

工程伦理结课报告参考文献(精选10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

工程伦理结课报告参考文献篇一

工程伦理是现代工程实践中一个非常重要的基础，是为了保障公共利益而进行的道德标准制定。其中，第三章“道德决策模式”涉及到计算机领域的多位专家如何进行道德决策。在学习这一章节时我获益匪浅，下面我将结合自己的理解和实际体验，对这一章节进行分析和探讨。

第二段：不利影响和追溯性原则

在道德决策模式中，不利影响原则是非常重要的一个原则，意思是在做出决策时，必须考虑到决策所带来的负面影响，并且采取措施降低影响。我在一个当前的软件开发团队工作，我们需要设计和实现新的平台以支持业务需求，对我们来说，保持代码的追溯性原则对于减少未来的不利影响是非常重要的。如果代码不具备可追溯性，那么一旦出现问题，我们就无法追溯原因。在我参与的项目中，我们不断地维持着这一原则，确保代码具有较好的可维护性和追溯性。

第三段：谨慎处理利益冲突

不同利益方面在项目中的利益冲突是非常常见的，利益冲突可能会导致各种损失，包括经济、时间、声誉等等。在谈到道德决策时，必须非常谨慎地处理利益冲突。经常会发生这

样的事情：一个项目经理，在压力面前，可能会不顾一切地追求项目利益，而忽略了其他方面的利益，这种情况在工程实践中是很常见的。处理利益冲突必须确保实现公正，而不是谋取自己或某些团队的利益。

第四段：荷兰真理

另一个值得探讨的是荷兰真理[Holland's Truth]这指的是在研究中，研究人员无意识地选择那些结果更能证明自己的想法正确的研究方法、数据和分析方法。换句话说，他们选择性地忽略了不符合自己观点的研究结果。这样做会导致研究结论发生偏差，影响到正确认识和处理问题。我们必须确保在研究过程中避免这种情况的发生，并尝试引入其他利益方和独立研究人员来从多个角度审视问题。

第五段：结论

总而言之，道德决策在工程实践中非常重要，特别是在计算机方面。对于每个工程师而言，我们必须牢记不利影响和追溯性原则、谨慎处理利益冲突以及避免荷兰真理这些基本原则。我们希望把诸多道德决策标准注入到我们的日常实践中。这样做的结果，就是我们会得到良好的荣誉和声誉，并使我们发挥重要的作用，为所属行业的发展作出更大贡献。

工程伦理结课报告参考文献篇二

高校档案价值形态是指高校档案价值的具体表现形式。也可以说，高校档案价值形态实际上就是指高校档案的具体价值或具体的档案价值。有学者认为，从双重性来说，档案对机关的作用，可称为第一价值，对社会的作用可称为第二价值。有学者认为，公共文件有两种价值，即证据性价值和情报性价值。然而，高校档案价值与高校档案的价值蕴含着不同意义，许多人往往忽视了这一点。“档案价值”和“档案的价值”虽然只有一字之差，但却具有不同内涵和表现形式。从

这种不同出发，笔者认为，可以把高校档案价值的具体表现形式分为存在性价值和获得性价值。存在性价值是高校档案因自身而具有的价值，它反映事件本身，如凭证价值。高校档案正是对高校现实性事件的记载，其本身具有合理性、具有价值。获得性价值是高校档案进入档案利用者的活动范围，客体主体化后由主体所赋予的价值，如原始价值、从属价值、第一价值、第二价值等。存在性价值是高校档案作为存在而具有的档案价值；获得性价值是高校档案满足主体需求而具有的档案的价值，此二者的统一构成了高校档案价值。

高校档案价值的实现是基于对高校档案价值形态的清晰界定。从其价值形态来看，高校档案价值的实现也包括两层含义：一是高校档案本身价值，即存在性价值的实现；二是高校档案的价值，即获得性价值的实现。这与一般地认为“档案价值实现，是指主体利用档案客体、档案客体作用于主体的运动过程”具有本质的区别。存在性价值的实现是主体客体化的过程，获得性价值的实现是客体主体化的过程。一般的观点都只强调客体主体化而忽视了主体客体化，没有认识到因主体客体化形成的高校档案本身的存在性价值。

所谓主体客体化，是指人通过实践使自己的本质力量转化为对象物，即主体通过对象性活动向客体的渗透和转化，也就是主体对象化。高校档案主体客体化一方面是指主体的活动（即高校某些特定事件）形成的书面或音像资料；另一方面是指高校档案主体运用自己所掌握的档案学知识记录、整理和保存高校档案。主体客体化是高校档案的形成过程，也是档案价值的凝结过程。客体主体化是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去对象化的形式而变成主体的一部分。这种客体主体化，一方面指高校档案的属性、所反映的高校事件和人物、档案规律使高校档案工作者在“实践——认识——再实践——再认识”过程中拓展自己的知识和能力；另一方面是指高校档案满足档案利用者的需求，实现高校档案对特定利用者的参考价值、情报价值。在档案工作实践活动中，获得性价值的实

现表现为利用者主动占有、吸收高校档案工作者档案实践活动的成果——高校档案，把档案客体的属性、规律转化为自己的本质力量，充实和发展自己的体力和智力，提高认识和改造客观世界的能力，从而巩固自己的主体地位。

综上所述，价值是一个主客体关系范畴，高校档案价值亦不例外。高校档案价值是主体和客体的相互作用、相互渗透，是档案价值与档案的价值的统一，是主体客体化和客体主体化的统一。离开档案价值或档案的价值去谈高校档案价值是片面的，离开主体客体化或客体主体化而要实现高校档案价值也是不可能的。

参考文献：

[1]陈兆禄. 档案管理学[m].北京：中国人民大学出版社，1962.

[2]李德顺. 价值论[m].北京：中国人民大学出版社，1987.

[3]马志政. 论价值属性[j].哲学研究，1986, (1).

[4]王玉樑. 21世纪价值哲学：从自发到自觉[m].北京：人民出版社，.

[5]黄坤坊. 欧美档案学概论[m].北京：档案出版社，1986.

[6]沈云. 档案价值述论[j].档案天地，，(4).

[7]陈作明. 论文书档案的价值鉴定[j].档案学通讯，，(6).

工程伦理结课报告参考文献篇三

摘要：价值是一种关系范畴，是主体与客体之间的一种满足与被满足、需求与被需求的关系，高校档案价值亦是如此。

高校档案价值形态可以从两方面来理解，即高校档案价值和高校档案的价值，它是存在性价值和获得性价值的统一。存在性价值的实现是主体客体化的过程，获得性价值的实现是客体主体化的过程。所以，高校档案价值的实现是主体客体化和客体主体化的统一。

关键词：高校；档案；价值；档案价值

档案，是机关、团体、企业、事业单位、个人在活动中形成的具有利用价值的归档集中保存起来的文件材料(包括技术图纸、影片、照片、录音带等)。高校档案作为我国档案的一个重要部分，是指由从事高校教学、科研、党政管理及其他活动所形成的对学校和社会有保存价值的各种文字、图纸、影片、照片、录音带等不同形式的历史记录，它真实地反映了高校教职工在教学、科研、管理、生产活动等方面的具体情况。高校档案如此重要，价值问题是档案学研究中不可回避的课题，亦是高校档案实际工作中关注的焦点。然而，这个问题在理论和实践中均未形成定论。笔者拟对这一问题进行一些探讨。

关于价值的一般理论

要了解高校档案的价值，首先应知道价值的定义是什么。价值概念对大多数人来说既陌生又熟悉，因为我们经常会提到诸如经济价值、文化价值、社会价值的概念，但对价值的哲学含义知之甚少。哲学中关于价值较普遍的观点是：价值这个概念所肯定的内容，是指客体的存在、作用以及它们的变化对于一定主体需要及其发展的某种适合、接近或一致。通俗地说，就是客体属性对主体需求的满足。那么，属性又是什么呢？马克思曾指出，某一事物的属性不是由该物同他物的关系产生，而只是在这种关系中表现出来的，因为属性是事物本身固有的。只有当客体及其属性与人或人的需要发生关系时，才有价值可言。所以，价值并不是客体本身具有的天然属性，它是在主体与客体的相互作用中形成和表现出来的。

价值是一种关系范畴，是主体与客体之间的一种满足与被满足、需求与被需求的关系；价值不是实体范畴，不能由主体单方面决定，也不能由客体单方面决定，而是主体与客体二者相互关系、相互作用的产物。

虽然关于价值有一种较为普遍的理解，但学界并不是一致认为价值是一种主客体之间的关系范畴。19世纪末20世纪初，价值哲学形成独立的哲学学科后，对价值的认定也形成了很多流派，主要有三种基本观点：一是主观主义价值论；二是客观主义价值论；三是过程哲学价值论。主观主义价值论认为，价值是随着人们的情感和态度而产生的，价值是情感和态度的产物。客观主义价值论则认为，客观事物本身具有的属性是非心理的、纯粹物理的，它可以为人所感知，人却不能改变它。过程哲学价值论主要是从机体相互作用、相互渗透出发，从机体相互作用中摄受主体按照主体方式去摄受对象的选择过程来理解价值。在此，我们并不是要肯定哪一种观点而否定其他观点。与其说有一种更合理的观点，还不如说是不同的人偏好各异，就像不同的事物对不同的人具有不同的价值一样。不论是何种观点，都有一个共同之处，那就是客体是价值的物质载体。

工程伦理结课报告参考文献篇四

工程，对于我们来说并不陌生。现代工程构成了现代社会存在和发展的基础，构成了现代社会实践活动的主要形式。当代工程的规模越来越大，复杂性程度越来越高，怎样理解工程，怎样把握工程，就成为了当下我们需要思考讨论的问题。

工程和道德分属两个不同的社会系统，一般情况下，工程活动的影响首先作用于道德行为层次，工程不能离开道德而存在，道德也在一定程度上约束着工程的发展。工程伦理指在工程中获得辩护的道德价值。自20世纪70年代起，工程伦理学在美国等一些发达国家开始兴起。经历了20世纪的最后20年，工程伦理学的教学和研究逐渐走入建制化阶段。总

体来说，对工程伦理的理解有二个进路，一是从科学和技术的角度看工程，二是从职业和职业活动的角度看工程。第一个视角容易导致还原论，将工程作为技术的一个应用的部分，而不是作为一种有其自身特征的相对独立的社会实践行为。在这种视野下，工程伦理也就被消融为技术伦理，因而也就没有独立存在的必要了。工程建设是带有特定目的的社会活动，对人类的生产生活有着举足轻重的作用，面对当今科技的发展，我们不应将眼光停留在是否搞好了工程，而应关注的是我们是否搞了好的工程。“豆腐渣”工程已经给我们带来了惨痛的教训，由于工程质量不过关，而导致了严重的损失。搞好工程并不难，但搞好的工程却很难。党的十四届六中全会指出：“当前要以纠正不正之风为重”，工程伦理学就是针对这项重要任务的一个很好的鞭策。工程伦理学揭示了工程中的研究规律，阐明了整个体系。伟大的物理学家牛顿曾说过：“我之所以比别人看得更远，是因为我站在了巨人的肩膀上”。而工程伦理学就好像是工程师面前的巨人，它是前人对工程建设的总结，是几百年乃至几千年来工程建设的结晶。我们知道，几千年前，我们的祖先就已经开始了一些大规模的工程项目，虽然进度缓慢，但其中的有些方法，技术以及设计理念仍为我们所用，所以工程伦理学所揭示的规律指导着人们怎样去发现更多的方法解决建设中的问题。与工程中的技术问题相比，工程伦理问题往往具有一种不确定性，即我们往往不能在正确与错误，是与非之间进行抉择。我们通常只能从特定的视角出发，作出不同程度的“应当”或“最好”之类的价值判断。其实，工程伦理学的诞生也是出自于对引起社会高度关注的著名案例的研究。在20世纪70年代，有两起引起全世界关注的案件：一是斑马车油箱事件，二是dc-10飞机坠毁事件。这二起事件造成了巨大的人员伤亡。而其原因在于从事研发活动的科学家和工程师将利润和效率放在了首位，而忽略了对公众的安全、幸福和福祉的关注。

工程师指具有从事工程系统操作、设计、管理、评估能力的人员。工程师的称谓，通常只用于在工程学其中一个范畴持有专业性学位或相等工作经验的人士。工程师的主要职责：

- 1、负责项目工程建设的总体控制、质量、进度、工程造价控制和技术管理等建设管理工作。
- 2、负责根据项目的总体管理目标编制项目建设的总体实施计划、和分月度的实施计划。
- 3、组织项目办、监理单位和施工单位全面分析工程的特点与实际情况。
- 4、负责对施工合同履行的监督和动态管理。
- 5、负责项目建设中的技术管理工作。
- 6、负责新技术利用和项目的配套工程科研工作。
- 7、监督集中招标采购的大宗施工设备材料的质量和供应工作;协调工程技术方面合同各方及项目对外各方的工作关系。
- 8、负责工程变更和项目造价控制的管理工作，负责配合项目审计工作。
- 9、负责组织办理项目中间计量支付、交工支付及竣工结算。
- 10、负责组织项目交工验收及项目交工总结报告、执行总结报告的编写;并签发合同段工程交工证书。
- 11、负责项目缺陷责任期的工程缺陷修复管理。
- 12、负责组织编制项目竣工文件，做好项目的竣工验收的相关工作。
- 13、对主任负责，分管工程建设管理科;并对现场管理办公室工程管理方面的工作进行监督和业务管理。
- 14、负责工程建设有关资料的收集和归类建档工作，负责审

核工程建设统计资料，主持编写工程总体进展情况汇报，报送项目建设管理规定的信息和统计资料。

15、负责项目办各部门并会同监理单位对施工单位的合同履行情况(综合质量、进度、造价、安全、文明施工等)进行全方位考评及信誉度评价，并提出相应经济和信誉度奖罚的意见，报请项目办主任审定。

16、协助主任参与重大事项的决策;负责组织完成主任交办的其他工作。

17、配合副主任和总监理工程师做好其它工作。

工程伦理结课报告参考文献篇五

工程伦理是一门旨在探讨工程实践中的伦理问题的学科。其中，第三章讲述了工程师的专业责任和义务，以及对这些责任和义务的违反所造成的后果。通过学习本章内容，我深刻领悟到了作为工程师所应承担的责任和义务的重要性，也更加坚定了我在我职业生涯中要践行道德规范的决心。

首先，工程师的专业责任是保证设计和实施的工程项目符合规范和安全标准。这一责任的重要性在于，在工程领域中，任何小的错误都可能导致严重的后果和灾难性的事件。因此，工程师必须极其谨慎和严谨地设计和实施工程项目，并保证其安全可靠。同时，在面临突发事件时，工程师还必须迅速应对并采取必要的措施，以保障公众的生命财产安全。

其次，根据职业伦理规范，工程师还必须保守机密，不得泄露企业或客户的商业秘密和个人隐私信息。这一规定反映了工程师对客户的信任和尊重，也是维护行业稳定和诚信的重要步骤。因此，工程师应当遵守职业道德规范，严格保守机密，不得违反职业道德和法律诚信，从而确保个人及公司的声誉不受影响。

此外，工程师还应当尽可能保证工程项目的可持续性，以回应全球气候变化和环境问题。工程师根据其职业规范需要对任何设计或施工的工程项目进行评估，考虑环境、经济和社会影响，并考虑工程所造成的环境影响。通过有效保障对可持续性的考虑，工程师可以在未来的伦理和道德领域中发挥重要的作用，并为未来可持续发展做出贡献。

然而，违反专业责任和职业道德规范所带来的后果是不可避免的。尽管许多工程师在设计和实施工程项目时多么谨慎和严谨，他们仍然可能要面对无法解决的问题和紧急的情况。这时候，违反职业道德规范可能会变得极其容易，甚至是无法避免的。如果工程师违反职业道德确保工程安全和符合标准，将导致产生不可预测的后果，并可能导致近乎灾难性的事件，我们应该避免对此产生轻视，并坚定地实践我们所承担的职业责任和义务。通过勇于承担责任，巨灾可避免。

综上所述，学习工程伦理第三章的内容，深刻领悟到了作为工程师所应承担的责任和义务的重要性，认识到了职业道德的重要性，以及保证工程项目符合规范和安全标准的重要性。同时我们也认识到违反伦理规范所带来的后果，从而更加坚定了我们在职业生涯中践行道德规范的决心。未来，我们将重视这些规范，确保作为工程师在专业领域中具有权威，并为社会作出贡献。

工程伦理结课报告参考文献篇六

内容摘要:由于我国市场信用体系的不完善等诸多因素的影响,在经济发展新的形势下物流产业和金融业共同面临着很多需要解决的问题。物流金融是物流与资金流融合的产物,可以实现多方共赢,达到资源的有效配置,因此二者有必要进行交叉融合,解决现实中的问题。

关键词:物流金融交叉融合物流业金融业

我国物流业及金融业发展现状

现代物流业在物流基础设施和装备方面已经取得了长足的发展,逐步形成了以市场机制调节为主的运行模式。但是,我国的物流产业相对于世界物流的发展还有很大差距。从现实来看,我国物流业还具有广阔的发展空间。

我国资本市场建立较晚,从目前看,股票市场资金运行虽然已经引起了资金结构的较大变化,大量的交易活跃资金滞留在流通领域,货币流动性增强。商业银行经历了从无到有、从弱到强的发展历程,到目前为止仍是主要的利润来源。国有商业银行利润来源的90%以上是利息收入,中间业务收入占全部收入的平均比重仅为8.5%。与国外大银行收入的来源比例相比,尤其是加入wto后,各大外资银行积极地在我国开展各项业务,这对我国银行业的冲击很大,发展多种业务是以银行为主要代表的金融业摆脱经营困境和获取利润的需要。

银行的经营战略已经转型,积极运用自身的信誉、技术信息和众多的机构网点优势,为客户提供信息咨询和委托代理等业务,并从中获取一定的服务费和佣金。现阶段中间业务收入占总收入的比重较低,银行的中间业务势必成为我国各商业银行新的利润增长点和竞争领域。

工程伦理结课报告参考文献篇七

工程伦理作为一门重要的学科,旨在帮助工程师更好地了解和遵守道德准则,为人类社会做出更有意义的贡献。而其中,第五章“职业道德”更是着重阐述了工程师在职业生涯中必须要具备的道德素质。下面,就让我来分享一下我的心得体会吧。

第二段:维护客户利益

作为一名工程师,我们必须时刻牢记自己的职业道德,将客

户放在第一位。无论是工程设计过程中，还是实际的施工是否地，我们都应当耐心倾听客户的需求和反馈，避免做出损害客户利益的行为。同时，在与客户的沟通中，我们也要坚守诚信，不以欺骗和隐瞒的手段获取客户的信任和支持。维护客户利益不仅是我们的职责，更是我们的尊严所在。

第三段：维护专业精神

工程设计与施工是一项需要极高专业技能的工作，工程师必须具备一定的学识和经验。在职业生涯中，我们也要时刻提高认知水平，不断学习和研究新的技术和方法，以更好地满足客户的需求。但同时，我们也不要因求速度而忽略质量，更不能违背行业规范和法律法规，造成不必要的风险和安全隐患。只有坚守专业精神，才能提高工作水平和信誉度。

第四段：维护个人品质

作为一名工程师，我们的言行举止和个人品质也会直接影响客户和同事对我们的评价。因此，我们应当时刻自我要求，力求做到高尚的品格、稳健的行为、真诚的心态。同时，也要坚守操守，不与利益相关人员勾结，更不要利用自己的职位和权力谋取不法利益。维护良好的道德形象，才能赢得更多客户和行业的认可。

第五段：结论

在工程师的职业生涯中，职业道德是我们必须要时刻保持的一个重要标准。作为工程师，我们应当始终以客户利益为重，维护专业精神，提高技能水平，注重个人品质。只有如此，才能在职业生涯中不断成长，为社会做出更有意义的贡献。

工程伦理结课报告参考文献篇八

工程伦理是一门关于道德和职业责任的学科。在这门学科中，

第五章着重探讨的是伦理问题的决策分析。本人在学习这一章节时，从中获得了许多启示和收获，感受到自己成长的同时也发现了自己许多需要改进的地方。在此，本人愿意发表自己的心得体会。

一、为什么我们需要决策分析？

首先，我们需要意识到伦理决策并不是一个简单的过程，而是一个需要合理决策的过程。在我们的职业生涯中，我们会经常面临许多伦理问题，而这些问题有时候并不容易解决。为了正确决策，在人们的决策过程中需要进行决策分析。当我们在进行决策分析时，我们需要认真考虑所有可能的后果，并对我们的责任负责。这样我们才能做出正确的决策，避免产生负面影响，并保持我们的职业道德和道德标准。

二、决策分析的基本原则

决策分析的基本原则是其基础。这些基本原则包括：尊重人的尊严、避免伤害、持续发展、公正性、合理性和透明度。这些原则是解决复杂伦理问题的基础。遵循这些原则，我们能够更加清晰地思考，更好地理解我们所面临的伦理问题，并找到合适的解决方案。同时，这些原则也可以指导我们在职业上行事，让我们能够在勇敢地面对各种各样的困难的同时，始终忠诚于我们的职业道德和职业标准。

三、决策分析的步骤

决策分析中的步骤也很重要。这些步骤包括：定义伦理问题、获得信息、创造可行方案、评估每种方案的风险和利益，并选择并实施最佳方案。定义伦理问题是一个非常重要的步骤，因为我们需要确保我们正在考虑正确的问题，才能制定合适的解决方案。评估每种方案的风险和利益也是非常重要的，因为我们需要确保我们的决策是可行的，并且不会产生任何负面影响。选择最佳方案并实施决策需要的勇气才能把我们

的决策变为行动。

四、伦理决策中的质疑

在伦理决策的过程中会遇到质疑，我们需要面对它们并发表自己的观点，并在这个过程中发现新的信息，以更深入地理解我们的问题。这是一个很好的学习机会，让我们能够看到不同观点和利益之间的冲突。我们需要理解不同的前提，并考虑不同的解决方案来解决我们的问题。

五、结语

通过学习决策分析，我们能够更好地应对伦理问题，更好地管理我们的职业生涯，从而提高职业道德和职业标准的质量。我们不仅需要遵守我们的职业道德和伦理规范，而且需要勇气，来处理我们的职业道德安排和伦理决策。我们需要认真考虑可能发生的影响，并尝试尽可能好地找到解决方案。在这个过程中，我们需要勇气和信心，以寻求新的方式来适应不断发生的变化。

工程伦理结课报告参考文献篇九

摘要：企业文化是企业发展的至关重要的有机组成部分。企业伦理道德建设是一项艰巨的工程，需要从不同层面上有计划有重点地作好长期耐心细致的工作，从而建设新型的企业伦理道德：以人为本是根基，企业社会责任是途径，企业形象是目的，形成三位一体化。

关键词：企业文化伦理道德社会责任企业形象

一、企业文化的伦理道德的概念和重要性

所谓道德，一般是指人的原则或人们行为的准则和规范。总的来说，伦理道德是一种特殊的社会意识形态，是调整人与

人之间以及个人与社会之间关系所提倡的行为规范的总和。

企业的伦理道德包含于企业文化之中，是企业文化高层精神的重要组成部分。对企业的生存和发展有着至关重要的作用，在企业中占有重要的地位。只有把企业文化的伦理道德注入企业的整个发展过程中，企业才能充满活力和激情，有着强大生命力和远大发展前景的。一个富有深厚伦理道德文化的企业，足以向公众展现它是一个负责任的企业，一个为服务于公众的企业，一个受人尊敬的企业！总之，企业文化的伦理道德不可或缺！

二、目前企业伦理道德建设存在的问题

(一) 企业伦理意识缺失。

企业的目的就是实现利润最大化。一般企业在开展经济活动时，都会考虑成本收益问题，其伦理行为的选择必然受成本和效益的约束，在企业的经济活动中，有的企业只注重盈利，常常为了某种短期利益而忽视企业伦理道德的建设。这在认识上是一种缺失，即企业是单纯的“经济人”，其实企业除了是“经济人”，还应是“社会人”。企业的利润性与社会性应是互相包含和统一的。它们统一的基础是伦理性，企业必须承担一定的社会责任和义务。这种只注重盈利而忽视企业伦理道德建设的现象可能在短时期内满足企业经济的收益，但时间一长，就会导致企业的伦理缺失，此时企业为了经济利益就会破坏以伦理性为基础的正当竞争，最终就会破坏公正有序的市场环境。

(二) 企业管理者伦理认识漠视。

一些企业管理者受利益的驱使，在加上目前市场经济体系的不完善，对企业伦理道德建设不够重视。管理者作为企业中的决策制定者和行为带头人理应重视企业伦理，当前管理者对企业伦理道德建设的漠视主要体现在以下几个方面：一是

企业管理者对企业伦理了解不多，并未从根本上意识到企业伦理与企业的未来息息相关；二是企业管理者对部分非道德行为采取容忍的态度；三是企业管理者把不道德的行为归因于社会因素；四是在企业人力资源管理问题上并未完全遵循企业伦理。

工程伦理结课报告参考文献篇十

工程伦理是工程师在进行工程设计、施工和管理过程中必须遵守的一套道德规范。培养工程伦理意识对于塑造工程师的良好职业素养和提高工程质量具有重要意义。在此，我将就工程伦理的重要性、工程伦理实践中的困境、解决困境的方法、工程伦理与个人成长、工程伦理与社会发展等五个方面进行总结与体会，并总结出一些宝贵的心得。

首先，工程伦理的重要性不可忽视。工程是为人服务的行业，工程师的素质直接影响到工程的质量和安​​全。遵循工程伦理规范，工程师才能坚守职业操守，负责任地履行自己的职责，保障工程安全。工程伦理还保障了工程设计的公正和客观性，避免利益上的偏袒和不公平。同时，工程伦理倡导工程师尊重环境、尊重知识产权、尊重民族文化等，提高工程师的社会责任感和文化素养。只有具备了这些伦理意识，工程师才能真正成为社会的栋梁之才，为社会的发展做出积极的贡献。

其次，工程伦理实践中常常遇到的困境也需要审慎对待。如何在压力和利益相争的环境中坚守伦理底线，是每个工程师都必须面对的问题。比如，利益诱惑下的谎报、偷工减料；权力约束下的腐败行为；竞争压力下的不公正手段等。这些困境考验着工程师的职业道德观念和价值观。在促进科技创新的同时，我们必须思考如何保障伦理规范的贯彻执行。这要求我们从制度层面加强监管，强化诚信教育，提高工程师素质。

解决工程伦理困境的方法有多种途径。首先，要加强伦理教

育和道德培养。通过开设专门的伦理课程和组织伦理讨论，引导工程师树立正确的职业道德观念，提高伦理识别和抉择能力。其次，要完善相关法律法规。建立健全的法律法规体系，明确工程伦理规定，加强监督管理，严惩违法违规行为。此外，还可以加强组织自律和凝聚力。企业应建立健全的内部监控机制和自律机制，加强对工程师的约束和教育，促使工程师自觉遵守工程伦理规范。最后，要强化行业自律和社会监督。建立评审机制和监督制度，加强对工程质量和工程师操守的监测和评估，及时发现并处理违规行为。

工程伦理与个人成长之间有着密切的联系。工程伦理的养成需要长期的努力和实践。在工程实践中，工程师不仅要具备扎实的专业知识，还需持有正确的价值观念和伦理观念。只有工程师具备高尚的道德情操和职业操守，才能将工程伦理内化为自我约束和行为准则。同时，工程伦理还有助于工程师个人成长的提升。良好的工程伦理意识能够引导工程师不断追求真理和进步，提高工程师的创新能力和自我价值实现。

最后，工程伦理与社会发展密不可分。伦理规范是社会规则的延伸，体现了社会的价值观和道德准则。在工程建设中，遵循工程伦理不仅关乎工程质量和工程安全，更关乎社会的稳定和发展。通过遵循工程伦理规范，加强工程质量监管和人才培养，可以提高我国工程领域的整体水平，为国家的发展和未来的繁荣做出积极贡献。

综上所述，工程伦理是工程师必须遵守的道德规范，对于工程质量和安全具有重要影响。工程伦理实践中面临许多困境，但我们可以通过加强伦理教育、完善法律法规和加强自律来解决。工程伦理与个人成长和社会发展息息相关，只有保持道德操守和职业操守，才能成为对社会有益的工程师。