

2023年幼儿进餐教研及心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿进餐教研及心得体会篇一

虽然我从事幼师这个行业已经三十年了，但是我觉得我们要做一个好的老师，不管是新的老师也好，老的老师也好。面对这些孩子，我觉得首先我们要用我们的真情去爱每一个孩子，给他们创造一个良好的学习环境，让他们感受到学校充满了家的味道，让他们感受到自己有一种快乐的感觉，这种快乐是我们应该做的事情。爱孩子就要付出，与孩子沟通时要蹲下身子，平等地与孩子交谈，使孩子觉得老师就是自己的朋友；我们走过去，在他们穿着不整齐的情况下，帮孩子整理衣服，让孩子觉得老师就是自己的爸爸妈妈。

第二个我觉得作为现在这个社会的教师，大家都应该有一颗平常心。作为教师，一定要公正地评价孩子，平等对待。不能因为孩子家庭条件的问题，家长的职业就不一样了。对孩子的评价要在公正的前提下进行，有些情况要实事求是地向家长反映。孩子所有的表现并不是衡量好坏的唯一标准，相反，一些老师眼中的“坏孩子”，长大后对老师的感激之情更甚，所以对每一个孩子都一视同仁，才是对他们真正的爱护。

再次，我们老师也要有耐心，面对年轻的父母，孩子的爸爸妈妈，他们文化程度高，素质也高，对于我们讲的内容理解能力比较强，但是也有一些父母是年纪比较大的爷爷奶奶，也有不讲理的，相对素质比较差的父母，对于自己的孩子非

常的溺爱，认为孩子做任何事情都是对的，错的都是别人，在面对这些父母时不能坐立不安，要注意语言方面的问题，让这类父母明白自己的孩子哪里不对，明白自己的那些做法对孩子今后的健康成长会带来怎样的影响，从而以理性的心态去面对问题，去解决问题。

最后，我觉得和父母的交流尤其重要，我们要多和他们交流，让父母给孩子创造一个良好的物质环境和精神环境，物质环境是精神环境的铺垫，精神环境是物质环境的源泉。精神环境在没有物质环境的情况下，就会变得空洞而清淡。环境对人的影响是非常大的，是可以造就人的环境。有的家长满足了孩子的物质需求，却始终不去追问孩子内心的所思所想。所以要多和父母交流，让父母走进孩子的内心世界。当孩子有不足的地方，不是一天两天就能纠正过来的，我们做老师的要长期与家长沟通，沟通孩子在园、在家的表现，对孩子有进步的地方要表扬鼓励，但有退步的地方要及时指出，让他纠正过来，这样孩子才能往良性循环的方向发展，才能有进步。

讲真，老师面对现代家庭，确实是蛮拼的，也是蛮难的。如今家家只有一个孩子，姥姥姥爷视之如宝，打也打不过，骂也骂不过，咱老师也只能再忍让点了。而且我觉得我们每一位老师都要有个性的发展，老师的心理环境要宽松，工作环境要温馨，要有推动发展的舞台。

面对现代家庭，我们要做一个有思想、有个性、有爱心、有耐心、有恒心的好教师，这样才是真正的好教师。让自己和孩子成为伙伴，和爸爸妈妈成为朋友。共同努力，共同发展，让孩子成为祖国的栋梁之材，让我们用微笑面对每一位少年儿童！

幼儿进餐教研及心得体会篇二

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向

幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

- 1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。
- 2、办园条件有待更新完善。
- 3、多开展一些幼儿活动。

幼儿进餐教研及心得体会篇三

我非常高兴地参加了20xx年xx省中小学幼儿园教师远程培训，在学习中，不仅认真观看了xxx等名师的讲课，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等几方面的讲座。通过学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，新时代对教师的素质提出了更高的要求。

通过远程学习，我深深地懂得教师的素质要随着时代的发展、社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己；并且明白教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是公正、公平、宽容、善良。通过学习自己要在工作中实际中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊

重他们、尊重差异。社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂就应是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。此次培训对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的成绩，还应珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，必须需要教师的宽容，理解乃至欣赏。老师讲的课让我明白了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；

鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断提升自身素养，促进自身专业发展。

总之，在今后的工作中我会更加积极主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，不断完善自己，提升自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿进餐教研及心得体会篇四

幼儿园教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职幼儿园教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是幼儿成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向幼儿学习。教师是研究者，带领幼儿主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

幼儿是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和幼儿不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染幼儿，要用自己的言语去打动幼儿，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。幼儿只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给幼儿，与幼儿通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让幼儿愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使幼儿深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对幼儿还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

幼儿进餐教研及心得体会篇五

一年一次暑假教师师德培训又开始了，通过这次培训，听了专家李xx说的执行力，对我体会颇深。告诉我们做任何事情一定要认真负责。

我认为师德是教师人格的直接体现。在教育教学的过程中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的品行、举止、言行、态度作为模仿的对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，教育为本，教师为本，教师大计，师德为本”的意念，教师不仅为人师表，

更担任着教书育人的重大职责，所以教师是知识种子的传播者，教师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学教育中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

作为一名幼儿教师的我，在接下去的教学教育中也必须不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园教师。