

语文教师年度心得体会(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文教师年度心得体会篇一

20__年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学二年级体育。在教学过程中，我以小学体育新课标为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。学生在学校，他的班级就是他的小社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己的。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

语文教师年度心得体会篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

针对教师作为主体所开展的教育活动,学生也在这种活动中主动地认识着、实践着。学生也把教师及教师在教育活动中所运用的一切教育资源作为认识与实践的对象。下面小编给大家带来年度语文教师心得体会感想,希望能帮助到大家!

年度语文教师心得体会感想1

一学年的工作又要结束了,在假期即将来临之际,回顾一下本学年的工作,以便在以后的工作中再接再厉。本学年我担任__小学五年级的语文、数学教学工作,担任五年级的班主任工作,同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求,本学年我做了如下工作:

一、教学工作

教师的首要任务是教书,要备好课,上好课,做好作业批改等工作。因此,拿到教材后,我认真研读教学参考,利用晚上时间,把教材中配有的光盘认真学习,做好笔记,使自己能够很好地把握方向,把握教材的重难点,以及教学策略。要想把课备好上好,教师首先要自己把教材读明白,掌握教材的编写主旨,然后再认真阅读教学参考,寻找切实可行的教学策略。

在教学策略方面,我借助名家备课方案学到了许多策略,他们在上课方面各有千秋,各有各自的优点,开始每堂课我都采用,慢慢地,我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子,学生也很不适应,于是,我集中进行“由课题入手,让学生提出问题,然后带着问题学习课文”的方式研究,学生学得非常顺利,我也得心应手。

二、班主任工作

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学年的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学年中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品，让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

三、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究。

总之，忙忙碌碌一学年，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。为了改善不足，我

要多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

年度语文教师心得体会感想2

本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了语文教学工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知

识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

今后需要进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；采取措施，加强训练，落实知识点。

年度语文教师心得体会感想3

转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷

的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全

面提高学生的语文素质而努力拼搏!在今后教学中要不断地学习,为自己充电来加强自己的业务水平,提高自己能力,不断丰富自己,以便今后能更好的做好自己的本职工作,成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念,本着以学生为中心,一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生,加强个人的职业道德修养,把关爱学生作为立业之本,本着对一切学生负责的态度,调动学生学习积极性,教给学生,让学生学会学习,学会做人。

1、深入钻研,认真备课。认真学习语文课程标准,深入领会课程标准的基本精神,深入钻研教材,吃透教材,明确教学目标,重点难点,认真备好每一节课,能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段,所以要认真钻研每一册教材,结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析,对知识点做好分类、归纳和总结,不上无准备的课,带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型,针对每一个考点进行分析,结合学生的实际情况,制定复习计划。

2、讲究方法,提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理,所以调动学生的学习积极性尤为重要,因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学,调动学生的学习积极性。设法令学生投入,不让其分心,力争使上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学,懒懒散散,或旁若无人的说笑,或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时,要以平和的心态调控课堂教学,尽量不使课堂受到冲击,限度地提高授课质量。

3、研究学情,有的放矢。教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关

重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、强化文言文阅读理解，学习文言实词。要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期

就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。本学期我主要从以下几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

年度语文教师心得体会感想4

__年度第一学期，本人在张母桥中心学校授八、九年级语文；秋学期选调至舒城三中授七年级语文。现将一年度来的思想、工作做一总结。

政治思想、师德师风方面：本人政治立场坚定，能积极关心时政；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；遵守教师职业道德规范，教育教学面向全体学生，不以执教牟私；对待自己能做到严于律己、以身作则、为人师表，具有较强的工作责任感。

教育、教学、教研方面：本人承担语文学科教学业务，能树立大语文观念，依据新课程理念，掌握运用教材教法，把握教学各环节，进行恰当而有效益、开放而有活力的教学。在课堂教学中，能遵循语文学习规律和学生身心发展规律，重视情感、态度、价值观的正确导向，引导学生进行自主、合作、探究式学习，积极而有特色地开展素质教育，能利用网络资源，自觉而有效地运用多媒体进行教学。一年来，积极参加各项教研活动，努力去听其他老师的课，向他们学习好的教育方法，并参加县中学语文优质课比赛，在学校进行语文公开课教学。在本年度中，较好的完成各项教研教学教育任务。

勤奋敬业、工作量出勤方面：一年来，本人服从工作分配，爱岗敬业，团结协作，坚持文明教学；勇于承担工作，能自觉遵守学校作息制度；克服实际困难，坚持出满勤出好勤；不无故迟到早退，不旷课，不无故调课。

工作绩效方面：本人所授学科学生成绩能在原有基础上稳步提高，春学期所带毕业班语文中考成绩居于中心校首位；课外能辅导学生参加各项竞赛活动，课余能积极撰写教研论文。本年度中，本人在县中学语文优质课比赛中获二等奖；电教论文《突出一个“巧”字，注重一个“实”字》获省级二等奖（市级一等奖）；教学论文《构筑起真实灵动的语文课堂》获县级一等奖，《应加强古诗文教学》获县级二等奖。

以上是对本年度思想、工作的总结，一年来在各级领导的关怀下，在两校各位同仁的帮助下，取得了一点进步，但也存在着不少不足。本人将在今后的实际工作中继续努力，紧跟三中学校前进的步伐，为我校的发展提升献策尽力，为我国的教育事业奉献光热！

年度语文教师心得体会感想5

本学期根据学校的工作安排，担任高一年级209和210两个班

的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是高中语文第二册的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学的兴趣，培养语文学习的能力。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础并形成技能非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织

教学，抓好教学中的每一个环节，学期初，学校根据上级教育部门的的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，

才能全面提高学生学习的能Ⓕ力。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《神奇的极光》这一篇课文的时候，我就先播放了多姿多彩的极光图片，让学生先对极光有了感性认识，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等。

六、认真搞好培优补差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

;

语文教师年度心得体会篇三

在科技日益进步的今天，素质教育不得不加强。语文教学为提高素质教育提供了一个平台。在语文教学中，教师不仅要联系实际还要结合好课文，让学生乐于参与课堂。初中语文学习是小学与高中的一个过渡阶段，在这个阶段需激发学生的学习兴趣，教给学生有效的学习方法，使学生获得长足的发展。

一、激发学生兴趣

兴趣是的老师。刚进入初中的学生也许对初中的长篇课文没兴趣，教师可挑选一些有内涵的文言文或者是有意义的童话故事来激发他们的兴趣。《农夫和鱼》这篇童话故事教育人们做人不要贪心，否则会一无所有。这些文章不仅可以激发学生的.学习兴趣，还可以使他们学到一些做事的方法和做人的道理;既教给学生课文知识，也能让他们明白一些道理，给他们的成长道路照亮了一盏明灯。

二、注重课堂效率

教师要注重课堂效率，合理分配时间。一节课40分钟，刚开始的10分钟是学生注意力最为集中的时候。教师要抓好这个关键时刻，把这节课的重点放到这10分钟来教学。重点就是把整篇文章的主旨大意、作者的写作意图等诠释清楚。在中

间这一时间段，学生的兴奋点会有下降的趋势。教师可以在中间20分钟内开展课堂互动，把课文与实际相结合，用生活来诠释课文，这是语文与生活密切联系的体现。最后10分钟，学生的兴奋点已经降低，此时再讲课效果较低。在这一时间段应让学生做一个小复习，复习这一节课的内容以及课堂互动所学习到的。这种教学模式能激发学生的兴趣，让学生在语文学习中感受快乐。

三、合理布置作业

教师要合理布置作业，从作业中不仅可以了解到学生学习知识的进度，也能促进教师反思，从而有效提高教学效果。以下有三点布置作业的建议：

1、学生配套练习

这本作业是配套练习版的，专家已经为课文做好衔接，因此这本练习不可缺少，要重点练习其中的拼音、词组以及课文的阅读。这三大块的练习是重中之重，尤其是拼音，如果不好好练习积累，将会影响到后一阶段的语文学习；词组练习能增加学生的词汇量；课文的阅读不仅能巩固课堂上学到的东西，而且能帮助学生更深层次地理解整篇文章。

2、写周记

写周记是让学生记录生活，在写周记的过程中能培养学生的写作思维，也能为学生保存一个记忆。记住过去的东西更能体现出语文的作用即记录生活。

语文教师年度心得体会篇四

秋天是个美丽的季节，也是收获的季节[]20xx年10月17日，我有幸来到了山东省实验中学参加山东省第七届教师发展论坛，恰逢省实验中学70华诞，来到这里参加培训倍感荣幸。这里

有理论的引领，有思想的碰撞，有经验的借鉴，有教学的反思，短短一天半时间，行程紧凑，内容丰富，令人大开眼界，获益匪浅。

一、专家引领，带来前所未有的冲击震撼

这次学习培训，我有幸聆听了山东师范大学博士生导师傅海伦教授的《落实核心素养，打造高效课堂》和上海师大教科院夏慧贤院长的《让教师成为教育知识的发现者和建构者——来自上海的实践》专家报告。两位专家的精彩讲座犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到专家的人格魅力和理想追求。

傅教授从正确理解核心素养、核心素养在数学教学的定位、课堂教学中如何落实数学核心素养、如何构建高效课堂四方面，理论和实践相结合，深入浅出地给我们道出了核心素养发展的本质。傅教授在讲到如何构建高效课堂、落实核心素养时告诉我们，作为教师：一要钻研课标，把教学理念、教学要求、教学建议、评价等都要做到心中有数；二要打磨教材，站在教材编写者的角度去研究教材，站在学习者的角度去整合教材，还要站在教育的角度去钻研教材；三是要掌握学情，要从学生的知识基础、认知特点、思维规律去精准定位；四是要有顶端设计，不仅要体现高的理念，同时还要落实到具体。他说：“没有高的理念，永远在浅层次徘徊，我们要有高的设计，但也要落地生根，开花结果。”五是高效实施，如何实施？傅教授从一堂课展开，从创设情境、问题驱动、突出活动、学生为本，到最后的多远评价、素养达成几方面体现。六是学会反思，有反思才有进步，有提炼才有成长。最后，他给我们教师提出要求：要做具有教育情怀的老师，心存大爱，真情投入，智趣启导，上善若水，静等花开；要做具有学科气质的老师，数学老师就要有抽象之道、严谨之实、思维之本、理性之美、智慧之源。听完傅教授的讲座，让我体会到课堂是我们倾注心血、付出智慧，值得我们一生去耕耘的

园地，作为教师，应该把握课堂教学的本质，尊重教育规律，以人为本，着力提高学生的核心素养。在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思自己的教学。

而来自上海师大教科院夏慧贤院长的《让教师成为教育知识的发现者和建构者——来自上海的实践》专题讲座让我为之着迷，为之折服。这是一位举止优雅，和蔼谦逊的学者，我折服于他的渊博学识、深厚的底蕴，折服于他对教育、教师发展独到的见解，折服于他对于知识与学术的执着追求、折服于他智慧而又真诚宽容的人格魅力。讲座中，夏院长高屋建瓴，用妙趣横生的语言，亲切幽默的讲解，从枝丫性知识讲到躯干性知识，从明确知识到默会知识，从言传(听中学)到内化(融会贯通)，从外显(表达)到意会(做中学)，从理论基础讲到实践经验，通过大量丰富翔实的补充资料，告诉我们教师应该如何发展，作为教师要know what(知事)□know why(知因)□know how(知窍)□know who(知人)，知识要知其然，知其所以然，还要何以知其所以然。夏院长口若悬河，如数家珍，妙趣横生的讲解，让我感觉到自己知识的匮乏以及工作中的不足，让我意识到一名优秀的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的文化底蕴，饱满的激情，横溢的才华。教师——作为一个传道、授业、解惑者，夏院长的讲座让我们有了更强的使命感与责任感。

二、名师引路，演绎精彩华章

一直以来，心中非常仰慕教学名师们高超娴熟的教学艺术，深厚的文化底蕴，高尚的人格魅力。这次学习，让我目睹了省实验中学刘婷婷老师的风采。刘老师为我们展示了一节教的有深度、学的有深度的数学课——《指数函数》，刘老师以她的智慧、热情和创造精神把课堂演绎得十分精彩，她扎实的教学基本功，厚实的专业底蕴，自信自如的气场，把我们带入了数学味十足、思维含量高的智慧课堂。刘老师的课看起来简简单单，但在这简单平常中，我们却看到了学生真

正的核心素养的发展。正是这简单平常，却值得我们细细品味：从最初的情境创设，到形成概念，再到探究性质做出图像，到拓展提升素养，到巩固应用新知，到归纳提炼升华，到最后的有效落实，刘老师构建了一个“思维场”，从数到形，又从形到数，数形结合；从特殊到一般，再从一般到特殊，围绕落实核心素养来进行，层次分明，立意高，理念新；刘老师的课不仅有知识的教学，还有思想的渗透，透过1.01和0.99的365指数函数对比，告诉大家：数学式子里蕴含着大智慧，积跬步以致千里，积怠惰以致深渊。这些无一不让我们体会到刘老师高超的教学艺术，睿智的教学智慧。反观自己的课堂，是不是真正关注到了学生的发展，关注到学生的能力提升，核心素养的体现……这些都值得我去思考，去实践，去提升。

学习是快乐的！上午下午不间断地学习，让我豁然开朗，受益匪浅，懂得了许多自己以前不曾听到过不曾想到过的先进教育教学理念，还纠正了我过去对一些教育教学理论或要求的片面理解认识，我也深深地感受到自己的教育理论知识储备明显不足，教育科研能力亟待提高；专家和名师身上所折射出的对知识不倦的追求，对学习严谨认真的态度，让我羞愧于自己的浅薄与懈怠。身为市名师工程人选，我重新思考自己的定位，我要不断充实自己，提高自己，在实践中学习，在反思中提升，让生命的种子迸发出无限的潜能，生根、发芽、开花，结出丰硕的果实。

老子说：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”作为一线教师，只要我们怀揣梦想，坚定执著，从点滴做起，努力前行，生命必能因此而灿烂。

心中有风景，花自香满径！

语文教师年度心得体会篇五

本学期，本人担任初一()、()班语文教学，认真学习新的

教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面

本学期来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩和不足

本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。