

小学师德师风方案 假期师德师风工作方案 (大全7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学师德师风方案篇一

组长：

副组长：

成员：

（一）宣传发动阶段（元月4日——元月30日）

1月10日，召开师德师风大讨论领导小组会议。

1月11日，制定《新安县外语初中开展师德师风大讨论活动方案》，并上报教育局人事股。

1月12日，召开班主任及管理人员会议进行宣传发动。

1月14日，召开全体教师会议，进行师德师风大讨论的动员。

1月21日，发放师德师风大讨论学习材料

（二）学习提高阶段

组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教育法》、《教师

法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《教书育人楷模先进事迹》等，采用集中学习和分散学习相结合的方式，认真做好笔记，每位教师至少撰写学习心得体会一篇。通过学习，使广大教师进一步明确公民道德建设的基本内容，明确新时期人民教师的基本从业要求，增强教师的责任感、使命感。

（三）讨论反思阶段（4月1日——4月30日）

围绕师德师风大讨论活动列出的十个问题，组织教师以年级为单位展开广泛讨论，认真开展批评与自我批评，要求每一位教师对自查自纠中找出的问题，进行深入细致的自我剖析，分析产生的原因及危害性，制定出整改方案，写成书面材料。

（四）总结整改阶段（5月1日至6月1日）

通过学生评教、家长评教、领导评教、教师互评等方式加强对教师的师德考核。（5月10日前）

讨论、制定《外语初中师德自律公约》，召开学生会议、家长会议，进行教师承诺活动。（5月20日前）

评选学校师德标兵，予以表彰，树立师德榜样

为使活动深入开展，收到实效，在整个活动中要加强检查，及时总结，加强考核，确保活动达到预期效果。

小学师德师风方案篇二

以全面提高我县中小学教师的职业道德水平为目的，重在建设，以人为本，在教师中大力提倡“依法执教、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为规范，努力建设一支师德高尚、业务精良，充满生机和活力，与现代化教育相适应

的中小学教师队伍。

各校要做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，坚持开展暑期教职工集中一周时间的职业道德专题学习。要把师德教育作为教师继续教育、干部培训的必修课程和政治学习的重要内容，加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德和法制教育，教育教师全面规范自己的从业行为，自重、自律、自省、自强，提高师德素养。把职业道德教育与组织教师参加社会实践活动结合起来。通过学习教育最终使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。同时，努力培养一支有志于师德理论研究和实践探索的骨干队伍。

学校教育联系制度是学校教育教学工作的重要手段，是教师热爱学生、关心学生的重要体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。各校要进一步规范家校联系行为，完善家校联系、考评制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

通过开展“青年文明岗（段、组）”、“文明学校”、“文明班级”等丰富多彩、形式多样的创建活动，推动师德建设。把师德建设与创名师、名校活动有机结合。建立定期表彰制度，表彰奖励师德高尚的教师和师德建设工作成绩显著的学校。继续开展“师德标兵”评选活动，做好市、省、国家级评优的推选工作。

积极挖掘典型，树立榜样，弘扬主旋律，营造师德建设的良好舆论氛围，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同度和美誉度。充分利用电视、广播、报刊等新闻媒体，以主题性系列报道、专访、专栏、专题节目等各具特色的宣传形式，大力宣传师德建设成绩显著的单位 and 师德高尚的教师的先进经验和先进事迹。组织师德标兵、优秀教师报告会和巡回演讲。开展向先进典型学习活动。

以解决群众关注的热点问题为突破口，强化管理，严肃查处，树立教育和教师的良好形象。针对社会反响强烈的学校乱收费、有偿补课、体罚学生等违反师德规范要求的现象和问题进行全面整治。坚持标本兼治、综合治理。加大查处力度，对违反有关政策规定、违背教师职业道德的个人，要严肃处理，决不姑息。

加大社会对教师师德建设的监督力度，教育局设立师德举报电话，鼓励学生、家长和社会各方面对师德建设进行监督举报和评价，形成教育局、学校齐抓共管，社会有效监督的良好工作局面。县教育局将组织开展师德考评，并把师德建设评估结果作为对学校整体考核的重要内容。坚持全面督导评估的原则，把师德建设作为学校办学水平、达标升级、示范校验收、评先评优等教育督导评估的首要内容。学校要明确任务、落实责任，齐抓共管。学校校长是学校师德建设的第一责任人，要以身作则、率先垂范，带领和引导广大教师切实提高职业道德素质。

按照《中小学教师职业道德规范》的精神，各校要建立个人自评、教师互评、学生评价、家长评价和组织评价的师德考评机制。做好师德档案的记录、归档、管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。强化政策导向，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任和专业技术职务聘任挂钩，师德不合格的一票否决，直至清除出教师队伍。

今年，县教育局围绕师德建设，将开展以下几项活动。

县教育局局长与校长、校长与教师分别签定师德承诺书。通过签定师德承诺书，让学校、教师向社会公开承诺，自觉规范行为，提高师德修养。

xx年教师节期间，县教育局将组织开展第三届“师德标兵”评选表彰活动，并组织“师德标兵”巡回演讲活动，通

过“师德标兵”的先进事迹教育，促使教师教书育人，为人师表。

为进一步发扬广大教师深入学生生活、学生家庭开展教育活动的优良传统，努力构建家庭、社会和学校三位一体的学生教育体系，县教育局决定在全县中小学开展“百校千师访万家”活动。各校要高度重视这项工作，切实加强领导，认真组织，精心安排，真正把这项工作落到实处。广大教师要充分认识家访的重要意义，把家访作为教育教学活动的重要组成部分真正抓实、抓好，做到家访有记录、有反馈，每学期，教师家访面要达80%以上。

以开展党员先进性教育为载体，认真抓好师德师风教育，组织好“学陶、师陶、研陶”活动，从正面培养教师热爱祖国、热爱党、热爱教育事业、热爱学生的品质，使教师牢固树立正确的人生观、价值观和世界观，树立育人为本和依法治教的思想。开展学习教育活动，学校要结合实际，进行部署和具体安排，不但要组织教师集中学习，而且还要组织教师自学、讨论、相互交流，引导教师边工作边学习，每位教师都要写出不少于xx字的学习心得体会。充分发挥党员干部的先锋模范作用，开展党员教师与一般教师结对联系活动，每个党员至少联系2名一般教师，与教师进行一次深刻谈话、指导教师上好一节观摩课、撰写一篇有质量的教学论文、与教师共同辅导一名学困生、资助一名特困生。

结合创建“青年文明号”活动，各校要认真开展创建“青年文明岗（段、组）”活动，充分发扬教师团结协作的精神，培养广大教师的集体荣誉感。

教师要关心和爱护学生，尤其要关爱“学困生”。围绕关爱“学困生”开展一些实实在在的活动，努力营造和形成一种关心和爱护“学困生”的氛围。坚决杜绝教师讽刺、挖苦、驱赶“学困生”。对于学生家长，要及时与他们沟通联系，争得家长的支持和帮助，坚决杜绝在家长会上对家长进行讽刺、

挖苦。

各校要定期召开学生、家长座谈会，评议教师的师德水平；每学期通过师德调查表，广泛征求学生和家长的意见。对教师的各项评议结果均装入教师师德档案。教育局和学校要聘请老教师、学生家长为师德监督员，监督学校的师德建设情况。

小学师德师风方案篇三

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，巩固师德师风专项治理成果，全面加强师德师风建设，着力提升中小学教师思想政治素质和师德涵养，推动中小学教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，积极营造有利于全省教育事业健康和谐发展的良好环境，经研究，决定开展“师德师风建设提高年”活动，现制定实施方案如下。

认真落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，加强师德师风建设，引导教师带头践行社会主义核心价值观，增强广大教师敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，倡导全社会尊师重教，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

全面加强师德师风建设，创新师德教育，完善师德规范，健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“师德师风建设提高年”活动贯穿20xx年全年。

（一）强化师德教育，提升思想政治素质和师德涵养

一是提高思想政治素质。把党的政治建设摆在首位，坚定广大教师理想信念，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。

二是加强思想政治工作。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。

三是多层次开展师德教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程。将每学年开学第一周确定为“扬师德、铸师魂”师德主题教育周，对所有在职教师集中进行师德师风专题教育。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入“国培计划”、“省级培训”和“全员培训”中，记入教师培训学时。加强理想信念教育，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展法律法规专题培训，增强广大教师法治观念，提升依法治教、依法治校能力。组织教师法律和安全知识考试，考试成绩计入师德考核。

（二）加强制度建设，严明规范要求

一是建立教师负面清单制度。制定□xx省中小学教师师德考核

负面清单》，建立教师行为规范，界定师德红线，对违反“负面清单”所列内容视情节予以严肃处理。

二是建立教师信用体系。出台《关于开展中小学教师个人信用建设工作的指导意见》，建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度。充分利用信息化手段，建立教师个人信用档案，重点记载教师教育教学工作失信行为和教研科研学术不端行为。

三是完善教师考核办法。修订《xx省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》，坚持客观公正、公平、公开原则，健全教师个人、学生、家长、学校多方测评机制，突出教育教学实绩和师德要求，扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向。

（三）聚焦师德热点，持续开展专项整治

一是强化日常管理。各中小学要加强对在职教师从教行为的日常管理。在职中小学教师均须签订师德承诺书，并作为个人信用体系建设的重要内容。

二是持续开展专项整治。各市、县（市、区）教育主管部门和学校要围绕群众关切的乱招生、乱办班、乱补课、乱收费、乱发教辅资料等问题，对在职中小学校教师有偿补课、有偿招生、私设“小饭桌”、乱发教辅资料、违规收受礼品礼金和体罚、变相体罚学生等问题持续开展专项整治，坚决查处中小学教师课上不讲课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

三是坚持从严惩戒处理。一经查实在职中小学教师存在有偿补课等违反师德行为，要严格按照《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，严肃处理，绝不姑息。党员教师违反师德的，还要按照《中国共产党纪律处分条例》，给予党纪处分。

（四）严格师德考核，强化学校管理监督的主体责任

一是严格师德考核。把师德考核摆在教师考核的首位，将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为教师资格定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

二是强化多方监督。发挥学校师德建设的主体作用，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系，推进综合治理。各市、县（市、区）教育主管部门和中小学校要公布监督举报电话和邮箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督。

三是建立师德述职制度。结合年度考核，各中小学校主要负责人按照学校隶属关系，向教育主管部门进行师德专项述职；各县（市、区）教育部门负责人向所辖市教育局进行师德专项述职。

四是强化考核应用。将各地各校活动开展情况、专项整治成效与各地教育主管部门评先评优、省政府重点目标管理考核、各县（市、区）党委政府领导班子和干部教育考核结果挂钩。

（五）加强师德宣传，厚植尊师重教文化

一是注重正面引导。延展“中国好老师”行动，建设一批师德教育涵养基地，组织开展丰富活动。开展做党和人民满意的“好老师”征文活动，讲好师德故事。

二是树立先进典型。发掘师德典型，让先进典型引领师德风尚。做好“全国教书育人楷模”、“全国优秀教师”、“江淮名师”、“最美教师”等推荐评选工作，充分展现当代教

师的精神风貌，弘扬正能量，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

三是加强舆论导向。各级教育主管部门要充分利用教师节等重大节庆日的契机，联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，集中宣传优秀教师先进事迹，大力宣传教师的地位和作用，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。针对师德建设中出现的热点、难点问题，要及时应对并加以引导，努力倡导全社会尊师重教的良好氛围。

四是维护教师权益。要突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。要优化教师成长环境，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

（一）完善工作机制。省教育厅成立师德师风建设工作领导小组，领导小组办公室设在厅师资处，主要职责是负责全省师德师风建设统筹谋划工作，建立完善师德师风相关制度及工作机制，督促指导各市、县（市、区）加强师德师风建设。各市、县（市、区）教育主管部门也要成立师德师风建设工作组织机构。按照“谁主管、谁负责”的属地管理原则，建立师德师风包保责任制，建立师德监督落实、责任追究、联合执法检查等相关制度。建立定期、公开通报制度。对各地活动开展情况，以及各地各校信访件和投诉平台的办理情况进行定期通报；对要求不严、查而不实、处理不力的教育主管部门和学校进行公开通报。各地要规范建立工作台账，将工作部署、活动开展、信访件办理、处理结果等情况建立过程性档案，并作为年度督导考核的重要依据。

（二）明确主体责任。各级教育主管部门负责对本辖区师德师风建设工作的指导和监管，主要负责人是师德师风建设工作第一责任人，有关职责要落实到具体的职能机构和人员。中小学校是师德建设的责任主体，校长是师德建设的第一责任人。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范

范作用，学校教代会和群团组织要紧密配合，形成推进学校师德建设的合力。

小学师德师风方案篇四

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真研究《中小学教师职业道德标准》、《中小学教师师德考核暂行方法》，等相关教育法规，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、开展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵抗社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

开展恪守职业道德，争做四有好教师专题教育，杜绝个别教师有偿补课、侵害中学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或变相体罚学生等问题。

（一）加强三观教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德标准，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学

生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真组织研究教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理方法》，贯彻落实《安徽省中职中小学教师职业道德考核方法（试行）》和市教育局《严格禁止中小学校在教师从事有偿补课假设干规定》、《当涂县中职中小学教师（幼儿园）教师师德考核暂行方法》等相关文件，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和标准的职业素养。

（三）开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展比修养、比研究、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意的师德主题教育和师爱进万家的专题活动，让广阔教师成为勤奋研究的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、效劳学生的模范、遵纪守法的模范，使师德师风建设任务落到实处。

（四）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立尊师重教、科教兴区良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将教师心理健康教育纳入目前实施的中小学教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理病症出现率。

（五）完善考核方法，实现师德一票否决制

完善师德师风考核方法，与教师签订师德师风建设目标责任

书，严格执行《当涂县教育局关于转发中小学教师违反职业道德行为方法的通知》。

（一）宣传部署阶段□20xx年4月20日至5月31月）

1、学校制定师德师风建设工作实施方案，4月21日召开教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，标准言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、要结合实际，通过板报、播送等载体进行广泛宣传发动，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动气氛。

3、结合实际，拟定和签订师德师风建设目标责任书。

4、开展恪守职业道德，争做四有好教师主题教育月。

（二）自查自纠阶段□20xx年6月1日至30日）

1、组织教职工从思想和行为上回忆自己的从教经历，对照通知中的标准进行深刻剖析，写出自纠自查报告。

2、通过开展学生和家長问卷调查，召开学生和家長座谈会等方式了解本校的师德师风情况，以可在教师中开展无记名问卷互评，定期收集意见和建议，对反映出来的问题及时告知教职工，并催促其认真整改。

3、及时上报《当涂县师德师风专项治理月报表》。

（三）重点检查阶段□20xx年7月1日至9月30日）

积极开展三评活动。学生评教师、家長评教师、家長评学校。

让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督，评议结果公开。教师及时开展自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用典范的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使广阔教师学有典范、赶有目标，是师德水平有大幅提升。

（四）建章立制阶段（20xx年10月1日至11月30日）学校将把师德师风建设与教师的择优上岗、晋级、评聘职称、评先评优、绩效考核相挂钩，完善学校各项制度。对违反从教行为和职业道德缺失的，将进行严肃处理。

为保证我校师德师风建设活动的顺利开展，建立健全师德师风建设长效机制。学校成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

小学师德师风方案篇五

为认真贯彻落实20__年第一次全国全省安全生产电视电话会议、全县安全生产工作会暨县安委会第一次全体成员(扩大)会议精神，按照市委、市政府和县委、县政府关于开展安全隐患大排查的工作部署，根据《叙永县人民政府办公室关于印发全县深入开展安全隐患“大排查大整治”活动工作方案的通知》要求，特制定大排查大整治工作方案如下：

一、工作目标

巩固20__年安全生产大检查和“七打七治”打非治违专项行动成果，深刻吸取事故教训，为认真贯彻落实20__年全国全省安全生产电视电话会议、全县安全生产工作会暨县安委会

第一次全体成员(扩大)会议精神及全市深入开展安全隐患“大排查大整治”活动安排,全面排查整治全系统暨文化娱乐场所安全隐患,堵塞漏洞,补齐短板,强化措施,消除隐患,深入推进安全隐患排查治理长效机制建设,坚决遏制重特大生产安全事故和安全事件发生,确保春节等重点时段安全生产形势稳定。

二、时间范围

从即日起至20__年3月底,对全系统、文化娱乐场所进行安全隐患大排查大整治。

三、排查、整治的重点内容

坚持全面检查,重点加强文化娱乐场所、大型群众性活动及松坡楼、春秋祠工程项目建设检查。

(一)是否建立健全生产安全事故隐患排查治理制度。主要负责人是否督促、检查安全生产工作,及时消除事故隐患;是否定期组织有关人员排查事故隐患;是否对排查出的事故隐患按照隐患等级进行登记,建立事故隐患信息档案,并采取技术、管理措施,实施监控治理,及时消除事故隐患;一般隐患整改率是否达到100%;重大隐患是否做到责任、措施、资金、时限和预案“五落实”;是否定期对排查出的隐患进行分析,提出改进安全生产管理的建议并组织实施。

(二)是否严格落实安全生产、消防、大型群众性活动安全管理等法律、法规、规章以及行业安全标准;安全生产责任制、规章制度是否建立和落实;是否定期组织排查治理安全隐患;是否存在违反上述法律法规的非法违法和违规违章行为。

(三)人员密集场所安全管理。是否把人员密集场所安全管控作为重点,落实安全防范措施;是否安排足够力量,加强巡逻值守、安全防范和应急响应,对安全出口、消防设施、警示

标识等进行全面检查，针对人流拥护和暴涨等情况，第一时间进行安全提醒和采取分流疏导措施；举办各类大型集会等活动，承办者是否依法审批报备，并制订严防踩踏和火灾等恶性事故发生的活动安全工作方案。

(四)消防领域。重点检查文化娱乐场所消防行政许可情况；文化娱乐场所、文物保护单位等消防安全责任制度、消防巡查检查、消防设施设施、消防通道和安全出口等情况；员工集中宣传培训情况、应急疏散预案制定及演练情况。

(五)按照“四不放过”和“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”的原则，检查市、县在20__年度安全生产专项检查、大检查、“七打七治”打非治违专项行动明查暗访中发现的隐患、问题的整改落实情况。

(六)贯彻落实全国全省安全生产电视电话会议、全县安全生产工作暨县安委会第一次全体成员(扩大)会议精神情况；年末岁初安全生产工作的安排部署及开展情况。

(七)应急值守。重点检查是否针对可能出现的情况，及时发布预警信息，研究制定、完善细化各项应急处置预案，健全应急指挥和联动处置机制，做好各种应急防范准备；是否认真做好春节等重点时段的安全应急值守工作，严格执行领导干部带班和值班制度，及时掌握动态和信息。

四、工作步骤

(一)动员部署阶段(即日起至1月25日)。按照本方案要求，确定检查对象和检查内容，迅速动员部署下一阶段工作。

(二)排查整治阶段(1月25日—3月18日)。每月组织开展自查，全面治理事故隐患；文体广局组织开展安全隐患检查督查，对各全系统、文化娱乐场所自查自改工作进行指导和监督检查，及时协调解决存在的突出问题。

(三)巩固提高阶段(3月下旬)。开展大排查活动“回头看”，督促落实隐患整改措施，确保活动取得实效；对大排查活动中的好经验、有效措施进行全面认真总结，将大排查活动书面总结于3月20日前报局办公室。

五、检查方式

(一)必须对安全隐患进行全面深入、细致彻底的排查整治。检查必须做到全覆盖，不留死角，不留盲区。对排查出的隐患、问题要列出清单、建立台账，制订整改方案，落实整改措施、责任、资金、时限和预案。排查情况和整改情况必须如实记录，经主要负责人签字后进行通报或公布，接受群众监督。

(二)文体广局对各单位做到隐患排查全覆盖，并对大排查活动开展情况进行督查，切实履行大排查工作总揽和统筹协调职责，主动加强与相关部门沟通，积极参与，密切配合，共同推进。将检查发现的重大问题及时通报，并做好整改情况的跟踪督导。文化娱乐场所由文化市场综合执法大队具体组织检查。

(三)创新检查方式。要把大排查与“七打七治”打非治违专项行动“回头看”结合起来，继续保持高压态势，强化安全监管执法，严厉打击、整治各类非法违法、违规违章行为。对检查发现的隐患和问题，必须现场依法提出处理意见，对存在重大隐患的，要依法停业整顿，对整改落实情况进行跟踪督查。

六、工作要求

(一)加强领导，落实责任。要把此次大排查作为当前一项重要政治任务，切实加强组织领导，成立安全隐患“大排查大整治”活动领导小组如下：

组长：

副组长：

成员：

要认真落实“一岗双责”制度和安全生产主体责任，加强检查，组织开展好自查和整改工作，对因自查、检查敷衍塞责导致事故发生的，要从严追究责任。

(二)全面排查，强化整治。要在全面排查的基础上，严格落实检查督查工作流程，认真履行检查程序，对文化娱乐场所的检查要完善检查记录和文书手续。要以对隐患和问题“零容忍”的态度和“严细实”的工作作风，从操作层面倒查倒逼，强化整治。对排查出的隐患和问题，能立即整改的要立即整改，不能立即整改的要指定专人盯防，并逐一制定整改方案，做到责任、措施、资金、时限和预案“五落实”。对存在重大隐患、不能保证安全生产的，要坚决停业整顿。对非法违法经营的，要配合相关部门坚决予以取缔、关闭。对容易引发群死群伤事故的重大隐患，要严格实行挂牌督办整治。

(三)突出重点，加强监管。要针对春节前后人员流动量大、节庆和大型集会多的情况，进一步加强安全监管，严格落实安全防范措施，加强安全预判、风险防控和组织引导，强化安全管理，深入开展安全专项整治，严防发生群死群伤事故。

(四)广泛宣传，畅通信息。电视台加大宣传力度，引导全社会广泛关注，营造浓厚氛围。要进一步加大社会监督和舆论监督力度，畅通12318等投诉举报渠道，努力形成全社会齐抓共管、群防群治的良好局面。畅通信息渠道，加强信息报送，各股室、单位明确专人负责大排查信息工作，每月24日和10日向局办公室报送月度和月中大排查进展情况的书面报告(大排查的主要做法、成效和存在的主要问题，正反两方面的典

型案例)，重大情况随时报告。

小学师德师风方案篇六

教育大计，教师为本；教师大计，师德为魂。20__年是深入贯彻全国、全省教育大会精神的开局之年，是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔20__〕4号）和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（陕发〔20__〕5号）精神的重要一年，为深化“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，全面提升师德师风建设水平，落实师德师风建设有关要求，现就开展“师德师风建设强化年”活动，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

二、目标任务

围绕“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新要求，完善师德规范，创新师德教育，健全长效机制，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师，为学校“双一流”建设目标提供精神保障。

三、基本措施

在全校范围内开展常态化师德师风建设五项活动，并结合教师的纪律要求和考核制度形成并建立五项机制。

(一)开展师德规范学习活动。学校各单位要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德建设内容。定期组织师德师风学习，进行师德理论、经验、故事的宣传。通过广泛的学习活动，形成注重师德师风养成的浓厚氛围。

(二)开展全员师德培训活动。师德培训的内容要贴近时代、贴近工作、贴近教师，坚持培训考核必有师德内容。师德培训要形式灵活多样、生动活泼，采取理论学习与实践学习相结合，学好用好“延安精神”，传承学校精神、校训、办学理念，发挥好红色资源作用，强化广大教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

(三)开展师德典型引领活动。大力开展师德先进评选宣传活动，发挥榜样的力量，聚集正能量。各单位要及时发掘师德方面的先进人物和先进事迹，及时总结他们崇德重表、以德化人的故事。学校将加大对优秀教师先进事迹的宣传力度，全方位弘扬宣传优秀教师先进事迹，并对事迹突出的要加大表彰力度。积极做好教书育人楷模的评选工作。

(四)开展师德故事创作活动。开展以教师教书育人工作为素材的摄影、绘画、书法以及微电影、诗歌等文学作品创作活动，积极展现广大教师忠于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，呕心沥血培养学生成人成才的博大情怀和崇高精神风貌。鼓励广大师生充分运用新媒体，以广大群众和师生喜闻乐见、更具感染力的方式推动高尚师德宣传弘扬工作。

(五)开展师德管理创新活动。各单位要结合自身情况和特点，通过不断改进和革新师德工作管理方式，积极促进本单位师德师风建设成效提升。学校将通过开展师德师风建设优秀案例征集评选活动，积极宣传基层单位师德建设工作优秀经验，推动各单位积极总结本单位师德建设中好的做法，有效的工作机制，提炼总结师德建设成果，号召全校以先进单位为榜样，不断梳理师德建设工作经验，进一步抓实做好师德建设

工作。

(六)推行师德承诺践诺制。各单位要坚持教师思想政治素质是最大的师德，不断强化教师职业道德意识，通过有效形式让教师把遵守职业道德、家庭美德和社会公德作为一种自觉追求。依托教师节活动，组织教师宣誓，明确师德要求，强化教师师德意识，建立对教师在教书育人全过程践行承诺的评价和提醒。

(七)建立师德形势研判制。各单位领导班子要建立对师德师风问题动向研判制度，定期对师德师风问题进行一次集中研判。通过分析研判，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，及时调整确定工作方向和重点，把问题消除在萌芽状态。落实好师德师风日常管理，积极防范教师失德违纪甚至违法犯罪问题发生。

(八)完善师德考核评价制。学校坚持把师德师风表现作为考核评价教师的第一标准，建立健全师德行为负面清单，不断探索师德建设的有效机制，完善师德师风考核评价指标体系，制定务实管用的师德师风考核办法和实施细则，有效做好师德师风考评工作。师德考核结果作为学校对教师年度考核、职称评审、岗位聘任、评优树模、绩效奖励的基本依据和重要参考，成为教师职业能力素养评价的基础要素。

(九)实行典型案例通报制。学校要严格执行教师师德要求，对于在政治表现、社会公德、思想品德、学术道德等方面存在严重问题的教师要坚决实施“一票否决”，依法依规进行处理。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型搞好警示教育。定期进行失德违纪案件的通报。

(十)形成师德师风年报制。对学校包括师德师风建设的制度创新、学习成效、科研成果、先进人物、典型案例、突出问题、反面事例等情况进行汇总，逐步形成我校师德师风工作

年报制度。并根据省教育厅工作安排，上报学校师德师风建设工作年报。

四、工作要求

(一)要提高政治站位。各单位应高度重视师德建设工作，成立师德建设工作组。分党委(总支)书记和院长(负责人)抓师德同责，是师德建设第一责任人，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入单位党政重要议事日程。

(二)要强化工作落实。各相关单位应健全师德工作体系，明确工作任务。各项任务牵头单位要确保组织到位、责任到位，领导小组成员单位要相互配合、协同工作，细化措施、认真落实，努力形成师德师风建设良好工作格局。

(三)要注重工作成效。各单位应将师德建设的要求融入到日常教学、科研、管理、服务等过程中，制定本单位师德建设实施细则并落实师德考核工作。学校将师德建设工作作为对学院年度考核的重要因素，并坚持失责必问、问责必严的原则，对师德问题突出、问题查处不到位的单位进行问责并予以通报。

(四)要认真总结梳理。各单位要创新工作方法，认真梳理，总结经验，查找不足，建立师德工作台帐，健全制度规范，将形成的制度、典型工作经验整理形成报告，于11月底前报党委教师工作部。

小学师德师风方案篇七

1. 成立领导小组

组长□xxx校长

副组长□xxx副校长

成员□xxx

2. 加强组织领导

建立健全师德师风建设领导体制和工作机制，认真抓好严禁教师收受学生及家长礼品礼金工作。

3. 致家长的一封信

学校印发致家长的一封信提出了“五严禁”，即：严禁教师收受学生及家长赠送的礼品、礼金、支付凭证或有价证券等；严禁教师以任何借口向学生及家长索要或变相索要礼品、礼金等财物；严禁教师参加学生及家长的宴请，不得参与学生及家长邀请的娱乐、休闲活动；严禁教师让学生及家长报销或支付应由教师本人及家庭成员承担的任何费用；严禁教师其他以教谋私的行为。

4. 签订承诺书

我校按照上级文件精神及党风廉政建设责任制的要求，切实落实此项工作责任制。每位教师签订承诺书，确保此项工作领导到位、责任到位、任务到位、措施到位，取得实实在在的成效。

1. 从9月30日起结合师德师风建设，广泛开展严禁教师收受学生及家长礼品礼金的专题系列宣传教育活动。

2. 坚持从实际出发，大力加强教师思想政治、职业道德、法律法规、社会公德等方面的教育，坚持以正面宣传教育为主，挖掘和宣传师德师风先进典型，大力弘扬高尚师德，积极营造全社会尊师重教的良好氛围；以反面案例为警示，教育引导教师坚决抵制社会不良风气，提高对收受学生及家长礼品

礼金等危害性的认识，增强抵制收受礼品礼金不正之风的主动性和自觉性，牢固树立廉洁从教意识，进一步营造风清气正的校园环境。

从9月30日起至今，学校深入开展自查自纠工作，重点抽查和明察暗访，通过自查自纠我校没有一名教师向学生收受过礼品行为。

1、 校长邮箱□xxx

2、 黄埔小学举报电话□xxx

一是要从思想上预防、从管理上控制、从制度上保障，多管齐下，坚决采取有力措施，杜绝教师收受礼品礼金行为，一旦发现坚决处理，绝不留情；二是要切实加强组织领导，确保专项检查工作取得实效。