

关爱老年人活动总结 关爱他人教学设计(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

关爱老年人活动总结篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教学设计，教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。那么什么样的教学设计才是好的呢？下面是小编为大家整理的《关爱他人》教学设计，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

关爱他人是现代公民的基本素质，通过引导学生感悟关爱对他人、社会和自己的意义，培养学生的关爱情怀；通过阐明他人应有的情怀、应把握的尺度、应讲求的策略和方法，使学生掌握关爱他人的艺术，并将关爱他人落实到行动中。

（一）内容标准

本课所依据的课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“在集体中成长”。具体对应的内容标准是：“学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。”

（二）教学目标

1. 知识目标

明确关爱他人的作用，懂得关爱他人要讲究艺术。

2. 能力目标

3. 情感态度与价值观目标

树立关爱他人的意识，在关爱他人时做到心怀善意、尽己所能、把握策略。

（三）教材解读

第一目：关爱他人是一种幸福。引导学生体会关爱的含义，关爱就是关心、爱护。在长辈、老师、同伴、陌生人的关爱中感受每个人都被关爱着，也都关爱这他人，感悟关爱传递的美好情感；引导学生感悟关爱他人、社会、自己的意义。本目主要表达了三层意思：1. 关爱的内涵及对于人际关系的意义；2. 关爱对于维系社会和谐稳定的作用；3. 关爱他人也是关爱和善待自己。

第二目：关爱他人是一门艺术。主要表达了三层意思：1. 关爱他人要心怀善意；2. 关爱他人要尽己所能；3. 关爱他人要讲究策略。

拓展空间活动，意在使学生了解社会生活中他人可能遇到的困境和问题，引导学生通过实际行动关爱他人，体味关爱他人的意义和价值，并努力将宣言内容落实到行动中去。

八年级学生已经具备一定的知识储备、生活阅历和辩证思维能力，对关爱他人有一定的认识和理解。大多数学生基本认同关爱他人的正向意义，在现实生活在能够主动关爱他人。但是，有的学生受环境家庭的影响，养成了以自我为中心的习惯，把得到他人的关爱当成理所当然的事情，在自己陷

于困境的时渴望得到他人的关爱，但是，当看到他人身处困境是却以“这又不关我的事”为借口一走了之。有的学生虽然表示积极主动关爱他人，但在实践中表现出畏难情绪，缺乏行动力。

（一）教学重点：关爱他人的作用。

（二）教学难点：关爱他人的艺术。

一、导入新课

音频：歌曲《爱的奉献》

教师讲述：关爱他人能给人带来温暖，社会需要关爱。展示课题：关爱他人。

二、新课讲授

（一）关爱他人是一种幸福

1. 关爱他人的含义及表现。

活动一：你说我说：我得到的关爱

（1）思考：什么是关爱？

（2）你得到过哪些关爱？

教师总结：关爱，就是关心爱护。关爱无时不在、无处不在。

2□

关爱他人的原因。

活动二：关爱是桥梁。

展示图片材料（学校相关活动），思考：你从中体会到关爱具有怎样的作用？

教师总结：关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁

活动三：关爱促和谐

展示教材p76第一个探究与分享

(1) 思考：你如何评价售票员、司机和乘客们的行为？

(2) 你从中体会到关爱具有怎样的作用？

提示：售票员、司机和乘客们的行为体现了对老人的尊重，弘扬了中华民族尊老爱幼的传统美德，令老人深受感动，促进了人与人之间的和谐。关爱有助于社会文明进步。

教师总结：关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

活动四：关爱获幸福

展示教材p76第二个探究与分享

思考：小李的做法给我们怎样的启示？

提示：小李将品质好的南瓜种子分给邻居们种植，使自己和邻居都获得更大的收益。

教师总结：关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自己。

(二) 关爱他人是一门艺术

学生读教材，归纳：怎样关爱他人？

1. 关爱他人，要心怀善意。
2. 关爱他人，要尽己所能。
3. 关爱他人，要讲究策略。

活动七：故事明理——关爱讲策略之一

展示材，思考：如何表达关爱，对方才会接受？

总结：帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心。

活动八：故事明理——关爱讲策略之二

展示材料，讨论明确：

面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

三、课堂总结

本节课我们学习了什么是关爱，为什么关爱他人以及怎样关爱他人。关爱他人不是一朝一夕的事，需要我们长期付出努力和共同行动。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

四、课堂演练（课件）

五、教学设计

什么是关爱

关爱他人为什么要关爱他人

怎样关爱他人

六、教学评价与反思：

按照“是什么？为什么？怎么做？”的过程设计，充分利用音视频、图片、背景音乐、文字材料和探究讨论，极大地调动了学生课堂参与的积极性、主动性，尤其是学生自己的活动图片，配置以背景音乐，学生受到了很好的情感熏陶，较好地突出了重点，突破了难点。第二目：关爱他人是一门艺术，我采用阅读教学法，训练了学生的阅读理解归纳能力。

关爱老年人活动总结篇二

一、知识与技能：

1. 通过具体事例反映人物美好品质，表达真情实感。
2. 把事情经过写清楚、具体，注意环境描写与心理活动的刻画，注意人物的语言、动作、心理活动等描写。

二、过程与方法：

通过个人汇报、交流等形式激发学生写作的兴趣。

三、情感态度价值观：

1. 感受真情的美好，懂得关爱他人。
2. 培养写作兴趣，感受习作的快乐。

1. 能从众多的生活小事中挑选最令自己感动的事。
2. 深入刻画令自己感动的人物动作、语言、心理，表达真情实感。

幻灯片，作文纸

1课时

师：不管是洋洋洒洒的长篇小说，还是短小精悍的诗歌散文，很多时候就是灵感的触动而成的。下面请大家欣赏一组图片，希望能够出发你写作的激情。

（师生欣赏图片）

师：对，爱就在我们眼前，爱就在我们心里，爱就在我们身边。今天，我们就来写有关人与人之间相互关爱的故事。

（板书：人与人之间相互关爱）

（出示习作要求）

师：现在，我们一起读读本次习作的要求。

师：那么你们知道，本次习作的要求是哪几点？

师：同学们都明确了本次习作的要求，把文章写好，第一步，需要我们精心选材。本次以关爱为题，精心选材要突出什么？

（板书：精心选材——突出“爱”）

师：我们可以从什么方面进行选材？

师：题材我们已经选好了，要把故事讲清楚，那就要做到记叙有序了（板书：记叙有序）

哪位同学还记得记叙文的六要素呢？（板书：时间、地点、

人物、事情：起因、经过、结果。)

师：我们哪部分要详细写呢？

师：经过就是一个故事，哪位同学愿意和我们分享一个关爱的故事呢？

师：那就需要我们把事情描写细致。（板书：描写细致）

师：同学们，还记得人物描写的方法有哪些吗？（板书：语言、动作、心理活动……）

师：我们一起来欣赏一个片段。

一个深秋的夜晚，我和妈妈去医院看病，输完液已经快到午夜了。坐在出租车上的时候，天空下起了毛毛细雨，哪知雨越下越大，等到了小区门口，简直像倒下来一样。冷风夹着雨水水扑到身上，我不由得打了几个冷颤，妈妈紧紧地搂着我。我心里想：“唉，真是雪上加霜呀！”

正当我绝望的时候，我看见一位打着伞的值夜班的保安向我们走过来。他关心地说：“这么晚了，雨下得这么大，你们怎么没有打伞呢？”妈妈说：“给孩子打针去了，没拿伞，没想到下这么大的雨。”那个保安叔叔说：“我这把伞你们先用，赶快回家吧，看这小子冻得脸通红，回家喝点姜汤，别耽误明天上课。”短短几句话，却像一股暖流流进了我的心里，瞬间让我感到了一丝温暖。我们打着伞朝着家的方向快步走着，豆大的雨滴打得伞咚咚作响，像是一首爱的乐章。

师：故事精彩吗？作者抓住哪些细节描写让文章精彩呢？

师：同学们对学过的知识掌握得非常牢固，我们除了学习了人物描写方法外，还学过用环境描写渲染故事气氛，我们在写作的过程中就要运用到这些描写方法。

师：我们学习了把故事说精彩，谁再来把故事说精彩？

师：现在让咱们用笔记录那一次次感人的经历。

师：请同学们放下手中的笔，请看屏幕，现在我们一起来欣赏同学写的片段。

师：现在请同学们根据刚才的修改方法，把同桌的文段再仔细阅读一读，进行修改。

师：因为文章不厌百回改，还记得我们四年级肖复兴写的《那片绿绿的爬山虎》吗？叶圣陶先生把作者的文章改得密密麻麻的，经过修改后的文章会更棒的。

师：请同学们按照习作的要求，完成这篇文章。

师：同学们，希望本节课的学习能让你明白，当你得到别人关爱的同时，别忘了关爱身边的每一个人，赠人玫瑰，手有余香！只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

的事

精心选材——突出“爱”

时间

地点

记叙有序 人物

起因 语言

事件 经过（描写细致） 动作

结果 心理活动

关爱老年人活动总结篇三

班会主题：“关爱他人，感恩社会”

班会目的：学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得“滴水之恩，涌泉相报”的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。为了配合学院的主题教育，所以我们软件30832班打算在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛。

班会背景：5月11日下午，在班主任__老师及班委同学的组织下，__班全体同学在__教室积极开展以“关爱他人，感恩社会”为主题的班会。

班会简介：

一、班会前序：主持人开篇引导

二、班会开始：(1)父母篇

(2)老师篇

(3)美文欣赏

三、班委倡议大家：以实际行动去感恩

班会流程：

一、班会前序

主持人：同学们，下午好！

不知道大家有没有这种切身的体会：现在的大学生对于别人的付出习以为常，他们许多人并不知道自己的行为在伤害了别人，他们缺乏一颗爱心。因此我们打算在班里搞一次感恩教育的活动，我们想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，关爱他人，感恩社会。现在我宣布：“关爱他人，感恩社会”主题班会现在开始。

二、班会开始

(一)父母篇：

主持人：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰??你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗?你能不思回报吗?下面请同学们欣赏诗歌朗诵《感恩》！

__学生诗朗诵《感恩》：

学生发言：1.感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

2.感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

3.有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

4.感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们

的利处，从而去感谢他。

5. 感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

6. 感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一举自己生活中的小故事。

学生说自己的故事。

??

主持人：学会感恩——感激我们的父母，是你们给了我们宝贵的生命学会感恩——感激我们的老师，是你们给了我们无穷的知识有一个人最难忘记有一个人最要感谢同学们!这个人就是，就是我们的——“妈妈”！

(二) 老师篇：

主持人：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们的老师。

老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我们你们。从踏入幼儿园到现在，已经十几年了，也就是和老师

们一起走过来的。所以，让我们真挚的说一声：谢谢您，老师！

同学们发言：

刘：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。请听曹家瑞同学亲身经历的小故事。

刘：“人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

??

(三)美文欣赏：

心存感恩

很久了，总是听见周围有人抱怨、指责、牢骚满腹；也总会常常因为别人的一点点小小失误而心有芥蒂。似乎也已习惯和别人一样，认为领导逢年过节问候员工只是表面工作、笼络人心；活动聚会有人为领导起身让座、添茶倒水是溜须拍马、阿谀奉承；同事之间嘘寒问暖、互相帮助是维持关系、减少掣肘；等等等等。我们抛去了幼时纯真的眼神，似乎已看清了世间一切的真相，宛若一个智者。

我们也渴望真诚，渴望在钢筋水泥的丛林中拥有真挚的亲情、爱情、友情，但我们却总是疏于关心别人，疏于用一颗感恩的心表达情感。

但今天，越过习惯，越过世故，越过冷漠，越过麻木，我发现，我的心中依然——心存感恩！

诉、依赖，看到希望和阳光。

感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有；感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感谢这首歌，给我机会，让我在渐渐平淡麻木了的日子里，重新领悟生命的意义，让我以知足的心去珍惜身边的人、事、物，品味生命的甘美与激越！

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。也许，我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心，但我会告诉自己，在人生的路上永远，心存感恩！

感恩父母

据中国社科院社会学研究所《青年研究》刊发的著名社会学家徐安琪的调研报告《孩子的经济成本：转型期的结构变化和优化》，父母养大一个身体健康的孩子平均要花掉49万元，49万，这是何其巨大的一笔数目。

试想，假如是一个农村普通家庭的话，那么需要耕种多少亩土地？种植多少斤蔬菜？饲养多少头猪？要养多少鸡下多少个蛋，才能通过交换获得相应的货币收入？而完成这些，为人父母，又需要付出多少起早贪黑的努力？！

因此，每个孩子，都要感恩去挣49万元的父母。

当然，蛮横的终究是少数，一个普遍存在的现象是，因为工作、小家庭的繁忙，成年子女探望父母的次数正越来越少，时间越来越短，有“例行公事”的倾向。其实，父母并不在乎子女手上提来的东西有多贵重，在乎的是子女常回家看看，多陪陪，多聊聊，知道子女身体健康，生活快乐就好。这种

空巢滋味，只有等到子女自己也老了时，才会真切地体会到。

一个懂得感恩父母的人，才是一个完整的人。当你感恩父母的时候，你也在无形中教育着下一代，你的下一代也在潜移默化中吸收学习，他会在平时的生活中实施体现出来，今后，他也才会这样对待你。虽然，49万元的巨额经济付出，与子女日后在通常意义上的“成功”，并不呈明显的“正比”关系。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

三、班委倡议大家：(1)抽个时间给父母发条感恩的短信，没事的时候多给

父母打打电话，交流交流？

(2)主动为上课的老师擦好黑板、送上一杯水？

(3)替室友买次饭或者打一次开水？

??

主持人结束语：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些

琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

关爱老年人活动总结篇四

活动时间：

班级：

活动目的：

1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐

露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们关爱中欢乐成长。

2、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

活动准备：书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

活动过程：

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的教师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：午时好！

1：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。

2：教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都是兄弟姐妹。3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4：我们是一一欢乐的一家。

合：“白云小学四(1)班“关爱是成长的动力”主题班会此刻开始。

1：很多同学明白，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一齐生活。

2：我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一齐。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学, 请你们站起来, 请向前一步。(在主持人语言指挥下, 留守同学坐到一齐)

二、齐唱歌曲《世上仅有妈妈好》。(全班学生手拉手, 欢乐地歌唱。)

三、留守儿童真情告白

4: 我们都明白, 我们班有几个同学的父母长年都在外地打工, 他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们有太多的话想对父母说, 让我们一齐来听听他们的心声吧!

(一)xx同学念她的日记

(二)留守儿童的心声(指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信)

(三)留守学生诉说心中的欢乐与烦恼。(他们的发言, 如: 1、奶奶很心疼我, 我要什么她都会给, 所以我很自由, 但太自由了, 进学校后总是爱犯事儿2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买, 可弟弟都有, 我为什么就没有呢因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有, 我很难过。)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子, 烦恼, 可真多啊! 要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实, 远方的'父母也同样在牵挂着你们; 接下来就让我们一齐来听听教师和家长的电话连线, 一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立, 我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自我的家，让我们同甘共苦，团结协作，进取向上，同在阳光下欢乐成长!让爱成为成长的动力。

六、留守儿童团体朗诵：《我爱我们的教师和同学》。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

教师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

教师说，新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

然后放下手，让留守学生先大声呼喊“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”之后全班同学齐呼“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的团体，我们温暖的四（4）中队。今日的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今日大家的活动准备是十分充分的，你们传达了我們所有留守儿

童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。期望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四(1)班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

关爱老年人活动总结篇五

活动目标

1. 使研究对象感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，要拥有一颗感恩的心，学会从小尊老爱幼、关心他人、爱护他人。
2. 使同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱他人的意识，增强班级凝聚力。

活动准备

1. 全班学唱《感恩的心》并学做手语
2. 班级布置

活动过程

主持人发言：

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为本次主题班会拉开序幕。全体起立！

班级全体同学合唱《爱的奉献》

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。尤其是要对辛龙

更多的关爱与帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的班集体将会是个团结的集体。

学生自由发言：

女：从刚才同学们的发言中，我们可以了解，我们班中关爱他人的同学还真不少呢。下面，请几位同学给我们讲讲故事吧。

学生讲故事《让阳光“拐个弯儿”》、《用“心的阳光”照耀别人》。

一个被人关爱的人是幸福的，一个关爱别人的人是快乐的。当我们把奉献爱心当成生活中不可缺少的组成部分，温馨的感受便会溢满心田。

男：非常感谢这些同学为我们带来的故事。下面我们进入下一个环节：各抒己见话“关爱”。

女：我们班是一个团结的班集体，这来自全班同学的共同努力。同学们，我们应该如何关爱家人、同学、老师和身边的其他人呢？大家可以说一说。

男：同学们，通过这次班会，大家以后要互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。

女：让我们的心中长存感恩，永远怀着一颗感恩的心去关心朋友，关怀师长，关爱家人，关注社会。把这首《感恩的心》送给这个世界上关心着我们的人！

全班演唱《感恩的心》

男：关爱是春天的细雨，滋润心田；

女：关爱是夏天的凉风，送来舒爽；

男：关爱是秋天的麦浪，给人喜悦；

女：关爱是冬日的煦阳，点燃温情。

合：让我们学会关爱，让我们的生活与你的生活变得更加温暖！

班主任发言

[关爱他人主题班会设计]