

2023年教师三年工作的个人总结 党员教师学习学转促专项活动心得体会(大全7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师三年工作的个人总结篇一

开展“党员教师示范岗”创建活动是全面贯彻“三个代表”重要思想，永葆共产党员先进性，使广大党员教师在不同的岗位上都能发挥先锋模范作用，推动学校教育教学质量全面提高，提升学校办学品位的有效举措，是与时俱进抓党建，促进党员教师政治上高标准、思想上高境界、业务上高水平、工作上高效率的极好载体。为此，必须弄清楚什么是“共产党员示范岗”和党员教师示范岗所应发挥的作用。

一、什么是“党员教师示范岗”

这是探讨“党员教师示范岗”首先要明确的问题。

“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。”共产党员先锋作用的发挥，主要在于党员的素质。作为党员教师，我们具有“党员”和“教师”双重身份，或者说是“二重岗位责任”。这就要求我们，不仅要成为学习、工作和业务上的模范，同时还必须具有共产主义觉悟，成为有共产主义觉悟的先锋战士。在实践工作中，学校党总支也确实是从这个“双向培养”的目标出发，要求我们党员教师既做一个“好教师”，又是一个“好党员”，在本职工作和具体岗位上来体现党员的“示范”作用。对于我们二实小的

党员教师来说，就是要做二实小精神的创建者和示范者，积极学习和宣传学校的整体发展思路，发扬二实小教师吃苦耐劳精神，做全体教师的楷模。

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。作为党员教师，我们的工作就应该立足教育教学的本职岗位，发挥公仆作用，我校“党员教师示范岗”的设立，实际上就是要将“办人民满意的学校”的目标纳入到党员教师的日常生活当中来，落实模范作用。

密切联系群众是我们党的一大优良传统，也是我们党获得力量的源泉。在学校工作中，“群众”既包括了非党员教职工队伍，也包括学生，甚至是来自各行各业的家长，如何从这些群众中获得力量，是每一位党员教师必须面对的问题。我校以和雅诚勇为校训，以创建“和谐校园”为工作的出发点，都在潜移默化地改善着党群关系。

“党员教师示范岗”究竟是什么？从党章中对党员的定义和我们的实际工作中得到启示，我个人对这一概念的理解是：党员教师示范岗是以共产党员为主体，在教育、教学、管理服务中体现高度职业文明，创造一流工作业绩，展现亮丽时代风姿的优秀共产党员个人或集体。如果说要给这个概念加上某种特质的话，那它应该具有榜样性和辐射性。

二、学校“党员教师示范岗”必须发挥哪些作用

在学校，建立“党员教师示范岗”就是要充分调动每一个党员的工作积极性，发挥每一个党员的主观能动性和创造性，使每位党员结合自己的工作岗位，把党的工作落实到基层，真正发挥党组织的榜样、示范、辐射作用。通过示范岗，展示党员教师的风采，树立起党员教师的旗帜；通过示范岗，展示党员教师身份，增强自我约束意识，提高实践党性的自觉性；通过示范岗，使学生及家长熟悉每一位党员教师，有利于他们对党员教师的了解和沟通。

首先，党员示范岗具有榜样作用。苏联教育家凯洛夫说：“教育是一切美好的化身和可供效仿的模样。”“教师”前面加“党员”二字，不仅全体学生向你学习，并且普通的教师也要向你学习。学校党员教师示范岗，不仅要求在教师中具有一般教师所共有的“榜样”作用，更要求党员成为学校所有人学习的“榜样”。

其二，党员教师示范岗具有示范作用。师者，人之模范。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”党员教师不仅教书、育人的专业本领要过硬，在人格、品性、思想觉悟方面都应该率先示范。

其三，党员教师示范岗具有辐射作用。我校作为一个拥有160多名教职工、40多名共产党员的学校，仅仅拥有几个优秀党员是不够的，党员教师要带头争先、创优，就必须有一大批示范岗上的党员发挥广泛的辐射作用。通过立足岗位的工作，优秀党员可以带动非党员教职工、学生乃至家长，多方协同合作，提高学校教学质量，提升办学品位，促进学生、教师和学校共同发展，达到“办人民满意的学校”的目的。我个人认为，建立“党员教师示范岗”的最终目的应该是“不再建立示范岗”，而是让每个党员成为模范，使每个教职工都具有示范作用，当“先进”的特质已经内化入每一个教职员工的血液与骨髓的时候，我们就将不再需要“示范岗”这个抽象的代名词了。我们期待着那一天早日到来。

教师三年工作的个人总结篇二

通过“”教育的学习与活动，作为一名党员必须时时刻刻打扫思想上的灰尘，改进自己工作当中的不足之处，及时汇报自己的思想、工作，做一个时刻反省的合格党员教师。

能认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线方针政策，坚持每天收看新闻联播，学习保持党的先进性教育读本，同时认真学习专业知识，通过学习能使自己思想

上不断提高，与党保持一致；使自己的世界观得到进一步的改造，人生观与价值观得到了提升。

在工作上能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规之事，不体罚或变相体罚学生，同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责。在廉洁自律方面，做到清清白白，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，办公室气氛和谐，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、 存在问题

- 1、 学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、 在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 3、 不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。
- 4、 安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

三、 存因剖析

1、 在理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通党员，只按照党支部的任务去完成就好了。工作忙，学习先放一放，等到非学不可才去看看学学，其结果是可想而知，思想水平和理论水平就不能提高，对邓小平理论和“三个代表”的重要思想就无法深刻地认识。认识上有问题，行动上就跟不上。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师，教教初中已差不多。其实知识在不断更新，

自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，如以前的卫生工作以为叫学生去打扫过了就了事，自己深入下去不够，导致不符合学校要求。把学习冲击一切搬了出来。忙于应付，除了还不够适应以外，主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够。

3、在新课标实施中虽然在动一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、按于现状似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于党员的先进性。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的头脑，有较好的理论水平和教深的专业素养。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每样细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生得到成功。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不按于现

状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次党性分析的教育，努力使自己成为一名名副其实的党员，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业而鞠躬尽瘁。

教师三年工作的个人总结篇三

知识是财富，诚信也是一种财富。党章中关于共产党员八项义务第五条：“维护党的团结和统一，是对党忠诚老实，言行一致，表里如一，是党的实事求是路线对党员的具体要求，也是每个共产党员应具备的素质。一名真正的共产党员，就应该对党忠诚坦白，光明磊落，尊重科学，不因个人的顾忌和私欲歪曲对于事物的观察和对于客观真理的认识。要当老实人，办老实事，说老实话。在新时期，共产党员只有自觉讲诚信，才能有效巩固党的执政地位和发挥党的领导作用。

学校党支部要求全体党员教师心怀平凡心、事业心、责任心工作和生活。是对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心，这是新时代师德的三个重要内涵。

一、对自己拥有一颗平凡心

教师是有思想、有感情、有个性的平凡人，平凡意味着务实。务实就意味着诚实守信，意味着脚踏实地做事和实实在在地做事。

从教师个人角度来说，拥有一颗平凡心，意味着，一是要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”当教师，就要有这种从平凡中见伟大的绿叶精神。二

是淡泊名利。教师的工作性质是属于“以群体和他人为中心”的社会型工作，而不是谋利的经济型或谋官的权力型。以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。

教师是平凡的人，教育工作需要伟大的品格和精神，甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……这就是为什么说教师是太阳底下最神圣的职业的原因。

二、对工作拥有一颗事业心

教师的事业心和敬业精神是师德的核心，敬业意味着乐业和乐教。教育本来是使人幸福的事业，应该让人充满幸福感。有了幸福感，教师才能享受事业，享受生活。同时才能让学生享受学习，享受生活。

第一，乐业精神。乐业意味着对自己所从事的职业有“喜”、“爱”的情感。“优秀者”、“能手”、“骨干”都不是“逼”出来的，而是因为他们对所干的工作有兴趣，或者能找到工作的乐趣而产生对工作的极大的热情干出来的。正如“没有爱情的婚姻是不道德的”一样，乐趣之于工作犹如爱情之于婚姻，一旦一个老师到了仅仅是靠毅力工作而感觉不到教育工作的乐趣的时候，那他真正意义上的教育生涯也就结束了。真正的教育是发自内心的、充满激情的，是享受着工作的乐趣和幸福感的。这种乐趣和幸福感是职业道德的源泉，是教师工作的内在动力，同时也是教师善待学生的根本支撑。

实际生活中，面对自己的职业，不同的人有不同的态度。一些人在疲于奔命，一些人则在应付差事，在这样的状态下，很难想象如何去投入工作，如何去不懈进取，如何能不辞辛苦，如何会最大限度地发挥创造力。缺乏“喜”和“爱”的情感，从现实层面的表现来说就是不敬业，从精神和心灵的层面来说则是感觉空虚，没有寄托，得过且过混日子。这无

论对于个人还是事业的发展都是消极无益的。

第二，创业精神。教师应该具有无私奉献的精神，但绝不能因此把学生成才与教师成长对立起来，实际上，学生成才与教师成才是双向的，相辅相成的。从某种意义上讲，教师成才是学生成才的基础和前提，正所谓名师出高徒。我们认为，教师职业是充满创造性和智慧挑战的职业，教师职业是让学生成长成才的职业，也是可以让教师自己有所作为、“成名成家”的职业。翻开古今中外教育家的履历，我们发现他们大多数都曾是普通教师，但他们是教师却又不是一般的教师，他们除了拥有爱心、责任感、扎实的学科知识和过硬的教育技能之外，他们还有一些突出于众人的特点：他们有超于世俗的高远追求，具有崇高的理想和敬业精神，对事业有着永无缺憾的钟爱，对自己钟爱的事业有着不遗余力的投入，以身相许，至死不渝，能够做到像陶行知先生所说的，对教育事业有着“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神，有着“为一大事来，做一大事去”的雄心壮志，有着“创造出值得自己崇拜的人”的伟大胸怀。因而他们不去做“教书匠”，而要做“教育家”。

当然，成为知名教育家的教师毕竟是少数，有了“成名成家”的意识也未必就能“成名成家”，但你的工作会因此变得更主动、更积极、更投入，而主动、积极与投入这绝对是通向成功之门的必要条件。有了“成名成家”的意识，你就有了抢抓机遇的准备，你的眼光会更敏锐，你的思维会更活跃，你的热情会更充沛，你能从寻常的教育教学活动中获得不寻常的发现，你会从社会的发展趋势中洞见教育发展的方向，你会在教育教学改革中抓住机遇迅速成为带头人。

总之，教师在自己的工作岗位上找到了兴趣和热爱，他们的工作才能做得很出色，永远进取，不言放弃，并真正拥有着为人做事的尊严，教育事业需要这样的教师，他们是教育事业的脊梁，是国家和民族的希望。

三、对学生拥有一颗责任心

教师的工作对象是人，是正在成长中的学生。教师以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。教师的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也是表现我们教师职业道德的所在。我们每天以什么样的态度面对我们的学生，这应该是师德水平的重要体现。

美国教育心理学家古诺特博士曾深情地说：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”

教师的态度为什么能够影响甚至决定学生的成长？因为，学生具有区别于“非学生”的一个最重要的心理特点属性——向师性。学生就好像花草树木之趋向于阳光一样，趋向于教师。学生不论学习哪一门课程，都希望有个好教师；不论在哪个班学习，都希望有个好班主任。学生的这种希望表明，教师，对他们来说，实在是太重要了。也许可以说，教师是学生生活中最重要的人物。学生每天的大部分时间，或者说每天生活的主要部分，是同教师在一起或在教师的影响或支配下度过的。在一定的意义上说，学生的生活和命运，是掌握在教师的手里。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和教师有极大的关系。所以，他们都殷切希望能遇到好教师，他们对每个教师都抱着很大的希望，每天都希望从教师那里得到一些美好的东西。

对学生负责任绝不意味着学生是可以任由教师捏造的泥塑，教师既不可以“包办替代”，也不可以“高高在上”。在教

师角色定位上，一要强化成为“学生学习的促进者”，从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，促进以学习能力为重心的学生整个个性的和谐、健康发展。既重视学习能力的培养，又重视人生方向的引领。二要强化成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与抗争，具有同理心，又能带动、帮助学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。唯其如此，教师的责任心才能成为学生进步和发展的真正动力。

要做一名诚信的共产党员教师，就应该“奉献、爱心、德艺双馨”；并且志存高远，德才兼备，以高尚的品德、红烛一般的真心，为教育事业奉献一辈子！

在全国优秀教师座谈会上的讲话中指出，教师就要能够“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”。我认为，这是对全国教育工作者的殷切希望。如果我们每一个共产党员教师，都能以诚信的共产党员教师为榜样，牢记谆谆教导，就一定能够做一名诚信合格的、称职的共产党员教师。一名真正的共产党员，就应该对党忠诚坦白，光明磊落，尊重科学，不因个人的顾忌和私欲歪曲对于事物的观察和对于客观真理的认识。要当老实人，办老实事，说老实话。在新时期，共产党员教师只有自觉讲诚信，才能有效巩固党的执政地位和发挥党的领导作用。只有人人讲诚信——才能以平凡心、事业心、责任心、做好教育教学工作，让学生、家长、社会满意。

教师三年工作的个人总结篇四

作为一名教师党员，通过这段时间的学习，我个人在学习中谈一些粗浅新的认识：

一、加强学习，提高认识

作为党员教师，不断学习教学理论和专业知识，以先进的教

育理念来指导我们的学习实践，彻底转变我们的教育行为，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，德高为范”这是对教师师德的最好写照。提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，找到新的教学方法，从而进一步提高教学质量。

二、坚定理想信念，增强纪律观念

一颗忠诚之心来面对教育教学，全心全意投入教育事业。

三、立足岗位，做好表率

时刻牢记“入党干什么，在党干什么，为党留什么”，牢记党的

全心全意为人民服务的宗旨，永葆共产党人的先进本色，把为人民满意的教育作为自己一生的追求。

四、淡泊名利，平静从宽

要有正确的心态，保持坦荡的心胸，不为名利所累，不为个人得

失所缚，既要有勇挑重担、承担责任的勇气和素质准备，又要有甘于平凡，持之以恒的工作热情。不一定要建丰伟业，轰轰烈烈，只要无愧于党员的身份，踏踏实实、兢兢业业，就能平静从容的在本职工作中有所奉献、有所建树。

总之，党员教师，在自己的工作中实践先进性，体现较高的教育

业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心；体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样；体现在较强的服务意识，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中，要全面实施素质教育，使广大少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

教师三年工作的个人总结篇五

在新的历史条件下，共产党员保持先进性，就是要自觉学习实践邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系群众，奋发进取、开拓创新，立足岗位、无私奉献，充分发挥先锋模范作用，团结带领广大群众前进，不断为改革开放和社会主义现代化建设做出贡献。在新的历史条件下，继续保持党的先进性，关系到党执政能力的提高和执政地位的巩固，关系到党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。结合自身作为一个教师党员的经历，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用谈几点体会。

- 1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智

能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的唯一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改革的先行者，党员教师群体应该成为教育创新和改革的示范者。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

二、保持共产党人的先进性，必须加强师德修养，树为人师表的良好形象。

一位哲人说过，道德能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，这充分说明了“为师先修德”的极端重要性。作为党员教师，其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，德高为范”这是对教师师德的最好写照。

1、作为党员教师首先应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，找到新的教学方法，从而进一步提高教学质量。教学工作是一项富有创造性的工作，要提高教学质量，必须勇于探索，具有改革创新精神。作为一名教师只有不断改革创新，真正做到与时俱进，才能真正立足讲台。

2、作为党员教师应以教人者先教己的精神为人师表，以身作则。我们是社会大家庭中的优秀一员，我们是塑造灵魂的特殊工程师，那么我们首先是榜样，首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。一个有良好师德的教师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位，这种无形的方法能教会学生学会如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，老师只有用自己的平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量，才能养育学生的美好人格。

3、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。爱的奉献，爱就是奉献。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

三、教育承担着传承文化，创造新文化的重要责任，党员教师在建设先进文化方面应该做到：

1、保持与时俱进的精神状态，善于学习(向书本学习、向社会学习、向学生学习)，主动接受先进文化，用现代文化武装自己。在当代中国，发展先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，作教师的首先要理解、掌握这种文化，并在工作中不断推动这一文化的发展和创新。

2、用先进的文化教育引导学生，教会学生在多元文化的世界中能正确地进行选择；用人文精神教育感染学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，形成正确的信念和追求；用民族精神武装我们的学生，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，形成强烈的民族自尊心和自豪感，及昂扬向上的精神状态。虽然我们只是中学教师，只负责对学生三年的教育，但在教育实践中也应该追求使自己的教育要为学生一生的发展奠定基础，让自己成为学生人生的导师。

3、师德水平高，注重教书育人，善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师做出表率；精神境界高，有自己的教育和追求，有自己的教育理想，树立以人为本的观念，工作中要以促进学生的终生学习意识和能力的发展为追求，

以促进学生的可持续发展为追求;法律意识、民主意识强,依法执教,师生平等,受学生欢迎。

4、注重教书育人,加强学生的思想道德教育。以理想信念教育为核心,以品德教育和政治教育为重点,根据学生的心理特征和时代特点,改革我们的学校道德教育,加强学科教学中的德育渗透,每一位老师在自己的工作中都要关心的思想发展和健康成长,要努力成为学生思想工作的高手,成为学生思想成长方面的导师。

四、坚持执政为民、全心全意为人民服务,党员教师应该是人民利益的忠实维护者

贯彻“三个代表”重要思想,本质在于坚持执政为民,因此,作为执政党的党员必须树立全心全意为人民服务的观念和意识,实践党的宗旨。这要求党员应该能正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系,在必要时能牺牲个人利益而维护党和国家的利益。党员有自己的正当的个人利益,但他应该能合法地维护自己的合法权益。始终把人民的利益、党和国家的利益置于首要地位。

作为教师,维护人民利益主要体现在全心全意地为学生服务,为家庭与社会服务,以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者,满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要。为此党员教师应该:

1、强化服务意识,在工作中努力为学生发展服务,为家庭服务,为社会服务,实践教育要为人民服务的教育方针;强化以人为本的意识,教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本;注意团结普通群众,带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神,党员有自己的合法的正当的权益,但是当个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时,作为党员应该把以党、国家、集体利益为重,必要时能牺牲个人利益;在工

作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。

总之，学校党员，党员教师，在自己的工作中实践“三个代表”体现在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心；体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样；体现在较强的服务意识，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面实施素质教育，使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

教师三年工作的个人总结篇六

法律永远是公正严肃的。它捍卫着公民的权利，维护着公民的合法权益。任何人不能跨出它所规定的方圆。

一、必须培养强烈的法制观念

法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明中不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。

常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不

懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也员工进行普法宣传，只有大家都有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

二、坚持理论联系实际、学以致用务实的态度去学习普法知识提高自己的法律素质

学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

三、要将普法学习落到实处

普法的学习必须要有针对性，要有所的有所获，对于个人来讲，在普法学习中受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

四、按照原文学

学习任何一部新的法律法规，首先要了解这部法律法规的大体构架，也就是要搞清楚法律法规规范的是什么？立法的目的，宗旨是什么？大体分为几个章节，每个章节又是讲的什么内容等等？这都需要我们通过通读全文来了解，对照每一条文进行原原本本、逐句逐段地学习，了解法条基本内涵。所以，学习任何一部新的法律法规，我们首先是要做的就是粗读一遍法律原文，通过对法律章节的学习，了解这部法律法规的规范的对象、范围和范围和内容，加强自己对法律条文的印象。在粗读法律原文的同时，做笔记是一个自我归纳的很好的办法，既可以帮助集中精力思考和总结、归纳问题，加深对学习内

容的理解和记忆，又可以把学习内容中的重点记录下来，便于以后查阅和复习，所以，我们平时要养成勤做笔记的习惯。

五、对照分析学

针对那些修正修订的法律法规，我们对原来的老法大体上已经有了很深刻的印象，我们的重点就不用再重复放在对法律构架、章节、内容等方面的学习研究上，而是可以参照新旧条款或者新的司法释解等对照学习，按照章节一一比较新、旧法律的不同之处，看发生了那些变化，了解新法的修订背景，通过分析比较修改的法律条文，琢磨修正或修改的原因和立法目的，以便加强印象，做到融会贯通，更好地理解掌握新法。

六、结合实际学

相信大家都有这种感觉，光看法律条文或者光看原文，很难记住有关的内容，这其实是一种很正常的现象，因为法律条文干干巴巴，而理论知识又很枯燥。但是，如果我们能在学习法律原文的过程中做到学以致用，在平时的工作办案中去反复记忆，把两者结合起来，就会相得益彰，收到事半功倍的效果。所以，这就要求我们在工作办案中，积极参与，人人都做有心人，力争做到人人会办案，人人爱办案，努力把平时学习积累的法律知识应用到我们的工作中去，做到活学活用，结合实际工作中遇到的问题，积极向身边的老同志、办案能手虚心请教，交流学习心得，对案件的适用法律和适用条款，在认真研读法律条文基础上，做到逐字逐句推敲，反复思考，反复记忆，使经常用到的条款熟记于胸。

普法知识的学习是一举两得的好事，学好、用好法律是一件重要的事情，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚地了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。在提高了法制观念和依法办事的同

时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

教师三年工作的个人总结篇七

在党报告中曾经强调：围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。近日来，通过学校党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。在新时期、新形势下，群众工作有了新的时代特点。群众要求社会公平、公正、公开的法治意识不断提高，依法维护个人合法权益、表达个人利益诉求的方式越来越多样化，不同利益主体间的矛盾也越来越复杂。有些党员面对复杂局面，不能适应新形势的变化，变得不愿做、不敢做、也不善做群众工作，客观上增加了脱离群众的危险。这些现象必须引起我们的高度警惕。当前学习群众路线，就是要求各级广大党政干部应树立正确的群众观，尊重人民群众的主体地位，始终站稳群众立场，坚持不懈地做好群众工作。

作为一名教师党员，该如何将群众路线实践教育与本职岗位工作进行结合才能满足新形势下群众工作的需要？我有以下几点心得体会：

首先应该全面准确地把握新时代背景下群众路线的深刻内涵和

基本要求。党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路

线”而搞形式，作为专业教师党员，应该做到全心全意为学生服务，根据行业的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把学院和系部交予的任务落到实处。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的领导，老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师党员有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师党员应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到最广大人民群众的真诚信仰。

但是，随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众；有的党员干部看不起群众，认为有些群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝群众；有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众；

有的党员干部与民争利，滥用人民赋予的权力，以权谋私、贪污腐化，在阵营上推开了群众。

开展“群众路线教育实践活动”，就是要乘着“创先争优”活动的势头和东风，通过系列办法举措，让党员干部深刻剖析在贯彻群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”；加强制度建设、作风建设，将深入基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄清“为了谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学院中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

阳春三月，新街子镇九年制学校积极响应上级党委号召，紧锣密鼓策划学习实施方案，广大教师掀起了学习党的群众路线教育实践活动的热潮。

在党的群众路线动员讲话中强调：围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。近日来，通过学校党支部组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解：中国共产党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。在新时期、新形势下，群众工作有了新的时代特点。群众要求社会公平、公正、公开的法治意识不

断提高，依法维护个人合法权益、表达个人利益诉求的方式越来越多样化，不同利益主体间的矛盾也越来越复杂。有些党员面对复杂局面，不能适应新形势的变化，变得不愿做、不敢做、也不善做群众工作，客观上增加了脱离群众的危险。这些现象必须引起我们的高度警惕。当前学习群众路线，就是要求各级广大党政干部应树立正确的群众观，尊重人民群众的主体地位，始终站稳群众立场，坚持不懈地做好群众工作。

1

作为一名入党积极分子，该如何将群众路线实践教育与本职岗位工作进行结合才能满足新形势下群众工作的需要？有几点，在此和大家共勉。

第一，党员干部应该全面准确地把握新时代背景下群众路线的深刻内涵和基本要求，努力工作。

党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据行业的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

第二，诚实做人，要做一名务实教师。

对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把学校交予的任务落到实处。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的

领导，老师，才能得到学生的支持。

第三，爱岗敬业，乐于奉献。

作风腐败，确实需要严加整改。作为一名基层工作者，我们也需要对照四面镜子——理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进，正衣冠、洗洗澡、治治病。吃苦在前，享受在后。教师有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学校、单位利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历史，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到最广大人民群众的真挚拥护。

但是，随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众；有的党员干部看不起群众，认为有些群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝群众；有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众；有的党员干部与民争利，滥用人民赋予的权力，以权谋私、贪污腐化，在阵营上推开了群众。

群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”；加强制度建设、作风建设，将深入基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄清“为了谁”。通过扎实有

效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

磨刀不误砍柴工。学习党的群众路线教育实践活动，我将更加坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校办学宗旨——“一切为了学生，为了学生的一切。”以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到热爱教育，忠于教育，坚守教育。无愧于人民教师的光荣称号。

二〇一四年四月十八日

依靠群众就是坚持走群众路线，群众路线是党的根本路线。2015年4月19日，中央决定在全党开展党的群众路线教育实践活动，提出要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，本是人们的日常生活行为，中央用来作为群众路线教育实践活动的总要求，通俗易懂、言简意赅。现谈谈我个人学习体会。

一、怎样“照镜子”

党章，廉政准则，教师行为准则，学校的先进典型都是指引我前进的“镜子”，无论工作有多忙、教学任务有多重，都要经常拿出来看一看、学一学，照一照。

1、要不断学习。作为一名教师党员，要树立终身学习的理念，不仅要学政治、学法律、学业务，也要学英模、学典型。如孔繁森、任长霞这些英模人物，是宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的镜子，给我们树立了学习的典范。学他们的精神、学他们的作风，把本职工作做好，为办人民满意的教育，做好自己的本职工作。

2、要换位思考。作为一名教师党员，我接待过许多的学生家长，也到外部门办过事，切身感受过“遭白眼”、“遇刁难”、“生冷硬”，人民群众反映有些政府机关“门难进、脸难看、话难听、事难办”，一点也不冤枉。我们的工资来自于纳税人，人民群众是我们的衣食父母，是我们的“爹妈”。常言道：“做事先做人”，“爹妈”来办事，理应热情接待、耐心解答，起个身、让个座、递杯茶，这起码的礼节，不仅没做到，反而白眼“爹妈”、刁难“爹妈”，让人民群众心寒齿冷。我们让学生家长来到学校就像来到自己家里一样。

3、要廉洁从教。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，打铁还需自身硬。要自觉遵守中央廉洁自律的各项规定，不能认为反腐败只是领导的事、当官的事，与我们教师无关。要坚决杜绝家教家养”。

二、怎样“正衣冠”

工作中，我们走上讲台、聚会等等，比较注重自身形象，西装革履，皮鞋铮亮，临出门时不忘正正衣冠，既体现了对他人的尊重，也增强了自信，是值得肯定的。但这一良好作风没有带到工作中，存在讲面子不讲规矩、讲关系不讲原则，必须加以改正。

1、要端正理念。自觉学习教师法等法律法规，教育好学生遵纪守法。树立一生从教，终身从教的理念。

2、要敬畏法律。执行政策法规要不变形，不走样。坚持依法执教，尊重学生，尊重家长。

□

3、要遵纪守法。党纪国法是高压线，是万不能触碰的。对党纪国法这个高压线，大多数教师不敢碰、没有碰。但上班时

间聊天，摆龙门阵等现象还是有的。这些现象对我们的工作不利，要坚决加以改正。

三、怎样“洗洗澡”

洗洗澡，不是大而化之，而是要重点洗、全方位洗，将身上的“污垢”清洗干净。我觉得，要重点洗好以下部位：

搞官僚主义，对待学生要真心，对待家长要诚心，不要高高在上，不深入群众。”；“享乐主义、奢靡之风”表现为讲排场、比阔气，铺张浪费，吃喝玩乐，对这些现象，群众意见大，我们置身其中，习以为常，必须自我净化。

3、要经常洗手。就是手要干净，不该要的不要：国家政策规定工资福利待遇以外的不能要，不能向学生和家长索要财物；不该拿的不拿，坚决反对“不给好处不办事，给了好处乱办事”的行为，作为人民教师，只能宣传教育，依法执教。。

四、怎样“治治病”

生活中，人吃五谷杂粮，不能保证不生病。但生病不可怕，可怕的是有病不治、小病酿成大病，甚至危及生命。日常工作也是如此，必须有病治病，无病防病。

1、定期体检。要隔三差五检查“身体”，对“病因”做到早发现、早治疗。目前，教师普遍存在“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”。所谓“自闭症”，即对工作不感兴趣，缺乏工作热情。生活在自己的世界里，不理睬群众的喜、怒、哀、乐，对事物没兴趣，面部无表情；所谓“早衰症”，即不思进取，暮气沉沉，精神萎靡不振，行动疲沓，做事拖拉；所谓“软骨病”，即遇事推诿，事业心、责任感不强，天塌下来与己无关。凡事留三分，说一些无关痛痒、模棱两可的话，取得成绩是自己的，出了问题学校的。；所谓“精神病”，即作风粗暴，对学生、对家长不做说

服教育工作，强迫命令，简单粗暴，甚至滥用职权，打击报复。

2、对症下药。对“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”等病症，要下猛药，该补钙的补钙，该做手术的做手术，特别是患良性“肿瘤”的要趁早割除，不留后患。同时，也要做好心理辅导，打开心结，提振士气。

3、经常锻炼。要走出学校，接地气，多到兄弟学校、省市其他名校呼吸新鲜空气，吸取营养；、；积极参加各种培训学习。坚持体育锻炼，强身健体，增强自己的抵抗能力和免疫能力。

人心向背事关党的生死存亡，历史和现实一再证明，密切联系群众是我党最大的政治优势，脱离群众是我党执政的最大危险。总而言之，作为教师，通过这次的群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

[来顶一下](#)

[返回首页](#)

[发表评论](#)

共有 0条评论

近日来，通过学习党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。党报告提出，要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教

育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。这是我们党在新的历史条件下准确把握国际国内形势，妥善应对考验、化解风险，运用马克思主义建党学说加强党的建设的重大举措，对于我们进一步加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，进一步密切党同人民群众的血肉联系，促进党员干部做到求真务实、清正廉洁，具有极其重要的作用。

作为小学教师，该如何将群众路线实践教育与现在的本职岗位进行结合才能能满足新形势下群众工作的需要?我有以下几点心得体会：

首先，应该全面准确地把握好新时代背景下群众路线的深刻内涵和基本要求。作为一名教师，应该做到全心全意为学生服务，根据课程标准，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时，要注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感。

其次，要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家的各项决策和工作落到实处，把自己的任务落到实处。

然后，应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进同学生之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，而教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，比如学生的知识基础是否能适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心想法、未来就业、职业规划的真实想法。尽量抽出时间参与到学生的活动当中去，比如一些竞赛、兴兴趣小组活动等，增进同学生之间的感情。

最后，应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师

有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与集体利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时能牺牲个人利益。

在党报告中曾经强调：围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到最广大人民群众的真诚信仰。

但是，随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众；有的党员干部看不起群众，认为有些群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝群众；有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众；有的党员干部与民争利，滥用人民赋予的权力，以权谋私、贪污腐化，在阵营上推开了群众。

虽然，这些现象仅在于党内少数成员身上，但“一颗老鼠屎坏掉一锅汤”、少数“坏马”祸害“马群”，这些行为，损害了党的形象，败坏了党的声誉，腐蚀了党的肌体，玷污了党的纯洁，伤害了人民的感情，降低了人民对党的信任度，削弱了党同人民群众的血肉关系。在发展与改革面临拐点的关键时刻，中央看到了问题的所在，及时启动自我教育、自我净化、自我校正程序，果断部署在全党开展“群众路线教

育实践活动”，十分及时、相当关键，体现了中央的政治眼光、群众情怀、忧患意识。

开展“群众路线教育实践活动”，就是要乘着“创先争优”活动的势头和东风，通过系列办法举措，让党员干部深刻剖析在贯彻群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”；加强制度建设、作风建设，将深入基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄清“为了谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

小学教师党的群众路线教育实践活动学习心得体会3

2015年4月19日，中央决定在全党开展党的群众路线教育实践活动，提出要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，本是人们的日常生活行为，中央用来作为群众路线教育实践活动的总要求，通俗易懂、言简意赅。现谈谈个人学习体会。

一、怎样“照镜子”

党章、廉政准则、先进典型都是指引我们前进的“镜子”，无论工作有多忙、任务有多重，都要经常拿出来看一看、学一学。

1、要不断学习。共产党员特别是党员领导干部，要树立终身学习的理念，不仅要学政

治、学法律、学业务，也要学英模、学典型。孔繁森、任长霞、杨大兰这些英模人物，是宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的镜子，给我们树立了学习的典范。就我个人而言，我想学孔繁森，组织上不会派我去西藏；我想学任长霞，组织

上不会让我当公安局长;我想学杨大兰,当不了与犯罪分子作斗争的英雄。但我可以学他们的精神、学他们的作风,把本职工作做好,为人民执好法、收好费、服好务。

2、要换位思考。作为一名普通工作人员,我接待过群众来办事,也到外部门办过事,切身感受过“遭白眼”、“遇刁难”、“生冷硬”,人民群众反映有些政府机关“门难进、脸难看、话难听、事难办”,一点也不冤枉。我们的工资来自于纳税人,人民群众是我们的衣食父母,是我们的“爹妈”。常言道:“做事先做人”,“爹妈”来办事,理应热情接待、耐心解答,起个身、让个座、递杯茶,这起码的礼节,不仅没做到,反而白眼“爹妈”、刁难“爹妈”,让人民群众心寒齿冷。我们能坐上机关的位置,风吹不着,雨淋不着,代表国家、政府做点事,并不说明我们能力有多强。有些机关工作人员,脑不会想、嘴不会说、手不会写,只是机运比别人好。别人如坐上同样的位置,工作能力未必比我们差。

3、要廉洁从政。古人云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,打铁还需自身硬。要自觉遵守中央廉洁自律的各项规定,不能认为反腐败只是领导的事、当官的事,与我们普通工作人员无关。普通工作人员虽然级别不高,权力有限,但腐败的危害性同样不小,也要防微杜渐,警钟长鸣。对水政监察人员来说,就是要杜绝“吃、拿、卡、要”。

二、怎样“正衣冠”

生活中,我们外出赴宴、聚会等等,比较注重自身形象,西装革履,皮鞋铮亮,临出门时不忘正正衣冠,既体现了对他人的尊重,也增强了自信,是值得肯定的。但这一良好作风没有带到工作中,存在讲面子不讲规矩、讲关系不讲原则、讲索取不讲奉献等问题,必须加以改正。

1、要端正理念。自觉宣传水法、防洪法、水土保持法等水法

律法规，教育当事人遵纪守法。凡水行政主管部门管辖的水事违法案件，都属于人民内部矛盾。要端正执法理念，不以罚款、创收为目的，更不能“钓鱼执法”。网上报道的上海、陕西有关部门查处黑车和卖淫“钓鱼执法”案例，按罚款提成。少数执法人员怀着极其肮脏的利益目的，引诱守法公民“违法”，破坏了法律的严肃与公正，破坏了社会对法治的信仰，严重败坏社会风气，损害了政府形象。这些案例虽然没有发生在水利部门，但我们也要自警、自省。当事人在河道、湖泊、水库工程管理范围内建房子、筑坝拦汉，打造采砂船舶，投资较大，处理不好，就会危及社会稳定。我们执法人员要变事后处罚为事前巡查，执法关口前移，把水事违法行为消灭在萌芽状态，减少违法成本、行政成本、司法成本和社会成本，维护社会和谐稳定。

管部门；一种是“在长江上行驶的运输船舶载有河砂，不能提供合法证件的”，执法主体是交通运输部门。对后一种违法行为，我们有些水政监察人员，自身忙得不可开交，却经常替外部门执法，既越位，更错位。

3、要遵守纪律。党纪国法是高压线，是万不能触碰的。从基层到上层，我们身边都有被开除党籍、开除公职、追究刑事责任的案例。对党纪国法这个高压线，大多数国家工作人员不敢碰、没有碰。但上班时上网打牌、聊天、炒股和干私活、脱岗、公车私用等现象比较普遍，更有工作人员带宠物狗上班的个案，人民群众深恶痛绝。从大处说，损害了党和政府的形象；从小处说，不配做国家工作人员。这些现象，在我们身上或多或少都发生过，必须引起高度重视，从自己做起，从现在改起，守住机关工作人员的基本底线。

三、怎样“洗洗澡”

洗洗澡，不是大而化之，而是要重点洗、全方位洗，将身上的“污垢”清洗干净。我觉得，要重点洗好以下部位：

1、要经常洗头。就是要保持清醒头脑，一些党员干部，权力本身具有的腐蚀性和市场经济带来的利益诱惑，导致忘了“我是谁、为了谁”，滋生出形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。工作中的“形式主义”表现为文山会海，公文旅行。习惯于以文件贯彻文件、会议落实会议，会议越开越滥，文件越发越多，实际问题解决不多。发了文件，也不跟踪落实；“官僚主义”表现为高高在上，不深入群众，不深入基层，不深入调查研究。即使下去，也是前呼后拥，走马观花，浮光掠影，说一通不着边际、放之四海而皆准的“指示”；“享乐主义、奢靡之风”表现为讲排场、比阔气，铺张浪费，挥霍公款，吃喝玩乐，超标准配车、兴建和装修楼堂馆所。对这些现象，群众意见大，我们置身其中，习以为常，必须自我净化。

作为执法者，要坚决杜绝吃请。

致人死亡，败坏了党和政府的形象，给我们行政执法人员提供了反面教材，应引以为戒。 四、怎样“治治病”

生活中，人吃五谷杂粮，不能保证不生病。但生病不可怕，可怕的是有病不治、小病酿成大病，甚至危及生命。日常工作也是如此，必须有病治病，无病防病。

1、定期体检。要隔三差五检查“身体”，对“病因”做到早发现、早治疗。目前，机关工作人员普遍存在“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”。所谓“自闭症”，即对工作不感兴趣，缺乏工作热情。生活在自己的世界里，不理睬群众的喜、怒、哀、乐，对事物没兴趣，面部无表情；所谓“早衰症”，即不思进取，暮气沉沉，精神萎靡不振，行动疲沓，做事拖拉；所谓“软骨病”，即遇事推诿，事业心、责任感不强。事事请示，怕负责任，天塌下来与己无关。凡事留三分，说一些无关痛痒、模棱两可的话，取得成绩是自己的，出了问题别人的；所谓“精神病”，即作风粗暴，对群众、对下级不做说服教育工作，强迫命令，简单

粗暴，甚至滥用职权，打击报复，打骂群众。

2、对症下药。对“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”等病症，要下猛药，该补钙的补钙，该做手术的做手术，特别是患良性“肿瘤”的要趁早割除，不留后患。同时，也要做好心理辅导，打开心结，提振士气。

3、经常锻炼。要走出机关，接地气，多到户外、基层呼吸新鲜空气，吸取营养；多与管理对象交朋友、结对子；积极参加各种培训学习，到监狱参加警示教育，强身健体，增强自己的抵抗能力和免疫能力。

人心向背事关党的生死存亡，历史和现实一再证明，密切联系群众是我党最大的政治优势，脱离群众是我党执政的最大危险。