

# 护理爱岗敬业演讲稿五分钟(实用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 护理爱岗敬业演讲稿五分钟篇一

大家好！我来自卫生局，是一名从事社区卫生服务工作的护士。

朋友们，你知道什么是精神吗？从医学的角度来讲，精神是，从哲学的角度来讲精神是一种境界，是一种力量。从小我们就学习过白求恩的国际主义精神，无数革命先辈的爱国主义精神，还有雷锋精神，铁人精神，孟泰精神，女排精神、焦裕禄、郑培民、牛玉儒的共产主义精神，还有象征改革开放的深圳精神，积极参与市场竞争的温州精神，每一种精神都刻着时代的烙印，是一个时代的丰碑，那么区，这个老工业城区，曾承载着先辈们的奋斗历程，承载着当代建设者的豪情壮志，他的精神是什么？渗透在血液中催人奋进的东西是什么？是实现“四区”目标，构建和谐社会的高远志向，是万人吃苦耐劳、与时俱进的。澎湃激情。是的，是“志存高远、澎湃驰翔”！

今天，我们在这里讲精神，其实，“志存高远、澎湃驰翔”的精神早已植根于每个人的心里，在日常工作中，他是爱岗敬业的职业道德；在关键时刻，他是舍小家，为大家的高尚情操；在群众中，他是勤勤恳恳、踏踏实实的工作写照，在党员队伍中，他又是“三个代表”重要思想的光辉体现。精神是恢宏的，它团结着全区万人为“四区”目标的实现而共同努力，然而，他又是细致的，细致到每一个行业，每一个

人的每一天。

有这样一个集体，他们被称作“天使”。当一个新的生命降生时，她们会细心呵护；当老人临近暮年，他们悉心照顾、做好临终关怀；在您健康的时候，他们为您提供保健知识，为的是让您更健康；当您病了，他们会陪伴在您身边，直到您恢复健康。这个集体把为您的健康服务作为职业，恪守着职业道德，他们的工作岗位分布在每一个街道，身影出现在每一个社区，他们能熟知管区内所有居民的健康状况。他们就是社区卫生服务工作者，是您健康的守护天使。

在社区卫生服务站工作，接触的大多是慢性病患者和放学后的孩子，所以，除了医疗技术要过硬之外，工作人员还要求付出更多的爱心、耐心和细心。

社区卫生服务站就像一个大家庭，每天都发生着动人的故事，社区的医务人员除了为居民提供医疗、预防、保健康复、计生指导等六位一体的医疗卫生服务，这种服务是贴心式、无缝式、链条式的服务，是一种精神，他体现在爱岗敬业，体现在职业道德，他像巨大的根系，牢牢地团结着每一个人，他像坚韧的绳索，汇集成一股强大的力量，那就是植根于人民心中的精神。

“志存高远、澎湃驰翔”的精神已经渗透到每一个卫生人的心中，我们没有豪言壮语，我们是脚踏实地的做好每一件事，医疗、预防、保健康复、计生指导、健康教育。如果您问我们的志向是什么，我会告诉您：做健康卫士，保障您的健康是我们最大的心愿。如果您问我们是怎样做的，我会告诉您，通过政府的支持，通过卫生局的正确领导，通过我们一千多卫生工作者几年的共同努力，社区卫生服务已经成为区的一个品牌，并通过了卫生部的验收，成为了全国社区卫生服务示范区。也许您觉得我们的工作琐碎，但却承载着千家万户的健康安全，也许您觉得我们的工作没有惊天动地的壮举，但却关系到社会的健康和谐发展，也许您觉得我们的工作，

但却是党和政府践行“三个代表”重要思想的民心工程。为群众解决看病难、看病贵的问题一直是党和政府关心的头等大事。

是啊，不以善小而不为，涓涓细流汇聚成爱的海洋，汇聚成人居环境最佳区的宏伟蓝图，汇聚成健康和谐的社会。

## 护理爱岗敬业演讲稿五分钟篇二

尊敬的各位领导、各位同仁，大家好！

我演讲的题目是：《爱岗敬业，从我做起》。

唤醒停电停水困境中的病人；又有谁能忘记，当社会和人民需要我们挺身而出时，我们是那么地义无反顾，如此地坦然和平静。

当我回到医院重新戴上燕尾帽，作为一名护理管理者再次踏入天使的行列，我耳闻目睹到的那些细微而又不平凡的事，就像潮水一样时时撞击着我的心灵，我深切地感受到，中心医院的护士姐妹们，用自己默默无闻的辛勤耕耘，展现了白衣天使的风采，诠释着“爱岗敬业、从我做起”的内涵。

5月12日，我们还来不及分享自己节日的喜悦，南门河异样翻腾的河水开始向我们示威。四川山崩地裂，远隔千里的潜江，也有了强烈的震感。前所未有的晃动，绷紧了病人和医护人员的心。慌乱之中，人们开始纷纷逃离。面对那些不能离开病房而惊慌失措的病人，我们的护士紧握他们的手，镇定地说：“别怕，我们在你身边！”简朴的话语，温暖着病人的心。病人们紧紧地拉住护士的手，仿佛把全部生的希望寄托在她们的身上。那一刻，我的心中充满神圣的感觉。难道护士就

不怕死吗?不，我们的生命同样珍贵，但是我们更明白，既然选择了护士这个职业，就必须用爱心和责任心托起生命的永恒希望!

地震事件让我对我们的护士有了全新的认识。天灾来临，是什么让她们镇定自若、举重若轻?又是什么让她们在瞬间迸发出了夺目的人性光彩?思索这些问题时，一张张熟悉的面孔便在我眼前闪现。追寻着她们的足印，我仿佛看到八个闪闪发光的大字：“爱岗敬业，从我做起”。爱岗意味着尽责，敬业意味着奉献，而奉献，则是一个个具体的行为。这些行为不是惊天动地的壮举，护士也不是叱咤风云的巾帼英雄，然而，她们却在平凡的岗位上，以无私的爱心，高尚的医德，谱写了一曲曲救护生命的动人乐章。

产房护士长张连平，忘我工作的好榜样。今年年初，产房搬迁，工作千头万绪，她忙得不可开交。她的丈夫援外，孩子面临高考。孩子的学习要辅导，心理要疏导，一日三餐需要有人照管，可她在单位天天加班，回到家里已是夜深人静。看着熟睡的孩子，看到书桌上尚未吃完的面包，她常常情不自禁地流下眼泪。可是第二天她依然早出晚归，科室里穿梭着她忙碌的身影，病房里绽放着她天使般的笑容。icu的护士长陈莉莉，因为科室初创，设备的添置、制度的完善、人员的培训等等，样样都得亲力亲为。这些工作难道仅仅是上班八小时内能够完成的吗?当然不能!那时她天天泡在科室，春节期间也顾不上休息一天。女儿上幼儿园，却几乎从来没有去接过她。有一次她忙里偷闲去接孩子，却被幼儿园老师挡在了门外。老师的怀疑不是没有道理，一个母亲怎么可能从来不接孩子呢?当孩子在教室里兴奋地一声声叫着“妈妈、妈妈”时，老师才确定了她作为母亲的身份。令人难忘的还有宋蕾，作为一名年轻的外科护士，工作勤奋、任劳任怨，在妊娠剧吐住院治疗时，还一心牵挂科室的工作，担心人手不够。在妊娠反应稍微好转后，她高兴地说：太好了，科室这么忙，我休息几天就可以上班了。可是，她的心愿并未实现，由于病情加重，现在转到协和医院去了。难道我们都是工作

狂吗?难道我们都是铁石心肠吗?不,我们同样热爱生活,同样柔情百转。但是我们更有这样一个信念:那就是我们穿上了护士服,就意味着要比普通人付出更多!

有人讥笑我们,当护士没出息;有人嘲讽我们,作护士太寒酸。但是,我们听到更多的,感受更强烈的,是更多的人对护士的赞美。他们表达着同一种心声:我们的护士比天使还美丽!这种心声,给了我们动力,为我们白色的梦想插上了腾飞的翅膀。这种心声让我们明白,既然选择了护士、选择了医院,就应该把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给护理事业,把一分一秒的时间抓牢,把一点一滴的小事做好,从我做起,爱岗敬业,奔向潜医更辉煌的明天!

## 护理爱岗敬业演讲稿五分钟篇三

挥洒青春热血无惧青丝成雪

问苍茫九州,忆悠悠岁月,我们伟大的祖国曾经拥有无数个星汉灿烂的时代。而在岁月长河中,又有无数英雄人物为了他们钟爱的事业,倾尽了一生的心血。他们所倾注的一腔热血,也浇灌了自己的理想之花,让自己的人生绽放的更加绚烂。

可见,人生理想的抉择,对一个人的影响是多么的深远。

“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒”。青年人的壮志豪情,注定了我要做出无愧于我人生理想的抉择。

于是,在师范学校毕业之后,经过了一年的调整与学习,我坚定地选择了教师这一神圣的职业。

在参加工作之前,我曾无数次的憧憬:站在三尺讲台上,带领学生们在汪洋浩瀚的知识大洋中恣肆而欢畅地航行。

而当这一切顺理成章的发生时，我的人生却遭遇了一场尴尬。当我怀着热情，走进无梁殿大民小学的校园时，冰冷的现实却将我的理想无情地击碎。

闭塞的交通环境、稀少的学生人数、落后的教学手段，这一切的一切，都令我无比震惊。震惊之余，我的内心极度的失落。多少次，我询问着自己：难道我一腔的热血真的要挥洒在这里？难道我的青春年华就要耗费在这里吗？因此，我终日里心灰意冷、独自嗟叹命运的不公。

可是，慢慢地我发现了孩子们眼中泛起的那一丝丝让人不易察觉的、关切的神情。面对那一张张可爱却略带羞涩的脸庞，我仿佛读懂了他们内心深处的童真与善良。

我开始走进他们的内心世界！

这是十九名六年级的孩子，因为连续数月都没有班主任。孩子们对我的到来本来极为兴奋，可我却因为自己的消极情绪忽略了这些。调整好情绪之后，我开始将我全部的热情投入到工作当中。

可是当我深入了解了他们的基本情况之后，我却陷入了更深的震惊之中。在第一次的月考中，孩子们的及格率和平均分竟然排在了全镇六个教学班的最后一名。作为他们的班主任，虽然当时的我只是一个参加工作不足一个月的年轻老师，但作为一个对教育事业始终充满信心的热血青年，这一结果，是我绝对不会接受的。

痛定思痛之后，我决定先鼓舞孩子们那低落的士气，记得那是周五的最后一节课，我召开了一场题为“卧薪尝胆”的班会。我为孩子们讲述了“吴越争雄”的历史故事，当我讲到越王勾践是如何在亡国的不利局势下，励精图治、完成复国大业时。孩子们大受鼓舞，全都表态要一雪前“耻”。

我目睹了孩子们高涨的情绪，也深受感染，最后我们把手放在了一起，立下了要打一场漂亮的“翻身仗”的誓言。

## 护理爱岗敬业演讲稿五分钟篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

您喜欢洁白的荷花吗？

荷花，被赋予了仙子般的灵性，浊世中不随波逐流，默默地奉献着自己的`圣洁，无私地释放着自己的芬芳。今天，我演讲的题目是：洁白的荷花——天使的心！

我们的职业

记得一次值晚班时，一对夫妻外伤后前来就诊，妻子腹痛得厉害。求医心切的丈夫要求给妻子打止痛针，可在预诊时我发现这个病人面色苍白，仔细询问病史和初步体查后，发现左上腹皮肤青紫，血压偏低，判定是脾破裂内出血，在通知医生前，立即把病人送入抢救室，迅速抽血合血，建立静脉通道，输入平衡盐液。可病人家属不但不听医嘱，反而指着我的鼻子破口大骂：“我只要你打一针止痛就回家，而你却是小病大医，谁要你这个小护士来管东管西？”旁边的其他病人的家属实在看不过去，似乎在说：“这种人管他干啥，反正后果他自己负责，签个字让他走不就行了。”可是，想到病人即将可能发生的危险，看看自己身上的白大衣，我任眼泪流湿了让我憋闷得慌的口罩，继续抢救病人。后经b超检查，证实了我的判断，而且需要马上手术。

由于发现及时，抗休克措施得力，手术第二天病人就脱离了危险。虽然，事后这位男子非常自责，专程前来道歉，他一连串“对不起”声中，我相对无语，泪水流湿了我的衣襟，

是委屈、误解，激动还是崇高，神圣还是伟大，总之，各种情感轰击着我的心灵，从病人来时的愁容满脸，走时的眉开笑意中，我找到了自己的价值，我看到了护士的价值，我们整天做的是一件件小事，但从一件件小事过后，我体会到了平凡中的伟大，选择了这一行，我无怨无悔！

岁岁年年多少事，迎来送往何其多。有人算过，一个晚上，上班的护士全部走下来的路就有四五十里之多，那么，一年、十年、二十年中呢？中国有举世闻名的丝绸之路，长征之路，登极之路，我们脚下的路能与之媲美吗？我想回答是肯定的。因为这条路同样用热爱、执着、奉献和牺牲刻写着里程和路标！

曾有一件这样真实的事情：有一个胆道结石的病人，他是一位书法爱好者，手术后咳嗽而导致伤口疼痛得厉害，做了超声雾化效果不佳。这样的病人单纯依靠医疗手段是不够的。于是我将病人扶起来，轻轻给他拍背，然后又用双手捂在伤口两边并向中间托起，以减轻腹压，同时鼓励病人咳出了脓痰。几个回合下来，病人咳嗽就明显好转了，取得了较好的疗效。

病人出院后给我送来了一幅他亲自作的书法作品。在装裱得非常精美的轴面上这样写道：“人间清品如荷花”。他把我们医护人员比作洁白的荷花，他说：“你们穿着洁白的衣服，戴着洁白的帽子，真象一朵朵洁白的荷花，有出淤泥而不染的高洁，和那濯清涟而不妖的清纯。与人但求有益，与地不争肥田，即便是生于淤泥沼泽，也固守着碧玉般的纯净，释放着自己的芬芳。”这幅作品被我慎重地挂在家里显眼的位置，那天夜里，我作了一个美梦：梦见自己真的变成了洁白的荷花仙子，在默默地向人们释放着生命的芬芳！

踏着夏日的脚步，白色的荷花静静地又开了。我的心情格外激动，愿自己而在平淡的日子里，有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！



亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们白衣天使的心！

## 护理爱岗敬业演讲稿五分钟篇五

领导和法官：

所崇尚的这份平凡而伟大的事业爱得深沉！也正是对这份工作的热爱，让她们迸发出炽热的激情！

在(护士长的名字)看来，干好工作既是品格，也是享受，更是沉甸甸的责任，普外科相对其他科室而言比较特殊，因为是和脑外科并在一起，住进普外科的绝大多数是手术病人，术前术后的护理相当繁琐，再加上急诊、危重病人多、病种杂，工作量很大，在这个忙碌到一天连椅子都坐不到的岗位上□xx\_从一名普通护士到护士长，一干就是xx年，默默的锻造着一种自强不息、建功立业的志气，直面困苦、百折不挠的勇气和锐意拼搏、超越自我的锐气！为夯实基础护理工作，她以身作则，洗头、擦背、会阴冲洗，她亲自干，重的、难的、脏的，她带头干□20xx年x月，科室收住了一位老年痴呆患者，来院时臀部及腿部有大面积褥疮，由于处理不及时，疮面渗液奇臭难闻，加之患者大小便失禁，连陪同来的家人都不愿意靠前照料。我看在眼里，急在心里，有时一边换药病人一边大便，从来没有因此而嫌弃，每天坚持数十次给患者换药、换衣、换被，不管多忙，还要挤出时间和患者们唠唠家常，帮换衣、洗头、洗澡、擦背，使患者家属感动不已，最终患者奇迹般痊愈。而这，只要是工作需要的，也是我和我的同事们唯一能做到、也必须要做到的，那就是招之即来、来之能战、战之必胜！

在平凡的工作岗位上，她们没有豪言壮语，有的只是对工作的恪尽职守、无怨无悔；也没有夸张修饰，却用世间最朴素在言行诠释了工作的极致！在单位和个人、工作和家庭的冲突面前，(第三位大姐大名字，呵呵)每一次都义无反顾地选择了

前者，始终保持了一颗淡泊名利的平常心、敬业尽责的事业心和奋发有为的进取心。