

2023年教师个人教科研年度工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师个人教科研年度工作总结篇一

教科研是学校发展的必要条件，一个学校要发展，教科研必须先行。一年来，在青云街道教育办公室的正确领导下，我校教科研工作开展得有声有色。现将我校的教科研工作情况进行汇报如下。

近几年以来，由于教办领导重视、高校长和其他领导对教科研工作经常关注，不断督导，使我校教科研工作得到了具体落实。不论是哪里有培训的学习机会，学校都能拿出经费派教师前往学习，安排专车准时接送。尽管学校的经费紧张，学校仍能对教科研工作大力支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还按时对教科研工作阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，学校干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的教育理论推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、

学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。通过这些活动，提升了教师的认识高度、丰富了教师的知识储备、更新了教师的教育理念。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

第1页共6页一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，还给全体老师提供了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用新泰教研网、新泰教育网、泰安教研网、山东省教

师教育网等提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。充分调动教师参加教研博客，其中，陈乃兵、陈琳、冀成军、石军清等人的博客在泰安市、新泰市博客评选中多次获一等奖，石军清的博客两次获得“泰安市十佳教学博客”奖。

4、抓住教材整合的契机，开展校本教研

根据教办领导的安排，我校抓住校本教研中的教材整合这个契机，组织骨干教师力量，对语文、物理教材进行了整合、使用，收到了良好的教学效果。在教办和学校领导的指导和帮助下，我校物理教材整合工作的顺利进行，课题组成员团结协作，分工明确，各负其责，组织到位。在我校高校长、刘书记的具体帮助下，我们教研组多次召开研讨会，讨论制定我校物理教材的整合方案。各位老师统一认识、献计献策、集思广益，最后我们商定我校教材整合分为9个板块：

第1块是物理教材的整合方案，由郑茂利主任负责对教研组成员的整合思路归纳、整理。主要是分析现行教材的优点和缺点，结合我校学生的实际情况，从15个方面提出了扬长避短、适合于我校学生的整合措施。

第2页共6页合、中考要点的整合、计算公式的整合5个板块；“方法整合”包括：解题方法的整合、研究方法的整合、物理知识记忆方法的整合3个板块。

第2块是单元内知识点的整合，由刘云德老师负责。本板块设置了两个环节：一是“结构导图”，把各知识点用框架结构的方式放到本章的知识体系中，让学生建立完善的知识体系；二是“要点整合”，把重要的知识点、概念进行归纳、罗列，以填空的方式进行训练，达到强化的记忆的目的。

第3块是学科内知识板块的整合，由我来负责。前段时间，我参加了我们泰安市中考物理学科的命题。在命题前，我们先

按照知识之间的关系把本学科知识划分为几大板块，每个板块都有硬性的分数规定，然后列出考查点和分数安排的细目表。由于所学知识点太多，而考卷的容量却有限，就30个左右小题。为了让试卷达到最大的覆盖面，让一个小题能考查到更多的知识点，所以我们尽力从板块内知识点交叉的角度去命题，尤其是体现在计算题和实验题上。因此，对所学知识进行板块化的整理，找出知识间的内在联系，建立一个清晰的系统，让学生对所学知识有个清晰的框架，提升他们认识的高度，避免了在学习中只见树木不见森林，不识庐山真面目只缘身在此山中的盲目性。

第4块是实验教学材料的整合，这个任务由和宝悻老师负责。这部分知识我们以知识板块为序，对教材中和考试说明中所涉及的所有实验，一个不少的进行了全面的整合。按照由易到难、由浅入深的原则，把归类后的实验从基本器材的使用方法、器材的调校、读数，到测量的原理、画图、步骤设计、得出结论、注意事项等一一分析透彻，然后设置了同类实验的例题、练习题进行引申、拓展，使学生在这种系统、充分的训练中达到做一个会一类，触一点通一片的目的。

第5块是中考要点精析，还是由我负责。前面我们所讲的都是侧重于一些理论的归纳、板块的梳理、网络的完善，还没有从具体的知识点上进行剖析。本板块中，我根据自己的教学经验，把初中物理知识按教材顺序挑选出了72个中考重点和热点以专题的形式进行一一解析。对于环节的设置我冥思苦想了很长时间，最后确定为这样几个环节：1. 以典型例题的方式提出问题。2. 以师生对话的方式进行剖析。3. 以学生笔记的方式进行解题技巧归纳。4. 以“要点训练”的方式进行强化训练，拓展延伸。这个文档是a4页面、小4号字276页。

第3页共6页项。整合后，学生对公式的基本形式、各种变式、适用范围、单位转换、使用时的注意事项、与其他公式的联系等等一目了然，在学习时省时省力，事半功倍，大大提高了学习效率。

第7块是初中物理解题方法的整合，这个是我负责。

本板块以解题方法为线，把初中物理的所有题目的解法划分为二十种：顺推法、逆推法、识别法、变换法、整体法、隔离法、比较法、类比法、假设法、对称法、反证法、反例法、端值法、可逆法、枚举法、方程法、比例法、不等式法、作图法、几何法。每种方法先阐述这种方法的内涵，然后通过典型例题进行非常详细、条理的思路剖析、方法归纳，最后设置大量的专项练习进行巩固性训练，使学生熟能生巧，做一个会一类，触一点通一片，彻底掌握这种方法。这份材料小五号字体，有170个a4页面。相信学生掌握了这些方法，会大大拓宽他们的思维，对于他们高中乃至大学阶段的学习，都大有帮助。

第8块是对初中物理主要研究方法的整合，由王道普主任负责。前面是对解题方法的归类剖析，这个是对物理学常用研究方法的整理，包括控制变量法、转换法、类比法、模型法、等效法、推理法等等。

第9块是知识点的记忆方法整合，由我负责。这个环节的任务是把初中物理概念的记忆方法、规律的判断方法、作图的技巧、解题的步骤等方面的知识，用七言口诀的方式进行阐述、整理，然后以知识板块为线进行分类。这种简单有趣、朗朗上口的方式大大减小了学生记忆的难度，提升了他们的学习兴趣，使他们轻松地掌握了所学知识。

我校物理组把整合材料印制成册，编制成学案、教案，给初二、初三学生使用，收到了良好的教学效果。其中，在全市期中、期末统考中，我校物理学科的成绩在全市的位次均远远高于同年级其他学科，受到了学生的一致好评。同时，课堂教学效率提高了，学生和老师的教学负担减下来了，高效低耗，轻松愉悦，使参加教材整合的老师大大受益，获得了良好的教学效益。教育办公室组织的教材整合研讨会也在我校隆重召开，这充分显示了教育办公室对我校教材整合工作

的支持和肯定。

第4页共6页发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会课堂社会的转变，激发学生的学习兴趣。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化生活理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，

第5页共6页鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均在学校学年度量化考评中加分表彰。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

近两年来，我校教科研成绩有了突飞猛进的发展，其中：王茂锋老师的《语文读写一体化研究》、石军清的《物理实验创新研究》、张霞老师的《国学在初中语文校本课程开发中的实践与研究》、陈乃兵老师的《初中历史生活化教学模式的探索研究》等等十几项教科研课题被山东省教研室、山东省教科所立项，正进入结题阶段。在今年的山东省教科所、山东省教育学会举行的优秀教科研成果展评中，王作泰、董瑞、张霞、石军清、王茂锋、陈乃兵、张艳美、孔令丽、王

传红等等十几名老师的教科研成果获得一等奖；在优质课评选中李增娜、王传红、徐勤俭、陈琳、张霞等老师分别在省、地、市等评选中获奖，其中，孔令丽、王传红、张霞等老师出席各级研讨会，并作执教公开课、示范课。

回顾我校的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加的努力，使教科研工作稳步前进。谢谢大家！

教师个人教科研年度工作总结篇二

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，没有教科研的教育是没有后劲的。教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一年来，由于学校对教科研工作的开展比较重视，经常过问，尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持，经常督促各教研组到教研室争取科研课题，那怕是子课题也鼓励教师积极认真地开展研究。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著。学校还征订了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教

师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，从关注教师怎么教到关注学生怎么学，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教后反思。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、“走出动、请进来”开展各种培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，有市教师培训中心的教师岗位技能培训，有中考复习研讨会，有班主任素质论坛研讨等。还先后数次派教师到驻马店实验中学和确山二中，交流学习新的. 课堂教学模式。学校也根据需要进行了一些培训，请一高优秀班主任张胜利老师与我校班主任交流工作经验，请实验中学的张保华老师和郭老师来校开展关于集体备课和导学案编写方面的培训，请确山二中一行五人来校对语、数、英三科老师进行教学观念转变和学科教研等方面的培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习新课程标准，对各学科新课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与新课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与

评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

学校各教研组配有电脑，让教师充分利用中国基础教育网、中国教师研修网、人教网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

1□20xx年学校就开始有意识地组织全体教师先后到市八中听课学习两次，之后又派七、八年级的全体教师去确山二中听课交流一天□20xx□20xx年多次到市实验中学听公开课，参加教研组的集体备课活动□20xx年6月还把实验中学的两位课改经验丰富的教师请来，对我校教师进行培训和指导。暑假前学校研究决定9月1日开学后在七、八年级开始尝试推进“五环节”课堂教学模式（五环节是：1. 明确目标，2. 自主学习，3. 交流展示，4. 教师点拨，5. 达标检测），把课堂还给学生。为此学校制定了课改实施方案，做了课改动员报告，布置了教师假期备课任务，定期返校检查备课任务完成情况。开学前，全体教师提前上班，积极为开学后的课堂改革做准备。开学后课改在七、八年级全面铺开，一个月后全体教师人人参与讲“过关课”，大部分教师深得要领，课堂上学生展示的象模象样，学生听得聚精会神，不时有学生提出质疑，生生互动、师生互动频繁，课堂气氛热烈。很好地锻炼了学生思维、逻辑和表达能力，为学生将来踏入社会打下良好的基础。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。“五环节”课堂教学模式使用以来深受学生欢迎。

2、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

20xx年上半年，一高校长李文忠担任总课题组长，开展《动态语文教学研究》的课题研究，这是个国家级的科研课题。我校语文教研组得到消息后，积极争取到《情景作文教学研究》这一子课题，我校以韩蕾老师为主持人，另有四位语文骨干教师踊跃参与，有计划地认真开展作文调研，创造情景，先活动，后定作文，搞得有声有色，课题研究进行相当顺利，预计划明年上半年结题。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

3、把教科研工作与老师年度量化积分挂钩，老师年度量化积分的高低决定评先、评优和职称晋升顺序。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更

加努力，使教科研工作稳步前进。

教师个人教科研年度工作总结篇三

冬梅傲雪，时光如梭，转眼间本学期已告结束。一学期以来，我校教导处在区教科研中心的引领及上级领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，以制度管理为抓手，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。通过全体教师的共同努力，学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。反思才会进步，总结才会提高，现将一学期来的工作做如下的总结：

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各种教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但组织相关教师参加市级培训而且开展好本校培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课表引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格按新课程要求，开学就排好课表，开齐开足了各类课程，保证各类课程的教学时间，做到学科安排不走样，综合时间课程不走味，校本课程安排不走调，通过行政每日巡课制度，坚决杜绝了语文数学挤占艺体科时间，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行“三表”，继续加强综合实践课程的教学与管理，重视过程，注重学生的感受和体验。课外活动形式多样，落实到位，极大地丰富了学生的课余生活，书法练习还熏陶了学生的情操。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，坚持教学“六认真”制度。并把工作重心放在“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。首先是严格备课制度，教导处为每个年级、每个科目都安排好了集体备课时间。集体备课时应注重剖析教材的知识点、重难点和考点，充分发挥群体智慧个性；其次是坚持行政每日巡课制度，发现问题及时记载并纠正，坚决杜绝无备课上课的行为，积极开展构建“有效课堂、高效课堂”活动，努力克服教学的盲目随意性；再次是对作业的批改，要必须做到全批全改，建好错题集，用好错题集，力争把学生的知识缺漏消灭在萌芽状态，避免知识的累积性错误；第四是充分利用好单元定时作业题，及时批改、及时分析，反对把定时作业题放到期末复习作为练兵题。教导处、教研组按月对“六认真”相关资料及时检查，并作好了记载。

1. 认真备课。开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查；期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析；我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2. 认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，开展教师示范课、讨论课听课评课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在说课、作课、评课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3. 认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查, 互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变, 补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习, 以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案, 因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流, 有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师, 作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

4、抓好教师工作检查制度。根据新课程理念, 不定期检查教师的教案, 督促每一位教师切实做好本职工作, 并在期中、期末组织了两次全面的教师备课常规检查、作业检查。

5、教导处做好各单元教学质量调研工作。认真做好调研试卷考核、分析工作, 狠抓学生“两头”, 以点带面, 促进全校各年级各学科教学质量的提高。

通过努力, 我校教师根据新课程标准, 在课堂教学中能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心, 课堂教学改革又迈出了新的一步。当然, 在教导处的作业检查中, 我们还是发现了一些问题, 比如, 中高年级语文, 因为同步探究是选做的, 所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了, 老师们可能是怕麻烦, 因为做了就要讲解, 需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重, 并且还需培养学生良好的书写习惯, 数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业, 以上这些都需要在下学期继续努力。

遵循我校以“科研兴校”为促进学校发展的基本方略, 推动新课程的开展, 教师素质的提高, 教学质量的提高。

1、教材分析活动: 开学初, 我校非常重视教师对教材的分析, 要求教师通览整本教材, 明确本册教材的整体要求, 重点、

难点。所以，组织了两次教师教材分析活动。一次以年级组同学科老师为单位，进行教师个人单元教材分析。另一次以教研组为单位进行上一年级对下一年级的教学过程中应注重的方方面面和好的教学经验的教材分析，既达到优质教学资源的充分利用，又为每位教师如何教学，应注重的教学内容和难点处理的好方法有了明确的方向，解决了教学中的疑点、盲点问题。

2、质量分析活动：开学初，学校一接到全区上学期末的教学成绩统计表，就立即组织语、数、英、科学、历社教师对自己任教班级的教学从成绩分布、三项（及格率、平均分、优秀率）对比成绩（与上一学期末成绩对比、与本年级平行班成绩对比、与全区同年级同学科成绩对比）、反思教学中存在的问题、整改的措施四方面进行详细认真的教学质量分析，力争本学期教学质量再上新的台阶。

3、组内“听课、评课”活动：本学期每周我校都举行了组内“听课、评课”活动，本年级每位教师相互交叉听课、评课、打分、写评课稿、听课体会。在活动中，上课的教师精心准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

4、以月为单位分教研组开展系列教研活动：组织教师进行一次组内课堂教学观摩

活动；组织教师观摩优秀骨干教师的录象课；组织教师围绕某个主题进行一次研讨；组

织教师围绕每月质量检测进行考试研究和质量分析。

5、通过“走出去”的方式加强对教师业务能力的培训。有针对性地组织教师参加各级各类培训和外出听课活动。

6、开展读书活动，加强教师理论学习：很多教师利用工作之

余自主学习、反思交流，积极撰写心得、论文，积极投稿，把反思作为开展校本教研的重要途径和手段。定时召开教师研讨会，不断深化新课程改革，提高教师的理论水平，认真研究、探索、总结新的切实可行的教学方法。

7、加强课改的过程管理：有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动，出台同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各教研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

8、积极开展校本教研活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研和科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。通过开展多种方式的教研活动，让一线的教师能看到教艺各异的课堂教学，听到水平较高的学术报告，并引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握课堂教学的内涵，进一步提升我校教师对课堂教学的解析和欣赏水平。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得成绩，其归宿就是为提高学校的教育教学质量。在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，教学质量提高较快。同时我们努力培养和发展学生的特长，张扬学生的个性，同时涌现出一批特长的学生，区教科研究中心的每一项比赛我们都积极参加，落实专人负责，认真辅导准备，取得了比较好的成绩。

（1）初中数学教研组组织优质课比赛，教师们充分展示了他们的才华，课堂深入浅出，生动有序，敢于创新，学生容易接受；他们富于特色的教学方法也为其他教师提供了学习和

借鉴的平台。经过认真评选，推选出姚静娟老师参加区首届初中数学优质课大赛，最后姚静娟老师以二等奖的成绩为我校赢得荣誉。

(2) 我校六年级数学吴建老师在新区组织的小学数学命题比赛中荣获三等奖。

(2) 举行全校性教师书画展览，教师们热情参与，积极创作，挥毫泼墨，大显身手。以书写诗词、警句、格言、剪纸、素描、油画等方式，歌颂祖国、歌颂党的领导，歌颂改革开放的伟大成就，共有60余件书画、剪纸等作品。丰富教职工的业余文化生活，提高教师的人文底蕴和审美修养，构建和谐校园，办好和谐教育，营造积极、健康向上的校园文化，打造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。

(1) 举行了中小学现场作文竞赛。此次比赛在各班级认真初选的基础上，经过层层选拔，一共有80名选手参加了比赛。比赛分初中组和小学组，采取现场抽题的方式同时进行。由于参加决赛的学生都是各年级的精英，都有扎实的写作基础，因此取胜的关键就在于平时丰富的阅读基础。这次比赛取得了令人欣慰的佳绩，展示了同学们的写作水平，学校还将对获奖作品进行展示，征集学生对作品的点评。后来选派了两名学生参加新区组织的现场作文竞赛，叶嘉欣、陈智慧同学分别获得二、三等奖的好成绩；同时乔丽、杨彬老师分别获指导老师奖。

(2) 为激发中小学生的英语学习兴趣，提高学生的口语表达能力，营造良好的英语学习氛围，举行了中小學生英语演讲比赛。比赛分小学组和初中组进行，来自全校中小學的26名小选手参加了比赛。本此活动的举办，不仅为孩子们提供了一个自我展示的舞台，也为进一步提高学生学习英语的兴趣，加强学生英语口语表达能力，推动我校英语教学水平的提高起到了积极的作用。

(3) 在第十四周我校中小学数学知识竞赛在多媒体教室举行，参赛的选手是各个班级的数学精英。竞赛结束后，各位阅卷老师马不停蹄的迅速完成了阅卷工作，并评出了各个年级的一、二、三等奖。通过这样的活动，不仅激发了学生学习数学的浓厚兴趣，更开拓了学生的视野，提高了学生的数学素质，发展了学生的个性特长。

(4) 为了促进学校体育活动的开展，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质，12月10日下午，我校举行了“冬季趣味接力赛”，此次比赛增进了同学之间的感情，培养了集体荣誉感及班级团队之间的凝聚力，同时也充分展示了全体师生积极向上、奋力拼搏、团结一心的精神面貌。

回顾一学期的教科研工作，我们在总结成绩的同时，也反思了不足，诸如对于有效教学过关活动虽然制订了详细的方案，但是由于师资队伍薄弱再加一些主观上的原因，未能很好地按计划实施，有少数教师学习理论的热情不够高涨。所以在以后的教育科研工作中，我们要正视不足，经常对照自己的行为，努力扬长避短开展工作，努力将学校教育科研工作特别是有效教学过关活动抓细、抓实，从而不断提升理论水平和实施水平。同时要求每位教师每月须阅读一至两本教育专著，做好读书笔记，反思自己的课堂教学，进行思考，撰写教后反思。

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

学生的学习质量是学校的生命线，所以，我们要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建班级质量跟踪表，对每个班级的孩子的各科学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做的更细，考虑的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效。

不过，成绩属于过去，让我们站在新的起点，努力学习、辛勤耕耘，为培英学校的发展做不懈努力！展望下一学期，教导处将在区教科研中心及校董事会的领导之下，进一步团结协作，以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以“日日清，周周清，月月清”为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨“让每一位学生满意，让每一位家长放心”。

教师个人教科研年度工作总结篇四

一学期来，我们坚持以“三童”为品牌，以提升教师生命质量为目标，以课堂教学为窗口，以校本培训为渠道，以网上教育论坛“二小家园”为平台，以校本课程开发与实践为生长点，促进教师的专业成长，开创了学校教科研的新局面。小结如下：

大力开展校本培训，提高教师的专业水平，是提高教师专业水平的捷径。

1、师讯快车，校本培训的主要途径

“师讯快车”，是我校教师外出学习反思材料的共享园地，精华与大家一起分享，困惑与大家一起探讨，不仅促使外出学习的教师以研究的眼光看待每一次活动，在反思中提升自己的专业素养，也为全体教师架构了一个放眼看外界的窗口，促进整体提高。

2、网上家园，校本培训的崭新平台

网上家园的开放为促进教师专业成长提供了一个崭新平台。我们的网上家园主要由管理平台、前沿理论、课堂教学、随笔专栏、案例研究、谈天说地等六大板块组成。自11月1日正式投入使用以来，帖子总数超过3000个，家园成为教师网上学习社区，互动、平等的人际氛围逐渐形成，合作、交流的科研氛围日渐浓厚。

3、专题学习，完善校本培训内容

根据学校主课题的需要，广泛宣传多元智能理论（特别是课题组成员更要深入学习多元智能理论并组织好所带班级学生学习了解多元智能理论），以板报、校报、论坛发布等多种形式组织老师学习多元智能理论，使教师了解相关理论，使老师将有关理论运用于教育教学之中，发现并培养学生的智能强项为塑造学生健全人格奠定基础。

本学期我校开展这两方面的课题研究：

一是学校根据三童主课题的理念以及现有成果，积极实施杭州市立项课题《小学生多维学习系列活动的开发与实践》与浙江省专项课题《信息技术下小学生多维学习系列活动的开发与实践》的研究。

二是组织好20xx年度32个富阳市级立项课题的研究以及前几年立项还尚未结题的课题研究。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，在课题承担者中开展五个“一”活动：

- 1、期初制订好课题研究阶段性计划。
- 2、参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况。
- 3、填写“课题研究记录卡”，及时记录好实验中的成败得失。

4、围绕自己承担的课题上好实验课。

5、期末写好课题阶段性小结。

本学期我校赵晓云老师的《综合实践活动校本课程的开发与实践》、杜敏姣老师的《精心设计多维作业，促进学生全面发展》撰写的论文获得杭州市第18届教育教学优秀论文三等奖。在富阳市第16届教育教学论文评选组织活动中，我们共收到论文篇，其中专题论文篇，综合论文篇，课题论文篇，案例研究篇，教科室及时市级以上各类征文信息，迅速反馈，组织教师积极参与，对教师的论文进行修改、筛选，把好质量关。

1、多层面的课堂教学研讨活动，促进共同发展

本学期我校进行了多层面、多形式的课堂教学研讨活动：名优教师示范课、青年教师的比武课、中年教师风采课、年级互听互评课和领导随时推门听课。通过听课研究、自我反思等举措，提高教师自我反思能力。

2、全面铺开，全员参与，促进整体成长

20xx年11月，我校承担了富阳市小学新课程教学研讨活动，推出的研究课中语文9节，数学5节，音乐、品德与生活、美术、体育、科学、英语各1节，综合实践活动课5节，涉及所有新课程以及所有承担新课程的教师，形式别具一格，意义深远，体现了新课改实验的整体性、均衡性，促使我校参与新课改的教师在自我成长的道路上迈出了成功的一步。

1、重视优秀教师梯队建设

我校建立了星级教师业务档案，完善“星级教师”评审制度，实行动态管理。本学期通过了前一届星级教师的年审考核工作，完成了本年度星级教师的申报考核工作，这学期共有8名

教师被聘为学校二星级教师，17名教师被聘为学校一星级教师，14位教师通过一星级教师年审。同时学校组织了学科带头人、星级教师和年轻教师结对、帮教、合作活动，引导教师关注自我发展，促使教师群体共同提高，努力构建一支“师德高、业务精、能力强”的师资队伍。

2、开展师德群体创优活动

本学期我们表彰了学校“十佳教师、优秀教师”。在我市中小学第四轮师德培训中我校尝试新的举措，由我校的第三届“教书育人”十佳教师为全体教师做师德报告，重视挖掘这些身边优秀教师的人格优势、知识优势、先进的教育理念和丰富的实践经验。同时我校开展了以年办为单位的“教书育人为人师表”先进年级组评选活动，通过群体创优活动，促进整体提高。

教师个人教科研年度工作总结篇五

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进二期课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的学习提高工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一

支师德高、业务精、功底硬、作风实、善创新的优秀教科研教师队伍。

2、加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高教师的理论素养。我们通过教研组长组织成员广泛阅读理论书籍，吸取营养。在此基础上，形成学习制度，每个教研组有固定的理论学习时间，每位教师要写好学习理论的小论文，定期交流检查。其次增强研究人员的科研能力，通过积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对青年教师进行科研方法的培训等，提高教师的教科研能力。再次，为增强教师的科研业务能力，本学期我们根据区教科室的安排，认真组织教师外出参加听课学习活动，外出听课，我们要求外出参加听课教师认真写好一份听课心得记载，并在教研组范围内组织学习讨论。

1、加强课题组自身建设。

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循；思想建设上进一步要求大家始终树立热爱教科研、积极投身教科研的思想。

2、加强课题研究过程管理。

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓计划的制定，通过教研组抓具体研究汇报课，抓实践研讨活动，确保每个课题组按计划进行活动。同时每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研讨、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，做好资料的积累。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧

密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

1、认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组老师积极参与课题研究，为上好研讨课，课前教师集体备课，课中教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体发展。

2、规范课题管理，提高课题研究质量。

2、规范课题研究的操作，使教科研真正落到实处。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

本学期，纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在区级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在宏小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。