

高中国防班建设方案 学校国防教育师资队伍建设方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

高中国防班建设方案篇一

20xx年9月17日是第xx个全民国防教育日。按照温宿县教育局《关于组织开展全民国防教育日活动的通知》文件要求，我校深入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“传承红色基因，共建巩固国防”这个主题，以爱国主义教育为核心，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动，具体活动方案如下：

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、宣传板、黑板报等各种形式使全体师生都知道全民国防教育日的来历，今年9月17日是第十五个全民国防教育日，知道“依法开展国防教育，增强公民国防观念”这个主题。

根据温宿县教育局《关于组织开展第xx个全民国防教育日活动的通知》的要求，结合我校实际情况，开展“四个一”专题教育活动，即唱一首爱国主义歌曲、组织一次国防教育知识竞赛、举办一次以班为主题的主题班会、观看一部优秀国防教育影视片。具体要求是：

- 1、各年级自主确定一首爱国主义歌曲，利用音乐课进行学唱；
- 2、开展一次以四至六年级学生为主体的国防教育知识竞赛；
- 3、各班举办一次主题班会，学生自己谈谈对国防知识的认识；

4、利用计算机课的时间全体师生观看一部优秀国防教育影片，谈谈观后感。

高中国防班建设方案篇二

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。为贯彻和实施我校的““双自主”发展教育，促进师生自主发展”的办学理念，逐步营造具有我校特点的自主发展教育的校园文化精神和校园文化氛围，所以，我校决定开展“唤醒自我意识，促进自主发展，展班级风采”的班级文化建设活动。

二、班级文化建设的具体目标

通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，启迪思想，升华人格，陶冶情操，弘扬道德，培养主人翁精神，促使学生基本形成“自主修德、自主学习、自主健体、自主管理”的“四自”习惯，使德、智、体等方面的素质有较大的提高。

三、班级文化建设的内容

有效的班级文化建设内容能够激发学生自主发展的潜能，是增强学生发展的主动性和自觉性的有效途径，能帮助学生形成积极的自我意识，因为人的积极的自我意识决定了人具有发展的能动性、自主性，调控着人的心理活动和行为，在人的自主发展过程中起着重要的内因作用。

班级文化建设的内容包括物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设。

1、班级物质文化建设

班级物质文化建设主要是指教室环境建设，是班级文化建设的“硬件”，它是班级文化建设的载体，是文化的表层，它从物质层面体现着一个班的精神风貌以及教育和教学的主旨，它主要包括班级教室的设计、布置以及班级的教育设施等，体现在两方面的工作：

一是班级环境卫生；二是让教室的墙壁“说话”。总之，良好的班级环境建设会对学生产生润物细无声的浸润和熏陶的教育功能，为学生养成“四自”习惯起到积极地映射作用。

2、班级制度文化建设

制度文化是班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态，是班级文化建设的关键，是班级文化的中层，它的本质内涵是“实施、监督和制衡”，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性，制度文化开发的如何，直接关系到班级能否做到规章合理、纪律严明、管理科学，因为它为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。班级制度在制定和实施要注意以下两点：

一是班级制度要公开化；二是班级管理要民主化，为学生养成“四自”行为习惯创造良好的制度保障。

3、班级精神文化建设

班级精神文化是班级全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等精神风貌的反映，是班级文化的核心，是班级文化的深层。它包括价值观、道德观、行为方式、人际关系、集体舆论以及各种认同意识。良好的班级文化使人身居其中，处处感到集体的温暖，在集体中不断的完善自我评价、丰富自我体验、强化自我控制，增强自我意识，在班

集体的氛围中逐步养成“自主修德、自主学习、自主健体、自主管理”的习惯，产生一股令人振奋、催人向上的力量，使师生团结起来，共同为班级的发展而努力。所以，班级精神文化在建设中应注重以下几个方面：

1、培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

首先，开展丰富多彩的活动是班级凝聚力形成的主要形式。其次，在班级管理中，知人善任，组建积极、奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。

2、培养学生如何做人。

教育的根本功能是促进人的成长和全面发展，只有培养学生的品德与修养，激发他们的梦想与激情，才是教育的成就。

首先注重学生责任感的培养。其次建设班级精神文化时注重诚信教育。

3、培养创新精神。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”创新是新时代的主旋律，而创新人才的培养又取决于创新教育。发掘学生的创造潜能，培养创新型人才，班级管理是一个非常重要的方面。

首先重视学生个性的健康发展，注重发展学生的兴趣爱好，从而最大限度地开发学生的创造力。

其次开展丰富多彩的活动，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发展学生个性，培养学生才能。

四、班级文化建设具体措施

总措施：建立“人人有事做，事事有人管”的制度

1、班级环境卫生：人人要有责任区，时时监督检查清扫，做到时时窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。

2、让教室的墙壁“说话”：班主任与学生一起做好规划和责任分工，教室四周的墙壁均可利用，营造出整洁清新、充满美感的浓厚的文化氛围。

在教室外窗左右墙壁的空白处悬挂名言条幅，如“书山有路勤为径、学海无涯苦作舟”“学如逆水行舟，不进则退”等，渲染营造学习的氛围。

在教室前方墙壁的空白处张贴中学生守则、班规、课程表、眼保健操挂图。

教室走廊侧墙壁建立知识园地、班歌

教室后面的墙壁上则是嘉奖区和学习园地等。

3、班主任根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校的各项规章制度，并结合学生的年龄特点和自己已有的班级管理经验，组织学生讨论、制定富有本班特色的班规。班规应包含整体思路、班级精神目标（班魂）、管理机构、管理责任分工、班级成员应共同遵守的各项规定、管理办法（加减分、处罚措施）。

4、班级管理中要让每个学生都有参与班级管理的机会，例如：值日班长、值周班委等，使班级成员人人有事做，事事有人负责，人人享有平等的权利和义务。在管理中，有利于提高学生自主修德、自主管理的能力。

5、组织开展各式内容广泛，形式多样的读书、讨论活动，提高学生思想修养，培养他们的学习习惯和学习兴趣，每学期开展一次“读书月”活动，学生进行读书知识竞赛、演讲等。在活动中体验自主学习的乐趣。

- 6、知人善任，组建奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。
- 7、每周要应用各种形式如就某一社会问题进行讨论或者看录像、主题班会等进行民主与法制、责任感、礼仪与诚信、学会关心他人等方面教育。教育活动中，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心。
- 8、在制度完善，学生的自控能力得到提高的前提下，班级间周要开展一次学生“自主管理日”活动，活动日上报教导处，方便检查评比，班主任教师要做好监控，以利于以后的教育。
- 8、建立学生综合评估表，有日评、周评、月评、学期评，学生自评、互评、师评，使学生感受到平等、民主的气氛。
- 9、建立家校联系评价本，要求：首页，学生书写自勉格言、我的理想、近期目标、学期目标、学年目标、自我介绍（爱好、特长、性格等）首页可以进行个性设计；然后是每日的计划（预习、作业、锻炼、纪律），每日的反思（各项计划完成的情况，所得、所失的心得，明日主要发扬那些优点，克服哪些缺点，与老师或家长的心里话），每天老师、家长要签字或批阅。使家长、老师、学生能够得到及时沟通，发现问题，抓住教育时机。
- 10、文化建设措施还必须要结合班级实际，与时俱进，不断变化更新，并要依靠学校、家长、社会和其他老师的配合和支持，形成教育合力促进学生自主发展。

五、班级文化建设的评比责任部门：德育处

1、制定公布《班级文化建设评比细则》

2、第一学期期末，“物质文化”和“制度文化”的交流、评比、展示；

3、第二学期期末，“精神文化”的交流、评比、展示。

4、第二学年初由班级文化建设成绩突出的教师对全体班主任进行“班级文化建设专题培训”。

通过这样的流程，使我们的“班级文化建设”工作成序列，制度化，内涵不断更新。

高中国防班建设方案篇三

国防教育是提高全民国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感的重要形式，是国民教育的重要组成部分。国防教育的核心是爱国主义和革命英雄主义，通过这种教育帮助学生树立爱祖国、爱家乡、及对外来侵略的防卫观念；热爱人民军队，敬慕英雄，勇于奉献的崇高精神；爱人民，关心他人，全心全意地为人民服务的高尚品德；热爱中国共产党，热爱社会主义，遵纪守法，维护国家和民族团结的公民意识。为了增强学生的国防观念，进一步推动我校国防教育工作的深入开展，围绕我校新的《学校章程》中心思想，把握德育和国防教育的脉搏，根据学校的实际情况，提出我校国防教育工作计划如下：

为进一步认真学习和贯彻落实《关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》、《中小学教育中长期规划》、《中华人民共和国国防教育法》，培养学生爱国主义，增强学生国防观念，激发学生拥军热情，通过开展多种形式的国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，树立建设和保卫祖国的志向，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(一)理解有国必须有国防、有国防必须有国防教育的道理，认识保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，懂得“生于忧患、死于安乐”的道理，培养“居安思危”的国

防观念。

(二) 牢记半封建半殖民地的旧中国任列强侵略的历史教训，了解当今世界霸权主义、强权政治依然存在，对国内外敌对势力颠覆、破坏与和平演变的图谋要提高警惕，决不让历史悲剧重演。

(三) 认识“没有一支人民的军队，便没有人民的一切”的道理，学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风和当代军人无私奉献的精神。

(四) 认识现在的和平生活，是革命先辈流血牺牲、长期奋斗得来的，中国只有走社会主义道路才能民富国强，青年学生必须刻苦学习科学文化知识，立志献身于社会主义现代化建设。

(五) 认识长期的和平环境不能忘记国防，只有人民军队的壮大、国防科技的兴盛和全体公民国防意识的增强，才能筑起保卫伟大祖国的钢铁长城。青年学生要积极参加军事训练，加强组织纪律性，养成良好的学习、生活习惯。

(一) 了解基本国防知识：

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

4、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防的巨大作用；

5、了解历史上杰出的军事家。

(二) 掌握必备的军事技能：

1、根据解放军队列条令，组织队列训练，学习军人的仪表和

作风；

4、结合军训等活动体验军营生活。

(一)利用国旗下的讲话，向学生宣传国防教育的重要性，鼓励学生不仅要重视国防知识的学习，更要从小立下志向，努力学习，为将来保家卫国打下扎实的基础。

(二)举办国防教育讲座。

(三)组织学生观看防空知识的教育片，直观地把学生带进血雨腥风、刀光剑影的古代战争，带进声光交错、炮火连天的恢弘场景，带进金戈荟萃、兵书充栋、弹痕遍野的军事园地，带进充满危险、充满神奇、充满感性的国防时空。让学生从中领略到东北人民不屈不挠的英雄气概，岳飞、戚继光、裕谦三总兵一个个民族精英的忠心赤胆，人民解放军和国防后备力量的“时代风采；从中了解到国防法规、军事技能、兵器装备的基本常识，军和部分外军的最新动态；从中感悟到世界军事革命的严峻挑战，人民战争思想在未来战争中的地位和作用，培植国防精神，增强综合国力、国防实力和民族凝聚力的重大意义。

(四)鼓励学生观看爱国主义影片，在接受艺术熏陶的同时，激起学生的爱国情怀，从而扬起学生为建设社会主义强国而发奋读书的风帆。国防观念是关系国家安危，支持国防事业，防备外来侵略的崇高的理念，是推进社会进步，巩固国家政权的强大力量。大力弘扬国防精神，倡导爱国之心、强国之责、报国之志、卫国之勇，定能促进国家的经济建设的发展。我校通过本次国防教育的主题活动，全校师生达成一种共识，国防教育应从青少年抓起，应融入学生的生活与学习中，并号召全校师生共同努力，用理想、用信念筑起一道攻不垮、摧不毁的精神长城，去迎接明天的挑战！

高中国防班建设方案篇四

以纪念中国共产党成立100周年、喜迎党的十九大召开为契机，充分利用全民国防教育日的有利时机，大力开展国防教育，引导广大师生牢记历史、缅怀先烈、珍视和平、居安思危，不断强化广大师生的国防意识，提高履行国防义务的自觉性，推进学校国防教育、民防教育深入开展。

全国宣传主题：赞颂辉煌成就，延续红色基因，支持改革强军

学校活动主题：关注国防关爱生命

1. 组织一次国旗下教育

时间：9月11日(周一)升旗仪式

2. 组织一次宣传活动

时间：9月12日(周二)午会课

3. 组织一次学习活动

时间：9月14日(周四)十分钟队会

4. 组织一次人员疏散演练(方案另见)

时间：9月15日(周五)早上，做操之前

5. 组织一次急救自护培训

时间：9月15日早上(周五)早上，疏散演练之后

1. 周一、周五，全体学生穿好校服，佩戴好红绿领巾。

2. 请活动相关老师认真学习好活动方案，并落实好相关活动。
3. 请班主任协助德育室宣传好本次活动并组织学生积极参与相关活动。
4. 请信息组_老师和各楼道护导老师负责好拍照(活动后传给金波老师)。
5. 活动结束后，请各项活动负责人将活动材料(讲话稿、教案等)上传给朱_老师。
6. 请朱_老师负责完成活动快讯的撰写。

高中国防班建设方案篇五

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《**中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班集体团队意识。
- 2、通过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实现在环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、通过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。
- 4、通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题内容。但原则上应该选择

操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自我管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。