

2023年小学生足球比赛总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学生足球比赛总结篇一

(一)比赛第一阶段采用分组循环，第二阶段采用交叉淘汰及附加赛制。

(二)比赛为七人制，整场比赛规定时间为60分钟，上、下半场各30分钟，中场休息10分钟。

(三)比赛使用5号足球，执行国际足联审定的最新《足球竞赛规则》。

(四)每场比赛替补队员不限，但一经替出，该场次不得复入。

(五)各队必须准备深浅两套不同颜色的比赛服，服装号码必须与报名单填写的相符，号码不符、无号、重号及号码不清者均不得上场比赛。守门号的服装颜色与其他队员服装颜色要有明显区别，场上队长必须佩戴6厘米宽与上衣颜色有明显区别的袖标，比赛服(上衣、短裤)的颜色必须全队一致，运动员穿胶粒布面鞋，违者不得上场比赛。为公平起见，各队均不得外请专业运动员。

(六)每队限报12名队员，教练领队1名(不可兼运动员)。

二、计胜和奖励办法

(一)每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队

在全部比赛中积分的多少决定名次，积分多者名次列前。

(二)如遇两队或两队以上积分相同，则按下列顺序决定名次：

- 1、积分相等队相互之间比赛的胜者，名次列前；
- 2、积分相等队相互之间比赛的净胜球多者，名次列前；
- 3、积分相等队相互之间比赛的进球总数多者，名次列前；
- 4、在全部比赛中净胜球多者，名次列前；
- 5、在全部比赛中进球总数多者，名次列前；
- 6、以上几项全部相同则以抽签优胜者，排列名次。

(三)第二阶段：

每场比赛必须决出胜负，如60分钟内比赛成平局，则直接以互罚点球的办法决出胜负(每场先由3名队员轮流踢)

(四)录取名次与奖励：前三名；第一名2000元，第二名1500元，第三名1000元。

三、裁判与申诉

本次杯赛裁判长由组委会指派。

如参赛队不服裁判判决，须在比赛结束后3小时内向裁判组书面投诉，裁判组24小时内进行答复；裁判组不接受口头申诉。

四、其它规定

(一)各参赛单位须提前到比赛场地报到；比赛开始后迟到10分钟作弃权处理。

(二)执行中国足协制订的《全国足球比赛纪律规定》，对违反规程规定，弄虚作假，冒名顶替、罢赛、弃权、围攻、辱骂裁判员及工作人员，使用暴力行为者，视情节轻重严肃处理。

(三)本次比赛的解释权归组委会。

五、时间：10月20日起每周一、三、五18：00—21：00。

六、地点：地质中学足球场

七、参赛资格：辖区机关企事业单位、中小学校、部队；居住或工作在我辖区的个人亦可以社区为单位组队参加。

八、报名方法：本街道辖区居民可持身份证及其它有效证件自由组成社区联队；辖区内机关企事业单位、中小学校、部队等以单位形式参赛；每人须交1寸近照2张。

九、联系方法

小学生足球比赛总结篇二

本次比赛在校领导的领导下，在各位班主任老师的配合下，在全体学生的认真准备下，已顺利完成。通过本次比赛即锻炼了学生的`身体，又培养了学生的集体荣誉感。收获很大。从一到六年级，全校共有360人参加比赛，占全校总人数的57%。

体育老师认真积极组织比赛，裁判作到公正准确，使比赛得以顺利的进行，并且整个比赛无安全事故。

各班主任非常重视本次比赛，认真选拔运动员，并且作到及时报名，而且报名单填写的符合要求。参赛的同学值得表扬，我们各班的拉拉队同样值得表扬，有的同学、老师嗓子都喊

哑了，都因为有你们的助威，场上的队员才踢得那么好。可见我们的每个班级都有凝聚力，我们的每一个同学都有团对意识。

通过本次比赛，同学们要养成锻炼身体的习惯，要以足球赛为契机，坚持足球运动。

小学生足球比赛总结篇三

转眼间20xx--20xx学期已过，回望我们的足球工作做以下总结：

通过一个学期的刻苦努力，xx小学足球工作取得可喜的进步，得到了很大的提高和较大的发展。在第一学期和第二学期初始阶段，我们在春秋两个黄金季节通过足球课，组织各个年级进行班级联赛，其目的在于选拔队员，培养学生的足球兴趣，比赛收到很好的效果。被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出，为建立一只好的足球队打下良好的基础。

通过假令营我们又选拔出一些有天赋的运动员和联赛选拔的运动员一起，我们组建一只xx小学校足球队，足球队进行周密训练，在抓好基本功的同时也重视队员体能和身体灵敏性以及协调性的训练。比如，采用绕杆、藤梯等来锻炼队员们的身体灵敏与协调性；通过折返跑来锻炼队员们的无氧奔跑能力；加强耐力跑来练习队员们的耐力；以及采用跑障碍、跳台阶等来锻炼队员们的腿部力量、；还有针对队员们力量方面的各种训练等。

每周组织一次理论课，全面学习比赛规则，讲解比赛攻防原则，分析传、接、头顶球和抢球技术运用的合理性。队员们在经过了系统的训练后，足球的技术和意识都得到了提高和加强。

随着队员们能力的加强，我们有意识的和开发区太和寨小学、北戴河区蒲兰小学等兄弟学校联系热身赛，进行交流，让队员们感受比赛的氛围和压力，达到以赛代练的目的，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验。队员们通过比赛，看到自己的优点，发现自己的不足，及时总结经验，为参加正式的大赛做好各方面的准备。

在队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握后，再进行综合训练培训，在抓好技术基础训练同时，注入简单的战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则，并在学校‘立杰杯’班级联赛中参加‘小小裁判组’加以运用。通过当裁判掌握了比赛场上各种规则，灌输良好的比赛作风，熟悉足球礼节。培养其坚强的意志，克服困难的能力，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面到了很大的提高，在北戴河新区教育局组织的比赛中男女队全部获得第一名的好成绩。但由于队伍组队时间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，在市级比赛中成绩将会取得更加优异的成绩。

在队伍组建一个学期以来，学校领导十分关心和支持球队的工作，经常询问和观看球队的训练情况，了解队员的实际困难并积极给予解决。

学校在学期初时投入一定的资金购置训练所需器材(如:训练用足球)并定期维修、整理足球场、球网、球门，学期末给男女足球队更换40套队服。学校本着“走出去，请进来”的原则，派出体育教研组长郭贺兰和女队教练邱彬到秦皇岛组织的足球教练员培训中进行锻炼，派主抓体育的主任蒋艳华到北京翠微小学进行考察，请进河北华夏张名慧指导和北京国安李宏政指导进行现场训练，同时和秦皇岛十中名教练赵勇沟通定期对我校学生进行训练，建立对口学校，优秀队员可

直接进入十中学习训练(我校陈天昊同学被十中男足录取)，校领导的关心和支持，坚定了我们的决心，我们将会抓好足球队员的训练和建设，争取在以后的足球工作中取得更好的成绩。

小学生足球比赛总结篇四

本次竞赛在校领导的领导下，在各位班主任老师的合作下，在全体学生的仔细预备下，已顺畅完成。经过本次竞赛即训练了学生的身体，又培育了学生的团体荣誉感。收获很大。从一到六年级，全校共有360人参加竞赛，占全校总人数的57%。

一、竞赛内容

体育老师仔细活跃安排竞赛，裁判作到公平精确，使竞赛得以顺畅的进行，并且全部竞赛无安全事故。

各班主任非常重视本次竞赛，仔细选拔运动员，并且作到及时报名，并且报名单填写的符合要求。参赛的同学值得表彰，咱们各班的拉拉队相同值得表彰，有的同学、老师喉咙都喊哑了，都因为有你们的助威，场上的队员才踢得那么好。可见咱们的每个班级都有凝聚力，咱们的每一个同学都有团对认识。

二、存在的疑问

经过本次竞赛，同学们要养成训练身体的习气，要以足球赛为关键，坚持足球运动。

小学生足球比赛总结篇五

20__已经逝去，回顾这一年来的我校校园足球的风风雨雨，百感交集。下面就我校校园足球工作做如下总结：

一、学校重视，责任到位

接到校园足球活动相关文件以来，学校高度重视，为确保我校校园足球活动有序的开展，学校迅速成立活动领导小组，郝朝庄校长担任组长，何顺彪副校长担任副组长，体育教师和各班班主任为组员，形成了强有力的领导机构，保证活动的顺利进行。几年来，学校一直把推动校园足球活动作为重要的议事日程；同时，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作确保活动有计划、有组织、有序秩的开展。

二、做好宣传，营造氛围

在20__年里，学校进一步加大了活动宣传的力度，学校充分利用宣传栏、校园之声广播等宣传手段，在校园内悬挂宣传标语，广泛地传播“快乐足球”这一的主题；同时，通过学生办活动专题班级黑板、写心得体会营造体育运动的氛围，唤起师生的关注，扩大了校园足球在学生中的影响力和感召力。

三、落实活动，认真组织

20__年10月，学校开展了学校的足球节，并在10月、11月举行了学校的校内联赛，三、四、五年级的学生参加了比赛。为了确保比赛的顺利进行，我们将各年级的比赛落实到个人，实行个人负责制，制定好赛程，准备比赛服装器材等。同时，按照上级要求，认真参加县、市级联赛。

四、抓好训练、成绩斐然

开学伊始，我们就制定了详尽的学年训练计划、月计划、周计划，并按照计划认真做好训练工作；我们坚持每天下午放学训练，风雨无阻。一分耕耘，一分收获，在20__年参加的各项比赛中，均获得了优异的成绩：

20__年4月，参加的达州市“市长杯”校园足球联赛，获得十

岁组第三名；

20__年11月，参加开江县校园足球联赛，获得第二名。