

# 最新学校火灾演练方案及流程 幼儿园火灾疏散安全演练方案(优秀10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 学校火灾演练方案及流程篇一

xx幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育刚要》及□20xx年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

1. 全园消防安全知识培训时间□20xx年11月9日上午9：40开始
2. 消防安全演练时间□20xx年11月9日下午15：40开始

组长：

副组长：

组员：保健医、各班班主任

1. 各班教师（上午）开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

x老师：二楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：一楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结。

x老师：资料收集拍照

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。

一懂：紧急情况下安全疏散二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火。

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训

a熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

c实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

## 学校火灾演练方案及流程篇二

为提高广大师生员工对火灾、地震等灾害的防范意识，增强广大师生员工在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，防止重大事故发生及减少事故损失，特制订本演练预案。

20xx年3月21日班队课时间

东楼梯：从一楼到四楼分别是xx

中楼梯：从一楼到四楼分别是xx

西楼梯：从一楼到三楼分别是xx

南楼梯：从一楼到三楼分别是xx

彩砖操场前引导xx

信号播放□xx

各班级学生由班主任和体育委员负责，体育委员在前引导，班主任在后把关，并负责切断教室电源。

- 1、听到警报声立即启动紧急事故应急预案，各组人员迅速到位。
- 2、各位教师指挥疏散学生安全撤离教学大楼，到达疏散集中地。
- 3、管理好学生，防止学生惊慌、走散。
- 4、班主任检查本班学生已全部撤离后才可以奔赴疏散集中地。

东楼梯：二（3）、二（4）、二（5）

中楼梯：二（2）、二（1）、二（6）

南楼梯：一（1）、一（2）、一（3）

西楼梯：一（4）、一（5）、一（6）

集中地点为篮球场

- 1、每生准备一块湿布，疏散时，用湿布捂住口鼻，俯身前行。
- 2、学生必须听从班主任和下班老师指挥，按跑动秩序，慢跑

俯身前行。

3、对于不能作剧烈运动的学生，班主任老师安排同学帮助逃生。

4、演练中发扬团结合作、互帮互助的优良品质，同时做到沉着冷静、紧张有序。

5、各现场护导老师必须等各自管辖区域内的'学生和老师全部撤离后方可撤离。

6、到达操场疏散集中地后，班主任清点学生人数。

202x分钟后听信号开始疏散演练：打开前后门；安排全班同学跑出教室出口；两路纵队依次撤离；每班2人进行现场灭火操作。疏散演练1-2次。

## 学校火灾演练方案及流程篇三

### 镇火灾紧急疏散演练总结

为加强应急疏散安全管理，提高疏散安全意识，确保人民群众生命安全，我镇于4月27日上午在逸夫小学举行了紧急疏散演习。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对师生的动员、训练和布置工作落实到位，演练取得了圆满成功，现总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，我镇在学校召开了火灾紧急疏散演练会议，部署演练工作。要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。对于这样的大规模演练活动，着重强调一定要注意安全，保障措施务必到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动安全进行。

二、筹划缜密，确保了演练活动顺利进行。要求班主任告知学生，在听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、不得重返教室，更不得喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的`位置，完成好各自的任

务。三、全体师生参与，演练达到预期效果。当广播里响起火灾警报的警笛声后，在班主任等教师的指挥下，各楼层学生成两路纵队，按规划好的疏散线路下楼，迅速、有序、安全地撤离教学楼到指定地点集合。全体师生到达指定地点只用了2分40秒时间，同时由教职工组成的通讯联络组、疏散组、安全防护组、灭火组及时到位，疏散演习井然有序，未发生任何意外事故，达到了预期的效果。

这次演练活动是对我镇《安全应急预案》的一次检验，增强了全体师生的安全意识，提高了师生在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线，正确掌握了迅速逃生、自救、互救的基本方法，落实了学校应付突发事件的防范措施，也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，为今后的应急演练积累了宝贵经验。

## 学校火灾演练方案及流程篇四

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东一楼西

二楼东二楼西

三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次

快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。

2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。

3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119

4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习



面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

保证演练的安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。

## 学校火灾演练方案及流程篇五

幼儿园火灾防控工作方案认真贯彻落实通教纪监教发【2017】35号文件精神，进一步巩固并深入构筑消防安全“防火墙”工程，切实做好我校今冬明春火灾防控工作，有效预防和减少火灾事故发生，增强学校防御火灾的能力，维护学校的安全稳定，我校决定于今冬明春在全校集中开展冬春季火灾防控专项行动。

认真贯彻落实上级关于遏制重特大火灾事故的一系列文件要求，紧紧围绕冬季防火工作，全面排查学校的火灾隐患，建立健全火灾隐患排查治理的长效机制，夯实消防安全基础，确保学校师生生命财产安全。

全面贯彻落实《中华人民共和国消防法》，重点深入排查整治火灾隐患，积极开展冬春季防火宣传教育活动，有效增强全校师生消防安全意识，不断提高师生火灾防控能力和水平，坚决预防和控制较大以上火灾发生，确保元旦、春节和全国“两会”期间的消防安全。

为加强组织领导，推进工作的顺利开展，我校成立冬季火灾防控工作领导小组。

组长:徐大良

副组长:张耀民

成员:各中层领导、各班主任

领导小组下设办公室，办公室设在总务处，具体负责全校今冬明春火灾防控专项行动的组织部署和协调督促工作。

### (一)切实加强对广大师生的防火安全教育

责任部门:教导处

责任领导:翟秦霞

责任人:各班主任

在11月份开展“11.9”消防宣传日活动的基礎上，继续开展以“找火灾隐患、保校园平安”为主题的宣传教育活动，内容包括：

- 1、开展以“防火教育”为主题的国旗下演讲；
- 2、开展消防主题班会；
- 3、举办消防安全学生手抄报并进行展评；
- 4、在部分年级组织学生观看消防题材影片；
- 5、持续做好每天一分钟安全教育，突出防火教育；
- 6、制定并按时报送防火工作实施方案，明年全国两会结束后上报学校今冬明春火灾防控工作总结。

### (二)深入开展校园火灾隐患排查整治专项行动

责任部门:总务处

责任领导:张耀民

今冬明春火灾隐患排查整治专项行动一直延续至2016年全国两会结束后。期间，按照区教育局关于冬季安全的系列文件要求，在全校持续组织开展以人员密集场所、教学楼、重点部室等为重点，以消防安全主体责任落实情况、建筑消防设施设置运行情况和建筑使用情况等为主要内容的火灾隐患排查整治专项行动，排查消除火灾隐患和消防安全问题。

#### 1、组织开展可燃物清理活动；

结合冬春季风干物燥特点，全面组织开展可燃物清理活动。对库房、房前屋后大力开展清理可燃物行动，加大值班巡逻力度。

#### 2、排查全校电路及供暖设备是否规范；

#### 3、排查全校灭火器、应急灯等消防设施是否完好有效；

#### 4、排查和清理各办公室电器特别是电暖气的使用情况；

#### 5、组织开展元旦、春节消防安全保卫；

#### 6、组织开展明年全国“两会”期间的消防安全保卫。

### (三) 夯实教师课堂消防安全监管责任

责任部门:教导处

责任领导:罗军

加大巡课力度，切实夯实教师的一岗双责，确保课堂、室外课、微机课、实验课的学生安全。

#### 1、严格做好实验药品、用品的安全使用和管理；

#### 2、严格做好课堂电子设备的安全使用和管理；

3、严格做好室外课、活动课的安全监管；

4、加强对微机室、文印室、图书室、阅览室、实验室等易燃部室的日常管理。

## 五、方法步骤

(一)动员部署阶段(2017年5月至2017年7月)。

(二)组织实施阶段(2017年7月至2017年11月)

突出重点时段、突出重点部位，逐一开展火灾隐患排查，切实消除火灾隐患，确保消防安全。

(三)验收阶段(2017年11月)学校对各部门的冬春季火灾防控工作进行检查验收。

(一)加强领导严密组织

各部门要充分认识做好冬季火灾防控工作的重要性、必要性和紧迫性，切实加强组织领导。确定工作重点，细化工作要求，明确职责分工，健全工作机制，周密部署，全力抓好火灾防控工作，严防火灾事故发生。

(二)全面排查严格整治

各部门组织人员对校园内的教学楼、重点部室等场所进行拉网式排查，做到底数清、情况明。对检查发现的火灾隐患，进行及时有效的整治。

(三)强化督导狠抓落实

严格落实责任倒查追究制度，对排查治理责任不落实、工作不到位，导致发生火灾事故的，追究有关责任人的责任。

## 学校火灾演练方案及流程篇六

通过应急演练，使全校师生掌握教学楼应急疏散的工作方法，熟练我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作快速、高效、有序地进行，多而最大限度地保护全校师生生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

时间：2008年12月22日12：25（上午大课间）

全体教职员工、所有在校学生。

1. 成立以校长、书记为组长的“紧急避险领导小组”统筹全局，并由政教处具体负责落实。
2. 从12月15日起，由各年级组分别向教职员工和学生传达演练方案的各项要求，各年级采取班主任负责制，确保传达到每个学生。
6. 各年级在演练前做好本年级安排和工作人员培训工作，确保告之每一个教师和学生；
7. 各年级提前做好好照相机等设备，安排专人记录演练实况；
8. 全校12月22日演练期间禁止外来人员进入，演练期间校内所有车辆禁行。
  1. 所有人员务必保持镇静有序，确保师生人身安全；
  2. 师生员工在演练过程中应注意保管好自己的财物；
  3. 全体师生应认真学习紧急避险疏散知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

## 1、学校领导小组成员

总指挥：袁丽（学校校长）

2. 副总指挥：汪清海（学校党支部书记）

3. 领导小组成员：石秀芳（学校副校长）

马宏政(工会主席)

李留根（学校党支部副书记）

马桂兰（德育主任）

韩静（九年级主任）

苏青（八年级主任）

刘秀梅（七年级主任）

张辉（音体美主任）。

## 学校火灾演练方案及流程篇七

通过开展应急演练活动，向广大中小学生学习开展生命教育，教育学生了解地震、防空、消防等基本知识，掌握避险逃生常识，树立生命意识，应对和减小突发事件造成的灾害，确保生命安全。

xx一中高一年级、高二年级、高三年级和国际部的全体学生。

各年级部和国际部要认真组织开展演练活动，并充分考虑本年级部学生及国际部学生实际，周密安排，注意把握方式和强度，加强安全防范，避免发生意外。

xx年4月9日上午9：30(大课间)。

xx一中教学区内各教学楼、教室和校田径运动场。

(一)成立xx一中xx年疏散演练领导小组

组长：陈xx副组长：范xx

成员：王xx

总指挥：陈xx

总协调：范xx

联络人：王xx

信号：薛xx

摄像：王xx

照像：曹xx

宣传报道：姜xx

(二)制定xx一中演练活动方案。学校成立演练活动领导小组和安全保卫、宣传教育、组织管理、紧急救治等小组，落实安全员、引导员、信号员等各岗位人员，对活动的演练对象、演练时间、演练内容和基本要求做出具体部署。

(三)确定应急避难场所。学校确定校田径运动场为本次演练的应急避难场所，各教学楼通往田径运动场的通道为本次演练的疏散通道，以上场所和线路符合上级文件规定的疏散线路要达到两条以上，宽度不小于三米的要求。

(四)设置应急避难场所标志。校田径运动场设置标志牌，基本要求为：长方形，面积原则上不小于1平方米，标注醒目的“应急避难场所”文字，配图案。标志牌牢固树立在应急避难场所内适当位置，高度适中，平时不得移动。

(五)制定疏散操作流程。学校制定疏散方案，明确疏散方法和注意事项，细化每位参加演练的教职工职责分工，确定每个班级疏散路径和集结场地。学校结合周一升旗仪式各班级位置，确定本次演练各年级、各班级合理的疏散线路、疏散集结位置，要求各班级按照确定的位置和班牌集合列队。

(六)准备临时急救物品。学校医务室准备适当数量的药品、器材、饮用水等物品，以备演练活动的临时需要。

(七)开展演练前宣传教育。学校召开本次演练活动校际协调会，各年级召开班主任和相关任课教师专题会具体布置落实；各年级、班级集中开展演练宣传教育，介绍本次演练活动的目的. 和意义，让学生熟悉疏散方案，帮助学生消除不必要的心理恐慌，引导学生树立生命意识，珍爱生命，远离危险。

(一)所有参与演练人员到达各自岗位。

(二)鸣放演练开始信号。校园广播播送“老师们、同学们请注意，现在是xx应急演练，请大家在引导员的引导下，按各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

(三)学生在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

(四)在应急避难场所(校田径运动场)集合列队，各班班主任清点并报告人数。

(五)鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织学生安全返回，恢复正常教育教学秩序。



(一)提高认识，加强领导。开展应急演练是增强学校应急预案针对性、实用性的有效途径，是提升学校应对突发事件能力、保障学生生命安全、维护社会和谐稳定的重要手段。全体教职员和学生要充分认识到在全国中小学生安全教育日开展应急演练活动的重要意义，增强责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

(二)周密部署，精心组织。各年级部、国际部及相关处室务必提前策划、周密部署、精心组织，确保演练活动顺利开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要及时总结评估，有针对性地修订应急预案，切实提升学校应对突发事件的能力。

(三)加强督查，精心指导。各年级部、国际部及相关处室要加强对本次应急演练活动的督查和指导。本次演练市教育局等上级领导及各新闻媒体将来校现场督查指导演练活动开展情况。

演练活动结束后，各年级部、国际部要将演练活动小结和图片资料及时上报学生处、保卫科。学校也将演练活动总结在4月10日前报送市教育局(法规处)。

## 学校火灾演练方案及流程篇八

□

时间：4月11日下午2:00—3:30。地点：学校教学楼、校园操场。

- (1)火情报警。
- (2)教学楼遇到火灾时的安全疏散。
- (3)正确使用灭火器灭火。

总指挥：

现场指挥：

灭火组：

后勤保障组：

门卫，负责向消防报警，介绍着火点、火势情况、火场信息。

预演：4月11日下午2:00—3:30，各岗位人员到位，由王文友校长通过广播拉响警报，各班学生在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到校园操场，由唐贤飞老师负责指导站队，由校长王文友小结后回教室。

正式演练：教学楼出现火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、功能室负责人以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，各班级有序逃离。

教学楼一楼：学前班、一年级两个班，经教学楼前左出口到校园操场左边集中。

教学楼一楼：二、三年级两个班，经教学楼前右出口到校园操场右边集中。

教学楼二楼：四至六年级按顺序下楼到校园操场中间指定地点集中。

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

1、各班主任：

a□对学生进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后靠近教室门口的同学迅速打开前后教室门，听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留，或不听从疏散老师要求无序撤离。

c□在走廊上撤离室不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件，高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

d□消防演练结束后，组织学生书写演练后感想。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

教学楼一楼：吴尚香

教学楼二楼：黄昌敏(左)杨永春(右)

注：1、各班主任负责带自己班的学生到操场集合。

2、体育教师在操场负责指挥学生站队。

3、各楼层负责老师负责维持好学生疏散的秩序。

4、一般情况下，各位教师应按规定马上到位，如果在功能室上课的学生，上课老师应组织带领学生按学校指定路线快步疏散。

1. 广播：请各班集中到操场，观看灭口器灭火流程。

2. 由王万才进行讲解、表演。

3. 抽调个别学生进行灭火操作。

4. 灭火器灭火流程完毕。

5. 广播：新联小学消防演练圆满结束，同学们解散。

1、由王文友校长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

## 学校火灾演练方案及流程篇九

通过应急演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急撤离的正确方法，分析我校应急撤离的环境条件，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求（强调每生撤离时必须有用手或书包保护头顶的动作），以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的突发应急和疏散，以免发生误解而引发不必要的谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、各班按规定线路疏散，不得串线。

5、班主任老师到达集合地点后要立即清点学生人数，不得离开本班位置；

6、各班桌凳的摆放必须有足够的空间，保证对学生离开座位不造成障碍；

7、听到解除信号后（哨音），各班就地解散（上厕所、进教室、活动）；

8、所有人员必须听从指挥，服从安排，确保演习安全；

组长： 副组长： 成员： 全体教师

20xx年9月5日下午第三节课

紧急集合令——警报

1、初一年级：由本班前后门依次出教室到北门边的指定区。

2、初二年级：由本班前后门依次出教室，到东边食堂（西门）指定区。

3、初三年级：由本班前后门依次出教室顺东楼梯下撤到东边（校门）指定区。

1、区域划分：

2、信号：

4、跟班：各班主任老师；

5、医疗保障：

## 6、照相：

# 学校火灾演练方案及流程篇十

为了进一步强化师幼消防安全教育，提高防范自救能力，确保全校师生的生命安全。在上学期疏散演习的基础上，通过消防逃生安全演练，让幼儿学到安全防护知识，达到自我保护的目的；教师能做到有事不慌、积极应对，把保护幼儿的生命放在第一位，掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。演练方案如下：

- 1、通过演习使全园师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散逃生。
- 2、提高师生在面临突发事件时的心理素质，做到沉着冷静。

（一）地点：象山春晖幼儿园教学楼（二）时间：2012年11月9日（星期五）上午9：40三、参演人员象山县春晖幼儿园小中大班幼儿四、演习指挥部（负责演习决策、部署、协调及后勤保障）总指挥：陈喜玲副总指挥：王静邱素华郑建林成员：康海燕张晔张丹君陈潇潇周爱爱王琼下设灭火疏散组、通讯组、医务组、宣传组：

### 1、疏散组：

组长：郑建林成员：张晔张丹君陈潇潇周爱爱2、通信组：吴宗辉3、医务组：潘利亚仇建芳4、宣传组：岑黎明金佩琳五、演习任务及分工：

### （一）基本情况

1、单位概况：春晖幼儿园位于丹城老城区中心地段，地处丹西街道文靖巷文昌街10号，占地面积约8920亩，建筑面积3288平方米，钢筋混凝土框架结构，最高建筑为3层，建筑

高度约为12米左右。

2、重点部位情况：教学楼，高约12米，共三层，开放式走廊，每层有4-5个教室（教室内包含午睡室和盥洗室），每层西边一个卫生间共3个。东西中各有三道楼梯，每层约有12-15名教务人员，每个教室约有37名幼儿。

（二）事故假定假设上课时二楼中四班午睡室起火，区域内没有人，但由于被子、床单等都是易燃物质，火势迅速扩大蔓延，并产生大量烟雾和毒气，教学楼附近300名幼儿受到危险。

（三）处置程序当中四班老师发现火情，立即拨打119报警，并大声呼叫其他老师和通知园领导，园领导则立即启动疏散预案，老师们立即按照疏散预案引导幼儿有秩序地疏散，吴宗辉立即开启应急广播，通知重点部位师生立即疏散，按照“救人第一”的指导思想迅速开展救人灭火行动。

（四）疏散顺序及路线疏散和抢救的基本顺序：首先是火层，其次是着火层的上层，尔后是着火层的下层，在力量允许的情况下，最好能同时进行。

1、一楼避火处：一楼西首楼梯由蔡素梅老师负责秩序接应中大班幼儿逃离到操场西边草地上，小三班旁边中间楼梯由黄小昌师傅负责接应中大班幼儿下楼逃生到操场中间水泥空地上，小五班旁边东首楼梯由汪建平师傅负责接应中大班幼儿下楼逃生到操场东边草地上，行政楼一楼楼梯口由邱素华老师负责接应大五班小朋友逃生西边操场草地上。

2、西首楼梯出口：大一、中二班师生从西首楼梯撤离到操场西边草地上集合。

3、中间楼梯出口：中三、中四、大二、大三班师生从中间楼梯撤离到操场中间水泥地上集合。

4、东首楼梯出口：大四、中五班师生从东首楼梯撤离到操场东边草地上集合。

5、小班孩子都撤离到自己教室前的草地上。

6、大五班和中一班从行政楼梯下。

教学楼层指挥秩序人员：西首二楼楼梯口张丹君，西首三楼楼梯口何萍；中间二楼楼梯口郑科，中间三楼楼梯口周爱爱；东首二楼楼梯口何敏娜，东首三楼楼梯口李爱。

除参加演习师生外，小小班师生准时带领幼儿站在南边草坪观看演习

（五）注意事项在组织疏散和抢救人员时应注意：

1、开通广播系统时，先通知着火楼层和受烟、火威胁的上层人员，以免整个大楼人员慌乱，千万不能拥挤，影响疏散。

2、各班主任教师获指令后，立即放下手头的工作，到达教室组织幼儿疏散，各教职员工到本楼层的楼梯上维持秩序。

3、各班沿安全逃生路线疏散，离开教室。

（1）各班排成1排，沿右墙角边，蹲着走。

（2）一位班主任走在队伍前面，一位在后面，保育老师在中间，控制与前面班级保持1——2米间距。（3）每个小朋友和老师都用小毛巾捂着鼻走。

（4）逃生时不抢道、不惊慌。

4、各楼梯口负责老师要时刻关注幼儿动向，严防幼儿相互拥挤、踩踏现象发生。



5、幼儿撤离教学楼后应迅速组织到指定地点集合，用毛巾捂住鼻子，蹲在地上，听候指挥，不得到处乱跑。

6、各班主任老师立即清点幼儿的人数，并向演习指挥部报告。

附1：灭火疏散时间表9：40引燃烟雾弹，陈丹丹老师呼救并报警，吴宗辉按响警报。