

# 2023年小学垃圾分类班会教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学垃圾分类班会教案篇一

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,幼儿从小要树立环保意识,中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”,但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节,引导幼儿从身边的小事做起,让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

### 二、活动目标

1. 了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
2. 学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
3. 在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
5. 积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

### 三、活动准备

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

#### 四、活动重难点

1. 重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 难点：将垃圾进行分类。

#### 五、活动过程

(一)谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的.身体健康和生活环境带来很危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

(二)认识分类标记。

1. 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2. 认尸圾分类的标记

(三)游戏：送垃圾宝宝回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃

圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

#### (四) 学习垃圾分类儿歌

#### (五) 了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也都是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

#### (六) 活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我貌同的家，我们要一起保护它！

## 小学垃圾分类班会教案篇二

教学目的：

- 1、知道保护环境的重要。
- 2、认识减少垃圾的方法。
- 3、发展幼儿小肌肉动作的灵活性。
- 4、学会垃圾的分类。

教学准备：

各种材料的废旧物品制、托盘、小筐、数字卡、字卡（塑料、玻璃、纸制品）、按摩球、工作毯、座垫。

教学过程：

1、走线：幼儿听着柔美的轻音乐跟老师走线，逐个拿按摩球边走边按摩手掌，集中幼儿的注意力。

2、音乐声音渐小，幼儿和老师一起坐在线上谈话、讨论。

（1）老师为什么请幼儿将家里不要的废旧物品，带到幼儿园来放到门口的垃圾分类箱里。

（2）如果不把这些废旧物品带到幼儿园来，我们会怎样处理这些废旧物品。

（3）请幼儿说说，自己以后会怎么做，怎样来保护我们周围的环境，怎样争取做一个合格的环保小卫士。

3、听欢快、热烈音乐走线，并进行一些小的音乐游戏，激发幼儿学习的兴趣。

4、取工作毯和小座垫。

5、老师操作蒙氏教具。

（1）将装有垃圾分类教具的托盘放在工作毯上，逐一将物品取出放在工作毯上，将托盘放在工作毯一侧。

（2）教师先将分类箱上的字卡读一读，然后将盒中物品，按分类箱上的文字分类放在垃圾分类箱中。

（3）数一数，每个垃圾分类箱里的物品，并配上相应的数字卡。

（4）分类工作结束后，将教学材料重新放回托盘中，将托盘放到蒙氏柜中。

(5) 幼儿操作，教师个别指导，另一老师进行观察并纪录。

(6) 听音乐，幼儿收教具和工作毯，蒙氏工作结束。

教学延伸：

请幼儿在家中和爸爸妈妈一起做好垃圾分类工作。

教学反思：

蒙氏教学《垃圾分类》就是根据主题教学“美丽的环境”而产生的，它结合教学区教学，渗透多元智能教育理念，让幼儿在操作中获得多元智能的发展。在主题教学中我们首先发出“争当环保小卫士”倡议书，倡议幼儿爱护我们周围的环境，不乱扔垃圾，爱护大自然。并开展“小手拉大手教学”让幼儿影响我们的家长和我们一起来关爱环境，不乱扔垃圾，把垃圾进行分类，像塑料、纸制品、玻璃制品这些可以循环再造的垃圾进行分类回收，减少资源的浪费，造福社会。

## 小学垃圾分类班会教案篇三

教学目标：

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。
- 2、初步了解简单的垃圾分类方法。
- 3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

教具准备：

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

教学过程：

## 一、看图引入

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意思。

师：这画的是什麼？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什麼？(相机贴上“可回收”、“不可回收”标志)

指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类》

## 二、解惑新知

1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什什麼意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什什麼意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、(拿一张纸擦鼻涕，装不知扔哪个垃圾筒)那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

## 小学垃圾分类班会教案篇四

活动主题：

我不乱扔垃圾——学会垃圾分类

活动时间：

20xx年11月10日

活动目标：

- (1) 萌发实行垃圾分类珍惜能源，保护地球妈妈的环保意识。
- (2) 学会简单的垃圾分类。

活动过程：

## （一）导入，从收集废电池引出垃圾的分类

敬爱的老师、亲爱的小朋友们：

大家上午好！

今天我们要在国旗下向全体老师和小朋友们发出倡议，题目是：我不乱扔垃圾、学会垃圾分类。

出示废旧电池，提问：当废电池没有利用价值后就变成什么啦？（垃圾）。垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连被成为微型杀手的废电池也是可以化害为利的。我们生活中用的电池，一般都含有汞或镉等有毒的重金属，这些重金属如果留在地下就很容易通过雨水的淋溶，进入到地下水当中。这种污染是很难排除，对人的危害特别大。但是废电池里含有多种有用的宝贝，回收利用的价值很高。

## （二）讲解生活垃圾的危害性及其分类

（三）回到家里我们还可以对我们的爸爸妈妈爷爷奶奶宣传保护环境不乱扔垃圾的方法：

- 1、购物不用塑料袋，尽量使用布袋。
- 2、不使用非降解塑料餐盒。
- 3、不燃放烟花爆竹。
- 4、节约每一张纸，纸要正反面都利用。
- 5、节约粮食，吃多少盛多少。
- 6、不用一次性木筷，挽救树木。

7、少用餐巾纸，多用手帕。

8、不乱扔垃圾，提倡垃圾分类。

老师们、同学们让我们一起行动起来参与垃圾分类吧，为创造一个洁净、舒适的学习与生活环境而共同努力吧！

《保护环境我最棒》

一二三三二一

我们不乱扔垃圾

纸片片饮料罐

烂菜叶塑料袋

垃圾分类好回收

保护环境我最棒

## 小学垃圾分类班会教案篇五

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。

重点难点：

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。

2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

活动准备：

1. 物质准备：

(1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

活动过程：

(一) 给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？

2. 是什么原因让两张照片这样呢？

(二) 了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1) 师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

(2) 师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

(3)师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4)认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1)师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？(乱扔垃圾，没有垃圾分类。)

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2) 幼儿分组进行。

(3) 师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4) 师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1) 师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2) 小组再次进行垃圾分类。

(3) 师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四) 幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1) 师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2) 师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

## 小学垃圾分类班会教案篇六

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。图书、照片等。

### 1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

### 2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引

导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

在生活中尝试进行垃圾分类。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 小学垃圾分类班会教案篇七

活动目的：

1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

活动准备：

有关垃圾的资料

活动过程：

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西。

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

### 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。