

# 最新学生写字比赛活动总结(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学生写字比赛活动总结篇一

为了加强学生写字教学，全面提高学生书写水平，10月20日，我们学校开展了全校性的“小学生写字比赛”。目的在于了解开学以来学生写字训练的成果。激发同学们对祖国文化的热爱，尤其对祖国文字的热爱，培养学生规范书写汉字的意识，养成良好的汉字书写习惯，提高学生的学习兴趣和写字能力，营造书香校园的浓厚氛围。写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从本学期我校开展“读好书、写好字、”的活动以来，各班班主任积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如的写字。从中我们能看出各班真正将练字活动落实到位。本学期的写字比赛在班级比赛的基础上，每班挑选了5名同学参加学校的现场比赛。从整体情况来看，每位语文教师和参赛学生都非常重视，整个比赛过程安静有序，学生认真书写，卷面整洁，字体工整大方。从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。这说明多数班级一直高度重视写字教学，注重发挥写字的育人的功能，写字教学取得了良好成果。但我们也看到一些班级的作品入体率低，多数学生还没有养成良好的书写习惯，对于基本笔画的写法、间架结构的安排掌握不好，班级作品的整体质量不高，由此反映出我们学校、以及教师对于写字教学的认识不够，写字教学的整体质量有待提高。

第一：从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

第二：不少学生书写笔顺不正确，说明在平时的教学和训练中，我们的书写指导比较随意，临摹靠帖的意识淡薄，需要加强认识，统一培训指导，用规范科学的字帖和写字指导引领学生掌握写字规律；另外，部分学生笔画错乱，书写不到位，结构安排歪歪斜斜，说明学生对基本笔画的书写不扎实。这要求老师从基础指导学生练字，特别是低年级的老师，要注意指导学生正确书写基本笔画，合理安排汉字间架结构，指导要细，要落实，由指导一个字，到会写一类字。因为低年级是学生写字的启蒙阶段。只有一二年级写字指导到位了，训练落实了，才能为学生一生的写字奠定坚实的基础。

第三：书写格式还要继续规范。比如三年级学生抄写古诗，或抄写短文时，段落和标点符号在田字格中的位置也出现了不应有的错误，需要在平时教学中注意细节。

第四：平时没有引起足够的重视。

从开学初，学校对学生的作业进行了几次检查，但是从本次比赛所反映的情况来看，平时各班重视的不够，特别是对学生书写的指导上，关注不够。在作业的检查上就能反映出来，勾画、涂抹、不认真书写的现象很严重。希望各班老师和学生能像重视比赛一样重视平时的训练。

作为小学生，必须坚持每天写好字，打好写字的基础，这种有意义的比赛我们每学年都要举行。我们希望获奖的同学能再接再厉，再创佳绩；同时也希望没获奖的同学不灰心，不气馁，继续努力，记住：提笔即是练字时！当然，提高学生写字

能力并非一日之功，而贵在持之以恒。今后，我们要进一步加大写字教学管理力度，从培养良好书写习惯抓起，重视各年段的写字指导，我们相信有学校的高度重视，有全校师生坚持不懈的努力。我校写字教学的整体质量会有更大的提高，我们每个学生在小学毕业的时候都能写一手漂亮的钢笔字！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学生写字比赛活动总结篇二

一、养成教育落实到位。

写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从上学期我校开展“读好书、写好字、作美文”的活动以来，各班班主任积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如的写字。从中我们能看出各班真正将练字活动落实到位。

二、写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就

头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

### 一、学生写字姿势不正确依然存在。

从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

### 二、男女生写字能力悬殊太大。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生写字能力较强，男生写字能力较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的写字训练中要加强对男生的写字训练。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

## 学生写字比赛活动总结篇三

中国有句古话“人能写字，字能见人”，写字是每个人生活中不可缺的一件事，在全面实施素质教育的今天，写字已作为课程改革中的一项重要内容来抓，它的地位不容忽视。因为它既是当今每个学生应具备的一项语文基本功，也是一个学生对民族语言的理解、掌握和运用，是民族素质的一种重要体现。本着这一理念，也为了进一步端正学生的书写态度，培养学生良好的书写习惯和对中华汉字的热爱之情，我们于

上周一进行全校写字比赛。

本次比赛，从策划到组织都十分严密。书写内容上，由每个年段的语文老师确定后上报教务处，比赛时用纸由教导处统一组织打印。使试卷规范整洁、美观，突出整体效果。在比赛过程中，评委们也十分认真，注重观察选手们的笔顺及书写姿势，现出了公平、公正。他们分别从书写规范、字迹大小，整体效果等六个方面进行综合评价，本着公正、公平、公开的原则，以年段为单位进行评选，共评出一等奖7名，二等奖14名，三等奖15名。

本次活动，取得的成绩。主要有以下几点：

1、低年段的写字教学贯彻实施的比较好，学生写字的姿势及习惯较中高年段要好。这与低年段开设的写字课有直接的联系，同时也与低年段的语文教学密不可分。

2、全校学生的写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观平时，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是每班都存在的。与之相比现在是大有改观。在获奖的37篇作品中，没有书写不工整、错字连篇的现象。

3、学生写字兴趣渐浓。

本次竞赛方式是全校学生全员参赛方式。据调查学生们参赛热情很高，也十分关注我们的评选结果。从中我们能看出学生们对写字的兴趣渐浓。在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

1、学生写字姿势不正确依然存在。

从本次活动中，暴露出我们部分老师只重视学生写字的质量，

而轻视了学生的写字姿势。在赛场上，有很大一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

## 2、男女生写字能力悬殊太大。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生写字能力较强，男生写字能力较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的写字训练中要加强对男生的写字训练。

## 3、学生在写字上涂抹现象严重。

特别是刚开始学习钢笔写字的三年级，他们在书写中，失误处较多，多用修正液和修正贴进行纠正，影响了试卷的整体效果。其它年级以有很多类似的现象，我们学生要引起注意，写字时一定心要静、手要稳、脑要清。不能随意出错，然后再进行修改，这是一个很不好的习惯。

## 4、没有引起足够的重视。

从开学初，我们学校就制定了关于写字比赛的计划，但是从本次比赛所反映的情况来看，各班重视的不够，特别是对学生书写的指导上，关注不够。在作业的检查上就能反映出来，勾画、涂抹、不认真书写的现象很严重。这就造成了我们平时写字不加以注意的主要原因。

今后我们要，进一步加大写字教学管理力度，从培养良好书写习惯的抓起，重视各年段的写字指导，切实提高我校写字教学的整体质量。

本次活动是我校第二届写字比赛，我们还将在以后继续的搞

下去，要把我们的写字基本功抓实、抓牢。当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有学校的高度重视，有全校老师坚持不懈的努力。我们会让我们的校园“笔墨飘香”的。

## 学生写字比赛活动总结篇四

写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，是当今每个学生应具备的一项语文基本功。今天本站小编给大家整理了小学生写字比赛活动总结，仅供参考。

中国有句古话“人能写字，字能见人”，写字是每个人生活中不可缺的一件事，在全面实施素质教育的今天，写字已作为课程改革中的一项重要内容来抓，它的地位不容忽视。因为它既是当今每个学生应具备的一项语文基本功，也是一个学生对民族语言的理解、掌握和运用，是民族素质的一种重要体现。本着这一理念，也为了进一步端正学生的书写态度，培养学生良好的书写习惯和对中华汉字的热爱之情，我们于上周一进行全校写字比赛。

本次比赛，从策划到组织都十分严密。书写内容上，由每个年段的语文组长确定后上报教务处，比赛时用纸由教导处统一组织打印。使试卷规范整洁、美观，突出整体效果。在比赛过程中，评委们也十分认真，注重观察选手们的笔顺及书写姿势，现出了公平、公正。他们分别从书写规范、字迹大小，整体效果等六个方面进行综合评价，本着公正、公平、公开的原则，以年段为单位进行评选，共评出一等奖7名，二等奖14名，三等奖15名。

本次活动，取得的成绩。主要有以下几点：

- 1、低年级的写字教学贯彻实施的比较好，学生写字的姿势及

习惯较中高年级要好。这与低年级开设的写字课有直接的联系，同时也与低年级的语文教学密不可分的。

## 2、全校学生的写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观平时，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是每班都存在的。与之相比现在是大有改观。在获奖的37篇作品中，没有书写不工整、错字连篇的现象。

## 3、学生写字兴趣渐浓。

本次竞赛方式是全校学生全员参赛方式。据调查学生们参赛热情很高，也十分关注我们的评选结果。从中我们能看出学生们对写字的兴趣渐浓。在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

### 1、学生写字姿势不正确依然存在。

从本次活动中，暴露出我们部分老师只重视学生写字的质量，而轻视了学生的写字姿势。在赛场上，有很大一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

### 2、男女生写字能力悬殊太大。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生写字能力较强，男生写字能力较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的写字训练中要加强对男生的写字训练。

### 3、学生在写字上涂抹现象严重。



特别是刚开始学习钢笔写字的三年级，他们在书写中，失误处较多，多用修正液和修正贴进行纠正，影响了试卷的整体效果。其它年级以有很多类似的现象，我们学生要引起注意，写字时一定要心要静、手要稳、脑要清。不能随意出错，然后再进行修改，这是一个很不好的习惯。

#### 4、没有引起足够的重视。

从开学初，我们学校就制定了关于写字比赛的计划，但是从本次比赛所反映的情况来看，各班重视的不够，特别是对学生书写的指导上，关注不够。在作业的检查上就能反映出来，勾画、涂抹、不认真书写的现象很严重。这就造成了我们平时写字不加以注意的主要原因。

今后我们要，进一步加大写字教学管理力度，从培养良好书写习惯的抓起，重视各年段的写字指导，切实提高我校写字教学的整体质量。

本次活动是我校第二届写字比赛，我们还将在以后继续的搞下去，要把我们的写字基本功抓实、抓牢。当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有学校的高度重视，有全校老师坚持不懈的努力。我们会让我们的校园“笔墨飘香”的。

我们学校一直十分注重写字教学，不仅仅把写字当作提高学生书写技能，而且将练字的过程当作美的鉴赏和陶冶高尚情操的过程，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

为了进一步加强写字教学，大面积提高写字教学质量；也为了检验学生一学期来写字练字的效果。学校组织开展了“规范写字，写漂亮字”比赛。比赛时，参赛学生统一使用“书法专用纸”，学校规定统一内容、统一用笔，并成立领导小组担当评委。竞赛现场秩序井然，学生坐姿端正，握笔正确，

书写认真。

## 一、学校成立领导小组

组长：马计义

副组长：张建军

成员：杨亚之、刘艳灵、尤锋、刘红军、马龙

二、比赛以年级为单位分为六个组，分别由各班选送5名优秀选手参加比赛。

三、比赛结束后，对学生习字作品进行展评，评出学生优秀作品。

四、最后学校对获胜小选手给予表彰。

通过本次写字比赛活动，同学们进一步端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围，形成写字教学齐抓共管的局面。

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，我们学校结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，结合上半学期组内进行的教研活动：使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，9月19日下午第二节课，在各年级举行了写字比赛。学生在规定的时间内写完自己的作品。第二节课后每个老师又认真地筛选，从书写规范、，字迹大小，整体效果三个方面进行评价，本着公正、公平、公开的原则，以班级为单位进行评选，每个年级共评出4人。

通过这次活动，我们欣喜地看到我校贯彻养成教育的成果。主要表现在以下两个方面：

1、养成教育落实到位。

2、学生写字姿势正确

在赛场上，学生写字姿势正确。这说明我们老师在平时的训练中，不仅注重学生写字的质量，而且强调学生的写字姿势。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。

举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

## 学生写字比赛活动总结篇五

为了加强学生学习习惯的培养，提高学生的学习兴趣和写字能力，弘扬民族文化，培养德才兼备的合格人才。5月18日我校举行了小学生写字比赛活动。一至六年级学生全员参赛，采取循环监考、集中评阅的方式进行。经过公正、严肃的评定，评出一二三等奖若干名，通过这次活动，我们欣喜地看到我校贯彻养成教育的成果。

主要表现在以下几个方面：

1、养成教育落实到位。

写字习惯是养成教育中种好习惯中的一种，从我校开展“每天写字二十分钟，培养写字好习惯”的活动以来，各班积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如地写字。从中

我们能看出各班真正将练字活动落实到位。

## 2、写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。几乎看不见书写不工整、写字不规范的作品。也极少发现写错别字、有修改痕迹的作品。

## 3、学生写字兴趣较浓。

本次竞赛方式是全员参赛，据调查，学生们参赛热情很高，从中我们能看出学生们对写字的兴趣很浓。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

学生写字姿势不正确依然存在。从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

## 学生写字比赛活动总结篇六

我们学校一直十分注重写字教学，不仅仅把写字当作提高学生书写技能，而且将练字的过程当作美的鉴赏和陶冶高尚情操的过程，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

为了进一步加强写字教学，大面积提高写字教学质量；也为了检验学生一学期来写字练字的效果。学校组织开展了“规范写字，写漂亮字”比赛。比赛时，参赛学生统一使用“书法专用纸”，学校规定统一内容、统一用笔，并成立领导小组担当评委。竞赛现场秩序井然，学生坐姿端正，握笔正确，书写认真。

## 一、学校成立领导小组

组长□xxx

副组长□xx

成员□xx

二、比赛以年级为单位分为六个组，分别由各班选送5名优秀选手参加比赛。

三、比赛结束后，对学生习字作品进行展评，评出学生优秀作品。

四、最后学校对获胜小选手给予表彰。

通过本次写字比赛活动，同学们进一步端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围，形成写字教学齐抓共管的局面。

## 学生写字比赛活动总结篇七

俗话说字如其人，能写一手漂亮的字，不仅能得到别人的赏识，更能陶冶情操。上周四，学校组织了写字比赛，经过平时的练习，我们班在本次比赛中涌现出了一批优秀作品。

不难发现，此次比赛中书写漂亮的孩子也是平时书写认真、优秀的。这些孩子之所以能够比其他同学写的好，主要得益于他们良好的观察、倾听习惯和书写习惯。第一，良好的观察、倾听习惯。这几个孩子在平时的课堂中有着良好的观察和倾听习惯，每次在学习写生字的时候他们都能够认真做到“一看”：观察汉字的每一笔画在田字格中的占位；另外，在老师强调写字注意事项的时候他们都能够做到认真倾听，如汉字要写在田字格的正中间，横要平竖要直，上下左右不靠线。第二，正确的书写姿势。一年级孩子刚刚掌握握笔姿势，且由于手腕力度不够，所以在起笔、运笔、收笔的时候把握不到位。第三，良好的检查习惯。程度好的孩子往往都有一个良好的自我检查习惯。

然而，也有不少孩子在书写上存在着不规范的现象。其中的原因也主要归结于没有良好的观察、倾听习惯和正确的书写姿势。虽然孩子们坐在同一个教室里学习，但是他们在学习习惯上是有很大的差异，有一些孩子总是在别人观察和倾听的阶段就急于书写，这样在没有正确指导的情况下很难写出规范的字。也有些孩子在写字时习惯离本子太近，甚至有人是趴在桌子上写的。身正才能把字写正。

这次的写字比赛也折射出了我在教学中存在的不足，以后需要改进的地方有：第一，在教授生字环节一定要做到认真观察和倾听，先由学生自主观察并说字形、说说这个字在田字格中的占位和每一笔画都写在哪里、写时应注意什么等等，再由老师进行补充强调；第二，在练习书写环节要先把书写姿势摆正，另外还要留出足够的时间对学生的书写进行指导。第三，写完之后要求学生养成自主检查、自主评价的习惯，同样一个错误如果自己意识到会比别人指出来要印象深刻得多。

凡事兴趣都是最好的老师，如果在学习生字的过程中能够激发出孩子的写字兴趣，相信一定会有更好的效果，在以后的书写中如果能够多多开展一些比赛，不但能调动孩子练字的

积极性，还能培养他们的竞争意识。

## 学生写字比赛活动总结篇八

我们学校一直十分注重写字教学，不仅仅把写字当作提高学生书写技能，而且将练字的过程当作美的鉴赏和陶冶高尚情操的过程，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

为了进一步加强写字教学，大面积提高写字教学质量；也为了检验学生一学期来写字练字的效果。学校组织开展了“规范写字，写漂亮字”比赛。比赛时，参赛学生统一使用“书法专用纸”，学校规定统一内容、统一用笔，并成立领导小组担当评委。竞赛现场秩序井然，学生坐姿端正，握笔正确，书写认真。

### 一、学校成立领导小组

组长□xxx

副组长□xx

成员□xx

二、比赛以年级为单位分为六个组，分别由各班选送5名优秀选手参加比赛。

三、比赛结束后，对学生习字作品进行展评，评出学生优秀作品。

四、最后学校对获胜小选手给予表彰。

通过本次写字比赛活动，同学们进一步端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优

秀传统文化的'热潮，营造良好的练字氛围，形成写字教学齐抓共管的局面。