

2023年幼师工作的阶段性个人总结报告(实用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师工作的阶段性个人总结报告篇一

时光飞逝，我来公司已经有四个月了，这四个月对于我个人来说，经历了不少，体会到不少，也收获了不少。期间，我从一个刚出校门懵懵懂懂的应届毕业生，通过公司领导的关心和帮助，在同事的指导，尽快的跟上工作的节奏，尽快进入了工作状态。以下就是我这一阶段的工作总结。

一、 工作与学习方面

1、对工作的认识和态度。

在公司工作的这四个月，我慢慢开始认识到，工作并非我以前认识的那样简单的上班下班，而是一种责任，一种对公司负责对自己负责对社会负责的态度。公司对于个人来说，就像一个家庭一样，给予你支持和提供你更好的发展空间，而你需要用自己的努力去回报他，在这四个月领导，同事都给予我很多的帮组，在工作上他们悉心的指导，把他们多年的工作经验和专业技能毫无保留的传授给我，是我的理论与实践的结合，运用更好。我慢慢的从一个才毕业的学生，转变为一个能适应工作和学以致用的人。慢慢的认识了工作的内涵和意义，同时更端正了人生态度。

2、对工程测量工作的总结

来公司时，公司领导说像我们这些应届毕业生没有什么工作经验，必须先去基层从最基本的测量工作开始做起，我服从公司的安排。因为我感觉自己的动手能力不强，理论必须联系实际。因此，在这四个月我都是在施工现场测量的工作岗位上。从最基本的识图，放样做起。里面包含对图纸的理解，控制点的确认、保护，以及各种仪器设备的使用。从这一点一滴中学起，我感觉自己的知识以及动手能力都在一天天的增长，也对测量的设备运用以及设备运作调试有了深层次的认识。特别是测量部的同事，给与我很大的帮助，他们从每个细小之处都详细的给予了我回答并且在知识扩展方面提供了更大的平台，让我能够尽快的熟悉基本测量工作，到能够独立的放样，测量。

3、关于学习的总结

来公司的这四个月，我参加了公司组织的教育学习。通过公司部长在我们进公司的第一周就给我们进行了生产安全教育，详细讲解了现场生产过程需注意与提高警惕的地方，并且讲解了工程施工中容易发生事故的细节，这对我来说，无疑是一个生命安全与生产安全的全面学习。通过部长的讲解，我们在工作过程中就会避免很多细节的错误。在现场上更是经常多阶段性工作中的要点进行讲解。从而了解了生产中的质量控制的方法和细节，使我体会到质量和安全在工作中的重要性。我觉得公司的这些教育学习，对于我这种新人来说，无疑是为我们好好工作打下了良好的基础，这些学习使我更充实更加有信心。

二、工作中的不足与进步

在这四个月的工作过程中，初次接触具体的基本操作工作，比如识图，放样，自己也犯了许多错误。比如，有时候将断面序号弄错，在放样方面输入坐标出错之类的。但是经过同

事的及时指出与帮助，我很快的改正了这些错误，通过多次学习，努力的工作，很快我就熟练掌握这些基本操作。

同时，在工作中我也发现了一些问题，比如在放样过程中，我发现全站仪的高程控制精度不够，而项目的测量员也没有太在意，往往在放样中会发现误差偏大。而且仪器也才送检没多久，由于误差不大，没有引起重视，我便自己搜寻原因，原来是竖直角发生偏差，便自己尝试调试，并解决这个问题。

三、工作心得与展望

这四个月的工作时间很快就过去了，开始的时候感觉自己不知从何处下手，出现了迷惘的想法。但是经过公司领导的指导与同时的帮助，我发现这是个人态度问题，“处处留心皆学问”，只要用心去学，许多知识可以在实际操作中学习。要端正自己的工作态度，努力学习，踏实工作，才能在工作中发现问题，解决问题，提高效率。另外，我在这四个月中，也意识到团队意识，集体精神，协作精神对个人和公司的帮助。

虽然在这四个月我学到很多，但是我知道我自己还有许多不足之处，因此对于未来的工作，我将全身心投入，努力学习、踏实工作。将理论与实践更好的结合在一起，务实创新，团结友爱，争取更大的进步。

时光飞逝，我来公司已经有一个半月了，这一个半月对于我个人来说，经历了不少，体会到不少，也收获了不少。期间，我从一个刚出校门懵懵懂懂的应届毕业生，通过公司领导的关心和帮助，同事的指导，以及企业文化的学习与熏陶，从而能在这一个半月尽快的融入公司这个大家庭，尽快体会到公司融洽的工作与生活氛围。以上就是我这一阶段的工作总结。

一、工作与学习方面

1、对公司的历史、企业文化及产品的基本技术原理有了更深的认识。

(3)、非标监控软件的自主开发调试；等。公司的生产质量方针为“以质量求生存，以质量促发展，不断超越顾客需求”。特别是，当我来公司报道时，公司领导还带我进入生产车间，对公司现行生产的各种设备进行详细的介绍，比如耐压机操作台、空压机操作台等，介绍了设备主要的技术原理及组成部分。看着公司的制造过程，我想到我个人的性格比较沉稳，而公司生产制造过程中的务实精神，让我觉得自己通过加倍的努力，能够更好的融入公司，为企业的发展做出一份贡献。

2、对基本操作工作的总结

来公司时，公司领导说像我们这些应届毕业生没有什么生产经验，必须先去做最基层从最基本的操作工作开始做起，我非常赞成公司这个安排。因为我感觉自己的动手能力不是很强，理论还是需要联系实践。因此，在这一个半月我都是在公司的制造部上班。从最基本的看电气图、接线做起。里面包含着各种元器件的接法，面板的布置、安装，以及各种仪器设备的使用。从这一点一滴中学起，我感觉自己的知识以及动手能力都在一天天的增长，也对公司的设备制造以及设备运作调试有了深层次的认识。特别是制造部的同事，给予我很大的帮助，他们从每个细小之处都详细的给予了我回答并且在知识扩展方面提供了更大的平台，让我能够尽快的熟悉基本操作工作。

3、关于学习、培训的总结

来公司的这一个半月，公司为我们组织了多次学习、培训。部长在我们进公司的第一周就给我们进行了生产安全培训，详细讲解了公司生产过程需注意与提高警惕的地方，并且讲解了工业用电中需多加注意的地方，这对我来说，无疑是一

个生命安全与生产安全的全面学习。公司期间还举行了公司质量管理的抢答赛，热闹的活动形象地让我们学习到许多质量管理等知识。在上周，部长还为我们培训了公司电气图的原理讲解以及公司气路图的原理讲解。通过部长的讲解，我们在工作过程中的许多疑难之处迎刃而解。我觉得公司的这些培训，对于我这种新人来说，无疑是为我们好好工作打下了良好的基础，这些培训学习使我更充实更加有信心。

二、工作中的不足与改进

在这一个半月的工作过程中，初次接触具体的基本操作工作，比如接线，面板布置，工装的安装等，自己也犯了许多错误。比如，有时候将信号管套错，把原件的摆放位置弄错之类的。但是经过同事的及时指出与帮助，我很快的改正了这些错误，通过多次学习，努力的工作，熟能生巧，很快我就学会了这些基本操作。

但是，在工作中我也发现了一些问题，比如在制造过程中，面板的布置、安装等都需要许多螺丝，而公司的m5螺丝相对其他类别的螺丝较少，往往需要的时候还要等待采购回来。而且工具对于整个制造部来说，还是比较少，常用的几类往往做不到人手一把。当然，部长已经知道这个问题，正在改进中。

三、工作心得与工作计划

这一个月半的工作时间很快就过去了，开始的时候感觉自己不知从何处下手，出现了迷惘的想法。但是经过公司领导的指导与同时的帮助，我发现这是个人态度问题，“处处留心皆学问”，只要用心去学，许多知识可以在生产制造中学习。要端正自己的工作态度，努力学习，踏实工作，才能在工作中发现问题，解决问题，提高效率。另外，我在这一个半月，也学习体会到团队意识，集体精神，注重协作，互助共赢对个人和公司的帮助。

时间过得很快，虽然在这一个半月我学到很多，但是我知道我自己还有许多不足之处，还要进一步学习，因此对于接下来的工作，我坚决服从公司的安排，努力学习、踏实工作。

幼师工作的阶段性个人总结报告篇二

高中不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

一、思想方面

自从参加工作以来，我严谨自律，努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的__大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学工作

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我的失败，这也是我以后的工作重点；的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半

年如何，我知道必须计划好新学期。

在下学期我必须努力做到以下几点：

1、对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识。

2、必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症。

3、不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下，还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱。

4、多听课，多向师傅学习。

5、用真心去关爱每一名学生，关心学生的。

个人的工作阶段性感受总结

幼师工作的阶段性个人总结报告篇三

我们伴着《体育与健康》清新而诱人的脚步，度过了一个学期，这其中收获的喜悦，亦有困惑和苦闷，感触颇深。

新教材最大的特点，也就是它最吸引广大师生的地方，即以全新的教育观念，清新的面孔，贴近师生的心灵。

说它的观念新，在于它改变了以掌握运动技术为中心，站在教师的立场上教学生的传统教学观，而是站在学生的立场上，从学生实际出发结合学生的年龄特征，紧密联系学生的生活实际和体育锻炼情况，以学生喜闻乐见的形式，从贴近学生的问题入手阐述教材内容，激发学生的兴趣。简捷的图案辅

以明确的说明，诱导学生积极学习，便于学生熟悉教材、明确目标。新教材的教学内容弹性很大，为教师和学生留有较大的选择余地，在实际操作中可以根据学校的实际情况进行调整，不必拘泥于教科书，更加有效地发挥教师的特长。

说它的面孔新，在于新教材生动活泼，通俗易懂，注重学生的自学、自练能力的培养，精美的插图辅以简捷的文字，在教学中教师稍加引导，学生就能掌握看图的方法和根据示意图模仿练习的方法，让学生不断获得成功从而增强学生的自信心。教材采用简化规则，降低难度等方法，对一些运动项目进行了适当的改造，符合学生的年龄特征，提高了学生的练习兴趣。教材设计的内容较为广泛，提供多种活动方式供选择，组织形式轻松活泼，培养了学生团结协作，互帮互助的精神。在评价时让学生参与评价过程，体现学生的主体地位，提高学生的学习兴趣。

新教材注重培养学生的创新精神和实践能力。但一提到创新就让老师们无所适从、难于下手了，甚至有个别教师认为培养学生的创新精神就是让学生去自学，不需要教师教了。我认为创新教育应该是教师创新性的教和学生创造性的学的有机结合。创新性的教不是由教师一招一式领学生去学习现成动作，而是在教师的明确指导下和恰当要求下，引导学生积极自学，结合适时的点拨，让学生自己去学习，形成多样的、但未必是完全正确的动作。绝不是教师退居二线，任由学生自由活动。教师创造性的教是培养学生自学自练能力，让学生在自学自练的基础上，提高发现问题和解决问题的能力，不断提高动作质量。

创造性学习的关键因素决定于教师为学生营造的学习环境和恰如其分的要求。提出的要求过少、过低，学生创造的自由天地固然很大，但往往感到漫无目标，无从下手，这对学生来说更是一种难，即使创造出一些技术来也很难达到预期的目标；提出的要求过多、过高，目标就变得遥远了，“创造”的期望就小了，难度就更大了。只有经过精心考虑与设计恰

如其分的要求，才会使学生易于、善于和乐于去完成创造。这一多一少、一难一易，关系创造性教学活动的成败和教学目的的达到与否。只有适当的要求，才能使学生对创造性活动产生强烈兴趣，培养和提高学生的创造能力。

在新教材的实验过程中，我们也遇到了一些困惑和尴尬。例如，新教材对七至九年级的学习内容没有一个明确的界定，这就给教学的评价工作带来了一定的难度，由于学校和教师不同，所教的内容也不尽相同，而教育主管部门对教师的评价则有一个统一的标准；教师既要兼顾到课堂教学的改革，更要照顾到自己的评估职级，真是在夹缝中艰难的前进。

能否出台一个合理、有效的评价标准，既可作为教师教学的依据，也给教育主管部分提供考查教师的依据，让教师们腾出心思、一心一意地扑在教育教学改革上呢？相信随着实验课程的推广，我们会沐浴在教育改革的春天里，让我们的学生们接受更好的教育。

幼师工作的阶段性个人总结报告篇四

时光如梭，不知不觉中来xxxxxx工作已有一年了。在我看来，这是短暂而又漫长的一年。短暂的是我还来不及掌握的工作技巧与专业知识，时光已经流逝；漫长的是要成为一名优秀的客服人员今后的路必定很漫长。经过一年来的工作和学习，对客服工作也由陌生变成了熟悉。

很多人不了解客服工作，认为它很简单、单调、甚至无聊，不过是接下电话、做下记录、没事时上上网罢了；其实不然，要做一名合格、称职的客服人员，需具备相关专业知识，掌握一定的工作技巧，并要有高度的自觉性和工作责任心，否则工作上就会出现失误、失职状况；当然，这一点我也并不是一开始就认识到了，而是在工作中经历了各种挑战与磨砺后，才深刻体会到。

下面是我这一年来的主要工作内容：

作为客服人员，我始终坚持“把简单的事做好就是不简单”。每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做；当同事遇到困难需要替班时，能毫无怨言地放弃休息时间，做好工作计划，坚决服从公司的安排，全身心的投入工作。

作为电信基层客服人员，我深刻体会到理论学习不仅是任务，而且是一种责任，更是一种境界。一年来我坚持勤奋学习，努力提高理论水平，强化思维能力，注重用理论联系实际，用实践来锻炼自己。

取长补短，提升自己各方面能力，跟上公司前进的步伐很幸运可以加入xxxx客服部这个可爱而优秀的.团队□xxxxxx的文化理念，客服部的工作氛围已不自觉地感染着我、推动着我；让我可以在工作中学习，在学习中成长；也确定了自己努力的方向。此时此刻，我的最大目标就是力争在新一年工作中挑战自我、超越自我，取得更大的进步！

幼师工作的阶段性个人总结报告篇五

通过不断的努力，较好地完成了自己的本职工作，并且在工作上有了新的突破，工作方式和工作效率有了很大的提升，现将今年的工作总结如下：

一、主要完成的工作

(1) 狠抓安全管理，减少事故发生：身为一名基层干部，虽然能力有限，但肩负员工的生命安全的重任从未放松。

(2) 保证产品质量提高产品品质：我深知作为公司基层，自己的工作直接影响车间的工作质量，出对公司的负责任，我在质量控制方面，一直不敢松懈，对于生产过程中出现的问题从不轻易放过，会主动与质控沟通解决问题，同时加强员工

对质量的重要性的认识，要求大家认真做好自检互检工作，确保不让同样的问题出现。

(3)提高班组管理力度：在我的积极带领下并很好的完成了部门交给的各项生产任务，还把产能翻了又翻，同时在管理上借鉴以往的方法，使员工的执行力得到很大的提高，友好团结，工作认真，提高了工作效率和工作质量，降底了成本，改进技术多项，为我公司每月增值几万元的收入。如：边角料以废变宝。

二、工作出现的问题及解决方法

公司创建到现在，虽然在不断的努力下取得了很好成绩，但同时也存在一些问题和不足，以下几点比较突出：

(1)班组管理方面：如，员工的标准化作业，专业技术水平，有待改进和提高，没有高素质的员工，就没有高质量的产品，员工管理不好是领导的错，因此在以后的工作中，要提高员工综合素质问题，加强岗位技能和专业技术知识的培训，企业文化是很重要。

(2)质量控制方面：质量是生产出来的而不是检出来的，一定要按照目标要求认真抓好每一个环节，每一道工序，虽然目前公司从上到下都开始重视质量，但在实际操作过程中还是存在许多问题，尤其是原材料及配料是很重要，如：前不久生产的‘安医大’就是新供应商原材料abs板有质量问题，给我公司带来不必要的损失，我认为要做好质量工作，必须把握‘严，细，实’的原则，垃圾材料是做不出精品的，以后要严格管理，认真细致，狠抓落实。

(3)安全生产方面：安全管理没有做到位，力度不够，安全培训不到位，劳保用品不全。还有质量问题，如：今年安全事故累累发生，都没有在发生一次事故后及时总结经验教训，避免类似的事件再发生，使我公司的利益受到损伤，为止。

在今后的工作加强安全培训，使每位员工都认识到安全生产的重要性。从而形成”人人重视安全生产，人人参与安全生产“的良好性。

三、新年工作计划

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战，在这一基础上我必须拥有新的高度，在原有的基础上再接再厉，认真提高工作水平，为我公司发展贡献自己的力量，我计划把我公司的功能背板作技术改进。最后再次感谢领导和同事对我的帮助，在新的一年里我会再接再厉用优秀的工作业绩回报各位领导的关心与厚爱。

幼师工作的阶段性个人总结报告篇六

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种

表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作心得总结，不足之处请各位领导及老

师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼师工作的阶段性个人总结报告篇七

我们宏基小学关于《开发语文课程资源，培养学生口语交际能力》的第二阶段已经顺利结束。我们在教育局领导的正确方案指导下，通过我校的课题研究小组的同心协力，分工合作下，在相关班级学生的积极配合下，我们在《开发语文课程资源，培养学生口语交际能力》的课题研究中取得了很大的进步，语文教学质量达到稳步地提高。下面，我们就我们的课题研究所得的体会向上级领导及同行们做出汇报：

自从接受《开发语文课程资源，培养学生口语交际能力》这个课题研究以来，我们学校非常重视，坚持花费一定的财力、物力，确保口语交际的顺利进行。特别是在曾红斌副校长和罗汉雄主任的带领下，我们经常从网上查找相关的资料，坚持每一位课题组成员上好公开课，利用每单周星期四下午4:30到5:30这一个小时的时间进行专题研究。为了更好地评价教学效果，我们每位课题小组成员在学期结束时完成好一至二篇论文，一个课堂实录，一个案例分析，制作相关的课件形成资料。在老师们的共同努力下，我们的课题研究工作取得了很大的进步，进一步地促进我校语文教学质量的稳步地提高。

（一）在识字教学中，通过创设情景，发挥学生的个性潜能，让学生在找生字中交往，让学生在认生字中交流，让学生在评价中交际，培养了学生自己识字的能力。

我们在识字教学过程中，坚持让学生在找生字中交往，让学生在认生字中交流，让学生在评价中交际，创设交际的情景指导识字教学。我们总是让学生说：“你是用什么方法：识字的？”，然后着重同学生一起交流积累识字方法：，同时进行

师生、生生互评的评价手段交际，达到正确方案。欢识字，总结了许多方法：如，陈运兴老师教学“哲”等字时，学生根据它的结构特点，上面是“折”，下面是“口”记字；又如，黄菊梅教学“槐”字时，学生想到了“愧、魂、魄”等字进行辨析识字；再如，罗汉雄老师教学“骂”字时，学生说出了“一匹马上两口袋”这顺口溜进行识字。特别是我们在曾红斌副校长的指导下，用多样化、具体化的评价语言，收获更大。如古秀花老师在教学《两只狮子》一文进行师生评价时，当她听到学生说认识“困”字时是“他看到‘木’字宝宝被四条墙围住了，没路可以走出去”时，她的评价是：孩子，你观察得真仔细，还会编出那么好听的故事，你的想象力真丰富。又如，进行生生互动评价时，她教一位学生读“浓”字时，这位同学声音较小，她提出请大家评评时，一位学生是这样评的“你读对了，不过声音小了点，能读大声点吗？”多好的评价呀！我们就是通过这样的形式识字教学。现在，学生的识字能力得到了提高，不用怎样教，学生已能自学生字了。

（二）在阅读教学中，运用多种手段开发语文资源。用朗读交流、问题质疑解疑交流、话题交流等形式进行教学，取得良好的效果。

1、课前预习，开发语文课程资源。

我们在完成每篇课文教学时，总是先让学生通过学过的课文，在课外读物学到的知识，通过上网、到图书室查找相关资料，为学习课文打下了良好的基础。如，黄菊梅教学小学语文第九册《再见了，亲人》一文。

2、朗读交流，学生读书水平明显提高。

我们注重朗读指导与交流，每教学一篇课文，我们总是通过多种形式训练学生把课文读好。如，罗汉雄老师在教学中通过学生自己试读，提出不懂的字交流，解决读音障碍，把课

文读正确方的案，。欢；然后通过自由读，把课文读流利；再进行小组、个人表演读，再次进行声音的高低、速度的快慢、标点的停顿等方面交流，读出课文所表达的感情。经过实践，学生的读书热情高涨了，读书水平提高了。

3、在阅读教学中鼓励学生敢于发表自己的意见，在质疑解疑中加强口语交际能力，学生学习水平得到明显提高。

旧式的课堂教学，通常是老师问什么，学生就回答什么，再也不肯“施舍”一个字。我们课题组针对这些问题，经过交流取得一致的意见，向学生提出更高的要求。通过“你读懂了什么，有哪些地方或问题不懂，读后还谈谈自己的看法。如，杨桂梅老师在教学语文第十一册《景阳冈》一文时，学生提出这样的疑问：“老虎不是国家保护动物吗？为何武松能打虎呢？他不怕犯法吗？”然后引导学生讨论，学生不但了解到当时社会背景与现今社会的不同，而且还增强了环保意识。又如，黄菊梅老师在教学语文第九册《饮湖上初晴后雨》这首古诗时，有学生提出：“为什么是初晴后雨？这指的是天气变化，一会儿晴天，一会儿雨天，还是写西湖不同时间的晴天和雨天景色？”同学们同样对此问题展开激烈的讨论，不但培养了学生发现问题、解决问题的能力，也培养学生表达能力、交际能力。实践证明：在阅读教学中鼓励学生敢于发表自己的意见，在质疑解疑中加强口语交际能力，学生学习水平得到明显提高。

3、联系生活，找出话题进行教学提高阅读教学水平，培养学生的交际能力起到非常重要的作用。

我们语文教学中经常提出语文教学要联系学生的生活实际，让学生有话可说。如何解决这个问题呢？我们从目前出现的话题作文中受到启发并经过实践得出：在阅读教学中，实行话题教学对提高学生的阅读水平，培养学生的表达能力有重要的作用。为什么呢？找学生熟悉的话题，学生有话可说，正因为这样才能说得好，久而久之，阅读水平便得以提高了。

如，罗汉雄老师在教学语文第九册第十课《秋天的怀念》时，就找出了“母爱”的话题，先由学生说自己妈妈对自己的爱，然后引导学生再体会文中妈妈对儿子的爱，学生不但很容易产生了共鸣，而且培养了交际能力，又同学分享了自己的快乐。

（三）把握习作中指导、练习、评价与交流，提高学生的口语表达能力，是提高习作的有效途径。

在多年的习作教学中，我们发现：通常，老师修改后的作文发回学生后，学生一般只注重分数，很少有学生去看老师修改后的文章。有些老师在评语时写些学生看不懂的语言，如中心突出、结构严谨等等。为了改变这一现状，我们课题组研究决定：评改作文后，选取优秀的作文以及一些写得一般的作文，通过投影组织学生一起读读别人的文章，并在读后提出自己的看法与别人交流，学习别人的优点，帮助别人提高写作的水平。杨桂梅、黄菊梅老师在实施中体会到，刚开始，学生还不习惯，再后来，学生们提高了认识，说起来总是情绪高涨，各抒己见，滔滔不绝，作文水平得到了不断地提高。

我们在教学过程中利用语文课本中的口语交际专题和语文课外活动，如，《演讲》、《如何过一个愉快的假日》、《小论坛》、《怎样保护周围环境》、《一元钱究竟有多重》等多种形式的活动，以小组的形式进行，这一做法深受学生的喜爱，热情高涨，更有效、更系统地培养了学生的交际能力。如，杨桂梅老师发现该班的杨瑞珍、杨丽珍同学家里困难，学校组织的一次体检时，交不起体检费。在一次班会课上，组织了一次“我们该怎么做”的爱心大行动，首先由班长介绍他们的情况，听了班长的介绍后，同学们便积极地讨论开了，一个说：我出5元；一个说：我的条件好，全部由我出……堂上出现了热烈的掌声。两位同学的问题解决了，两姐妹流下了激动的泪水。我们想，这不正是大家希望的吗？通过各种形式的活动证明，在语文课本的口语交际专题及其

他形式的主题活动中，以小组的形式进行口语交际，更系统地培养了学生的交际能力。

以上是我们在《开发语文课程资源，培养学生口语交际能力》的课题研究中的一些做法和点滴体会。虽然取得了一些成绩，但是在工作过程中仍存在许多不足，由于我们的水平有限，学生条件较差，实施起来仍存在一定的难度，学生的交际能力有待于进一步的加强。今后，我们一定更加努力，发挥我们的优点，提高老师们的教学水平及同学们的学习能力，把这一课题研究工作做好，使我校的语文教学质量百尺竿头，更进一步。请领导们及同行们多多指教并提出宝贵的建议。