

# 最新幼儿园年度工作计划 幼儿园新学期 开学工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园年度工作计划篇一

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、

情境讲述等讲述活动的教学形式. 教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度. 从原来的集体集中, 适当安排小组集中, 幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会, 从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解; 再次如开设小小故事大王, 播报员等活动项目, 让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼; 最后充分利用家长资源, 让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所, 从而充分利用家庭教育的有利因素, 不断强化家庭中语言教育, 如: 让家园配合督促幼儿完成任务, 如: 布置任务, 目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容, 目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主, 让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动.

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题. 为幼儿提供一定的活动空间, 提供丰富的, 具有适宜结构的可操作性的材料, 支持幼儿的操作活动. 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果, 并能提出问题参与讨论, 培养幼儿好奇、好问、好探索的态度. 为幼儿创设宽松愉悦的心理环境, 提供丰富的科科学探索类的玩具和材料, 让幼幼儿在玩中体会科科学现象. 以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动, 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中, 如科学游戏活动—风车转转转, 借助一定的材料或玩具, 将科学的道理寓于游戏之中, 通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动, 获得相关的科学经验; 如根据班级开展种植饲养活动, 通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动, 让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验. 同时, 鼓励家长多带幼儿走向大自然, 利用外出散步, 参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识.

3. 喜欢参与各种艺术活动, 大胆表现自己的情感和体验. 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境. 以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动, 如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩

具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标.
2. 每月一次家园栏地宣传.
3. . 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动.
4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致.
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心.
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长.

## 幼儿园新学期开学工作计划10

本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。

为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡,还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规:有个别幼儿(如:郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力:部分幼儿倾听能力差,在同伴或老师讲述时,注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿,王津朝,徐文晗等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1. 每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部,年段完成上级布置的各项任务,不无故拖延,积极参加业务学习,教研活动.相互交流经验,不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。



- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

## 幼儿园年度工作计划篇二

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，本学期以家长工作为中心，通过举办讲座、各种活动和汇报会加强家长对我园办学的认可与宣传，以领域活动课程为主，主题活动为辅，并在采用五大领域教学的基础上，根据孩子们的兴趣爱好，促进孩子们全面发展，培养孩子的特长，开办特色教育教学活动。改变教师教育观念，提高教学水平和理论研究水平，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

### (一)保教工作

#### 1、保育工作工作计划

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

## 2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)、管理人员通过每周下课室听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5)、创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6)、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的.情感和体验，提高美术表现力，组织小班以上班级开展美术兴趣班。

(7)、培养幼儿在奥尔夫音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8)、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9)、丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10)、园本舞蹈班的建立，增强幼儿形体与气质美，培养良好的审美感觉，舞蹈基本功训练和成品舞穿插进行。

(11)、加强加强三大创游管理的探索与研究，要与课程有机融合，要以材料为主要调控手段。根据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际科学设置区域，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(12)、传统文化教育成为特色，践行大于背诵(国学教材)。为了让子能接受国学经典，我们根据孩子的年龄特点，托班诵读诗歌，其他班级诵读《弟子规》。

(13)、开展幼儿早期阅读比赛活动。

(14)、结合节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等，积极邀请家长参与我们活动中来的。

## 幼儿园年度工作计划篇三

幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为孩子营造一个好的环境。下面是本站小编整理的幼儿园新学期开学工作计划，希望对大家有所帮助！

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

### 一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

### 二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我

带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

#### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺

利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

#### 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿

全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往

时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：



我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

我们幼儿园成立已经有很久了，中间经历了很多都听过来了，现在具备这样的规模，我感觉到很开心，因为我不仅看到了幼儿园的成长，也看到了全体员工的努力，我深刻的认识到团结就是力量。为了让把我园打造成独特、先进、温暖的幼儿园，我们制定了如下工作计划。

## 一、基本情况

在指导思想，我们深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

## 二、主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来

园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

### 三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议

教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

## 二、工作思路

**\*\*年幼儿园工作思路是：**认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

### 三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员快乐的精神家园。

## 幼儿园年度工作计划篇四

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

## 一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 三、具体目标与措施：

### （一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

### （二）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，

与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

### (三)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

### 四、具体工作安排：

#### 八月份：

1. 教师业务学习。
2. 班级布置
3. 习制度与常规。
4. 查各班区角游戏材料配备准备工作。
5. 好新生报名工作。。

#### 九月份：

1. 班级环境创设。

2. 加教师节教师书画参展。
3. 制定教研安排表，坚持周四教研日，做到必听必评。
4. 召开家长会活动。
5. 幼儿主题活动：我爱祖国妈妈
6. 接各级期初检查工作。
7. 制订期初各岗位工作计划。
8. 开展“主题活动”园本培训活动。
9. 开展“中秋节”、“教师节”主题活动。
10. 动“周四听课日”和“每听必评”两项制度。
11. 好幼儿学籍录入工作。
12. 户外体育活动研讨活动：早操及户外活动。
13. 各班开展安全主题活动。

十月份：

1. 开展国庆节、重阳节系列活动。
2. 开展园班级环境创设、区域创设评比。
3. 参加教委办区域环境创设专题讲座。
4. 组织保育研讨活动。
5. 教学反思活动

6. 区角活动创设评比。
7. 幼儿区角活动：我是小小安全员
8. 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。
9. 期中幼儿发展评估手册检查。
10. 班开展安全主题活动。
11. 织大班段教师围绕主题活动进行讨论探索。

十一月份：

1. 故事比赛
2. 好宝宝”评选活动
3. 幼儿安全知识大检查
4. 查教案、课件、上课、班管等情况
5. 师基本功大赛
6. 分班开展区域活动观摩研讨
7. 大中班段家长开放日活动。

十二月份：

1. 评选本学期优秀教师、优秀保育工作者
2. 准备迎新年活动
3. 组织参加镇幼儿自理能力比赛。



4. 举行庆元旦第二届亲子才艺表演。

元月份

1. 小班家长开放日活动。

2. 大班段跳绳比赛。

3. 各段做好幼儿评估工作。

## 幼儿园年度工作计划篇五

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新， 以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以 促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一 位幼儿健康、快乐地成长。

### 二、工作思路

\*\*年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

### 三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要

做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。