒畅；若能对青年教师的成

长有所帮助，或为教研室，科研课题组，学院的荣誉做了一点工作，会有一种难以描述的美好心情。

国运兴衰，系于教育；教育兴衰，系于教师。而"师者，人之楷模也"，"德为师之本"。钱老师就是我们做人的楷模，我们做教师的楷模，是师德的楷模！以钱老师和教研室的老一辈教师为榜样，我们这一代中年教师承上启下，严谨教书，认真育人；新一代青年教师勤奋虚心，努力上进，迅速成长。当我们被评为优秀教研室，先进党支部，当我们的主讲课程被评为省级精品课，当我被评为校教学名师，我们首先想到的是责任，是一名教师振兴中华的责任。这种责任，无时无刻不在激励着我们克服困难，脚踏实地地努力工作。

"学高为师，身正为范"，这是我的座右铭。我要尽其一生的努力，去做一个"学高，身正"的人。我想，钱老师会给我力量，许许多多我所尊敬的领导，师长会给我力量，在座的同仁和我所关爱的学生会给我力量，师德会给我力量！

谢谢大家！

师德师风讲话稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所成认，是全组成员莫大的的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关心，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的根本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期有学生三十五人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数到达三分之二。记得开学初，我对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次，家里打来的也是寥寥几句就挂断，直到有一天，子在里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

要说起我们第一次小小的胜仗，是上学期的运动会，记得我当时写下了这样一段话：一年级的老师真的让人感动：上午上课、跟班练队列，不怕烈日暴晒；中午，伏案批改同步测试、日记本，写字本，丝毫不马虎；晚上，又在备课，查资料，或和家长联系，一点也不觉麻烦。他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成；他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却见不到成效，只知道目前的状况离学校的要求还有一

段间隔，还必须不断地努力。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经历丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间

的评比，有班与班之间的比赛，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们那么是播种希望，播种太阳的使者。在队列播送操比赛和合唱节中，老师们充分表达了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经历教训谈了他的方案和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进展队列指导，又抽空召集班主任老师学习了播送操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进展个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮助。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改良，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进展了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的播送操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列播送操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的时机，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无

用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的时机，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的.事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀鼓励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示

范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀保护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的抚慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储

积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚决的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光芒的事业，让我们携手并肩，不回忆，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

师德师风讲话稿篇五

各位老师：

大家下午好！

为全面落实市局关于在全县召开师德师风建设年活动的工作要求，学校在今天召开我校师德师风主题演讲活动。目的是进一步推动广大党员干部和教师统一思想，提高认识，振奋精神，加强师德师风建设，树立学校教育新形象，努力办让人民满意的学校教育。今天我的发言题目是“以德修己，恪守师德”，唯有牢记此训，以此而行，方能善始善终。

教师的素养直接影响到学生的成长。 市教育局多年来一直把教师的思想素质作为衡量教学工作的一个标尺，各级领导经常带领老师们认真进行政治和业务学习，并要求、监督老师以热忱的态度教书育人；同时，不定期让老师对照师德标准查找工作中的不足，剖析自己，改正自己，使全县各级各类学校的师德建设工作常抓常新。但是，我们也必须清醒地看到：近些年来，随着市场经济的建立和发展，改革的不断深化和社会的深刻变迁，人们的思想观念、价值取向出现了多元化的趋势，教师的传统道德标准和价值观念受到强烈冲击。在精神追求与现实利益面前，有些教师耐不住寂寞与清贫，选择了放弃崇高，而把知识作为商品，去换取眼前更现实的物质利益，从而导致教师道德失范，被人们称为“净土”的学校，这一育人生态遭到了一定程度的破坏，引起了全社会

对师德问题的普遍关注。虽然违背师德的只是一些少数人，但问题出在育人的“为人师表”者身上，其危害和影响可想而知。因此，我们必须要引起高度重视，这次从省市自上而下所开展的“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动很及时也很有必要。新的师德规范的颁布实施，向我们提出了更为严格的要求。在今后的工作中，我们将严格依照规范要求，将“爱与责任”作为核心和灵魂贯穿于教书育人的全过程。

在深入开展师德师风主题教育活动中，学校将结合自身的实际认真组织学习陕西省中小学教师职业道德要求。我们将全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；党员教师要保持共产党员先进性，讲党性、重品行、做表率。我们将树立爱岗敬业，忠诚职守的思想。每一位教师都应愿为教育事业立行、立德、立言并为之自尊、自信、自豪，做到爱校如家、忠于职守、诲人不倦、一丝不苟；扎实教学，兢兢业业，严格遵守备课、上课、批改作业、课后辅导等教学常规工作，并积极探索，勇于创新，积极投身教育教学科研实践，探索教育教学新方法，不断提高自身理论素质和业务水平，为提高教育教学质量而不懈努力；树立终身学习意识，注重博采众长，努力提高自己的知识储备，在日常教育生活中注重自我反思，总结提炼形成独特育人风格。我们将乐于合作，珍重合力。善于团结教师、学生家长和社会的积极力量，互相协作，形成教育之合力，共同教育每个学生；关爱学生，满怀激情，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待每一位学生；善待学生，相信学生，满腔热忱地为学生排忧解难，真正做到全员育人、全方位育人、全程育人，努力成全他们生命的健康发展。我们将以身立教，为人师表，做好学生的表率。仪表端庄，风度优雅，身教重于言教，一名受学生尊敬的教师，必须具备强烈的师表意识，做到理想坚定，人格高尚，学识渊博，为人真诚，以崇高的师德风范，为学生树立起“学为人师，行为世范”的榜样。我们将无私奉献，服务社会。弘扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，杜绝利用职务、职责之便谋

取私利，切实做到服务学生、服务家长、服务社会。

我们将坚持把师德建设工作摆在突出的位置，将其作为一项事关学校教育教学工作全局的大事，纳入学校教育事业发展总体规划，形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作机制，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。我们还将充分发挥学校党组织、教职工代表大会、共青团在师德建设中的积极作用，建立学生、家长和社会积极参与师德建设的合力机制；把师德建设与规范办学行为、年度考核奖惩、实施绩效工资及深化人事制度改革结合起来，建立学校师德建设长效机制。当然，我们同样要依法保障教师的政治地位、社会地位和职业地位，维护教师的合法权益。

国之兴衰，系于教育；教育大计，教师为本。希望我们将以本次主题活动的精神为指导，扎实有效地深入开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动，做到以学促改，以学促变，学有所获，使教师受教育、师德上水平，教学出成效，社会更满意。

师德师风讲话稿篇六

十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬的美好被现实冲击的一无是处。

宝贝们哭闹，我哄不乖就陪他们哭；

宝贝们不会吃饭，我要耐着性子一口一口喂饱他们；

宝贝们拉了尿了，我要强忍着恶心给他们洗澡；

宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑；

宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡；

宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相加.....等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师！张妈妈！此刻，我心里一阵阵酸楚！其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土！喧闹铅华的都市生活最纯净的就是孩子们绚烂世界！纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒！为了和孩子们共享这片净土，我的这种意念一直在坚持，致使我磕磕绊绊一路走来，扪心自问，后悔过吗？好不违心的告诉自己：无悔！因为宝贝们带来的是快乐，愉悦和幸福享受！

如今，我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬，又是另一番感悟。

每天早上宝贝们来园时第一声问：张老师好！此刻，我无比荣耀和欣慰。

宝贝们哭闹时，我会深情的拥他们入怀，怜惜的安慰和鼓励他们。

宝贝们吃饭时，我理所当然的细心呵护他们，让他们的小肚子吃饱饭；

当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时，我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里，老妈给我扎小辫时的美好时光！

下午，当最后一个宝贝被接走时，已是华灯初上，心里何曾不是空落落柔柔的伤感，一天相处，宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里，牵动着我的情绪亦喜亦悲。

每一天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张

纯净的脸，我就觉得世界是如此的完美，她们教会我以真心去应对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自我开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的.时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自我的饭菜。

我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，并且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情景下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自我吃，一段日子下来，他不仅仅学会自我吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮忙其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在必须的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。