

小班下学期教师工作总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班下学期教师工作总结篇一

本学期本人能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。用心参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作状况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、用心性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理潜质的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮忙幼儿改正不良卫生习惯。用心对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能用心向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，透过打电话仔细询问幼儿的状况，并做好记录。用心开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

，随时总结，不断随机教育的潜质，争取使我的工作更上一层楼。

我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

透过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

小班下学期教师工作总结篇二

小班下学期个人工作总结转眼一个学期已经接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，小班下学期个人工作总结。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的欢笑声，近半年的集体生活，使我了解到了孩子各方面的发展及今后的发展路线。

这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工回首一学期来的忙碌工作。这一学期已是小班下学期了，这学期有几位位新生，从某个方面来讲新生的插入对我们教师的工作带来了一定的挑战性！

于是，我与搭伴的老师相互商讨怎样让新生尽快适应园内生活而又不影响平时的正常教学！后来我们两位教师始终以耐心、爱心、细心为原则和家长一起合作帮助新生适应幼儿园的生活。经过我们两位教师的不断努力新生大部分已经适应了幼儿园的生活。其他孩子的进步也是显而易见的，在生活自理上孩子都能自己做一些简单的工作了如：自己穿脱衣服、自己独立吃饭等等！进步最大是我班的孩子在上课时非常认真，他们能积极的回应教师给予的问题，也能提出自己的质疑！看着孩

子这一点点的进步,心中有重说不出的感动,不过,在感动至于我也有点内疚由于本学期接任报帐员这一职后与孩子相处的时间大大的减少了,从而孩子的一些进步使我没能第一时间知晓这样多多少少有点遗憾!

忙碌而又充实的一个学期即将过去,在看到成绩的同时,我们也找到了自身的许多不足,更因为我还是一位经验不是很足的教师如:在平时教学中出现的差错,在无意中对孩子的错误引导等。在新一学期里我们将更加积极进取,将一份挚爱融入到自己的工作中去用快乐去阐释工作。

小班下学期教师工作总结篇三

眨眼间这个学期又接近了尾声,孩子们马上就要升入中班,成为哥哥姐姐了,真是快啊!看着这些可爱的孩子们,不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……回顾这一学期自己的工作,真是有喜有忧。幼儿园的老师职业是琐碎的,细小的;但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事都认真负责。以及吸取经验,发现自己的不足点,现将我班级工作总结如下:

班级情况分析:

本班的幼儿活泼可爱,通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好;回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园,刚从爸妈手中脱离,投入集体生活,独立性和自理能力相对比较差,这不仅要教给他们的本领,更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养;通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步,在学习方面幼儿能互相帮助,团结友爱;早上回园都能向老师小朋友问好,生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级工作管理:

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决于班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作语言去感染孩子。我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她抱抱她，拉拉她的小手等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

班级特色：

在与家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况。我们班推出了，英语，音乐，美术，等多种特色活动。在开展中，我边实践边学习。根据计划逐一进行，我们先是收集相关资料，制作良好的班级环境，再进行每周特色教学的进行。活动开展后进行反思，从而提高下一次的教學。充分利用家园合作创特色，让家长了解班级的特色活动，让家长积极参与班级活动，如：与家长一起制作小车车等玩具，开展亲子活动，也得到了幼儿的喜爱家长的肯定。大大提高了我班幼儿的语言艺术等能力，激发幼儿对英语的兴趣，通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有很大的进步。树立了自信心，能大胆地交流与表达自己的想法，每次看到孩子们从中获得学习成长的经验，我的心情特高兴与激动。

教育教学方面：

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要和”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有意的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。在教学活动特别是英语，

音乐教学活动中我始终坚持，并不断的提醒自己，要培养幼儿的英语，音乐，儿歌等的兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的学习氛围。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。本学期我们园领导也组织了老师们一起接受洪恩英语专业老师专门针对教材的系列培训，使我在教学方面有着很大的进步。幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己的特定角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，废纸；门窗干净。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩，用具的卫生，安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡后，不吵闹，尽快入睡，学会自己盖被子。经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作：我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危

险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

卫生保健工作方面：

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，让幼儿能足够补充水分。

家长工作：

新入园幼儿的家长工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见；我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。

存在不足的问题：

在这个学期中我通过时间，也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学中应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班下学期教师工作总结篇四

时刻飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中发奋求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜质。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜质与写作潜质。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时刻，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜质。

三。保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关联，让幼儿知道自己群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四。安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜质。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3。做好交接班工作，认真填写交班资料。

五。家长工作

- 1。真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
- 2。用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时刻知道孩子在园的状况。
- 3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园

同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，发奋提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜质的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并发奋提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

小班下学期教师工作总结篇五

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班老师的教育工作，发奋完成自己分管的保教任务，以下我谈谈本学期的工作状况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，发奋坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高

自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思。

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做？”，“这天这件事我做的对不对？”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

四、工作效果及发奋方向。

五、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探

讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关联。

小班下学期教师工作总结篇六

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。在教育教学工作中，我们分析本班孩子状况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的墙饰资料，为孩子们开辟动手操作的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们带给卫生舒适的生活学习环境。每一天严格要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活。

在家园工作中，我们总是用心主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时刻跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。我们还利用“家园共育”及时向家长带给一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的状况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的`相互明白，使关联更密切。透过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关联，赢得了家长的信任、赞誉和支持。取得的成绩、存在的问题和今后发奋的方向：

步提高幼儿的自理和自律潜质;开学初幼儿进区游戏缺乏规则

性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行，于是，我们决定和幼儿一齐为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一齐规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突；幼儿求知欲强，能用心参加教学活动，语言表达、动手潜质都大大提高；我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌带给了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

其次是存在的问题，幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。因此，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯；在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

再次是发奋的方向：总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习；精细动作的加强培养，主要透过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的，每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时刻让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行；继续加强对幼儿自信心的培养，个性是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时刻与他们进行交流、沟通，每一天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工

作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理潜质、如何再为幼儿创设更好的环境，个性是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续发奋，取长补短，争取把班级工作做得更好！